



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Группа научных специальностей

3.1. Клиническая медицина

Научная специальность

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Форма обучения

очная

Москва, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Цель освоения учебной дисциплины	3
1.2. Задачи освоения учебной дисциплины	3
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
2. Требования к результатам освоения рабочей программы учебной дисциплины	3
3. Содержание рабочей программы	5
3.1. Объем и виды учебной работы	5
3.2. Промежуточная аттестация	6
3.3. Разделы дисциплины и виды занятий	6
3.4. Содержание дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования»	6
4. Образовательные технологии	7
5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	8
5.1. Цель и организация текущего контроля	8
5.2. Цель и организация промежуточной аттестации	8
6. Литература	9
6.1. Основная литература	9
6.2. Дополнительная литература	9
6.3. Интернет-ресурсы	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
8. Материально-техническое обеспечение	11
9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы	11
10. Фонд оценочных средств	11
10.1. Текущий контроль успеваемости.	11
10.2. Промежуточная аттестация	12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа дисциплины разработана в рамках реализации обучения по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. №118.

1.1. Цель освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» является подготовка квалифицированного специалиста – исследователя, преподавателя, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками использования современных информационных технологий при анализе данных и принятии решений по аспектам медицинских, образовательных, управленческих, политических, экономических и социальных проблем.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков использования современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- использование компьютерных технологий для обработки информации в профессиональной деятельности, овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернет в профессиональной деятельности;
- овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных образовательных ресурсов, научных публикаций и презентаций;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков использования интерактивных средств обучения и технологий дистанционного образования в профессиональной деятельности;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» относится к разделу 2.1.3 Дисциплины по выбору/элективные ОПОП ВО подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

В результате освоения программы аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Знания:

- основных подходов к внедрению в исследовательский процесс информационных технологий;
- методов получения, хранения, обработки и передачи информации, закономерностей протекания информационных процессов в системах управления;
- принципов организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем, путей, методов и средств интеллектуализации информационных систем;
- современных технических и программных средств мультимедиа технологий.

Умения:

- разрабатывать электронные информационно-аналитические ресурсы;
- применять экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности;
- внедрять информационные и коммуникационные технологии в практику работы по направлению научной подготовки;
- выявлять и оценивать угрозы безопасности информации на конкретных объектах.

Навыки:

- работы с офисными технологиями;
- использования сетевых и телекоммуникационных технологий;
- применения программно-технических средств для решения профессиональных задач.

В результате освоения рабочей программы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции обучающегося, отраженные в Таблице 1 «Карта формируемых компетенций обучающегося»:

Таблица 1**Карта формируемых компетенций обучающегося**

Компетенции	Перечень компонентов
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:	
Универсальные компетенции:	
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	уметь: - использовать Интернет-ресурсы и телекоммуникации для решения задач в профессиональной деятельности и самообучения; - организовывать личное информационное пространство;
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	знать: - пути развития информационных технологий; - основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий; - проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ, используемые в медико-биологической деятельности; - основные демаскирующие признаки объектов защиты и носителей информации; - технические каналы утечки информации; - способы и средства защиты конфиденциальной информации; - подсистемы комплексной системы охраны объектов; - основные руководящие документы в области защиты информации; уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать Интернет-ресурсы и телекоммуникации для решения задач в профессиональной деятельности и самообучения; - организовывать личное информационное пространство; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем;
<p>ОПК-3</p> <p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к внедрению в исследовательский процесс информационных технологий; - методы получения, хранения, обработки и передачи информации, закономерности протекания информационных процессов в системах управления; - принципы организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем, пути, методы и средства интеллектуализации информационных систем; современные технические и программные средства мультимедиа технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать электронные информационно-аналитические ресурсы; - применять экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности; - внедрять информационные и коммуникационные технологии в практику работы по направлению научной подготовки; - выявлять и оценивать угрозы безопасности информации на конкретных объектах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками программно-технических средств для решения профессиональных задач;
<p>ОПК-5</p> <p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии; - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - пользоваться пакетами прикладных программ, применяющихся в отрасли здравоохранения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с офисными технологиями; - навыками использования сетевых и телекоммуникационных технологий;

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах).

