



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Группа научных специальностей

3.1. Клиническая медицина

Научная специальность

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Форма обучения

очная

Москва, 2025

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики	3
2. Объем и структура практики, организация проведения практики	6
3. Формы отчетности по практике	8
4.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
5. Учебно-методическое обеспечение практики	12
6. Материально-техническое обеспечение практики	13
7. Приложения	14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа педагогической практики разработана по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. №118 в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение первоначального опыта практической педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачами прохождения практики являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования;
- формирование навыков анализа и преобразования научного знания в учебный материал, приобретение опыта внедрения учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- привлечение обучающихся к научно-педагогической деятельности АНО ВО «МУВМ»;
- формирование умения сочетать педагогическую деятельность с исследовательской работой;
- получение практического опыта учебно-методической и воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, семинару, практическому занятию; навыков организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения; непосредственное участие в учебном процессе, а также выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом;
- формирование умений составления учебно-методической документации, ознакомление с опытом педагогической работы ведущих преподавателей АНО ВО «МУВМ»;
- формирование умений проведения анализа и самоанализа учебных занятий с обучающимися.

Таблица 1

Карта формируемых компетенций обучающегося

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать: - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; уметь:	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании; 	
--	--	--

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация объем и продолжительность практики составляет:

– 9 зачетных единиц;

– 6 недель, 324 академических часа

Содержание педагогической практики по видам работ приведено в таблице 2

Таблица 2

Содержание педагогической практики по видам работ

Содержание практики/виды работ	Продолжительность, час.
3-ий, 4-ый и 5-ый семестры	324 часа
<i>Раздел 1. Организационно-методическая работа</i>	<i>36 часов</i>
1.1. Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования	4 час.
1.2. Ознакомление с учебно-методической литературой, аппаратным и программным обеспечением практических (семинарских) учебных занятий	8 час.
1.3. Изучение организационных форм и методов обучения в АНО ВО «МУВМ»	6 час.
1.4. Ознакомление с рабочими программами дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых в АНО ВО «МУВМ»	12 час.
1.5. Ознакомление с должностными инструкциями учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников АНО ВО «МУВМ»	6 час.
<i>Раздел 2. Учебно-методическая работа</i>	<i>144 часа</i>
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	18 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	18 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестовых заданий, не менее 20-ти вопросов)	18 час.
2.4. Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля), рабочей программы практики, текстов контрольных работ, методических указаний преподавателям по чтению дисциплины (модуля), текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских и практических занятий	18 час.
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	18 час.

2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей АНО ВО «МУВМ» в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий. Оформление письменного анализа, заполнение дневника педагогической практики.	18 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей АНО ВО «МУВМ». Оформление письменного анализа, заполнение дневника педагогической практики.	18 час.
2.8. Подготовка и сдача Отчета о прохождении педагогической практики в аспирантуре по разделу «Учебно-методическая работа»	18 час.
<i>Раздел 3. Учебно-воспитательная работа</i>	<i>144 часа</i>
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	72 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости в двух группах на основе самостоятельно разработанных тестов	26 час.
3.3. Проведение двух промежуточных аттестаций под руководством руководителя практики в двух группах на основе самостоятельно разработанных тестов	22 час.
3.4. Подготовка и сдача Отчета о прохождении педагогической практики в аспирантуре. Оформление и сдача дневника педагогической практики по разделу «Учебно-воспитательная работа»	24 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на базе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждаться трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

1. ведут дневники практики;
2. соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
3. соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
4. готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

1. дневник педагогической практики (Приложение 1);
2. отчет о прохождении педагогической практики (Приложение 2);
3. характеристику-заключение на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики. (Приложение 3).

