



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»**

Группа научных специальностей

3.1. Клиническая медицина

Научная специальность

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Форма обучения

очная

Москва, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Цель освоения учебной дисциплины	3
1.2. Задачи освоения учебной дисциплины	3
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
2. Требования к результатам освоения рабочей программы учебной дисциплины	4
3. Содержание рабочей программы	8
3.1. Объем и виды учебной работы	8
3.2. Промежуточная аттестация	8
3.3. Разделы дисциплины и виды занятий	8
3.4. Содержание дисциплины «Основы курортологии»	9
4. Образовательные технологии	10
5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	10
5.1. Цель и организация текущего контроля	10
5.2. Цель и организация промежуточной аттестации	10
6. Литература	12
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Интернет-ресурсы	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
8. Материально-техническое обеспечение	14
9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы	15
10. Фонд оценочных средств	15
10.1. Текущий контроль успеваемости.	15
10.2. Промежуточная аттестация	15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Основы курортологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа дисциплины разработана в рамках реализации обучения по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. №118.

1.1. Цель освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы курортологии» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков в области курортологии, применении курортных лечебных факторов в лечебно-оздоровительных и реабилитационных целях, способного использовать эти знания в самостоятельной практической и исследовательской работе.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация и применение их в научной и педагогической деятельности;
- подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельной профессиональной научно-практической, профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы курортологии» относится к разделу 2.1.3 Дисциплины по выбору/элективные ОПОП ВО подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

В результате освоения программы аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Знания:

- теоретических основ климатотерапии, бальнеологии, грязелечения, физиотерапии, механизмов действия, эффективности и безопасности;
- действия на организм различных факторов, их состав, разновидности, показания и правила лечебно-профилактического использования;
- методов вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений;
- принципов санаторно-курортного лечения, показаний и противопоказаний для

направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;

- систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов, основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортных услуг;
- особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций.

Умения:

- оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам;
- оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам;
- выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования;
- составлять план лечения;
- использовать возможности физических факторов курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учётом новых оздоровительных подходов и технологий;
- контролировать ход лечения и динамику состояния пациента;
- описывать ход лечения в медицинской документации;
- выявлять нежелательные реакции и другие осложнения лечения;
- оценивать эффективность лечения.

Навыки:

- применения известных методик контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам;
- применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований;
- осуществления профилактики возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
- оформления необходимой учётно-отчётной медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- анализа информации о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления.

В результате освоения рабочей программы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции обучающегося, отраженные в Таблице 1 «Карта формируемых компетенций обучающегося»:

Таблица 1

Карта формируемых компетенций обучающегося

Компетенции	Перечень компонентов
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:	
Универсальные компетенции:	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных	знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; уметь: - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения; владеть: - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	уметь: - использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; владеть: - культурой мышления;
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	уметь: - использовать углубленные теоретические и практические знания; - расширять и углублять свое научное мировоззрение; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - самостоятельно осваивать новые методы исследования;
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний; - основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояния; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов; - правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием; уметь: - интерпретировать полученные лабораторные данные; - интерпретировать полученные данные инструментальных исследований; - использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; - соблюдать технику безопасности при проведении исследований; владеть: - навыками лабораторных и/или инструментальных исследований;
Профессиональные компетенции:	
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности у пациентов широкого	знать: - преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - этиологию и патогенез неотложных состояний; - клинико-функциональную характеристику заболеваний разных органов и систем;

профиля	<ul style="list-style-type: none"> - знать клинику и методы экспресс диагностики инфекционных заболеваний; - механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса; - понятие здоровья и здорового образа жизни, средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля - принципы социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению; - принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать больным адекватное лечение с использованием санаторно-курортных факторов в соответствии с диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечебных физических факторов больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; - применять различные санаторно-курортные факторы при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций; - давать рекомендации по выбору оптимального режима санаторно-курортного режима в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии; - использовать преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. - применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии; - собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента; - проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры и спортом; - оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата); - оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения; - интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.) - определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний; - определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных; - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; - правилами медицинской деонтологии при оказании неотложной помощи;
<p>ПК-2</p> <p>способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам широкого профиля</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - приказы и инструкции Минздравмедпрома РФ, определяющие организацию физиотерапевтической службы в лечебно-профилактических учреждениях. - вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации; - основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основы законодательства РФ в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях; - организовывать деятельность структурных подразделений медицинских организаций;
--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах).

