



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Группа научных специальностей

3.1. Клиническая медицина

Научная специальность

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Форма обучения

очная

Москва, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Цель освоения учебной дисциплины	3
1.2. Задачи освоения учебной дисциплины	3
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
2. Требования к результатам освоения рабочей программы учебной дисциплины	3
3. Содержание рабочей программы	7
3.1. Объем и виды учебной работы	7
3.2. Промежуточная аттестация	8
3.3. Разделы дисциплины и виды занятий	8
3.4. Содержание дисциплины «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины»	9
4. Образовательные технологии	11
5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	11
5.1. Цель и организация текущего контроля	11
5.2. Цель и организация промежуточной аттестации	11
6. Литература	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Интернет-ресурсы	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
8. Материально-техническое обеспечение	15
9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы	15
10. Фонд оценочных средств	15
10.1. Текущий контроль успеваемости	15
10.2. Промежуточная аттестация	16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЗИОТЕРАПИИ»

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа дисциплины разработана в рамках реализации обучения по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. №118.

1.1. Цель освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация и применение их в научной и педагогической деятельности;
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» относится к разделу 2.1.3 Дисциплины по выбору/элективные ОПОП ВО подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»

В результате освоения программы аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Знания:

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни;
- теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- современные теории этиологии и патогенеза заболеваний и травм у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности проявления клиники и течения распространённых заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

- современные принципы лечебной физкультуры и спортивной медицины в лечении распространённых заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;

- методов вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений.

Умения:

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий;
- применять методы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- формировать группы по лечебной физкультуре в соответствии с нозологическими формами, степенью тяжести заболевания, учётом компенсаторных возможностей больных;
- давать рекомендации по коррекции факторов риска основного заболевания;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- оценивать эффективность лечения.

Навыки:

- оформления необходимой учётно-отчётной медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- овладения методами лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии для работы с больными в группах и индивидуально;
- овладение современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использования персонального компьютера для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчётов.

В результате освоения рабочей программы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции обучающегося, отраженные в Таблице 1 «Карта формируемых компетенций обучающегося»:

Таблица 1

Карта формируемых компетенций обучающегося

Компетенции	Перечень компонентов Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:	
Универсальные компетенции:	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;

том числе в междисциплинарных областях		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5		
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	и к и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний; - основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояния; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов; - правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученные лабораторные данные; - интерпретировать полученные данные инструментальных исследований; - использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; - соблюдать технику безопасности при проведении исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лабораторных и/или инструментальных исследований;
Профессиональные компетенции:		
ПК-1		
способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности у пациентов широкого профиля	и к у	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - этиологию и патогенез неотложных состояний; - клинико-функциональную характеристику заболеваний разных органов и систем; - знать клинику и методы экспресс диагностики инфекционных заболеваний; - понятие здоровья и здорового образа жизни, средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля - принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - организацию лечебной физической культуры и спортивной медицины в стране; - вопросы организации лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации; - основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта; - анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте; - механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса; - функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;

- методы оценки физического развития и физической работоспособности больного;
 - показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях;
 - формы и средства лечебной физкультуры и способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;
 - физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;
 - показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
- уметь:**
- применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций;
 - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии;
 - собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;
 - проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
 - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
 - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;
 - анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры и спортом;
 - проводить специальное обследование больных, назначенных на
 - оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата);
 - оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и д.);
 - провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
 - выбрать методы лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при различных заболеваниях
 - уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений
 - провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой в том числе ВПН;
 - оформить и трактовать физиологическую кривую физической

	<p>нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления; - оценить эффективность занятий лечебной физкультурой; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре; составить рекомендации по формированию здорового образа жизни; владеть: - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; - правилами медицинской деонтологии при оказании неотложной помощи;</p>
<p>ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно- управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам широкого профиля</p>	<p>знать: - основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - приказы и инструкции Минздравмедпрома РФ, определяющие организацию физиотерапевтической службы в лечебно-профилактических учреждениях. - вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации; - основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране; уметь: - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - применять на практике основы законодательства РФ в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - анализировать эффективность физиотерапевтического лечения, вести необходимую отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке; - анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах).

