



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный Университет Восстановительной Медицины»  
(АНО ВО «МУВМ»)**

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор АНО ВО «МУВМ»

\_\_\_\_\_  
И.А. Бокова  
21 февраля 2025 г.

## **ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ» (АНО ВО «МУВМ») за 2024 г.**

Одобен на заседании Ученого совета 21 февраля 2025 г. протокол № 1

Москва, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4</b>
1. 1. Общие сведения об образовательной организации	4
1. 2. Образовательная деятельность	6
<i>1.2.1. Организация и качество приема слушателей</i>	<i>6</i>
<i>1.2.2. Основные образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования</i>	<i>8</i>
<i>1.2.3. Распределение слушателей по основным образовательным программам</i>	<i>13</i>
<i>1.2.4. Соответствие основных образовательных программ требованиям к программам ДПО</i>	<i>16</i>
<i>1.2.5. Обеспеченность образовательного процесса учебными и рабочими учебными планами</i>	<i>17</i>
<i>1.2.6. Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами ДПО и ВО</i>	<i>17</i>
<i>1.2.7. Организация практик слушателей</i>	<i>18</i>
1.3. Научно-исследовательская деятельность	20
<i>1.3.1. Направления НИР</i>	<i>21</i>
<i>1.3.2. Научные мероприятия</i>	<i>21</i>
<i>1.3.3. Использование результатов НИР</i>	<i>25</i>
1.4. Международное сотрудничество	26
1.5. Материально-техническое обеспечение	27
1.6. Внеучебная работа	29
1.7. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	29
<b>II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>31</b>
2.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»	31
<i>2.1.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» (аспирантура)</i>	<i>33</i>
<i>2.1.2. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» (ДПО)</i>	<i>41</i>

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» (далее - Университет) в 2024 учебном году по состоянию на 31.12.2024 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05.

Самообследование проводилось на основании приказа ректора от 05.02.2024 г. № 0502.01-ОД/24 «О проведении самообследования». Состав комиссии по самообследованию, утвержденный приказом ректора:

Бокова И.А., ректор, председатель комиссии

Члены комиссии:

Бобровницкий И. П., проректор по учебной, методической и научной работе

Романцова О.А., начальник учебно-методического управления

Берштейн С.М., заведующий кафедрой управления здравоохранением, права, экономики

Болдин А.В., профессор кафедры восстановительной медицины и медицинской реабилитации

Сичинава Н.В., заведующий кафедрой рефлексологии и физиотерапии

Матвиенко В.В., заведующий кафедрой мануальной терапии и остеопатии

Жданыч И.М., заведующий кафедрой авиационной и космической медицины.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Университета, системы управления Университета, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного (в том числе ЭИОС) обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности Университета. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Университета.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Международная деятельность.
5. Материально-техническое обеспечение.
6. Внеучебная работа.
7. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты анализа показателей деятельности Университета приведены в параграфе «Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование и контактная информация в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

Место нахождения: 105062, г. Москва, Фурманский пер., д.8, стр.2.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 105062, г. Москва, Фурманский пер., д.8, стр.2.

Телефон: 8 (495) 621-40-26

E-mail: [muvm@bk.ru](mailto:muvm@bk.ru)

Сайт: <http://muvmed.ru>

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2619 от 02 августа 2017 года, выданную на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Учредители Университета:

1. Общероссийская Общественная Организация «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов» (РОВО ВММРКФ);

2. Национальная Курортная Ассоциация (НКА).

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Университета.

Стратегической целью развития Университета является непрерывное наращивание образовательного и научного потенциалов, расширение международного сотрудничества, достижение высокого рейтинга результативности.

Общее руководство университетом осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета по занимаемым должностям входят ректор, который является его председателем, президент Университета, вице-президент Университета, проректоры Университета. Другие члены Ученого совета избираются на Ученом совете тайным голосованием. Срок полномочий Ученого совета - 3 года.

Текущее руководство Университетом осуществляет ректор и Президент.

Полномочия ректора определены Уставом Университета и действующим законодательством. Ректор избирается на заседаниях Попечительского совета Университета сроком на один год. Ректор имеет право делегировать часть своих полномочий проректору и другим должностным лицам университета. Во всех случаях, когда ректор не имеет возможности исполнять свои обязанности, его замещает проректор, определяемый приказом ректора.

Развитие системы управления Университетом было направлено на оптимизацию структуры управления, интеграцию управления комплексной программой развития, распределение ответственности и контроль исполнения обязательств по программе на уровне отделов и сотрудников, координацию работы отделов и кафедр, научно-педагогических коллективов по приоритетным направлениям развития университета, обеспечение организационных условий выполнения запланированных мероприятий и работ. Для решения задач стратегического развития ведется совершенствование организационно-штатной структуры Университета в части соответствия приоритетным направлениям развития, внедряются инструменты управления комплексной программой развития, совершенствуется система информационно-коммуникационного сопровождения образовательного процесса.

## **Организационно-штатная структура Университета**

1. Ректорат – ректор, проректор по учебной, методической и научной работе
2. Администрация – вице-президент

### **Под непосредственным управлением руководящего состава находятся:**

Ректор:

1. Проректор по учебной, методической и научной работе;
2. Ученый совет;
3. Отдел бухгалтерского учета, контроля и отчетности;
4. Отдел кадров.

Проректор по учебной, методической и научной работе:

1. Учебно-методическое управление;
2. Отдел методического обеспечения программ ДПО;
3. Отдел по учебной работе;
4. Отдел информационно-технического обеспечения учебного процесса;
5. Отдела делопроизводства и архива, координации библиотечарского фонда.

Кафедры университета:

- Кафедра управления здравоохранением;
- Кафедра рефлексологии и физиотерапии;
- Кафедра мануальной терапии и остеопатии;
- Кафедра восстановительной медицины и медицинской реабилитации;
- Кафедра авиационной и космической медицины.

Организация взаимодействия структурных подразделений Университета осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации учебного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических и организационных мероприятий;
- регулярного участия отделов и кафедр, их руководства или представителей в координационных мероприятиях, проводимых руководством Университета.

В Университете сформирована структура подготовки специалистов, основанная на концепции непрерывного медицинского образования, включающая различные формы и траектории обучения.

В целях оптимизации работы научно-педагогических и иных работников Университета на 2025 год запланировано:

- повышение квалификации научно-педагогических кадров.

В целях оптимизации образовательного процесса на 2025 год запланировано:

- создание и наполнение Rutube-канала Университета;
- запись лекций в рамках реализации непрерывного медицинского образования для обучающихся программ дополнительного профессионального образования;
- наполнение официального сайта Университета <http://muvmed.ru/> новой информацией в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- наполнение единого профессионального образовательного портала Университета <http://sdo.muvmed.ru/> обучающими материалами к новым образовательным программам, актуализация уже имеющейся на портале информации;

- подготовка и утверждение программ повышения квалификации.