Трудоемкость дисциплины: 180 академических часов/5 зач. единиц

Сроки обучения: третий семестр обучения в аспирантуре

Виды учебной работы

Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе (60ч.):

- лекции;
- семинары;
- практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта, в том числе (120ч.):

- подготовка к практическим занятиям (выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, рефератов, презентаций, устных отчетов, изучение литературы);
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

3.2. Контроль успеваемости: по окончании изучения дисциплины «Основы курортологии» проводится зачет.

3.3 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование модулей (разделов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции и	практ. зан., сем.	сам. раб	всего
3-й семестр						
1	Основы курортологии	УК-1, 5, 6 ОПК-5, ПК-1, 2	4	8	16	28
2	Ландшафт курорта	УК-1, 5, 6 ОПК-5, ПК-1, 2	2	4	16	22
3	Климатотерапия	УК-1, 5, 6 ОПК-5,	2	4	16	22

		ПК-1, 2				
	Итого 3-й семестр:		8	16	48	72
4-й семестр						
4	Метеопатология	УК-1, 5, 6 ОПК-5, ПК-1, 2	4	10	36	50
5	Бальнеотерапия	УК-1, 5, 6 ОПК-5, ПК-1, 2	4	10	18	32
6	Грязелечение	УК-1, 5, 6 ОПК-5, ПК-1, 2	2	6	18	26
	Итого 4-й семестр:		10	26	72	108
	Итого:		18	42	120	180

3.4. Содержание дисциплины «Основы курортологии»

1. Основы курортологии. Определение. История развития курортного дела. Значение курортов как учреждений для лечения, профилактики заболеваний и организованного отдыха. Концепция государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации. Основные типы курортов и их классификация. Главные представители курортов по их типам. Курортные факторы в лечебном и профилактическом использовании курортов: ландшафт курорта, климатические факторы, минеральные воды, лечебные грязи. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение. Лечебный туризм.

2. Ландшафт курорта. Определение. Основные виды ландшафта. Физические характеристики местности. Значение ландшафта в общем комплексе воздействия природных факторов курорта на организм здорового и больного человека.

3. Климатотерапия (климатофизиология). Определение. Климатические факторы. Основные физические характеристики климато- и погодообразующих факторов. Основные климато-географические зоны в стране. Влияние климатических зон на организм. Влияние контрастных климатических и климато-погодных факторов на организм здорового и больного человека. Принципы дозирования и дозиметрии климатических факторов. Сроки адаптации, показания для проведения отдыха на курортах России. Противопоказания для длительного и краткосрочного проживания в новых климатических условиях. Климатооздоровительные ресурсы зоны тайги, лесной зоны. Климатооздоровительные ресурсы зоны горного климата. Гипокситерапия. Климатооздоровительные ресурсы зоны средиземноморского климата. Особенности лечения на южных курортах России. Климатооздоровительные ресурсы зоны влажных субтропиков. Климатооздоровительные ресурсы зоны муссонного климата. Талассотерапия в восстановительной медицине. Спелио- и галотерапия. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах.

4. Метеопатология. Влияние на организм сезонных и суточных изменений в метеоподных условиях. Метеопатические реакции практически здоровых и больных людей. Медицинский прогноз погоды. Медико-метеорологический бюллетень. Основы метеопрофилактики. Основные методики климатотерапии.

5. Бальнеотерапия. Основные бальнеологические группы минеральных вод. Принципы классификации. Определение понятия бальнеотерапии, водолечения (гидротерапии), питьевого лечения минеральной водой. Основные действующие факторы гидробальнеотерапевтических процедур (температурный, механический, химический, радиационный и другие). Современное представление о механизме действия гидробальнеотерапевтических процедур. Техника безопасности. Показания и

противопоказания.