Трудоемкость дисциплины: 180 академических часов/5 зач. единиц

Сроки обучения: третий семестр обучения в аспирантуре

Виды учебной работы

Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе (60ч.):

- лекции;
- семинары;
- практические занятия.

- Внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта, в том числе (120ч.):
- подготовка к практическим занятиям (выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, рефератов, презентаций, устных отчетов, изучение литературы);
 - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

3.2. Контроль успеваемости: по окончании изучения дисциплины «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» проводится зачет.

3.3 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование модулей (разделов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции и	практ. зан., сем.	сам.р аб.	всего
3-й семестр						
1.	Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	УК-1, ОПК-5, ПК-1, 2	2	4	12	18
2.	Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся лечебной физкультурой	УК-1, ОПК-5, ПК-1, 2	2	4	12	18
3.	Массаж. Историческая справка. Виды массажа	УК-1, ОПК-5, ПК-1, 2	4	8	24	36
	Итого 3-й семестр:		8	16	48	72
4-й семестр						
4.	Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней и нервных болезней	УК-1, ОПК-5, ПК-1, 2	4	10	28	42
5.	Лечебная физкультура в хирургии и при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	УК-1, ОПК-5, ПК-1, 2	4	10	28	42
6.	Лечебная физкультура при других заболеваниях	УК-1, ОПК-5, ПК-1, 2	2	6	16	24
	Итого 4-й семестр:		10	26	72	108
	Итого:		18	42	120	180

3.4. Содержание дисциплины «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины»

1. Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности человека; механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Биохимия мышечной деятельности. Антидопинговый контроль в спорте. Основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. Медицинские группы. Методические основы лечебной физкультуры. Дозирование физической нагрузки. Средства и формы лечебной физкультуры. Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях.

2. Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся лечебной физкультурой

2.1. Методы исследования физического развития (антропометрия). Исследование размеров тела, телосложения. Конституция. Методы исследования физического развития. Анамнез: общие сведения о профессиональной деятельности, перенесенных и настоящих заболеваниях, двигательной активности, спортивный анамнез. Соматоскопия: состояние кожи, жировое отложение, мускулатура, форма грудной клетки и позвоночника, осанка, форма стоп и ног. Антропометрия: определение массы тела и его состава, определение длины тела (стоя и сидя), измерение окружности и экскурсии грудной клетки, спирометрия, динамометрия (ручная и станочная). Методы оценки физического развития: Метод антропометрических стандартов и профилей. Метод индексов (массо-ростовой – индекс Кетле, жизненный индекс, процентное отношение мышечной силы к массе тела, разностный индекс, показатель Эрисмана).

2.2. Методы оценки функции мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем организма, опорно-двигательного аппарата. Определение работоспособности (толерантности к физической нагрузке).

2.3 Клинические проявления, анамнез, специальные методы исследования, лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используется лечебная физкультура. Показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и физических нагрузках. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры.

3. Массаж. Историческая справка. Виды массажа

3.1. Понятие о массаже. Методики и физиологическое обоснование массажа. Краткие сведения из истории массажа. Работы отечественных и зарубежных ученых. Основные принципы массажа. Виды массажа: гигиенический, лечебный, спортивный, соединительнотканый, точечный, сегментарный, самомассаж. Гигиенические основы проведения массажа. Методика. Показания и противопоказания к применению (назначению) массажа. Действие массажа на организм. Условия необходимые для эффективного проведения массажа. Помещение и инвентарь. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Норма нагрузки, законодательная база. Учет и отчетность по массажу. Подготовка к массажу. Курс массажа, длительность отдельных процедур. Принципы дозировки массажа. Критерии прекращения процедуры. Сочетание массажа с процедурами физиобальнеотерапии.