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом)

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 3

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ раздела п/п	Название раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Опишите структуру изученного Вами ФГОС ВО. 2. Перечислите контрольные значения изученного Вами учебного плана, назовите их объем. 3. Перечислите основные положения, регулирующие образовательную деятельность АНО ВО «МУВМ». 4. Назовите формы обучения, реализуемые в АНО ВО «МУВМ», опишите их. 5. Перечислите виды контроля знаний, применяющиеся в АНО ВО «МУВМ». 6. Перечислите основные положения должностной инструкции преподавателя кафедры. 7. Назовите основные учебные пособия, рекомендованные для изучения по дисциплинам, реализуемым на Кафедре восстановительной медицины и медицинской реабилитации. 8. Назовите виды мультимедийного обеспечения учебных занятий, использующиеся на кафедре. 9. Требования, учитываемые при проектировании рабочей программы.
Раздел 2	Учебно-методическая	Контрольное задание: 1. Подготовить список учебно-методических материалов,

	работа	<p>необходимых для проведения учебных занятий по дисциплинам, реализуемым на Кафедре восстановительной медицины и медицинской реабилитации.</p> <p>2. Составить алгоритм проведения методической работы при проектировании и организации учебного процесса дисциплинам, реализуемым Кафедрой восстановительной медицины и медицинской реабилитации.</p> <p>3. Перечислить формы отчетной документации, заполняющиеся при прохождении учебной и производственной практики.</p> <p>4. Подготовить перечень составляющих фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по сформированной рабочей программе дисциплины.</p> <p>5. Требования при разработке текста рабочей программы дисциплины, программы практики, текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических занятий.</p>
Раздел 3	Учебно-воспитательная работа	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Перечислите и охарактеризуйте методы и средства обучения для осуществления активизации познавательной и практической деятельности обучающихся.</p> <p>2. Опишите порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения и последних достижений в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной-реабилитации.</p>

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из АНО ВО «МУВМ» как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

Таблица 4

Критерии оценки форм текущего контроля

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание федеральных государственных образовательных стандартов; - знание учебных планов и учебно-методических материалов по дисциплинам; - знание форм и методов организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; - знание современных образовательных технологий, включая интерактивные и информационные. 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний или поверхностные знания федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и учебно-методических материалов по дисциплинам; - незнание форм и методов организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; современных образовательных технологий, включая интерактивные и информационные.

Таблица 5

Критерии оценки форм промежуточного контроля

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>Не знает формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Не знает современные образовательные технологии, включая интерактивные и информационные.</p>	<p>В целом знает формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. В основном ориентируется в современных образовательных технологиях, включая интерактивные и информационные.</p>	<p>Твердо знает формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Может назвать все основные современные образовательные технологии, включая интерактивные и информационные.</p>	<p>Отлично знает формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Демонстрирует глубокие и всесторонние знания всех основных современных образовательных технологий, включая интерактивные и информационные.</p>
<p>Не умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя. Допускает грубые ошибки в умении разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей).</p>	<p>В основном умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя. Демонстрирует удовлетворительные навыки разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин</p>	<p>Хорошо умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя. Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин</p>	<p>Свободно умеет анализировать педагогическую деятельность преподавателя. Демонстрирует всесторонние навыки разработки учебно-методического обеспечения</p>

	(модулей).	(модулей) в полном объеме.	учебных дисциплин (модулей).
<p>Владеет некоторыми навыками проведения аудиторных занятий по программам ВО. Не владеет навыками создания на занятиях проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование необходимых компетенций обучающихся. Не владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся. Допускает ошибки при организации контроля и оценки процесса результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей). Плохо владеет навыками анализа собственной педагогической деятельности.</p>	<p>Удовлетворительно владеет навыками проведения аудиторных занятий по программам ВО. В целом владеет навыками создания на занятиях проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование компетенций обучающихся. Владеет основными навыками организации самостоятельной работы обучающихся. Владеет основными навыками контроля и оценки процесса результатов освоения контроля, обучающимися учебных дисциплин (модулей). Владеет основными навыками анализа собственной педагогической деятельности.</p>	<p>Хорошо владеет навыками проведения аудиторных занятий по программам ВО. Владеет навыками создания на занятиях проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование необходимых компетенций обучающихся в полном объеме. Твердо и уверенно владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся. Твердо и уверенно владеет навыками результатов освоения контроля и оценки процесса результатов освоения учебных обучающимися учебных дисциплин (модулей). Твердо и уверенно владеет навыками анализа собственной педагогической деятельности.</p>	<p>Свободно владеет навыками проведения аудиторных занятий по программам ВО. Отлично всесторонне владеет навыками создания на занятиях проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование необходимых компетенций обучающихся. В совершенстве владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся. Свободно владеет навыками контроля и оценки процесса результатов освоения, обучающимися результатов освоения учебных дисциплин (модулей). Демонстрирует всесторонние отличные навыки анализа собственной педагогической деятельности.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 5

