



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»

И.А. Бокова

«31» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
(срок освоения 72 часа)

Форма обучения: очная

Москва, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов с высшим образованием (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Медицинская реабилитация кардиологических больных» (срок освоения 72 часа, форма обучения: очная) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Кульчицкая Д.Б., Неруш Т.А., Голубина А.И., Лукьянова А.С.]. – М., 2022. – 27 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.Б. Кульчицкая

Т.А. Неруш

А.И. Голубина

А.С. Лукьянова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»,

к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»

Протокол от «31» августа 2022 г. № 2

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи изучения программы	7
1.3.	Целевая аудитория	7
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	8
1.5.	Календарный учебный график	8
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	8
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	8
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	9
1.9.	Условия реализации программы	12
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	12
1.9.2.	<i>Особенности применения в образовательном процесс ДОТ</i>	13
1.9.3.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	14
1.10.	Выдаваемый документ	14
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	15
2.1.	Учебный план	15
2.2.	Учебно-тематический план	15
2.3.	Программы образовательных модулей	16
2.3.1.	<i>Модуль 1. Основы медицинской реабилитации</i>	16
2.3.2.	<i>Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской реабилитации неврологических больных</i>	17
3.	СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ	20
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
4.1.	Основная литература	21
4.2.	Дополнительная литература	21
4.3.	Электронные ресурсы	21
4.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	22
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	24
6.	ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ. Приложение № 1. Кадровое обеспечение программы повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием «Медицинская реабилитация кардиологических больных» (срок освоения 72 часа).	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью современного медицинского образования является достижение профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу прохождения образовательной программы компетенции - необходимых знаний, умений и навыков для осуществления медицинской реабилитации кардиологических больных.

По данным Европейского общества кардиологов (ESC) около 80% причин смертности в мире приходится на сердечнососудистые заболевания. Потеря трудоспособности, инвалидизация, направленные на восстановление пациентов, являются следствием ишемической болезни сердца, которая занимает ключевое место в структуре болезней сердечно-сосудистой системы. В связи с чем особое место занимает своевременное и высокопрофессиональное проведение медицинской реабилитации кардиологических больных, которое невозможно без регулярного повышения квалификации работников медицинских специальностей.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для специалистов с высшим образованием (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Медицинская реабилитация кардиологических больных» (далее – образовательная программа) разработана в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов и направлена на совершенствование знаний, умений и практических навыков применения современных методов реабилитации пациентов, имеющих кардиологические заболевания.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение проводится на базе образовательного портала АНО ВО «МУВМ». После зачисления на обучение слушателям направляется логин и пароль для входа на образовательный портал. Основу образовательного процесса составляет целенаправленная самостоятельная работа слушателя с размещенными на образовательном портале обучающими материалами: видео-лекциями, материалами текстового и презентационного характера, аттестационными заданиями.

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы и несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывающую круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Структура данного документа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

Образовательная программа представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

1.1. Актуальность и основание разработки

Одним из основных приоритетов развития отечественного здравоохранения на современном этапе является необходимость совершенствования системы медицинской реабилитации, прежде всего организация полноценной кардиореабилитации.

Медицинская реабилитация кардиологических пациентов подразумевает под собой скоординированные мероприятия медицинского, физического, психологического, педагогического, социального характера, направленные на улучшение качества жизни больных, а также возвращение им трудоспособности.

В настоящий момент физическая реабилитация начинается уже в блоке интенсивной терапии, далее пациент продолжает ее в отделении и после выписки из лечебного учреждения переходит на 3 этап в поликлинику либо реабилитационный центр вместо санатория. Заключительный этап – самый важный и длится всю оставшуюся жизнь, требуя системного и комплексного подхода.

В соответствии с фазами реабилитации, по рекомендации ВОЗ, процесс реабилитации подразделяют на три этапа. В пределах каждого этапа решают в том или ином объеме задачи всех видов реабилитации. Эффективность всей системы реабилитации определяется тем, насколько успешно будут решены задачи каждого этапа реабилитации. При этом от того, какие задачи поставлены перед каждым этапом, зависят его продолжительность и организационная структура.