Трудоемкость дисциплины: 72 академических часа/2 зач. единицы

Сроки обучения: третий семестр обучения в аспирантуре

Виды учебной работы

Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе (24ч.):

- лекции;
- семинары;
- практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта, в том числе (48ч.):

- подготовка к практическим занятиям (выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, рефератов, презентаций, устных отчетов, изучение литературы);
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

3.2. Контроль успеваемости: по окончании изучения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» проводится зачет.

3.3 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование модулей (разделов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции	практ. зан., сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр						
1	Предмет и задачи курса. Содержание информационной и аналитической работы	ОПК-1, 5	2	2	6	10
2	Основные этапы информационно-аналитической работы. Методы информационно-аналитической работы	ОПК-1, 3, 5		6	12	18
3	Работа с источниками информации. Изучение документальных источников	УК-6, ОПК-1, 5	2	4	12	18
4	Техника изучения документов. Способы оценки информации. Обеспечение безопасности и защиты информации.	ОПК-1, 3, 5	2	4	12	18
	Зачет			2	6	8
	Итого:		6	18	48	72

3.4. Содержание дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования»

1. Предмет и задачи курса «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования». Субъект познания. Новость как событие. Специфические приемы подачи сообщения. Анализ распределения акцентов в сообщении. Аналитическое мышление. Характеристика современного информационно-аналитического рынка. Требования Федеральных государственных стандартов высшего образования к электронной информационно-образовательной среде вуза. Соответствие электронной информационно-образовательной среды вуза законодательству Российской Федерации.

Содержание информационной и аналитической работы. Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.

2. Основные этапы информационно-аналитической работы. Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение. Методы информационно-аналитической работы. Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Процентный метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.

3. Работа с источниками информации. Планирование работы. Способы работы. Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки. Изучение документальных источников. Источники документации. Официальные и частные документы. Публичные архивы. Парламентские и административные архивы. Статистика. Печать. Реклама. Биографические справочники. Частные архивы. Личные документы и документы другого рода (рисунки, магнитофонные записи, различные предметы, фотографии, фильмы и т.д.).

4. Техника изучения документов. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Способы оценки информации. Источники информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации. Обеспечение безопасности и защиты информации. Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля – получить информацию о достижении промежуточных и конечных целей обучения.

5.1. Цель и организация текущего контроля

Цель текущего контроля направлена на систематическую проверку качества усвоения учебного материала аспирантом, а также на стимулирование систематической самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий.

5.2. Цель и организация промежуточной аттестации

Цель промежуточной аттестации заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения учебной дисциплины.

Процедура проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Аспирант допускается к зачету после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном для обязательных лекционных и практических/семинарских занятий.

На зачете осуществляется контроль сформированности профессиональных компетенций на основе подготовки выступления по теме научного исследования аспиранта.

Таблица 3

Критерии и их показатели оценивания результатов обучения

Зачтено	Не зачтено
Аспирантом продемонстрировано: <ul style="list-style-type: none">- знание основных подходов к внедрению в исследовательский процесс информационных технологий;- уверенно ориентируется в современных технических и программных средствах мультимедиа технологий, применяет их на практике;- умеет разрабатывать электронные информационно-аналитические ресурсы;- уверенно использует экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности;- грамотно и обоснованно внедряет информационные и коммуникационные технологии в практику работы по направлению научного исследования;- быстро и четко выявляет и оценивает угрозы безопасности информации на конкретных объектах, владеет методами их устранения;- уверенно работает с офисными технологиями;- свободно использует сетевые и телекоммуникационные технологии, а также применяет программно-технические средства для решения профессиональных задач.	Аспирантом продемонстрировано: <ul style="list-style-type: none">- незнание основных подходов к внедрению в исследовательский процесс информационных технологий;- затрудняется в выборе современных технических и программных средств мультимедиа технологий с целью применения их на практике либо не применяет их на практике;- не владеет разработкой электронных информационно-аналитических ресурсов;- не владеет применением экспертных систем и систем поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности;- испытывает сильные затруднения с внедрением информационных и коммуникационных технологий в практику работы по направлению научного исследования;- не владеет выявлением угроз безопасности информации на конкретных объектах, не владеет методами их устранения и оценки;- испытывает сильные затруднения при работе с офисными технологиями;- не использует сетевые и телекоммуникационные технологии, а также затрудняется с выбором и