6. Грязелечение. Определение. Виды лечебных грязей; их физикохимические свойства. Основные этапы развития грязелечения. Действующие факторы лечебных грязей. Проницаемость кожи для составных частей грязи. Влияние лечебных грязей на различные физиологические системы организма. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека. Роль исходного функционального состояния. Физиологические и возможные патологические реакции при грязелечении. Методики грязелечения. Аппликации грязи. Разводные грязевые ванны. Техника и методика их проведения. Электрофорез грязевого раствора. Совместимость проведения грязевых процедур с другими методами бальнеофизиотерапии. Внекурортное грязелечение. Грязевое хозяйство. Регенерация грязи. Техника безопасности. Показания и противопоказания. Применение различных теплоносителей. Физико-химические свойства. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека. Техника приготовления для лечебных целей. Методики применения. Показания и противопоказания к лечению. Техника безопасности. Парафин. Озокерит. Нафталин. Глина. Песок.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) «Основы курортологии» осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля – получить информацию о достижении промежуточных и конечных целей обучения.

5.1. Цель и организация текущего контроля

Цель текущего контроля направлена на систематическую проверку качества усвоения учебного материала аспирантом, а также на стимулирование систематической самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий.

5.2. Цель и организация промежуточной аттестации

Цель промежуточной аттестации заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения учебной дисциплины.

Процедура проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Аспирант допускается к зачету после изучения дисциплины в объеме,

предусмотренном для обязательных лекционных и практических/семинарских занятий.

Процедура проведения промежуточной аттестации в форме зачета. Условием допуска к сдаче зачета является написание реферата. Успешное выполнение письменного реферата является условием допуска к зачету. Реферат должен быть представлен на кафедре для проверки не менее чем за 14 дней до даты проведения зачета.

На зачете осуществляется контроль сформированности профессиональных компетенций на основе решения ситуационных задач по наиболее актуальным вопросам научной специальности, проведение тестирования.

Таблица 3

Критерии и их показатели оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p>	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося. Могут быть</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p>

		допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	
Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Демонстрируется способность объяснять, соотносить, характеризовать (приводить характеристики), сравнивать, устанавливать (различие, зависимость, причины), выделять существенные признаки, определять по алгоритму, составлять по готовой схеме, выполнить в соответствии с правилами.	Демонстрируется способность выявлять проблему, формулировать гипотезу, обосновывать свою точку зрения, предсказывать последствия, отличать факты от мнений (суждений), гипотез, выводы от положений, анализировать информацию, находить ошибку, высказывать суждения о соответствии выводов и фактов, о точности (измерений), о качестве (точности, эффективности, экономичности) проделанной работы, выбранном способе решения или используемых методах, строить модель, составить план эксперимента, решения, изменить план.

6. ЛИТЕРАТУРА

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности аспиранта, практические руководства.

6.1. Основная литература:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>
2. Разумов А.Н., Фомин М.И. Неспецифическое восстановление здоровья - основа лечебного процесса / . – М.: МАКС Пресс, 2008. - 360 с.
3. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>
4. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М.А., Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>
5. Физиотерапия и курортология. Комплект в 3-х книгах, Под ред. В.М. Боголюбова, М.: БИНОМ, 2025, 408 с. (Книга I), 312 с. (Книга II), 312 с. (Книга III)

6.2. Дополнительная литература

1. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Разумов А.Н., Хан М.А., Погонченкова И.В. Детская курортология: руководство для врачей, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 488с.
3. Скрининг-диагностика функционального состояния организма в реабилитации и курортологии / С. М. Разинкин, Н. В. Котенко, Л. А. Марченкова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "ТОРУС ПРЕСС", 2019. – 136 с. – EDN YVWAKL.
4. Кончугова, Т. В. К 100-летию ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии" Минздрава России / Т. В. Кончугова // Профилактическая медицина. – 2021. – Т. 24, № 6. – С. 119-121. – DOI 10.17116/profmed202124061119. – EDN QLCCVT.
5. Торохтин, А. М. Факторы медицинской реабилитации, курортологии и физиотерапии - концептуально-необходимые составные аналитической медицины / А. М. Торохтин // Вестник физиотерапии и курортологии. – 2022. – Т. 28, № 3. – С. 58-68. – DOI 10.37279/2413-0478-2022-28-3-58-68. – EDN HUKXNB.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры»: <https://www.mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-ilechebnoj-fizicheskoj-kultury>
2. Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»: <https://rjmseer.com/1560-9537/index>
3. Медицинский видеопортал «ТЕЛЕМЕДИЦИНА» Сайт лаборатории телемедицины Российского Научного Центра хирургии имени академика Б.В. Петровского РАМН. <http://www.tele.med.ru/>
4. Ресурс Wiley Online Library (журналы, справочники, он-лайн книги) <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Сайт Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» - URL: <https://muvmed.ru/>