### **1.2. Образовательная деятельность**

Обучение слушателей в Университете осуществляется по очной, очно-заочной, заочной форме, в том числе по средствам электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий, на договорной основе.

Численность научно-педагогических работников на 31.12.2024 составляет 26 человека, из них имеет:

- степень доктора медицинских наук - 12 человек (46,15% от общей численности НПС);
- степень кандидата медицинских наук - 12 человек (46,15% от общей численности НПС);
- степень кандидата психологических наук - 1 человек (3,85% от общей численности НПС);
- без степени – 1 человек (3,85% от общей численности НПС).

*Диаграмма 1*

**Численность научно-педагогических работников**



Также ученое звание доцента имеют 7 человек работников (27% от общей численности НПС); звание профессора – 2 человека (7,7% от общей численности НПС), без звания – 17 человек (65,3% от общей численности НПС).

Анализ основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительного профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) и типовым программам ДПО по структуре, содержанию и соотношению объемов часов, зачетных единиц.

#### **1.2.1. Организация и качество приема слушателей**

Работа приемной комиссии за обследуемый период проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования – программе аспирантуры (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - Программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль/направленность подготовки: 3.1.33 Восстановительная

медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация) на 2024 учебный год, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.10.2023 № 1036 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721»; по программам дополнительного профессионального образования - в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

При приеме в Университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. На обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для врачей принимались заявления от лиц, имеющих образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено следующими документами об образовании:

- диплом о высшем медицинском образовании;
- документ об окончании ординатуры (интернатуры);
- сертификат специалиста;
- свидетельства (удостоверения) о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке;
- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона.

На обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для среднего медицинского персонала принимались заявления от лиц, имеющих образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено следующими документами об образовании:

- диплом о среднем медицинском образовании;
- сертификат специалиста;
- свидетельства (удостоверения) о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке;
- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

Зачисление в Университет проводилось по результатам приема документов. Зачисление слушателей по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами осуществлялось после заключения договора на оказание платных образовательных услуг и внесения оплаты стоимости обучения в установленном порядке.

Для обеспечения совершенствования услуг по предоставлению обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников необходимо:

1. продолжать обеспечивать выкладку дополнительных учебных материалов по новым программам дополнительного профессионального образования в СДО Университета (<http://sdo.muvmed.ru>);

2. проводить актуализацию материалов к имеющимся программам дополнительного профессионального образования;

3. обеспечить привлечение дополнительных научных работников для:

- формирования у обучающихся Университета профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;

- развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей;

4. разработать и утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального и высшего образования», срок освоения - 72 часа, форма обучения – очно-заочная;

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для специалистов с высшим образованием (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Физиотерапия» со сроком освоения 504 часа, форма обучения: очная.

### **1.2.2. Основные образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования**

Таблица 1

#### **Информация об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>нормативные сроки обучения</b>
Программы повышения квалификации для врачей				
1.	Физиотерапия	профессиональная переподготовка	Очная/очно-заочная*	504
2.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	профессиональная переподготовка	Очная/очно-заочная*	504
3.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	профессиональная переподготовка	Очно-заочная*	504
4.	Физическая и реабилитационная медицина	профессиональная переподготовка	Очная/очно-заочная*	576
5.	Физиотерапия	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	144
6.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	144
7.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	144



8.	Мануальная терапия	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	144
9.	Рефлексотерапия	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	144
10.	Медицинская реабилитация	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	144
11.	Медицинская реабилитация в педиатрии	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	144
12.	Медицинская реабилитация в спортивной медицине	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	144
13.	Остеопатия	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	144
14.	Гирудотерапия	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	144
15.	Применение лазерного излучения в физиотерапии	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	144
16.	Экстракорпоральная ударно-волновая терапия	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	72
17.	Вопросы клинического применения лазерного излучения	повышение квалификации	очно-заочная*	72
18.	Организация и методология медицинской реабилитации	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	72
19.	Применение методов рефлексотерапии в лечебных и реабилитационных программах при различных заболеваниях и патологических состояниях	повышение квалификации	очно-заочная*	72

20.	Актуальные вопросы применения лазерного излучения в физиотерапии	повышение квалификации	очно-заочная*	36
21.	Актуальные вопросы мануальной терапии	повышение квалификации	очно-заочная*	36
22.	Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	36
23.	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	36
24.	Высокоинтенсивная лазерная терапия (НИЛТ)	повышение квалификации	очно-заочная*	36
25.	Актуальные вопросы спортивной медицины	повышение квалификации	очно-заочная*	36
26.	Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	повышение квалификации	очно-заочная*	36
27.	Курортология	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	36
28.	Внутривенное лазерное облучение крови	повышение квалификации	Очная/очно-заочная*	18
29.	Применение методов рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии	повышение квалификации	Заочная*	36
30.	Терапевтическое использование запрещенных в спорте веществ и методов	повышение квалификации	очно-заочная*	36
31.	Медицинская реабилитация кардиологических больных	повышение квалификации	очно-заочная*	72

32.	Современные методы физиотерапии	повышение квалификации	очно-заочная*	36
33.	Актуальные вопросы применения высокоинтенсивной магнитотерапии (SIS)	повышение квалификации	очно-заочная*	36
34.	Актуальные вопросы медицинской реабилитации неврологических больных	повышение квалификации	очно-заочная*	36
Программы повышения квалификации для среднего медицинского персонала				
35.	Физиотерапия	профессиональная переподготовка	Очная/очно-заочная	288
36.	Лечебная физкультура	профессиональная переподготовка	Очная/очно-заочная	288
37.	Медицинский массаж	профессиональная переподготовка	Очная/очно-заочная	288
38.	Управление и экономика в здравоохранении	профессиональная переподготовка	Очная/очно-заочная	288
39.	Реабилитационное сестринское дело	профессиональная переподготовка	Очная/очно-заочная	288
40.	Физиотерапия	повышение квалификации	очно-заочная*	144
41.	Лечебная физкультура	повышение квалификации	очно-заочная*	144
42.	Медицинский массаж	повышение квалификации	очно-заочная*	144
Программы повышения квалификации для специалистов с высшим физкультурным образованием				
43.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	профессиональная переподготовка	Очная/ очно-заочная	288
44.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	повышение квалификации	Очная/ очно-заочная/заочная	144
Дополнительное профессиональное образование для лиц с высшим или средним профессиональным образованием				