	применением программно-технических средств для решения профессиональных задач.
--	--

6. ЛИТЕРАТУРА

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности аспиранта, практические руководства.

6.1. Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов/ М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 318с.
2. Практикум по информатике, Андреева Н. М., Василюк Н. Н., Пак Н. И., Хеннер Е. К. - М.: ЛАНЬ, 2025. — 248с.
3. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel , Калмыкова С. В., Ярошевская Е. Ю., Иванова И. А.- М.: ЛАНЬ, 2025. — 136с.
4. Борисевич, М. Н. Основы информационных технологий / М. Н. Борисевич. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью “Русайнс”, 2022. – 460 с.
5. Человек в образовательном пространстве : Коллективная монография с международным участием / С. Е. Шишов, А. Н. Андреев, Е. В. Аралова [и др.] ; Общая редакция: Шишов Сергей Евгеньевич, доктор экономических наук, профессор. – Москва : Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), 2019. – 214 с.
6. Организационно-методические и методологические основы научного поиска аспирантов / С. В. Пивнева, Т. В. Васильева, Н. Ю. Звягинцева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательско-торговый Дом «ПЕРСПЕКТИВА», 2024. – 318 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Абасова, Н. И. Инструментальные средства интеграции информационных технологий для поддержки научно-образовательного процесса / Н. И. Абасова, М. С. Нитежук // Молодая наука Сибири. – 2020. – № 4(10). – С. 216-220.
2. Шакадирова, Н. И. Эффективность использования технологии смешанного обучения при преподавании информатики и информационных технологий в вузах / Н. И. Шакадирова // Физико-математическое образование: традиции, инновации, перспективы : Материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 26–27 октября 2023 года. – Минск: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», 2023. – С. 225-227.
3. Ахметвалиева, М. Г. Современные цифровые технологии при подготовке научных кадров в аспирантуре / М. Г. Ахметвалиева // Научно-исследовательские исследования. – 2025. – № 2. – С. 31-43.
4. Ловцов, Д. А. Модернизация информационно-правового образования в условиях формирования информационного общества / Д. А. Ловцов // Правовая информатика. – 2017. – № 4. – С. 4-13.
5. Антоновский, А. В. Цифровая трансформация научно-исследовательской деятельности / А. В. Антоновский, Д. Г. Зыбин, Д. Ю. Чураков. – Тверь : Научно-исследовательский институт информационных технологий, 2022. – 150 с.
6. Радовинчик, О. А. Проблемы преподавания информатики в медицинском вузе в условиях интеграции информационных технологий в образование / О. А. Радовинчик // Современные информационные технологии в условиях новых вызовов : Материалы VII Международной научной интернет-конференции, Донецк, 17 мая 2024 года. – Донецк:

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", 2024. – С. 320-322.

7. Бершадский, А. М. Современный университет: образовательные и информационные технологии в многоуровневой системе высшего образования / А. М. Бершадский, Т. В. Глотова, И. Г. Кревский // Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего: сборник научных статей. Труды XIX Международной объединенной научной конференции «Интернет и современное общество», Санкт-Петербург, 22–24 июня 2016 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2016. – С. 143-160.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2. Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>

3. Ресурс Wiley Online Library (журналы, справочники, он-лайн книги) <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Сайт Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» - URL: <https://muvmed.ru/>

5. Библиотека Единого профессионального образовательного портала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» - URL: <http://sdo.muvmed.ru/>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АНО ВО «МУВМ» обеспечивает в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

АНО ВО «МУВМ» обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в учебный план (индивидуальный учебный план) аспиранта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АНО ВО «МУВМ» обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

АНО ВО «МУВМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

АНО ВО «МУВМ» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения научного компонента, дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МУВМ».