6. Библиотека Единого профессионального образовательного портала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» - URL: <http://sdo.muvmed.ru/>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АНО ВО «МУВМ» обеспечивает в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

АНО ВО «МУВМ» обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в учебный план (индивидуальный учебный план) аспиранта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АНО ВО «МУВМ» обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

АНО ВО «МУВМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

АНО ВО «МУВМ» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения научного компонента, дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МУВМ».

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МУВМ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

АНО ВО МУВМ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости подлежит обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ВО «МУВМ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников АНО ВО «МУВМ» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

10.1. Текущий контроль успеваемости:

Примеры тестовых заданий:

1. Особенности влияния «контрастных» климатических факторов на процессы адаптации заключается в

- А. снижении напряженности адаптации
- Б. повышении напряженности адаптации;
- В. отсутствии влияния
- Г. формировании премоурбидного состояния;
- Д. формировании дисадаптации

2. Термин «акклиматизация» означает

- А. приспособление организма к новым климатическим условиям
- Б. отсутствие приспособления к новым климатическим условиям
- В. общее понятие адаптации
- Г. раздел курортной медицины
- Д. разновидность метеопатических реакций

3. При язвенной болезни на этапе санаторно-курортного лечения противопоказана

- А. гелиотерапия
- Б. талассотерапия
- В. аэротерапия
- Г. бальнеотерапия

10.2. Промежуточная аттестация:

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите один правильный ответ: Основные законодательные документы по охране здоровья граждан в РФ:

- а) Конституция РФ
- б) всеобщая декларация прав человека

- в) этический кодекс медицинской сестры России
- г) основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
- д) Федеральные законы РФ в области охраны здоровья граждан
- е) верно б, в, д
- ж) верно а, г
- и) всё вышеперечисленное

2. Воздушные ванны при эквивалентно-эффективной температуре 17-20°C называются

- А. холодные
- Б. умеренно-холодные
- В. прохладные
- Г. индифферентные

3. К гидротерапии относится лечебное воздействие на организм больного

- А. минеральной воды с растворенным в ней газом
- Б. пресной воды
- В. растворенной в пресной воде хлоридной натриевой соли
- Г. пресной воды с растворенным в ней радоном и радием
- Д. растворенного в пресной воде скипидара

10.2.1. Примерные тестовые задания для осуществления контроля успеваемости (зачет):

1. К ваннам с индифферентной температурой воды относятся

- А. 15-20°C
- Б. 20-35°C
- В. 36-38°C
- Г. 39-40°C
- Д. больше 40°C

2. Назначение сероводородных ванн ограничено при всех перечисленных заболеваниях, кроме

- А. заболеваний почек
- Б. заболеваний печени
- В. миомы матки
- Г. гипертонической болезни I ст.
- Д. аденомы предстательной железы

3. К термотерапии относятся все перечисленные методы лечения, кроме

- А. парафинотерапии
- Б. озокеритотерапии;
- В. псаммотерапии
- Г. нафталанотерапии
- Д. магнитотерапии

4. К лечебным эффектам действия озокерита относят все перечисленные, кроме

- А. противовоспалительного
- Б. сосудорасширяющего
- В. рассасывающего
- Г. нейро-миостимулирующего
- Д. анальгетического

5. Противопоказанием к назначению грязелечения является
- А. язвенная болезнь желудка в стадии ремиссии
 - Б. сальпингоофорит в стадии обострения
 - В. травматический неврит при сроке травмы 10 дней
 - Г. растяжение связок голеностопного сустава в срок 5 дней
 - Д. остеохондроз позвоночника