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей-кардиологов, специалистов по физической и реабилитационной медицине профессиональных компетенций и практических навыков, формируемых при освоении настоящей Программы.

Образовательная программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр"
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 143н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-сердечно-сосудистый хирург"
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» (применительно к целевой аудитории, заявленной в п. 1.3. настоящей образовательной программы);
- Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

1.2. Цели и задачи изучения программы

Цель: совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и получение (формирование) новых профессиональных компетенций врачами-специалистами, необходимых для проведения медицинской реабилитации кардиологических больных.

Данные цели реализуются в системе задач:

- воспитание ответственности обучающихся за ведение квалифицированной профессиональной деятельности;
- повышение качества оказания медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации кардиологических больных;
- освоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков применения современных методов реабилитации кардиологических больных, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.8
		Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.8
		Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8

1.3. Целевая аудитория

Основная специальность: физическая и реабилитационная медицина

Дополнительные специальности: кардиология, физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина, гериатрия, общая врачебная практика (семейная

медицина), терапия, лечебное дело, сердечно-сосудистая хирургия, иные специальности укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Обоснование целевой аудитории:

Согласно профессиональным стандартам медицинских работников, в трудовые обязанности входят функции по организации и проведению медицинской реабилитации и абилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях.

1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

Трудоемкость: 72 часа.

Режим занятий: 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная.

При реализации настоящей образовательной программы применяются ДОТ.

1.5. Календарный учебный график

№ модуля	Наименование модуля	Трудоемкость, час.	Учебные дни											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Основы кардиологии и медицинской реабилитации	18	7	7	4									
2.	Частные вопросы кардиореабилитации	50			3	7	8	7	8	7	7	3		
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
Всего часов		72	7	7	7	7	8	7	8	7	7	7		

1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания настоящей программы слушатели должны обладать универсальными и профессиональными компетенциями, установленными соответствующими их базовой специальности¹ Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и отвечать (в части необходимых для ведения профессиональной деятельности знаний и навыков) квалификационным требованиям к соответствующим направлению их первичной профессиональной подготовки должностям, а именно:

Должны знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности;

¹ Согласно п. 1.3. Программы в части подготовки в ординатуре.

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения;
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должны уметь:

- определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации пациентов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»;
- проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности;
- иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должны обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний;
- осмотра пациента, сбора анамнеза;
- взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- определения функционального состояния человека (физическое и психическое);
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы у слушателей должна усовершенствоваться следующая универсальная компетенция (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

В результате освоения программы у слушателей должны усовершенствоваться следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к определению тактики медицинской реабилитации больных кардиологического профиля, проведению мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контролю эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур (ПК-8.1).

Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать/сформировать знания, умения и профессиональные навыки согласно определенным настоящей программой задачам.

Совершенствование компетенций реализуется путем совершенствования следующих знаний, умений и профессиональных навыков:

знания:

- законодательства в сфере охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Кардиология», «Медицинская реабилитация»;

- специфики кардиологических заболеваний;

- основ и принципов медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

- критериев определения у пациентов с кардиологическими заболеваниями степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека на основании Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

- клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

- видов медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у больных кардиологического профиля;
- механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных кардиологического профиля;
- возможных осложнений, побочных действий, нежелательных (в том числе серьезных и непредвиденных) реакций на реабилитационные мероприятия;
- принципов определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения;
- принципов мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации;
- методик разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;
- принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях - иных знаний, предусмотренных квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

умения:

- применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- соблюдать принципы психологии профессионального общения;
- определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий больных кардиологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях больных кардиологического профиля врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у больных кардиологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;
- применять методы дифференциальной диагностики у больных кардиологического профиля;
- назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации у больных кардиологического профиля;
- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам больных кардиологического профиля и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на этапах медицинской реабилитации больных кардиологического профиля с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

навыки:

- формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач на этапах этапа медицинской реабилитации пациентов с кардиологическими заболеваниями;
- направления пациентов кардиологического профиля к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации;
- составления плана реабилитационных мероприятий у пациентов кардиологического профиля;
- определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов кардиологического профиля;
- определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам;
- определение риска развития сердечно-сосудистых событий у пациентов по валидным Шкалам;
- определение реабилитационного потенциала у пациентов кардиологического профиля;
- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации;
- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

1.9. Условия реализации программы

1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал).