Список литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.	5
2.	Гаркави А.В. Как оформить и защитить диссертацию / А.В. Гаркави. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-6147-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461471.html	Удаленный доступ
3.	Чернышев В.М. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В.М. Чернышев, И.Ю. Бедорева, О.В. Стрельченко, А.Ф. Гусев. - 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6718-3. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467183.html	Удаленный доступ
4.	Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallin and Frederick Ognibene.	2
5.	Голубчикова М.Г. Подготовка научной статьи: технология организации деятельности. Развитие учебной самостоятельности обучающихся в непрерывном образовании: учеб.-метод. пособие. Ч. I/ М.Г. Голубчикова, О.М. Коломиец, С.А. Харченко; Иркут. гос. ун-т. - М.; Иркутск, 2017. - 96 с.	2
6.	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, [Электронный ресурс]: URL: http://www.anovikov.ru/books/methodology_full.pdf	Удаленный доступ
7.	Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011.	3
8.	Илларионов В.Е. Физиотерапевтические технологии восстановительной медицины, - URSS, М.:2018	3
9.	Соколова Н.Г. Физиотерапия/ М.:Феникс, 2025.	5
10.	Техника и методики физиотерапевтических процедур Справочник, 5-е издание, исправленное, Авторский коллектив, под ред. Боголюбова В.М., БИНОМ, 2025 г.	3
11.	Ушаков А.А., Практическая физиотерапия, М.: Медицина, 2024.	3
12.	Медицинская реабилитация/Под. Ред. В.А. Епифанова – М.:МЕДпресс-информ, 2024.	3
13.	Тактика врача физической и реабилитационной медицины. Практическое руководство/Под.ред. Пономаренко Г.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2025.	2

14.	Физиотерапия и курортология/Под ред Боголюбова В.М. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2025	3
15.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) по программе аспирантуры Теория и метод. (Аспирантура). Учебное пособие – М.:RU.Science, 2024.	4
16.	Ситаров В. А. Теория обучения. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Ситаров.—Москва: Издательство Юрайт, 2025.—338 с.—(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21588-5.—Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581777	Удаленный доступ
17.	Ситаров В.А. Дидактика. Пособие для практических занятий. Под ред. В.А. Сластенина. Учебное пособие. М. Издательский центр Академия 2008г. 352с.	2

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://минобрнауки.рф>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru>
8. Электронный каталог книг НМБ РМАНПО http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MAINDB&P21DBN=MAIND B
9. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DISER&P21DBN=DISER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=
10. Доступ к Платформе Springer Link <https://link.springer.com/>
11. База данных Springer Protocols <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-migrated-to-experiments>
12. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. URL: <http://vak.ed.gov.ru>
13. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени. Публикуется на сайте ВАК: <http://vak.ed.gov.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в АНО ВО «МУВМ» обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием (учебные столы, стулья, наборы тематических слайдов, таблиц и видеофильмов) и библиотечным фондом АНО ВО «МУВМ».

Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию (мультимедиа-проектор, ноутбук, стационарный экран). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МУВМ».

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

аспиранта (-ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа научных специальностей

3.1. Клиническая медицина

Научная специальность

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика

Способ проведения: стационарная

Планируемые формы работ

№п/п	Мероприятие	Дата проведения/ кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя
1.	Ознакомление с документацией кафедры восстановительной медицины и медицинской реабилитации по проведению занятий (изучение учебно-методического обеспечения дисциплины)		
2.	Определение темы и формы проводимых занятий, установление даты их проведения		
3.	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		
4.	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики		
5.	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий		
6.	Проведение лекционных, практических, лабораторных занятий с обучающимися		
7.	Подготовка отчета о прохождении практики		
8.	Отчет на заседании кафедры		

Научный руководитель / руководитель практики:

_____ Должность

_____ подпись

_____ ФИО

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики в аспирантуре
20 ____/20 ____