45.	Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального и высшего образования	повышение квалификации	очно-заочная*	72
46.	Программа обучения лиц, обязанных или имеющих право оказывать первую помощь для специалистов с высшим или средним профессиональным образованием	повышение квалификации	очная*	18
Программы повышения квалификации для врачей, проводимые для организованных групп слушателей				
47.	Вопросы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела	повышение квалификации	очная*	В зависимости от утвержденной программы обучения
48.	Гомеопатия	повышение квалификации	очная*	216
49.	Биорезонансная терапия	повышение квалификации	очная*	144
50.	Вегетативный резонансный тест	повышение квалификации	очная*	144
51.	Электропунктурная диагностика и терапия по методу Р. Фолля	повышение квалификации	очная*	72
52.	Фитотерапия	повышение квалификации	очная*	120
53.	Актуальные вопросы гомеопатии	повышение квалификации	очная*	72
54.	Актуальные вопросы электропунктурной диагностики и терапии по методу Р. Фолля	повышение квалификации	очная*	72

\* — в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

*1.2.3. Распределение слушателей по основным образовательным программам*

Таблица 2

**Распределение слушателей по основным образовательным программам по полугодиям**

<b>Название программы</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Итого</b>
<b>Врачи</b>			
Физиотерапия (ПП)	5	1	<b>6</b>
Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПП)	3	5	<b>8</b>
Организация здравоохранения и общественное здоровье (ПП)	-	-	-
Физическая и реабилитационная медицина (ПП)	4	4	<b>8</b>
Физиотерапия (ПК)	13	9	<b>22</b>
Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПК)	9	5	<b>14</b>
Организация здравоохранения и общественное здоровье (ПК)	4	6	<b>10</b>
Мануальная терапия (ПК)	1	9	<b>10</b>
Рефлексотерапия (ПК)	6	6	<b>12</b>
Медицинская реабилитация (ПК)	-	-	-
Медицинская реабилитация в педиатрии (ПК)	-	-	-
Медицинская реабилитация в спортивной медицине (ПК)	-	-	-
Остеопатия (ПК)	-	18	<b>18</b>
Гирудотерапия (ПК)	-	-	-
Применение лазерного излучения в физиотерапии (ПК)	4	3	<b>7</b>
Экстракорпоральная ударно-волновая терапия (ПК)	9	12	<b>21</b>
Вопросы клинического применения лазерного излучения (ПК)	-	3	<b>3</b>
Организация и методология медицинской реабилитации (ПК)	-	-	-
Применение методов рефлексотерапии в лечебных и реабилитационных программах при различных заболеваниях и патологических состояниях (ПК)	-	2	<b>2</b>
Актуальные вопросы применения лазерного	1	8	<b>9</b>

излучения в физиотерапии (ПК)			
Актуальные вопросы мануальной терапии (ПК)	-	-	-
Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы (ПК)	-	-	-
Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов (ПК)	-	-	-
Высокоинтенсивная лазерная терапия (HILT) (ПК)	-	1	<b>1</b>
Актуальные вопросы спортивной медицины (ПК)	-	-	-
Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПК)	-	-	-
Курортология (ПК)	1	1	<b>2</b>
Внутривенное лазерное облучение крови (ПК)	-	-	-
Применение методов рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии (ПК)	-	-	-
Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов (ПК)	-	-	-
Медицинская реабилитация кардиологических больных (ПК)	1	-	<b>1</b>
Современные методы физиотерапии (ПК)	-	-	-
Актуальные вопросы применения высокоинтенсивной магнитотерапии (SIS) (ПК)	1	-	<b>1</b>
Актуальные вопросы медицинской реабилитации неврологических больных (ПК)	-	-	-
Вопросы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела (ПК)	-	-	-
Гомеопатия (ПК)	26	5	<b>31</b>

Биорезонансная терапия (ПК)	-	-	-
Вегетативный резонансный тест (ПК)	31	19	<b>50</b>
Электропунктурная диагностика и терапия по методу Р. Фолля (ПК)	19	24	<b>43</b>
Фитотерапия (ПК)	-	-	-
Актуальные вопросы гомеопатии (ПК)	8	8	<b>16</b>
Актуальные вопросы электропунктурной диагностики и терапии по методу Р. Фолля (ПК)	1	-	<b>1</b>
<b>Всего врачей:</b>	<b>147</b>	<b>149</b>	<b>296</b>
<b>Средний медицинский персонал</b>			
Физиотерапия (ПП)	3	-	<b>3</b>
Лечебная физкультура (ПП)	-	5	<b>5</b>
Медицинский массаж (ПП)	-	-	-
Управление и экономика в здравоохранении (ПП)	-	-	-
Реабилитационное сестринское дело (ПП)	-	10	<b>10</b>
Физиотерапия (ПК)	-	-	-
Лечебная физкультура (ПК)	1	2	<b>3</b>
Медицинский массаж (ПК)	1	2	<b>3</b>
<b>Всего СМП:</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>24</b>
<b>Лица с высшим физкультурным образованием</b>			
Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПП)	3	-	<b>3</b>
Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПК)	-	7	<b>7</b>
<b>Лица с высшим или средним профессиональным образованием</b>			
Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального и высшего образования (ПК)	-	40	<b>40</b>
Программа обучения лиц, обязанных или имеющих право оказывать первую помощь для специалистов с высшим или средним профессиональным образованием (ПК)	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>155</b>	<b>215</b>	<b>370</b>

Также были зачислены и прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 10 слушателей с высшим медицинским образованием, из них были зачислены на программы повышения квалификации 9 человек, на программу профессиональной переподготовки – 1 человек.

Из таблицы 2 «Распределение слушателей по основным образовательным программам по полугодиям» видно, что наиболее востребованными среди слушателей программ дополнительного профессионального образования в 2024 учебном году были следующие программы повышения квалификации: Вегетативный резонансный тест (обучилось по программе ДПО 50 человек), Электropунктурная диагностика и терапия по методу Р. Фолля (обучилось по программе ДПО 43 человека), Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального и высшего образования (обучилось по программе ДПО 40 человек).

Таким образом, количество слушателей программ дополнительного профессионального образования во втором полугодии составило 218 человек, в первом полугодии – 162 человека, что оказалось больше, чем в первом полугодии на 56 человек. Общее количество слушателей составило 380 обучающихся.

#### ***1.2.4. Соответствие основных образовательных программ требованиям к программам ДПО и ВО***

Трудоемкость всех программ высшего образования (аспирантура), профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации медицинских работников соответствует требованиям:

- к программам ДПО, изложенным в Приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013г.);

- к программам ВО - 31.06.01 Клиническая медицина - Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г..

Программы включают в себя учебные и учебно-тематические планы, рабочие программы учебных модулей, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программ, к каждой программе утверждаются и ежегодно пересматриваются фонды оценочных средств.

В Университете ежегодно обновляются основные образовательные программы ДПО и ВО с учетом развития медицины, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Разрабатываются новые программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2024 учебном году пересмотрены, обновлены и утверждены УМК к следующим образовательным программам:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов с высшим образованием «Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального и высшего образования» со сроком освоения 72 часа, форма обучения: очная-заочная;

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для специалистов с высшим образованием (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Физиотерапия» со сроком освоения 504 часа, форма обучения: очная.

Основные программы обеспечены всей необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам. Содержание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации представлено в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета. Всем слушателям обеспечен неограниченный доступ к ЭИОС и электронной библиотеке из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обучение организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием



дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06.

Оценка качества освоения программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников включает текущий контроль успеваемости, и итоговую аттестацию. По решению Ученого совета Университета итоговая аттестация слушателей включает тестовый контроль по направлению подготовки, оценку практических навыков и собеседование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке с приложением.

Ведется строгий учет выданных документов о квалификации, хранению бланков документов о квалификации (в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учёту документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования, направленным письмом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N АК-608/06, Методическими рекомендациями по разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации, направленным письмом Минобрнауки России от 21 февраля 2014 г. N АК-315/06).

#### ***1.2.5. Обеспеченность образовательного процесса учебными и рабочими учебными планами***

Образовательный процесс в 2024 учебном году полностью обеспечен учебными и рабочими учебными планами.

Рабочие учебные планы на 2024 учебный год перечисленных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации рассмотрены на Ученых советах и утверждены ректором.

Обеспеченность образовательного процесса учебными и рабочими учебными планами составляет 100 %.

#### ***1.2.6. Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами ДПО***

Разработку учебных программ по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников в университете и поддержание их в актуальном состоянии осуществляет профессорско-преподавательский состав. Кафедрами разработано и утверждено установленным порядком 100% рабочих программ ДПО для врачей: Физиотерапия (ПП), Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПП), Организация здравоохранения и общественное здоровье (ПП), Физическая и реабилитационная медицина (ПП), Физиотерапия (ПК), Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПК), Организация здравоохранения и общественное здоровье (ПК), Мануальная терапия (ПК), Рефлексотерапия (ПК), Медицинская реабилитация (ПК), Медицинская реабилитация в педиатрии (ПК), Медицинская реабилитация в спортивной медицине (ПК), Остеопатия (ПК), Гирудотерапия (ПК), Применение лазерного излучения в физиотерапии (ПК), Экстракорпоральная ударно-волновая терапия (ПК), Вопросы клинического применения лазерного излучения (ПК), Организация и методология медицинской реабилитации (ПК), Применение методов рефлексотерапии в лечебных и реабилитационных программах при различных заболеваниях и патологических состояниях (ПК), Актуальные вопросы применения лазерного излучения в физиотерапии (ПК), Актуальные вопросы мануальной терапии (ПК), Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы (ПК), Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов (ПК), Высокоинтенсивная лазерная терапия (НІЛТ) (ПК), Актуальные вопросы спортивной медицины (ПК), Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПК), Курортология (ПК), Внутривенное лазерное облучение крови (ПК), Применение методов рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии (ПК), , Терапевтическое использование

запрещенных в спорте субстанций и методов (ПК), Медицинская реабилитация кардиологических больных (ПК), Современные методы физиотерапии (ПК), Актуальные вопросы применения высокоинтенсивной магнитотерапии (SIS) (ПК), Актуальные вопросы медицинской реабилитации неврологических больных (ПК), Вопросы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела (ПК), Гомеопатия (ПК), Биорезонансная терапия (ПК), Вегетативный резонансный тест (ПК), Электропунктурная диагностика и терапия по методу Р. Фолля (ПК), Фитотерапия (ПК), Актуальные вопросы гомеопатии (ПК), Актуальные вопросы электропунктурной диагностики и терапии по методу Р. Фолля (ПК).

Кафедрами разработано и утверждено установленным порядком 100% рабочих программ ДПО для среднего медицинского персонала: Физиотерапия (ПП), Лечебная физкультура (ПП), Медицинский массаж (ПП), Управление и экономика в здравоохранении (ПП), Реабилитационное сестринское дело (ПП), Физиотерапия (ПК), Лечебная физкультура (ПК), Медицинский массаж (ПК).

Кафедрами разработано и утверждено установленным порядком 100% рабочих программ ДПО для лиц с высшим физкультурным образованием: Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПП), Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПК).

Кафедрами разработано и утверждено установленным порядком 100% рабочих программ ДПО для лиц с высшим или средним профессиональным образованием: Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального и высшего образования (ПК), Программа обучения лиц, обязанных или имеющих право оказывать первую помощь для специалистов с высшим или средним профессиональным образованием (ПК).

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами учебных дисциплин составляет 100 %.

### 1.2.7. Организация практик слушателей

При реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников Университет организует прохождение обучающимися всех видов практик в соответствии с требованиями к программам ДПО соответствующих направлений подготовки. Практика может проходить в форме стажировки.

Таблица 3

#### Базы проведения практических занятий

№№ п/п	Наименование организации по договору	База проведения практических занятий	Наименование программы обучения
1.	Ассоциация клинических реабилитологов	ФГБУ «Центр реабилитации» УДП РФ 143088, Московская область, Одинцовский р-н, пос. сан. имени А.И. Герцена	<b>«Организация здравоохранения и общественное здоровье»:</b> для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч.
			<b>«Физиотерапия»:</b> для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.
			<b>«Лечебная физкультура и спортивная медицина»:</b> для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.

			<p><b>«Лечебная физкультура»:</b> для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.</p>
			<p><b>«Медицинская реабилитация»:</b> для врачей: ПК – 144.</p>
			<p><b>«Физическая и реабилитационная медицина»:</b> для врачей: ПП – 576ч.</p>
			<p><b>«Актуальные вопросы спортивной медицины»:</b> для врачей: ПК - 36ч.</p>
			<p><b>«Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»</b> для врачей: ПК - 36ч.</p>
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Курорт Красная Пахра»	Общество с ограниченной ответственностью «Курорт Красная Пахра» 108828, г. Москва, п. Краснопахорское, с. Красное, ул. Парковая, домовладение 10, стр. 1	<p><b>«Физиотерапия»:</b> для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.</p>
			<p><b>«Лечебная физкультура и спортивная медицина»:</b> для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.</p>
			<p><b>«Медицинский массаж»:</b> для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.</p>
			<p><b>«Лечебная физкультура»:</b> для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.</p>
3.	Общество с ограниченной ответственностью «БТЛ»	ООО «БТЛ» Россия, 125284, г. Москва, Ленинградский проспект, д 35, стр. 2, пом. XVIII	<p><b>«Экстракорпоральная ударно-волновая терапия»:</b> для врачей: ПК – 72ч.</p>
			<p><b>«Применение лазерного излучения в физиотерапии»:</b> для вачей: ПК – 144ч.</p>

			<p><b>«Актуальные вопросы применения лазерного излучения в физиотерапии»:</b> для врачей: ПК - 36ч.</p>
			<p><b>«Высокоинтенсивная лазерная терапия (HILT)»:</b> для врачей: ПК - 36ч.</p>
			<p><b>«Современные методы физиотерапии»:</b> для врачей: ПК - 36ч.</p>
			<p><b>«Актуальные вопросы применения высокоинтенсивной магнитотерапии (SIS)»:</b> для врачей: ПК - 36ч.</p>
4.	Оздоровительная клиника-санаторий «Ревиталь Парк»	Оздоровительная клиника-санаторий «Ревиталь Парк» Россия, 143982, МО, г. Балашиха, Леоновское шоссе, д. 2	<p><b>«Физиотерапия»:</b> для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.</p>
			<p><b>«Лечебная физкультура и спортивная медицина»:</b> для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.</p>
			<p><b>«Медицинский массаж»:</b> для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.</p>
			<p><b>«Лечебная физкультура»:</b> для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.</p>
			<p><b>«Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»</b> для врачей: ПК - 36ч.</p>

### 1.3. Научно-исследовательская деятельность

В АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины» большое внимание уделяется развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности. Координацию научно-исследовательской деятельности в Университете осуществляет проректор по учебной, методической и научной работе.

### ***1.3.1. Направления НИР***

Основными направлениями деятельности Университета в рамках Федеральной целевой программы являются:

1. Разработка научных основ в области создания нового физиотерапевтического и диагностического оборудования.

2. Разработка и внедрение в практику здравоохранения современных методов интегральной и системной оценки функциональных резервов человека (включая экспресс-методики) как основы разработки индивидуальных оздоровительно-реабилитационных программ и анализа их эффективности.

3. Проведение научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в области разработки, производства и испытания медицинской техники и изделий медицинского назначения.

### ***1.3.2. Научные мероприятия***

За отчетный период (2024 г.) АНО ВО «МУВМ» принимала участие в организации и проведении следующих мероприятий:

**1. Всероссийский форум «Здравница-2024», 09.06.2024 – 13.06.2024 г., г. Ярославль.**

АНО ВО «МУВМ» выступил одним из организаторов и участников Форума, в рамках которого была реализована следующая программа, включающая в себя:

- ❖ пленарные заседания;
- ❖ тематические секции;
- ❖ круглые столы;
- ❖ мастер-классы и выставку.

На пленарных заседаниях выступили ведущие специалисты, которые поделились своими исследованиями и новыми подходами в области курортологии.

Тематические секции охватили различные аспекты санаторного лечения, включая инновационные методики, медицинскую реабилитацию, диетологию и физиотерапию.

Круглые столы и мастер-классы предоставили участникам возможность более глубоко изучить конкретные вопросы и получить практические навыки.

Одной из значимых составляющих форума явилась выставка, на которой были представлены новейшие достижения и разработки в сфере санаторно-курортного лечения. Участники имели возможность ознакомиться с новыми медицинскими технологиями, оборудованием, лекарственными средствами и методиками, применяемыми в санаториях и курортах. Выставка также ежегодно служит площадкой для деловых контактов и установления партнерских отношений между различными организациями, что способствует развитию и модернизации отрасли.

За 4 дня было проведено на 9 площадках Миллениума 86 мероприятий, включая:

- ✓ 3 пленарных заседания;
- ✓ 25 мастер-классов;
- ✓ 3 экспертные сессии;
- ✓ пленарная, панельная и стратегические сессии;
- ✓ дискуссионный клуб;
- ✓ бизнес-конференция;

- ✓ 2 учредительных съезда;
- ✓ 25 симпозиумов;
- ✓ 4 круглых стола;
- ✓ 3 торжественных подписания;
- ✓ 6 лекций, школа, образовательный форум, научно-практическая конференция, аналитические доклады и организационно-методический семинар.

Особую значимость имел программный доклад Президента Национальной курортной ассоциации, академика РАН Разумова Александра Николаевича «Укрепление здоровья здоровых - стратегия медицины XXI века».



Всероссийский форум «Здравница-2024», открытие. 2024г.



Всероссийский форум «Здравница-2024», награждение победителей. 2024г.

## 2. VIII Научно-практическая конференция «Разумовские чтения», 18 сентября - 21 сентября 2024 года, город-курорт Белокуриха, Алтайский край

Ключевой целью конференции является здоровьесбережение, сохранение трудового потенциала, оздоровление населения. Курорты как неотъемлемая часть системы здравоохранения играют в этом значительную роль. Конференция «Разумовские чтения» является уникальным мероприятием для:

- ❖ развития концепции медицины для здоровья здоровых;
- ❖ формирования основ здорового образа жизни;
- ❖ консолидации современных технологий курортной медицины, направленных на сохранение и восстановление резервов здоровья, профилактику и коррекцию функциональных нарушений, продвижение научных достижений отечественной курортологии, формирование здоровой нации путем сохранения и преумножения популяции здоровых граждан Российской Федерации.

Основными тематиками работы конференции явились:

- ❖ Актовая речь А.Н. Разумова: «Наука для жизни: восстановительная, превентивная и курортная медицина, как основа здоровьесбережения»
- ❖ Мастер-класс «Искусственный интеллект в санаторном бизнесе: генерация и воплощение инноваций на примере курорта Белокуриха»
- ❖ Мастер-класс «ХАССП, как инструмент повышения прибыли и лояльности гостей»
- ❖ Симпозиум «Санаторно-курортное лечение как неотъемлемая часть системы здравоохранения»
- ❖ Дискуссионный клуб (Гибридный формат (оффлайн/онлайн)) «Стандарты качества в санаторно-курортной отрасли»
- ❖ «Клуб лидеров» (для руководителей организаций санаторно-курортной отрасли)
- ❖ Образовательный практико-ориентированный тренинг «Продвижение услуг с помощью искусственного интеллекта»



Президент АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины» принимает участие «Разумовских чтениях».



### 3. Международный научно-практический форум «Российская неделя здравоохранения – 2024», 02-06 декабря 2024 года, г. Москва, Краснопресненская набережная, д.14.

Форум включил в себя и выставку «Здравоохранение 2024», на которой представлялась различная медицинская техника и изделия медицинского назначения. Мероприятие признано крупнейшим в стране форумом в области медицины и охраны здоровья. Оно аккумулирует такие сферы, как производство оборудования, наука и практическая медицина.

Форум посетили более 25 тысяч гостей. Более 1000 компаний приняли участие в выставке. Среди них – представители 17 стран: Республики Беларусь, Венгрии, Германии, Индии, Италии, Казахстана, КНР, Ливана, Пакистана, России, ОАЭ, Сингапура, Турции, Узбекистана, Швейцарии, Республики Корея, Японии. Активно участвовали и делегации от российских регионов.

Ведущие российские производители продемонстрировали новейшие медтехнологии и инновационные разработки. Коллективную экспозицию для форума подготовили более 30 отечественных вендоров медицинских изделий, оборудования и лекарственных препаратов.

В рамках форума прошли четыре крупнейшие отраслевые выставки:

- ❖ «Медицинская техника, изделия медицинского назначения и расходные материалы»;
- ❖ «Средства реабилитации и профилактики, эстетическая медицина, фармацевтика и товары для здорового образа жизни»;
- ❖ «ФармМедПром»;
- ❖ «MedTravelExpo-2024. Санатории. Курорты. Медицинские центры».

В 80 отраслевых мероприятиях деловой программы приняли участие более 1500 ведущих российских и зарубежных специалистов.

На стратегической сессии «Здравоохранение-2024: приоритеты, кадры, законы» участники обсуждали ключевые направления развития отрасли. Говорили об актуальных трендах и перспективах внедрения инновационных технологий в медицинскую практику. Особое внимание уделили проблемам кадрового обеспечения отрасли, включая повышение квалификации медицинских работников и развитие образовательных программ. Коснулись вопросов законодательного регулирования охраны здоровья и совершенствования нормативно-правовой базы для эффективного функционирования системы здравоохранения.

В выставке активное участие принимала Лукьянова Татьяна Владимировна, доцент Кафедры рефлексологии и физиотерапии АНО ВО «МУВМ». Лукьянова Т.В. провела *«Мастер-класс*





по работе на современном оборудовании для физиотерапии и реабилитации» на стенде В2230 Павильон 2, Зал 2 в рамках работы Форума.

Международный научно-практический форум «Российская неделя здравоохранения – 2024», г. Москва.

### **1.3.3. Использование результатов НИР**

Результаты теоретических и прикладных исследований, проводимых коллективом научно-исследовательского отдела и индивидуально преподавателями, используются по нескольким направлениям:

1. Учебный процесс;
2. Написание и издание научной литературы, включая монографическую;
3. Подготовка диссертационных исследований;
4. Отражение результатов исследований в написании научных докладов и выступлений на конференциях различных уровней, статей в научные периодические издания.

На сайте eLibrary.ru опубликовано Университетом 168 публикаций с общим количеством цитирований: 1266.

Общие показатели\*:

- ❖ Число публикаций на eLibrary.ru - 168
- ❖ Число публикаций в РИНЦ - 159
- ❖ Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ - 44
- ❖ Число цитирований публикаций на eLibrary.ru - 1266
- ❖ Число цитирований публикаций в РИНЦ - 1148
- ❖ Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ - 115
- ❖ Индекс Хирша по всем публикациям на eLibrary.ru - 19
- ❖ Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ - 19
- ❖ Индекс Хирша по ядру РИНЦ - 5
- ❖ g-индекс - 29
- ❖ i-индекс - 2
- ❖ Число авторов - 18
- ❖ Число авторов, зарегистрированных в Science Index – 3

\* Данные предоставлены: <https://www.elibrary.ru>.

Список публикаций организации АНО ВО «МУВМ» за 2024 год:

1. Хондропротективная терапия и адьювантная поддержка пациентов с хронической болью в нижней части спины, Шавловская О.А.//Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2024. Т. 124. № 12. С. 120-125.

2. Коррекция астенических состояний препаратом Рекогнан, Шавловская О.А., Бокова И.А.//Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2024. Т. 124. № 3. С. 57-62.

3. Современный взгляд на эффективность хирургических методов лечения синдрома обструктивного апноэ сна, Тардов М.В., Стуров Н.В., Русанова Е.И., Болдин А.В.//Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2024. Т. 124. № 5-2. С. 53-57.

4. Рекогнан (Цитиколин) в коррекции астенических и тревожно-депрессивных нарушений, Шавловская О.А.//Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2024. Т. 124. № 6. С. 43-47.

5. Эффективность Рекогнана (Цитиколин) у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями и сахарным диабетом 2-го типа, Шавловская О.А.//Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2024. Т. 124. № 9. С. 23-27.

6. Доказательная база фармаконутрицевтиков с хондропротективным действием, Шавловская О.А., Романов И.Д., Бокова И.А.//Лечащий врач. 2024. Т. 27. № 4. С. 47-54.

7. Нутритивная поддержка пациентов с болевым синдромом: опыт применения нутрицевтика Картилокс, Шавловская О.А.//РМЖ. 2024. № 8. С. 31-35.

8. Взаимосвязь выраженности стресса и социально-демографических показателей среди женского населения: популяционный скрининг, Дубинская А.Д., Сыркин Л.Д., Введенская О.Ю., Юрова О.В.//Экономическое развитие России. 2024. № 10 (31). С. 27-32.

9. Астения: диагностический алгоритм, терапевтический подход, Шавловская О.А.//Фарматека. 2024. Т. 31. № 6. С. 239-243.

10. Последовательное применение инъекционных и пероральных хондропротекторов у пациентов с остеоартритом и болью в нижней части спины, Шавловская О.А., Романов И.Д., Бокова И.А.//Consilium medicum. 2024. Т. 26. № 11. С. 782-787.

11. Коморбидность инсомнии, Тардов М.В., Стуров Н.В., Болдин А.В., Фрейре да Сильва Т., Ш. Талапбек К.//Эффективная фармакотерапия. 2024. Т. 20. № 33. С. 26-29.

12. Комбинированные витаминные препараты: двухэтапная терапия болевого синдрома, Шавловская О.А. Клинический разбор в общей медицине. 2024. Т. 5. № 1. С. 57-62.

13. Анальгетический потенциал витаминов группы В, Шавловская О.А.//Клинический разбор в общей медицине. 2024. Т. 5. № 8. С. 72-78.

14. Ретроспективный сравнительный анализ эффективности хондропротективной терапии пациентов с хронической болью в нижней части спины, Шавловская О.А., Романов И.Д., Бокова И.А.//Коморбидная неврология. 2024. Т. 1. № 3. С. 45-53.

15. Алгоритм ведения пациентов с болевым синдромом, Шавловская О.А.//Коморбидная неврология. 2024. Т. 1. № 4. С. 20-24.

#### Учебно-методические пособия:

1. Шавловская, О. А. Восстановление двигательных нарушений в верхней конечности у пациентов с гиперкинезами по оригинальной методике [Электронный ресурс] / О.А. Шавловская. – Электрон текстовые дан. – М.: АНО ВО «МУВМ», 2024. – Загл. с экрана. – 32 с.

2. Шавловская, О. А., Нестерова, Е.В. Лечение болевого синдрома при заболеваниях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] / О.А. Шавловская, Е.В. Нестерова. – Электрон текстовые дан. – М.: АНО ВО «МУВМ», 2024. Загл с экрана. – 46 с.

В области проведения научных исследований основные усилия и средства Университета направлены на сохранение и развитие ведущих научных школ как базиса для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации, создание условий для проведения научных исследований на высоком уровне и повышение престижа научно-педагогической деятельности.

#### ***1.4. Международное сотрудничество***

Университет последовательно реализует модель инновационного учебного заведения, рассматривает интеграцию образования и науки как стратегическую задачу своего развития. Она направлена на тиражирование наработанных методик и обмен опытом университетами, развитие межвузовской интеграции образовательных программ.

Укрепление и развитие внешних интеграционных связей с научными, образовательными и экономическими партнерами университета в зарубежных странах Европы и Азии рассматривается в качестве приоритета в области международной деятельности Университета.

Процессу интеграции и модернизации образования способствует регулярное проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, обучение и стажировки студентов, аспирантов, преподавателей.

Заключены меморандумы о сотрудничестве с:

1. ТОО Институт Международного спорта, спортивной медицины и реабилитации, Казахстан;

2. BTL Industries (представительство в России - BTL Россия, ООО «БТЛ») - один из крупнейших мировых производителей эстетического оборудования с офисами в более чем 65 странах по всему миру. Компания разрабатывает, производит и продает медицинское и косметологическое оборудование, содействует повышению квалификации работников медицинских специальностей. Компания основана в 1993 году, в Праге, Чешская Республика.

### **1.5. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на официальном сайте <http://muvmed.ru/>. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (ЭБС) включает электронный каталог, электронную библиотеку, наполненную литературой в соответствии с изучаемыми программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников, что обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Система функционирует 24 часа в сутки, 7 дней в неделю на выделенном современном многопроцессорном сервере, что позволяет обеспечить одновременный доступ требуемому количеству обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения образовательного процесса, реализуемого с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, имеется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС дает возможность обучаться 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Все занятия в Университете проходят в режиме реального времени. Слушатель и преподаватель видят друг друга, имеют возможность общения не только в чате и форуме, но

используют микрофон. Все занятия записываются с целью предоставления возможности дополнительного просмотра не в полном объеме усвоенного материала.

Созданная в Университете интегрированная с ЭИОС информационно интегрированная автоматизированная система (ИИАС) позволяет вести автоматизированный учет всей работы студента и преподавателей, результатов промежуточных и итоговых аттестаций по каждой дисциплине, фиксацию этих результатов в экзаменационной и зачетной ведомости.

Для самостоятельной работы, проведения консультаций используется ЭИОС, в которой имеется чат, форум, где слушатели имеют возможность задать интересующие их вопросы и получить ответ от преподавателя.

Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек.

Для обеспечения реализации ОПОП в Университете имеются:

- обучающие компьютерные программы;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные библиотечные системы;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации.

Для ведения образовательного процесса ОПОП обеспечена:

- электронными учебниками;
- учебно-методическими пособиями;
- учебно-методическими комплексами имеющимся в электронно-библиотечной системе учебно-информационного центра Университета.

Доступ в учебно-информационный центр обеспечен круглосуточно каждому слушателю через сеть Интернет.

Для слушателей-инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья доступ в Университет обеспечен оборудованным пандусом, электромеханическим устройством для перемещения по лестницам инвалидов-колясочников. Имеется отдельный туалет с расширенными дверными проемами, раковиной для мытья рук, которая оборудована специальными поручнями.

Таблица 4

#### Оборудованные учебные аудитории

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1.	105062, г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 (1 этаж) Оборудованные учебные аудитории	Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, <u>Учебные пособия:</u> - тренажер руки с венозной сетью, набор; - манекен-тренажер Литл Энн QCPR; - блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера Литл Энн QCPR; - манекен-тренажер Мини Энн Плюс.

		<p align="center"><u>Обучающее оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппарат магнитотерапевтический низкочастотный портативный «Маг-30»</li> <li>- Устройство для локальной комплексной терапии «Унилор-01»</li> <li>- Электростимулятор «Стимэл-01М»</li> <li>- Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «Алмаг-01»</li> <li>- Устройство тепло-магнито-вибромассажное для лечения воспалительных заболеваний предстательной железы УЛП-01 «Елат»</li> <li>- Устройство локальной четырехместной термотерапии малогабаритное с шестью нагревательными элементами УЛЧТ-02-«ЕЛАТ»</li> <li>- Электростимулятор транскраниальный импульсный биполярный «ДОКТОР ТЭС-03»</li> <li>- Аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-03»</li> <li>- Аппарат для локальной гипотермии Холод-01</li> <li>- Аппарат магнитотерапевтический АЛМАГ-02</li> </ul> <p>Расходные материалы</p>
2.	Клиники-партнеры: Профильные медицинские кабинеты и стационары	Согласно соответствующим действующим нормативам оснащения

### **1.6. Внеучебная работа**

Внеучебная работа планируется для обучающихся программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научная специальность 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») по мере набора обучающихся. В 2024 году по направлению подготовки данной программы обучающиеся зачислены не были.

### **1.7. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют условиям охраны здоровья для всего контингента обучающихся и утверждены приказом от 03 июня 2019г. № 0306.01-ОД/19 «Об утверждении Положения об организации охраны здоровья обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование (далее — образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Университете по данным

дополнительным образовательным программам. В целях обеспечения специальных условий обучения, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по своему письменному согласию предоставляют Университету сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психо-медико-педагогической комиссии. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов, не создается. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются приказом ректора Университета. Университет обеспечивает возможность ознакомления с содержанием сайта Университета слабовидящими обучающимися.

В Университете создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание Университета.

Обучение может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться к учебному процессу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может разрабатываться индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в Университете и на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

## II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ***2.1. Показатели деятельности автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»***

Для обеспечения совершенствования услуг по предоставлению обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников были организованы в 2024 году:

1. Выкладка дополнительных учебных материалов по программам дополнительного профессионального образования в СДО Университета (<http://sdo.muvmed.ru>): видеолекции; презентации; учебная и дополнительная литература; методические рекомендации; нормативно-правовая база.

2. Актуализация материалов к имеющимся программам дополнительного профессионального образования, пересмотр имеющихся УМК к программам дополнительного профессионального образования, переработка и их утверждение:

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для специалистов с высшим образованием (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Физиотерапия» со сроком освоения 504 часа, форма обучения: очная;

3. Привлечение дополнительных научных работников для:

а) формирования у обучающихся Университета профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;

б) развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, профессионально значимых способностей;

4. Разработка и утверждение дополнительных профессиональные программы повышения квалификации со сроком освоения до 72 часов включительно:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов с высшим образованием «Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального и высшего образования» со сроком освоения 72 часа, форма обучения: очная-заочная;

5. Запись лекций для RuTube-канала Университета.

6. Расширение профессорско-преподавательского состава Университета следующих кафедр:

- Кафедра восстановительной медицины и медицинской реабилитации;

- Кафедра рефлексологии и физиотерапии.

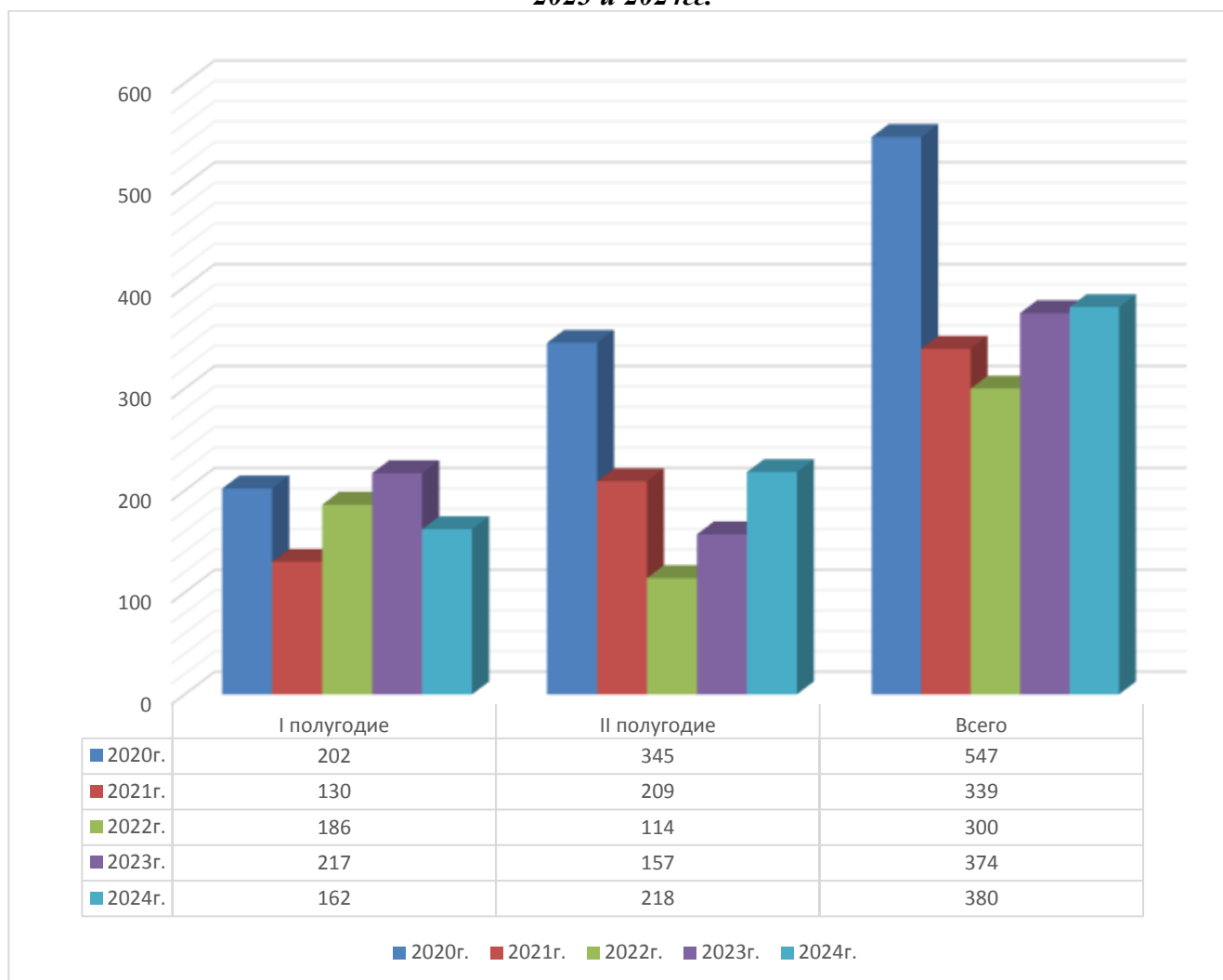
7. Повышение публикационной активности;

8. Повышение квалификации научно-педагогических работников.

Также был проведен анализ набора слушателей на программы дополнительного профессионального образования – программы профпереподготовки и программы повышения квалификации как в 2024 году, так и за последние пять лет, указывающий на эффективность проводимого обеспечения совершенствования услуг по предоставлению обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.

Ниже приведена диаграмма, иллюстрирующая сравнительный набор слушателей на программы дополнительного профессионального образования в 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 учебных годах соответственно.

**Сравнительный набор слушателей на программы ДПО (ПП, ПК) в 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024гг.**



Из данных диаграммы видно, что в 2024 году суммарный набор слушателей программ дополнительного профессионального образования (380 человек) незначительно увеличился относительно количества слушателей в 2023 году (374 человека). Количество слушателей, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы в I полугодии 2024 года, оказалось ниже, чем количество слушателей, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы в I полугодии 2023 года на 55 человек.

Первое полугодие 2020 года – 202 человека, первое полугодие 2021 года – 130 человек, первое полугодие 2022 года – 186 человек; первое полугодие 203 года – 217 человек; первое полугодие 2024 года - 162 человека.

Количество слушателей, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы во II полугодии 2024 года, оказалось выше, чем количество слушателей, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы в I полугодии 2023 года на 61 человека:

Второе полугодие 2020 года – 345 человек; второе полугодие 2021 года – 209 человек, второе полугодие 2022 года – 114 человек; второе полугодие 2023 года – 157 человек; второе полугодие 2024 года - 218 человек. Полученные данные указывают на стабильное ежегодное увеличение количества обучающихся программ ДПО во втором полугодии за последние два года.

Общее количество слушателей в 2020 году составило – 547 человек; общее количество слушателей в 2021 году – 339 человек, общее количество слушателей в 2022 году составило 300



человек; общее количество слушателей в 2023 году составило 374 человека; в 2024 учебном году – 380 человек.

Все обучающиеся программ дополнительного профессионального образования успешно завершили обучение по выбранным программам, сдали итоговую аттестацию.

Стабильное количество слушателей программ дополнительно профессионального образования в 2024 году мы связываем с планомерным совершенствованием услуг по предоставлению обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников были организованы в 2024 году. Несмотря на особенности экономической ситуации и высокую конкуренцию в сфере обучения работников медицинских специальностей по программам дополнительного профессионального образования, АНО ВО «МУВМ» удалось добиться отсутствия снижения количества обучающихся.

Таким образом, можно сделать выводы об эффективности принятых мер по оптимизации работы профессорско-преподавательского состава, иных работников Университета, а также совершенствованию услуг по предоставлению обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.

### **2.1.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» (аспирантура)**

Согласно Приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, в соответствии с Приложением 4:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на	-

	обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1200 единиц

2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	425 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	575 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12 человек/46,15%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12 человек/46,15%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	24 человека/92,3%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	0 человек/0%

	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/0%
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/0%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.

<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5860 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	133 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	133 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	2,5%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	252 кв.м./12
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	252 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/0%

**2.1.2. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» (ДПО)**

Согласно Приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, в соответствии с Приложением 6:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	336 человек/88,4%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	44 человека/11,6%

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	54 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	44 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	10 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	24 человека/92,3%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 человек/34,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54,2 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1200 единиц
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	425 единиц

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	425 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	575 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5860 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	133 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	133 тыс. руб.
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	252 кв. м./12
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	252 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	60 единиц

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %
-----	---	-----