Для проведения занятий выделено специальное помещение, соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

№ п/п	Наименование аудитории	Материально-техническое оснащение кабинета
1	Учебная аудитория для	Стулья, комплект мультимедийного оборудования,

	самостоятельной работы слушателей	флипчарт, компьютеры. Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. <i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i>
2	Лекционный зал	Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, оборудование, предоставляемое организациями-партнерами
3	Отделение МР (на основании договора)	Согласно стандарту оснащения стационарного отделения медицинской реабилитации (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»)

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, флипчартами, проекторами, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- методическими материалами к настоящей образовательной программе.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено методическими материалами к настоящей образовательной программе.

1.9.2. Особенности применения в образовательном процессе ДОТ.

Основными видами обучения с использованием ДОТ по данной Программе являются тематические лекции в формате вебинаров.

При использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе каждому слушателю направляется ссылка на вебинар на дистанционной платформе. При регистрации слушатель генерирует логин и пароль, используемые им в дальнейшем для работы на вебинаре.

Учебный процесс с применением ДОТ реализуется в синхронной форме взаимодействия обучающихся и преподавателей. В соответствии с календарным учебным графиком проходят онлайн лекции (вебинары). Слушатель имеет возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном формате:

- в течение вебинара есть возможность направлять вопросы во вкладке «вопросы», а также комментарии в чат;

- вне вебинара есть возможность направлять вопросы преподавателям и другим участникам образовательного процесса из личного кабинета слушателя.

Сотрудник учебно-методического управления ежедневно, в соответствии с календарным учебным графиком, проводит аудит посещения вебинаров слушателями, выполнения ими нагрузки, предусмотренной учебным планом.

Итоговая аттестация по программе проходит в форме тестирования аудиторно в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденном в установленном порядке. Идентификация обучающихся осуществляется по паспорту.

Самостоятельная работа с электронными учебными материалами в соответствии с учебным планом проходит на образовательном портале АНО ВО МУВМ (система дистанционного обучения). Слушателям предлагается изучить методические и информационные материалы по теме курса.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Образовательный портал включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения) и контроль качества образовательного процесса и его результатов.

Образовательный портал обладает встроенным модулем для загрузки видео, аудио, проведения опросов, мини-тестов. Образовательный портал поддерживает функцию чата для общения участников образовательного процесса.

Основные требования и рекомендации при обучении на образовательном портале:

Проходить обучение можно с компьютера или мобильных устройств (оперативные системы iOS и Android).

Требования: доступ к сети интернет.

Рекомендуется использовать браузер google Chrome.

Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом АНО ВО «МУВМ» перед началом обучения генерируются логины и пароли на каждого слушателя. После данной процедуры логины и пароли отправляются слушателям на указанные ими адреса электронных почт, а также в виде смс-сообщений. В случае возникновения проблем при входе на образовательный

портал, слушателям также направляется инструкция по работе на образовательном портале и контакты технической поддержки.

Техническим специалистом ежедневно осуществляется контроль работы системы.

Сотрудник учебно-методического управления ежедневно проводит аудит посещения образовательного портала слушателями, выполнения ими нагрузки, предусмотренной учебным планом.

1.9.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельство об аккредитации, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемой модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.10. Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	Всего часов	Из них:				
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа с электронными учебными материалами СДО	Аттестация
1.	Основы кардиологии и медицинской реабилитации	18	6	2	6	3	1
2.	Частные вопросы кардиореабилитации	50	14	12	18	5	1
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	4
Итого		72	20	14	24	8	6

2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов	Из них:				
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа с электронными учебными материалами СДО	Аттестация
1.	Основы кардиологии и медицинской реабилитации	18	6	2	6	3	1
1.1.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы	4	2	-	2	-	-
1.2.	Организация оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	2	-	-	-	-
1.3.	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	5	2	2	1	-	-