3.2. Техника выполнения, физиологическое действие, показания к применению. Основные и вспомогательные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Методики лечебного массажа. Понятие о гигиеническом массаже, его цели и задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж. Аппаратный массаж как вспомогательное средство к ручному массажу. Различные виды массажных аппаратов (вибрационный, вакуумный, ударный). Техника их применения. Гидромассаж. Техника проведения подводного душа – массажа. Показания и противопоказания к аппаратному массажу. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Классификация. Массаж при различных видах спорта. Понятие точечного массажа.

Понятие о биологически активных точках и меридианах. Техника выполнения.

3.3. Массаж отдельных областей тела. Массаж головы, лица и шеи. Массаж верхних конечностей. Массаж нижних конечностей. Массаж спины, поясничной области и таза. Массаж груди. Массаж живота.

4. Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних и нервных болезней

4.1. Лечебная физическая культура при сердечно-сосудистых болезнях. Инфаркт миокарда и хроническая ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Гипотоническая болезнь.

4.2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии больных. Физическая тренировка при заболеваниях органов дыхания.

4.3. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Синдром раздраженного кишечника. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Спланхноптоз. Дискинезии желчевыводящих путей. Болезни обмена веществ.

4.4. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Восстановительное лечение в отделении интенсивной терапии, в палатах ранней реабилитации, на этапе поликлиника-санаторий. Задачи и средства физической реабилитации.

4.5. Лечебная физическая культура и массаж при повреждении позвоночника и спинного мозга. Причины и патофизиологические механизмы. Механизмы восстановления. Коррекция неврологических расстройств в раннем, промежуточном и позднем периоде.

4.6. Лечебная физическая культура и массаж после удаления опухоли и нервов, после черепно-мозговой травмы, при поражении периферических нервов, при неврите лицевого нерва.

5. Лечебная физкультура в хирургии и при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

5.1. Лечебная физическая культура и массаж при повреждениях хрящевых и капсульно-связочных структур коленного сустава. Лечебная физическая культура и массаж при повреждениях капсульно-связочного аппарата голеностопного и пяточного сустава. Лечебная физическая культура и массаж при неосложненных переломах позвоночника. Лечебная физическая культура и массаж при повреждениях связочного аппарата позвоночника. Лечебная физическая культура и массаж при переломах лучевой кости в типичном месте, костей кисти и пальцев, костей таза, при множественной и сочетанной травме.

5.2. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях позвоночника. Нарушения осанки. Остеохондроз позвоночника. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях суставов: ревматоидный артрит, артрозы.

5.3. Лечебная физкультура в хирургии. Лечебная физкультура и массаж при ранениях и операциях на органах грудной клетки: при операциях на легких, при проникающих ранениях грудной клетки без повреждения легкого, при операциях на сердце. Врожденные пороки сердца, приобретенные пороки сердца, после операции аортокоронарного шунтирования у пациентов с ишемической болезнью сердца. Лечебная физкультура и массаж при операциях на органах брюшной полости, при заболеваниях периферических сосудов.

6. Лечебная физкультура при других заболеваниях. Лечебная физкультура и массаж в акушерстве и гинекологии. Лечебная физкультура при заболеваниях мочеполовой системы. Лечебная физкультура при кожных заболеваниях. Лечебная физкультура ЛОР заболеваний, в стоматологии. Лечебная физкультура в педиатрии. Физическая реабилитация в гериатрической практике.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, – так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля – получить информацию о достижении промежуточных и конечных целей обучения.

5.1. Цель и организация текущего контроля

Цель текущего контроля направлена на систематическую проверку качества усвоения учебного материала аспирантом, а также на стимулирование систематической самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий.

5.2. Цель и организация промежуточной аттестации

Цель промежуточной аттестации заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения учебной дисциплины.

Процедура проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Аспирант допускается к зачету после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном для обязательных лекционных и практических/семинарских занятий.

Процедура проведения промежуточной аттестации в форме зачета. Условием допуска к сдаче зачета является написание реферата. Успешное выполнение письменного реферата является условием допуска к зачету. Реферат должен быть представлен на кафедру для проверки не менее чем за 14 дней до даты проведения зачета.