аспиранта (-ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа научных специальностей

3.1. Клиническая медицина

Научная специальность

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика

Способ проведения: стационарная

Основные результаты и итоги прохождения практики в АНО ВО «МУВМ»:

В ходе выполнения поставленных научным руководителем задач
(_____)
перечисление основных задач

в период прохождения практики аспирантом ____ года обучения

ФИО

выполнены следующие работы:

№п/п	Мероприятие	Дата проведения/ кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя
1.	Ознакомлен с документацией кафедры восстановительной медицины и медицинской реабилитации по проведению занятий (изучение учебно-методического обеспечения дисциплины)		
2.	Определены темы и формы проводимых занятий, установление даты их проведения		
3.	Изучена литература по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		
4.	Подготовлен план-конспект проведения занятий и утвержден у научного руководителя		
5.	Разработаны дидактические материалы и оценочные средства по теме занятий		
6.	Проведены лекционные, практические, лабораторные занятия с обучающимися		

7.	Подготовлен отчет о прохождении практики		
8.	Отчет на заседании кафедры		

Основные итоги практики:

Рекомендации:

Оценка работы:

Аспирант: _____
ФИО

Руководитель: _____
оценка подпись уч.степень, уч.звание ФИО

Обязанности аспиранта на практике

1. Аспирант обязан бережно хранить дневник, являющийся важным документом по педагогической практике.
2. В назначенный день и час аспирант должен явиться на организационное собрание для получения инструктивных указаний о предстоящей практике.
3. Получив от своего руководителя указания по практике, аспирант отправляется к месту практики. Несвоевременная явка аспиранта к назначенному сроку на практику рассматривается как прогул.
4. Аспиранты, не прошедшие практику или не выполнившие программу практики по уважительной причине, приказом ректора университета направляются на практику вторично в период каникул или в свободное от учебы время.
5. Аспиранты, не прошедшие практику или не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательную характеристику от руководителя практики, неудовлетворительную оценку при защите отчета, должны ликвидировать задолженность по практике в сроки, установленные Учебно-методическим отделом.
6. Руководитель практики контролирует выполнение аспирантами программы практики и консультирует их по отдельным ее вопросам.
7. На основании своих записей в дневнике обучающийся составляет отчет по практике.

Практика на __ курсе

Период практики: _____

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика

Способ проведения: стационарная

Задание аспиранту, проходящему педагогическую практику:

Аспирант: _____
ФИО

Руководитель: _____
оценка подпись уч.степень, уч.звание ФИО

УЧЕТ
выполнения учебно-методических видов работы аспиранта
в процессе педагогической практики

по направлению _____

Вид занятий: _____

Проведение занятий

№п/п	Тема занятия	Дата и место проведения	Отметка о выполнении/подпись руководителя
1.			
2.			
3.			
4.			

Другие виды работы

№ п/п	Вид работы	Дата, время	Отметка о выполнении
1.	Участие в проведении зачета		
2.	Подготовка презентации к занятиям		

Характеристика-заключение о прохождении педагогической практики**ХАРАКТЕРИСТИКА-ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении педагогической практики**Аспирант _____
(Фамилия, Имя, Отчество)проходил практику в _____
(наименование кафедры/ОУ)

Сроки прохождения практики: _____

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «_____» для обучающихся _____ курса/программы ДПО _____ кафедры _____ по направлению _____.

Изучены: учебный план _____, рабочая программа дисциплины _____, учебно-методическая литература по дисциплине _____.

В ходе педагогической практики были разработаны предварительные планы-конспекты проведения занятий, которые были согласованы с научным руководителем (руководителем педагогической практики). Были проведены _____ (практических, лабораторных) занятий (общим объемом _____ часов) по темам:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____.

По окончании педагогической практики научным руководителем был заслушан отчет об основных целях проведения и о результатах проведенных занятий. Были проанализированы трудности в ходе подготовки к занятиям и при их проведении.

Продемонстрированный аспирантом хороший уровень теоретических знаний был закреплен соответствующими практическим навыками. По результатам прохождения педагогической практики работа аспиранта заслуживает положительную оценку (указать).

Научный руководитель / руководитель практики:

должность

подпись

ФИО