1.4.	Международные классификации оценки функционирования организма	2	-	-	1	1	-
1.5.	Реабилитационная маршрутизации пациентов	4	-	-	2	2	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	-	-	1
2.	Частные вопросы кардиореабилитации	50	14	12	18	5	1
2.1.	Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации	6	2	-	4	-	-
2.2.	Особенности организации реабилитационного процесса у больных с кардиосоматической патологией	6	2	-	4	-	-
2.3.	Шкалы оценки прогноза и риска у кардиологических пациентов. Реабилитационный потенциал у кардиологического больного и его классификация	4	-	-	4	-	-
2.4.	Виды физических нагрузок в кардиореабилитации	4	2	-	2	-	-
2.5.	Этапы кардиореабилитации	4	2	-	-	2	-
2.6.	Физиотерапия в кардиореабилитации	9	2	4	2	1	-
2.7.	Современные принципы реабилитации больных после острого коронарного синдрома	8	2	4	2	-	-
2.8.	Современные принципы реабилитации больных после острого инфаркта миокарда	8	2	4	-	2	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	-	-	1
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	4
Итого		72	20	14	24	8	6

2.3. Программы модулей

2.3.1. Модуль 1. Основы кардиологии и медицинской реабилитации

Трудоемкость: 18 часов.

Задачи освоения модуля: совершенствование компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Содержание модуля:

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы

Строение системы кровообращения: сердце, сосуды, кровь

Круги кровообращения: большой круг кровообращения, малый круг кровообращения, внутрисердечный круг кровообращения, плацентарный круг кровообращения

Функции сердечно-сосудистой системы

Особенности системы в разные периоды жизни

Тема 2. Организация оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Обзор Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (с изменениями и дополнениями)

Современные аспекты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями системы кровообращения

Тема 3. Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации

Организация медицинской помощи в Российской Федерации

Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации

Составление аналитических справок по теме 1

Тема 4. Международные классификации оценки функционирования организма

Международные классификации оценки функционирования организма

Практическая работа

Тема 5. Этапы медицинской реабилитации. Реабилитационная маршрутизация пациентов

Первый этап медицинской реабилитации. Особенности, маршрутизация.

Второй этап медицинской реабилитации. Особенности, маршрутизация.

Третий этап медицинской реабилитации. Особенности, маршрутизация.

2.3.2. Модуль 2. Частные вопросы кардиореабилитации

Трудоемкость: 50 часов.

Задачи освоения модуля: совершенствование компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-8, ПК-8.1.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Содержание модуля:

Тема 1. Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации

Определение термина «кардиологическая реабилитация»

Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации

Нормативно-правовая документация

Этапность кардиореабилитации

Маршрутизация взрослого населения, нуждающегося в медицинской реабилитации

Порядок организации деятельности лечебных учреждений, участвующих в кардиореабилитации

Тема 2. Особенности организации реабилитационного процесса у больных с кардиосоматической патологией

Мультидисциплинарность в кардиореабилитационном процессе

Формирование цели проведения реабилитационных мероприятий; формирование ИПМР пациента (комплекса регламентированных, индивидуализированных, персонифицированных реабилитационных мероприятий, ориентированных на

выполнение поставленных целей); осуществление мероприятий (медицинских услуг) по медицинской реабилитации кардиологическому пациенту после острого ИМ согласно ИПМР, в том числе посредством подбора и применения технических средств реабилитации

Особенности построения и организации реабилитационных программ у больных различных возрастных категорий с кардиосоматической патологией

Тема 3. Шкалы оценки прогноза и риска у кардиологических пациентов. Реабилитационный потенциал у кардиологического больного и его классификация

Шкалы оценки прогноза и риска у кардиологических пациентов

Прогнозирование развития сердечно-сосудистых осложнений на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды с помощью шкал

Классификация шкал

Принципы использования шкал

Шкалы в кардиологии: риск сердечно-сосудистых событий и осложнений.