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МУВМ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

АНО ВО МУВМ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости подлежит обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ВО «МУВМ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников АНО ВО «МУВМ» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

10.1. Текущий контроль успеваемости:

Примеры тестовых заданий:

1. Виды работ с базами данных исключают:

А. Создание баз данных

Б. Поиск данных

В. Сортировку данных

В. Отбор данных

2. Конструктор – это
- А. Программный модуль для вывода операций;
 - Б. Программный модуль для выполнения, каких либо операций
 - В. Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы
 - Г. Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы

3. Сетевая база данных – это база данных, в которой
- А. Информация организована в виде прямоугольных таблиц
 - Б. Элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным

остальные подчиненными

- В. Записи расположены в произвольном порядке
- Г. Принята свободная связь между элементами разных уровней

10.2. Промежуточная аттестация:

Примеры тестовых заданий:

1. Информационное общество подразумевает

А. Общество, которое не может существовать без информации

Б. Общество, в котором информация является существенным и необходимым элементом для быстрого развития

В. Полностью компьютеризированное общество

Г. Общество, в котором вся обработка данных производится только с помощью информационных технологий

2. Адекватность – это свойство информации...

А. Означающее, что по составу она достаточно для принятия правильного решения

Б. Определяющее степень ее соответствия реальному объекту, процессу или явлению

В. Определяющее степень ее соответствия текущему моменту времени

Г. Отражающее меру возможности ее получения

3. Формализация – это информационный процесс, обеспечивающий...

А. Приведение данных, поступающих от разных источников, к одному виду

Б. Отсевание данных, в которых нет необходимости

В. Снижение затрат по хранению данных

Г. Прием и передачу данных между удаленными участниками информационного процесса

10.2.1. Примерные вопросы и задания для осуществления контроля успеваемости:

1. Назовите требования Федеральных государственных стандартов высшего образования к электронной информационно-образовательной среде вуза.

2. Раскройте особенности взаимодействия между участниками образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде вуза.

3. Определите соответствие электронной информационно-образовательной среды выбранного Вами вуза законодательству Российской Федерации.

4. Формирование портфолио аспиранта в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5. Раскройте инновационный потенциал электронной информационно-образовательной среды вуза.

6. Назовите условия развития электронной информационно-образовательной среды вуза.

7. Назовите психолого-педагогические предпосылки развития электронной информационно-образовательной среды вуза.
8. Охарактеризуйте социально-экономические условия становления электронной информационно-образовательной среды вуза.
9. Цифровая грамотность и обработка больших данных как наука: дайте определение информатизации общества.
10. Назовите цель, задачи и главные функции информатики.
11. Дайте определения информационной технологии, новой информационной технологии.
12. Цифровая грамотность и обработка больших данных и информация: дайте определение информатики.
13. Дайте определение понятия информации, сигнала, сообщения, данных.
14. Раскройте свойства информации и единицы измерения.
15. Методы оценки количества информации: определение количества информации.
16. Раскройте подходы к измерению количества информации; понятие энтропии; формулы Хартли и Шеннона.
17. Раскройте перспективы развития информационных технологий: создание искусственного интеллекта; использование нанотехнологий в вычислительной технике.
18. Назовите основные источники информации.
19. По каким признакам осуществляется классификация источников информации?
20. Назовите существующие виды информационной деятельности.
21. Укажите отличия информационно-аналитической работы от других видов информационной деятельности.
22. Что такое специальная информационная деятельность?
23. Что входит в систему категорий и понятий информационно-аналитической работы?
24. Назовите принципы информационно-аналитической работы.
25. Раскройте сущность метода системного анализа.
26. Назовите основные законы информационно-аналитической работы.
27. Назовите основные виды специальной информации.
28. Назовите основные аспекты операции обобщения специальной информации.
29. Перечислите требования к учету специальной информации.
30. Перечислите документы учета специальной информации.