На зачете осуществляется контроль сформированности профессиональных компетенций на основе решения ситуационных задач по наиболее актуальным вопросам научной специальности, проведение тестирования.

Таблица 3

Критерии и их показатели оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Дан неполный ответ,	Дан недостаточно	Дан полный,	Дан полный,

<p>представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p>	<p>полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p>	<p>развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p>	<p>развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p>
<p>Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами</p>	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и</p>	<p>Демонстрируется способность объяснять, соотносить, характеризовать</p>	<p>Демонстрируется способность выявлять проблему, формулировать гипотезу,</p>

<p>дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	<p>несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>(приводить характеристики), сравнивать, устанавливать (различие, зависимость, причины), выделять существенные признаки, определять по алгоритму, составлять по готовой схеме, выполнить в соответствии с правилами.</p>	<p>обосновывать свою точку зрения, предсказывать последствия, отличать факты от мнений (суждений), гипотез, выводы от положений, анализировать информацию, находить ошибку, высказывать суждения о соответствии выводов и фактов, о точности (измерений), о качестве (точности, эффективности, экономичности) проделанной работы, выбранном способе решения или используемых методах, строить модель, составить план эксперимента, решения, изменить план.</p>
--	---	--	--

6. ЛИТЕРАТУРА

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности аспиранта, практические руководства.

6.1. Основная литература:

1. Разумов А.Н., Фомин М.И. Неспецифическое восстановление здоровья - основа лечебного процесса / . – М.: МАКС Пресс, 2008. - 360 с.
2. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины / Усанова, Шепелева, Горячева. – М.: Феникс, 2017. – 253 с.
3. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>
4. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации. Национальное руководство / под. ред. В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР_Медиа, 2025. – 896 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

2. Матюхин В.А., Разумов А.Н. Экологическая физиология и радиационный фактор. – Медицина, 2003 - 512 с.: ил.
3. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Бурякин Ф. Г. – М.: Советский спорт, 2022. – 169 с.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина»: <https://ramsr.ru/lfkmagazine?ysclid=mid1asi5ox385229905>
2. Журнал «Russian Journal of Environmental and Rehabilitation Medicine»: <https://rjrm.ru/>
3. Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры»: <https://www.mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-ilechebnoj-fizicheskoj-kultury>
4. Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»: <https://rjmseer.com/1560-9537/index>
5. Медицинский видеопортал «ТЕЛЕМЕДИЦИНА» Сайт лаборатории телемедицины Российского Научного Центра хирургии имени академика Б.В. Петровского РАМН. <http://www.tele.med.ru/>
6. Ресурс Wiley Online Library (журналы, справочники, он-лайн книги) <https://onlinelibrary.wiley.com/>
7. Сайт Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» - URL: <https://muvmed.ru/>
8. Библиотека Единого профессионального образовательного портала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» - URL: <http://sdo.muvmed.ru/>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АНО ВО «МУВМ» обеспечивает в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

АНО ВО «МУВМ» обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в учебный план (индивидуальный учебный план) аспиранта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АНО ВО «МУВМ» обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

АНО ВО «МУВМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

АНО ВО «МУВМ» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения научного компонента, дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МУВМ».

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МУВМ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

АНО ВО МУВМ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости подлежит обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ВО «МУВМ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников АНО ВО «МУВМ» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

10.1. Текущий контроль успеваемости:

Примеры тестовых заданий:

1. Качество медицинской помощи подразумевает

а) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики

б) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата

в) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи

2. Тяжесть заболевания или состояния подразумевает

а) критерий, определяющий степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, обусловленные заболеванием или состоянием либо их осложнением

б) критерий, определяющий степень поражения органов человека либо нарушения их функций

в) критерий, определяющий степень поражения организма человека либо нарушения их функций

3. Пациент – это

а) человек, которому оказывается медицинская помощь

б) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния

в) физическое лицо, находящееся в медицинском учреждении, которому оказывается медицинская помощь

10.2. Промежуточная аттестация:

Примеры тестовых заданий:

1. К функциональным тестам, используемым в ЛФК, относят

а) антропометрию

б) гониометрию

в) соматоскопию

г) спирографию

д) плантографию

2. К средствам ЛФК относят

а) физические упражнения

б) подвижные игры

в) закаливающие процедуры

г) занятия на велотренажере

д) плавание

3. Механизм лечебного действия физических упражнений подразумевает

а) физические упражнения формируют специальные мышечные рефлексы

б) физические упражнения повышают мышечный тонус

в) физические упражнения оказывают универсальное действие

г) психологический

д) расслабляющий

10.2.1. Примерные вопросы для осуществления контроля успеваемости (зачет):

Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины

1. Основные принципы охраны здоровья
2. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья
3. Система обеспечения качества медицинской помощи
4. Задачи, структура и основы организации деятельности Всероссийской службы медицины катастроф
5. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС
6. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
7. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
8. Понятие врачебной тайны
9. Алгоритм базовой сердечно-легочной-реанимации
10. Организация защиты населения от ЧС
11. Неотложная медицинская помощь при синдроме длительного сдавления

Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся лечебной физкультурой

1. Организация врачебно – физкультурной службы. Врачебно – физкультурный диспансер.
2. Классификация функциональных проб и тестов.
3. Построение физиологической кривой цикла тренировок различной длительности
4. Организация медицинского наблюдения за занимающимися физкультурой и спортом
5. Методика и режим спортивных тренировок
6. Профилактика нарушений состояния здоровья спортсменов
7. Временные противопоказания для занятий физкультурой и спортом
8. Стадии формирования долговременной адаптации к физической нагрузке
9. Типы реакции сердечно – сосудистой системы на физическую нагрузку.
10. Определение зоны ЧСС для аэробных физических нагрузок
11. Методика проведения и оценка полученных результатов физической работоспособности на велоэргометре. Физиологические показатели.

Массаж. Историческая справка. Виды массажа

1. Виды массажа. Техники массажа
2. Физиологическое действие массажа на мышечную систему
3. Общие принципы проведения лечебного массажа.
4. Общие принципы проведения спортивного массажа.
5. Общие принципы проведения детского массажа
6. Показания и противопоказания к применению массажа
7. Приемы массажа поглаживание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема
8. Приемы массажа выжимание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
9. Приемы массажа растирание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение прием
10. Приемы массажа разминание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема

11. Приемы массажа непрерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема
12. Приемы массажа прерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема
13. План массажа спины
14. План массажа грудной клетки, живота
15. План массажа верхних и нижних конечностей
16. Общий массаж. Основные правила проведения

Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней и нервных болезней. Лечебная физкультура в хирургии и при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при других заболеваниях

1. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2. Методы лечебной физической культуры у детей до 14 лет
3. Особенности ЛФК у подростков 14-17 лет
4. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями обмена веществ
- Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при сердечно -
5. сосудистых заболеваниях
6. Физическая реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата
7. Стадии формирования долговременной адаптации к физической нагрузке
8. ЛФК при черепно-мозговых травмах в зависимости от степени выраженности, стадии процесса и его клинической картины: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки, методика построения процедуры ЛГ
9. Реабилитация детей со сколиотической болезнью и дефектами осанки. Особенности методики ЛФК в зависимости от формы искривления позвоночника
10. ЛФК при нефроптозе в зависимости от степени опущения: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки, методика построения процедуры ЛГ
11. Методы лечебной физической культуры у детей грудного возраста
12. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения
13. ЛФК при ишемических нарушениях мозгового кровообращения в зависимости от степени выраженности и фазы процесса: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки, методика построения процедуры ЛГ
14. ЛФК при ожирении в зависимости от степени: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки, методика построения процедуры ЛГ
15. ЛФК при деформирующих остеоартрозах в зависимости от степени функциональных нарушений
16. Реабилитация больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области