Шкалы при коморбидных заболеваниях

Оценка прогноза и тяжести течения острого ИМ на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды, с целью построения ИПМР

Реабилитационный потенциал и его классификация

Определение реабилитационного потенциала у кардиологического больного

Особенности кардиореабилитации больных пожилого возраста после ОИМ

Тема 4. Виды физических нагрузок в кардиореабилитации

Особенности организации тренировочного процесса у кардиологических больных

Дозированная ходьба

Гипоксическая терапия

Системы компьютеризованных тренажеров

Тема 5. Этапы кардиореабилитации

Практические методы поэтапной кардиореабилитации

1,2,3 этапы кардиореабилитации

Критерии, определяющие маршрутизацию на этапах кардиореабилитации

Схема маршрутизации пациентов на этапах кардиореабилитации

Тема 6. Физиотерапия в кардиореабилитации

Применение методов физиотерапии в медицинской реабилитации больных кардиологического профиля

Показания и противопоказания к аппаратной физиотерапии на этапах кардиореабилитации

Обзор методов аппаратной физиотерапии: техники, методики

Отработка практических навыков применения физиотерапевтических методов в кардиореабилитации

Тема 7. Современные принципы реабилитации больных после острого коронарного синдрома

Современные принципы реабилитации больных после острого коронарного синдрома

Инновационные технологии в кардиореабилитации

Тема 8. Современные принципы реабилитации больных после острого инфаркта миокарда

Современные принципы реабилитации больных после острого инфаркта миокарда

Индивидуальный подход к выбору метода, режима, интенсивности физических тренировок: раннее начало, строгая дозированность и этапность физических тренировок, непрерывность и регулярность, постепенное возрастание объема и интенсивности

Переносимость и безопасность физических тренировок

Показания и противопоказания к физическим тренировкам

Образовательная программа «Школа для больных, перенесших острый ИМПСТ, и их родственников»

3. СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ

Код образовательного модуля	Код компетенции	Код трудовой функции
1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	А/01.8, А/02.8
2	УК-1, ПК-1, ПК-8, ПК-8.1	А/03.8, А/05.8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Корышева В.И. Тамбов: Изд-во Юнис; 2016. 278 с.
2	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
3	Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. Учебник. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.
4	Диагностика кардиологических заболеваний. - М.: Высшая школа, 2018. - 304 с.
5	Кроуфорд, М. Кардиология: моногр. / М. Кроуфорд, К. Шриватсон. - М.: Питер, 2019. - 256 с.
6	Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. 2013. - 304 с.: ил.
7	Королев А.А., Соболевская Ю.А., Рудакова С.М., Кукелев Ю.В., Камаева А.В., Шипулина Г.В., Мартынюк М.Д. Медицинская реабилитация / под ред. С.С. Алексанина; Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. – СПб.: Политехника-сервис., 2014 – 184 с.
8	Басиев, Валерий Улучшение системы реабилитации больных ишемической болезнью сердца / Валерий Басиев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 132 с.

4.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бурдули, Н. М. Острый коронарный синдром / Н.М. Бурдули. - М.: Феникс, 2019. - 96 с.
2	Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М Боголюбова – Книга III – М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.
3	Волков, В. С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии / В.С. Волков. - М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 336 с.
4	Волынский, З. М. Гипертоническая болезнь у молодых людей: моногр. / З.М. Волынский, В.С. Соловьева. - М.: Медицина, 2018. - 252 с.
5	Измуханов, А.К. Лечение ревматических пороков сердца / А.К. Измуханов. - Москва: Гостехиздат, 2018. - 232 с.
6	Бубнова М.Г., Аронов Д.М. Кардиореабилитация: этапы, принципы и международная классификация функционирования (МКФ). Профилактическая медицина. 2020;23(5):40-49.

4.3. Электронные образовательные ресурсы

1	http://muvmed.ru/ - сайт АНО ВО МУВМ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»
3	http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в

	области здравоохранения
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

4.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 №788н «Об утверждении Порядка организации реабилитации взрослых»
6. Приказ Минздрава России от 22 ноября 2021 года N 1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста»
7. Приказ Минздрава России от 22 ноября 2021 года N 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
8. Приказ Минздрава России от 15 марта 2021 N 205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»
9. Приказ Министерства Здравоохранения от 22 февраля 2019 г. N 89н «О внесении изменений в порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями», утвержденный приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 918н
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения»
11. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094)
14. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

15. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
16. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
18. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения». Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
21. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»
22. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
23. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
24. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
25. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы»
26. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»
27. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточный контроль знаний проводится по окончании изучения модулей в форме тестирования. Основные положения о промежуточном контроле знаний слушателей закреплены Положением о промежуточном контроле знаний слушателей, утвержденным АНО ВО «МУВМ» в установленном порядке.

Промежуточная аттестация проводится посредством ДОТ (на образовательном портале).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы.

Общие положения об итоговой аттестации закреплены Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденным в установленном порядке.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросы, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Итоговая аттестация по программе проходит в форме тестирования аудиторно в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденном в установленном порядке. Идентификация обучающихся осуществляется по паспорту.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Модуль 1. Основы кардиологии и медицинской реабилитации

1. Медицинская реабилитация - это

а) комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных в результате болезни или травмы функций и социальную реадaptацию больного

б) введение вакцины с целью стимулировать иммунную систему организма к защите его от инфекционных болезней

в) совокупность мероприятий, предупреждающих заболевания или предохраняющих от их возникновения

- г) комплекс мероприятий, включающий в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, проводимых в целях оценки состояния здоровья пациента
- д) профилактический медицинский осмотр здоровых лиц , определенного возраста для выявления факторов риска и выявления заболеваний на ранних стадиях

2. Тяжесть заболевания или состояния подразумевает

- а) критерий, определяющий степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, обусловленные заболеванием или состоянием либо их осложнением
- б) критерий, определяющий степень поражения органов человека либо нарушения их функций
- в) критерий, определяющий степень поражения организма человека либо нарушения их функций

3. Пациент – это

- а) человек, которому оказывается медицинская помощь
- б) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния
- в) физическое лицо, находящееся в медицинском учреждении, которому оказывается медицинская помощь

4. Укажите методы медицинской реабилитации пациентов с неврологической патологией

- а) лечебная физкультура, массаж
- б) хиджама
- в) гирудотерапия
- г) акупунктура
- д) солнечные ванны

5. Мышечный тонус при поражении периферического двигательного нейрона:

- а) снижается
- б) повышается
- в) не изменяется

Модуль 2. Частные вопросы кардиореабилитации

1. К признакам гипертензионного синдрома относят:

- а) головную боль в утреннее время
- б) головную боль в вечернее время
- в) брадикардию
- г) застойный диск зрительного нерва
- д) первичную атрофию диска зрительного нерва

2. Основным принципом медицинской реабилитации является:

- а) постоянство
- б) комплексность

- в) начало строго после снятия обострения
- г) обязательное использование диетотерапии
- д) тонизация

3. Принципы физической кардиореабилитации исключают:

- а) раннее начало
- б) строгую дозированность и этапность физических тренировок
- в) непрерывность и регулярность физических тренировок
- г) скачкообразное возрастание объема и интенсивности физической тренировки

4. Главный критерий дозирования нагрузок – уровень пороговой ЧСС, составляющий _____ максимального пульса, определенного для каждого возраста и пола (рассчитывается по формуле)

- а) 60-75%
- б) 70-90%
- в) 55-65%

5. Физиотерапевтическое лечение в рамках программ кардиореабилитации исключает процедуры (цель - улучшение функционального состояния сердечно-сосудистой и нервной систем):

- а) лазеротерапии
- б) электросна
- в) ударно-волновой терапии
- г) воздушно-радоновых ванн

Методика оценки качества обучения при проведении промежуточной аттестации

для оценки результативности вводится коэффициент, определяемый по формуле:

$K_p = a/A$, где

а - точность обучения, определяемая количеством правильно выполненных операций контрольного задания; А- общее число операций в задании. Коэффициент результативности является индивидуальным показателем усвоения, в идеале он должен быть равен единице.

Если K_p находится в пределах 1-0,7, считается, что слушатель успешно освоил часть программы (модуль, тему).

Если K_p ниже 0,7 – освоение части программы (модуля, темы) считается неудовлетворительным.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации:

1. Ставит реабилитационный диагноз:

- а) врач приемного отделения
- б) врач-реабилитолог
- в) невролог
- г) лечащий врач

2. Задачи поликлинического этапа подразумевают:

- а) спасти жизнь больного
- б) оптимизировать репаративные процессы
- в) первичную профилактику
- г) клиническое долечивание пациента
- д) предупреждение прогрессирования заболевания

3. Двигательный режим, отсутствующий у больных инфарктом миокарда на стационарном этапе:

- а) строгий постельный режим
- б) свободный
- в) облегченный постельный режим (полупостельный)
- г) палатный режим
- д) тренирующий и щадяще-тренирующий режимы

4. С целью профилактики расхождения грудины в первые 1-1,5 месяца не рекомендуется:

- а) спать в положении на спине
- б) разводить руки в разные стороны
- в) выполнять наклоны туловища вперед, в стороны, назад, вращение туловища
- г) ездить на заднем сиденье

5. Основными показаниями к выполнению эргоспирометрической пробы являются:

- а) систолическая хроническая сердечная недостаточность (ХСН)
- б) врожденный порок сердца у взрослых
- в) оценка краткосрочного прогноза данного заболевания
- г) одышка при физической нагрузке

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации:

для оценки результативности вводится коэффициент, определяемый по формуле:

$K_p = a/A$, где

а - точность обучения, определяемая количеством правильно выполненных операций контрольного задания; А- общее число операций в задании. Коэффициент результативности является индивидуальным показателем усвоения, в идеале он должен быть равен единице.

Если K_p находится в пределах 1-0,7 - зачтено.

Если K_p ниже 0,7 – не зачтено.

6. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

Приложение № 1

**Кадровое обеспечение программы повышения квалификации
для специалистов с высшим медицинским образованием
«Медицинская реабилитация кардиологических больных»
(срок освоения 72 часа).**

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Место работы
1.	Основы кардиологии и медицинской реабилитации	18	Кульчицкая Д.Б.	Д.м.н., профессор	АНО ВО МУВМ
			Гусакова Е.В.	Д.м.н.	АНО ВО МУВМ
			Лебедева О.Д.	Д.м.н.	АНО ВО МУВМ
2.	Частные вопросы кардиореабилитации	50	Кульчицкая Д.Б.	Д.м.н., профессор	АНО ВО МУВМ
			Гусакова Е.В.	Д.м.н.	АНО ВО МУВМ
			Лебедева О.Д.	Д.м.н.	АНО ВО МУВМ
3.	Итоговая аттестация	4			

Обоснование целевой аудитории дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Медицинская реабилитация кардиологических больных»

(срок освоения 72 часа)

№№ п/п	Наименование специальности	Наименование Профстандарта	Код	Возможные наименования должностей, профессий	Нормативный правовой акт	Трудовые функции, код	Трудовые функции, формулировка
1.	Физическая и реабилитационная медицина, Физиотерапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина	Специалист по медицинской реабилитации	02.039	Врач по медицинской реабилитации, Врач физической и реабилитационной медицины, Врач- физиотерапевт, Врач по лечебной физкультуре	Приказ Минтруда России N 572н от 3 сентября 2018 г.	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности
						A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности

						A/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
2.	Кардиология	Врач-кардиолог	02.025	Врач-кардиолог	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н	A/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
3.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	-	-	Врач общей практики (семейный врач)	Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного	-	Должностные обязанности. "...проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и

					справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»		реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи."
4.	Гериатрия	Врач-гериатр	02.049	Врач-гериатр	Приказ Минтруда России N 413н от 17 июня 2019г.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста
5.	Лечебное дело	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	02.009	Врач-терапевт участковый	Приказ Минтруда России N 293н от 21 марта 2017 г.	A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

6.	Терапия	-	-	Врач-терапевт	Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"		Должностные обязанности: "Проводит диспансеризацию здоровых и больных." "Применяет объективные методы обследования больного."
7.	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач - сердечно-сосудистый хирург	02.038	Врач - сердечно-сосудистый хирург	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 143н	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения