



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»

И.А. Бокова

«22» января 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием
«КУРОРТОЛОГИЯ»
(срок освоения 36 часов)

Форма обучения: заочная

Москва, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов с высшим образованием (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Курортология» (срок освоения 36 часов, форма обучения: заочная) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Нестерова Е.В., Неруш Т.А., Голубина А.И.]. – М., 2022. – 21 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В. Нестерова

Т.А. Неруш

А.И. Голубина

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»,

к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»

Протокол от «22» января 2022 г. № 1

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи изучения программы	7
1.3.	Целевая аудитория	7
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	8
1.5.	Календарный учебный график	8
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	8
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	8
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	9
1.9.	Условия реализации программы	11
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	<i>11</i>
1.9.2.	<i>Особенности применения в образовательном процесс ДОТ</i>	<i>12</i>
1.9.3.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>13</i>
1.10.	Выдаваемый документ	13
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	14
2.1.	Учебный план	14
2.2.	Учебно-тематический план	14
2.3.	Программы образовательных модулей	15
2.3.1.	<i>Модуль 1. Организационно-методические и научные основы курортологии в России</i>	<i>15</i>
2.3.2.	<i>Модуль 2. Основы курортной медицины</i>	<i>15</i>
3.	СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ	18
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
4.1.	Основная литература	19
4.2.	Дополнительная литература	19
4.3.	Электронные ресурсы	19
4.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	19
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	20
	Приложение 1. Обоснование целевой аудитории дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Курортология» (срок освоения 36 часов)	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Санаторно-курортное лечение включает в себя медицинскую помощь, осуществляемую медицинскими организациями (санаторно-курортными организациями) в профилактических, лечебных и реабилитационных целях на основе использования природных лечебных ресурсов в условиях пребывания в лечебно-оздоровительных местностях и на курортах.

Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» санаторно-курортное лечение направлено на активацию защитно-приспособительных реакций организма в целях профилактики заболеваний, оздоровления; восстановление и (или) компенсацию функций организма, нарушенных вследствие травм, операций и хронических заболеваний, уменьшение количества обострений, удлинение периода ремиссии, замедление развития заболеваний и предупреждение инвалидности в качестве одного из этапов медицинской реабилитации.

Санаторно-курортное лечение вносит существенный вклад в решение основных задач здравоохранения по снижению заболеваемости и преждевременной смертности, по профилактике болезней, сохранению и укреплению здоровья, по медико-социальной реабилитации больных и инвалидов. В связи с чем каждый медицинский специалист обязан обладать высоким уровнем подготовки в области курортологии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для специалистов с высшим образованием (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Курортология» (далее – образовательная программа) разработана в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов и направлена на совершенствование знаний, умений и практических навыков применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение проводится на базе образовательного портала АНО ВО «МУВМ». После зачисления на обучение слушателям направляется логин и пароль для входа на образовательный портал. Основу образовательного процесса составляет целенаправленная самостоятельная работа слушателя с размещенными на образовательном портале обучающими материалами: видео-лекциями, материалами текстового и презентационного характера, аттестационными заданиями.

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы и несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывающую круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов.

Структура данного документа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

Образовательная программа представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

1.1. Актуальность и основание разработки

Санаторно-курортное дело в России традиционно является составной частью национальной и региональной экономики и одним из важнейших объектов государственного регулирования. Помимо выполнения своей основной функции, здравницы создают социальный стабилизирующий эффект за счет создания новых рабочих мест в социально-бытовой и производственной инфраструктуре.

Актуальность разработки образовательной программы обусловлена увеличением роли санаторно-курортного комплекса в экономике и социальной сфере российских регионов, изменениями, произошедшими на рынке санаторно-курортных услуг, развитием межрегионального и международного сотрудничества, необходимостью внедрения качественно новых методов государственного регулирования отрасли, современных методов и средств санаторно-курортного лечения. Развитие санаторно-курортного комплекса сопровождается рядом как позитивных, так и негативных результатов, что требует научного обобщения и создания более совершенного механизма управления его развитием, адекватного количеству и объему стоящих перед ним задач, совершенствования уровня квалификации врачей-специалистов, занятых в процессе оказания реабилитационной помощи населению, по вопросам организации и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Образовательная программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нефролог"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр"
- . Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 68н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гематолог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-фтизиатр"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат"
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

1.2. Цели и задачи изучения программы

Цель: повышение квалификации слушателей по вопросам организации и проведения санаторно-курортного лечения.

Данные цели реализуются в системе задач:

- воспитание ответственности слушателей за ведение квалифицированной профессиональной деятельности, в частности;
- повышение качества оказания медицинской помощи с использованием современных методов санаторно-курортного лечения;
- освоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении, необходимых для выполнения следующей трудовой функции:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	А/02.8
		Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.8

1.3. Целевая аудитория

Основная специальность: физиотерапия

Дополнительные специальности: физическая и реабилитационная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, рефлексотерапия, неврология, акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гериатрия, дерматовенерология, кардиология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), оториноларингология, пульмонология, терапия, травматология и ортопедия, урология, фтизиатрия, хирургия, эндокринология, организация здравоохранения и общественное

здоровье, лечебное дело, мануальная терапия, остеопатия, иные специальности укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Обоснование целевой аудитории:

Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» «...санаторно-курортное лечение осуществляется при взаимодействии врачей - специалистов, врача-диетолога, врача-физиотерапевта, врача по лечебной физкультуре и иных врачей...»

Кроме того, согласно профессиональным стандартам медицинских работников, в трудовые обязанности входят функции по организации и проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

Трудоемкость: 36 часов.

Режим занятий: 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: заочная.

При реализации настоящей образовательной программы применяются ДОТ.

1.5. Календарный учебный график

№ модуля	Наименование модуля	Трудоемкость, час.	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1.	Организационно-методические и научные основы курортологии в России	9,5	7,5	2			
2.	Основы курортной медицины	24,5		5,5	7,5	7,5	5
Итоговая аттестация		1					1
Всего часов		36	7,5	7,5	7,5	7,5	6

1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания настоящей программы слушатели должны обладать универсальными и профессиональными компетенциями, установленными соответствующими их базовой специальности¹ Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и отвечать (в части необходимых для ведения профессиональной деятельности знаний и навыков) квалификационным требованиям к соответствующим направлению их первичной профессиональной подготовки должностям, а именно:

Должны знать:

¹ Согласно п. 1.3. Программы в части подготовки в ординатуре.

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности;
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должны уметь:

- определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации пациентов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должны обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний;
- осмотра пациента, сбора анамнеза;
- взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы у слушателей должны усовершенствоваться следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

В результате освоения программы у слушателей должны усовершенствоваться следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

Совершенствование компетенций реализуется путем совершенствования следующих знаний, умений и профессиональных навыков:

знания:

- Роль санаторно-курортного комплекса в сбережении здоровья России;
- Организационно-методические основы санаторно-курортной службы России;
- Положения нормативно-правовой базы, регламентирующей работу санаторно-курортной службы России, включая санитарные правила и нормы;
- Этапы оптимизации управления санаторно-курортными комплексами;
- Основы медицинской курортологии;
- Виды курортного лечения, основные принципы применения природных лечебных факторов;
- Характеристика курортов России;
- Курортные зоны России;
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Вопросы медицинской климатологии;
- Вопросы климатотерапии;
- Вопросы галотерапии;
- Механизмы и эффективность наружной бальнеотерапии;
- Современные концепции бальнео- и гидротерапии, основные направления развития;
- Современные представления о механизме лечебного действия бальнео- и гидротерапевтических факторов, основные принципы их профилактического и лечебного применения;
- Роль и место методов гидробальнеотерапии в медицинской реабилитации.
- Основы лечебного применения минеральных вод;
- Характеристика и классификация минеральных вод;
- Общие показания и противопоказания к наружному применению минеральных вод;
- Аспекты применения хлоридных натриевых, йодобромных, кремниевых, азотных, мышьяковистых ванн;
- Аспекты применения углекислых, сероводородных, радоновых, газовых ванн;
- Современные технологии и оборудования для бальнео- и гидротерапии;

- Особенности механизма действия, основные принципы и методики применения гидроколлотерапии;
- Основные принципы использования методов гидротерапии;
- Механизм лечебного действия гидротерапии, классификация методов, показания и противопоказания, методики. Оборудование.
- Разновидности лечебных грязей;
- Механизм лечебного действия традиционной пелоидотерапии;
- Устройство грязелечебниц;
- Показания и противопоказания к назначению пелоидотерапии;
- Сочетанные технологии грязелечения;
- грязевые препараты;
- Курортные медицинские СПА: основные определения, характеристика, роль и место в курортном лечении, сервис, методики, оборудование;
- Оздоровительные программы СПА индустрии.
- Техника и методики применения душей, показания, противопоказания.

умения составления реабилитационных программ для пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении.

навыки:

- осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

1.9. Условия реализации программы

1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-

образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал).

Для проведения занятий выделено специальное помещение, соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

№ п/п	Наименование аудитории	Материально-техническое оснащение кабинета
1	Учебная аудитория для самостоятельной работы слушателей	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютеры. Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. <i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i>

1.9.2. Особенности применения в образовательном процесс ДОТ

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Образовательный портал включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения) и

контроль качества образовательного процесса и его результатов.

Образовательный портал обладает встроенным модулем для загрузки видео, аудио, проведения опросов, мини-тестов. Образовательный портал поддерживает функцию чата для общения участников образовательного процесса.

Основные требования и рекомендации при обучении на образовательном портале:

Проходить обучение можно с компьютера или мобильных устройств (оперативные системы iOS и Android).

Требования: доступ к сети интернет.

Рекомендуется использовать браузер google Chrome.

Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом АНО ВО «МУВМ» перед началом обучения генерируются логины и пароли на каждого слушателя. После данной процедуры логины и пароли отправляются слушателям на указанные ими адреса электронных почт, а также в виде смс-сообщений. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, слушателям также направляется инструкция по работе на образовательном портале и контакты технической поддержки.

Техническим специалистом ежедневно осуществляется контроль работы системы.

Сотрудник учебно-методического управления ежедневно проводит аудит посещения образовательного портала слушателями, выполнения ими нагрузки, предусмотренной учебным планом.

1.9.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельство об аккредитации, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемой модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.10. Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	Всего часов	Из них:		
			Просмотр видео-лекций	Работа с электронными учебными материалами СДО	Аттестация
1.	Организационно-методические и научные основы курортологии в России	9,5	5,5	3,5	0,5
2.	Основы курортной медицины	25,5	16,5	8,5	0,5
Итоговая аттестация		1	-	-	1
Итого		36	22	12	2

2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов	Из них:		
			Просмотр видео-лекций	Работа с электронными учебными материалами СДО	Аттестация
1.	Организационно-методические и научные основы курортологии в России	9,5	5,5	3,5	0,5
1.1.	Организация санаторно-курортного лечения. Правовые вопросы.	5,5	5,5	-	-
1.2.	История курортологии. Виды курортного лечения. Принципы применения природных лечебных факторов. Характеристика курортов России	3,5	-	3,5	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	-	0,5
2.	Основы курортной медицины	25,5	16,5	8,5	0,5
2.1.	Медицинская климатология	4,5	2,5	2	-
2.2.	Бальнеотерапия	6	4	2	-
2.3.	Гидротерапия	4,5	3	1,5	-
2.4.	Теплолечение	6	5	1	-
2.5.	Оздоровительные программы СПА индустрии	2,5	1,5	1	-
2.6.	Медицинский туризм	1,5	0,5	1	-

Промежуточная аттестация	0,5	-	-	0,5
Итоговая аттестация	1	-	-	1
Итого	36	22	12	2

2.3. Программы модулей

2.3.1. Модуль 1. Организационно-методические и научные основы курортологии в России

Трудоемкость: 9,5 часа.

Задачи освоения модуля: совершенствование компетенций: УК-1,2, ПК-1,8,9,10.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Содержание модуля:

Тема 1. Организация санаторно-курортного лечения. Правовые вопросы.

Роль санаторно-курортного комплекса в сбережении здоровья России

Организационно-методические основы санаторно-курортной службы России

Нормативно-правовое регулирование санаторно-курортной отрасли России: обзор нормативно-правовой базы. Санитарные правила и нормы.

Этапы оптимизации управления санаторно-курортными комплексами

Тема 2. История курортологии. Виды курортного лечения. Принципы применения природных лечебных факторов. Характеристика курортов России

История Российской курортологии. Курортное дело в Европе. Курортология как наука Основы медицинской курортологии.

Виды курортного лечения, основные принципы применения природных лечебных факторов.

Биоклиматический паспорт.

Характеристика курортов России. Курортные зоны России, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

2.3.2. Модуль 2. Основы курортной медицины

Трудоемкость: 25,5 часа.

Задачи освоения модуля: совершенствование компетенций: УК-1, ПК-1,8.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Содержание модуля:

Тема 1. Медицинская климатология

Основы санаторно-курортного дела

Медицинская климатология

Климатотерапия

Галотерапия

Тема 2. Бальнеотерапия

Механизмы и эффективность наружной бальнеотерапии: достижения и проблемы.

Современные концепции бальнео- и гидротерапии, основные направления развития. Современные представления о механизме лечебного действия бальнео-

и гидротерапевтических факторов, основные принципы их профилактического и лечебного применения.

Основы лечебного применения минеральных вод.

Минеральные воды: характеристика, классификация, распространение. Наружное применение минеральных вод. Общие показания и противопоказания. Хлоридные натриевые, йодобромные, кремниевые, азотные, мышьяковистые ванны. Углекислые ванны. Сероводородные ванны Радоновые ванны, Газовые ванны:

Особенности механизма действия. Показания, противопоказания, техника и методики применения. Оборудование

Роль и место методов гидробальнеотерапии в медицинской реабилитации.

Современные технологии и оборудования для бальнео- и гидротерапии.

Инновационные разработки. Техника безопасности..

Питьевые минеральные воды: Особенности механизма действия. Показания, противопоказания. Особенности применения. Эффективность. Контроль.

Тема 3. Гидротерапия

Основные принципы использования методов гидротерапии, механизм лечебного действия, классификация, показания и противопоказания, методики. Оборудование.

Ванны - пресные, ароматические, пенистые, ванны с постепенно повышающейся температурой (по Гауффе), вихревые, вибрационные, жемчужные, контрастные, гидромассажные, гидрогальванические, дорожка Кнайпа. Ароматерапия. Ароматические ванны, аромаингаляции и другие методики ароматерапии. Особенности действия, основные принципы и методики применения, техника приготовления. Показания, противопоказания.

Ванны с лекарственными травами. Скипидарные ванны. Особенности действия, техника и методики применения. Показания и противопоказания.

Души: дождевой, циркулярный, восходящий, каскадный, душ-Шарко, душ-Виши, подводный душ-массаж, техника и методики применения, показания, противопоказания. Оборудование.

Подводное вытяжение позвоночника. Субаквальные кишечные и гинекологические орошения. Гидроколонтотерапия. Особенности механизма действия, основные принципы и методики применения. Показания и противопоказания. Оборудование.

Тема 4. Теплолечение

Пелоидотерапия: Грязевые курорты России. Разновидности лечебных грязей. Механизм лечебного действия традиционной пелоидотерапии. Основные принципы, техника и методики применения. Устройство грязелечебниц. Регенерация лечебных грязей. Грязевая кухня. Показания и противопоказания к назначению пелоидотерапии. Сочетанные технологии грязелечения. Грязевые препараты. Оборудование.

Парафино- и озокеритолечение, парафанго, нафталан, глинолечение, псаммотерапия. Особенности механизма действия, основные принципы и методики применения. Показания и противопоказания. Оборудование.

Бани, виды бань, устройство, показания, противопоказания, методики.

Тема 5. Оздоровительные программы СПА индустрии

Курортные медицинские СПА: основные определения, характеристика, роль и место в курортном лечении, сервис, методики, оборудование

Оздоровительные программы СПА индустрии: путь к успеху. Жизнь в стиле Веллнес.

Тема 6. Медицинский туризм

Развитие медицинского туризма в мире.

Развитие медицинского туризма в Российской Федерации.

**3. СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ**

Код образовательного модуля	Код компетенции	Код трудовой функции
1	УК-1,2 ПК-1,9,10	А/02.8
2	УК-1,2 ПК-1,9,8	А/02.8 А/03.8 А/04.8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Боголюбов, В.М. Физиотерапия и курортология. Том 1 / В.М. Боголюбов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. - 972 с.
2	Боголюбов, В.М. Физиотерапия и курортология. Том 2 / В.М. Боголюбов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 274 с.
3	Боголюбов, В.М. Физиотерапия и курортология. Том 3. Физиотерапия и реабилитация / В.М. Боголюбов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 830 с.
4	Пономаренко Г.Н. Курортология. – СПб. Человек, 2008. – 256

4.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело. Учебное пособие / И.С. Барчуков. - Издательство журнала "Юнити", 2006 г. – 303 с.
2	Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2006. – 526 с
3	Скибицкий А.В. Основы курортологии: учебник. – Феникс, 2008. – 557с
4	Сухарев Е.Е. Курортное дело: учеб. пособие. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.

4.3. Электронные образовательные ресурсы

1	http://muvmed.ru/ - сайт АНО ВО МУВМ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»
3	http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

4.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения»
3. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»

5. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточный контроль знаний проводится по окончании изучения модулей в форме тестирования. Основные положения о промежуточном контроле знаний слушателей закреплены Положением о промежуточном контроле знаний слушателей, утвержденным АНО ВО «МУВМ» в установленном порядке.

Промежуточная аттестация проводится посредством ДОТ (на образовательном портале).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы.

Общие положения об итоговой аттестации закреплены Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденным в установленном порядке.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовых вопросов, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Особенности влияния «контрастных» климатических факторов на процессы адаптации заключается в

- А. снижении напряженности адаптации
- Б. повышении напряженности адаптации;
- В. отсутствии влияния
- Г. формировании премоурбидного состояния;
- Д. формировании дизадаптации

2. Термин «акклиматизация» означает

- А. приспособление организма к новым климатическим условиям
- Б. отсутствие приспособления к новым климатическим условиям
- В. общее понятие адаптации
- Г. раздел курортной медицины
- Д. разновидность метеопатических реакций

3. При язвенной болезни на этапе санаторно-курортного лечения противопоказана

- А. гелиотерапия
- Б. талассотерапия
- В. аэротерапия

Г. бальнеотерапия

4. Воздушные ванны при эквивалентно-эффективной температуре 17-20°C называются

А. холодные

Б. умеренно-холодные

В. прохладные

Г. индифферентные

5. К гидротерапии относится лечебное воздействие на организм больного

А. минеральной воды с растворенным в ней газом

Б. пресной воды

В. растворенной в пресной воде хлоридной натриевой соли

Г. пресной воды с растворенным в ней радоном и радием

Д. растворенного в пресной воде скипидара

Методика оценки качества обучения при проведении промежуточной аттестации

для оценки результативности вводится коэффициент, определяемый по формуле:

$K_p = a/A$, где

а - точность обучения, определяемая количеством правильно выполненных операций контрольного задания; А- общее число операций в задании. Коэффициент результативности является индивидуальным показателем усвоения, в идеале он должен быть равен единице.

Если K_p находится в пределах 1-0,7, считается, что слушатель успешно освоил часть программы (модуль, тему).

Если K_p ниже 0,7 – освоение части программы (модуля, темы) считается неудовлетворительным.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации:

1. К ваннам с индифферентной температурой воды относятся

А. 15-20°C

Б. 20-35°C

В. 36-38°C

Г. 39-40°C

Д. больше 40°C

2. Назначение сероводородных ванн ограничено при всех перечисленных заболеваниях, кроме

А. заболеваний почек

Б. заболеваний печени

В. миомы матки

Г. гипертонической болезни I ст.

Д. аденомы предстательной железы

3. К термотерапии относятся все перечисленные методы лечения, кроме

А. парафинотерапии

Б. озокеритотерапии;

В. псаммотерапии

Г. нафталанотерапии

Д. магнитотерапии

4. К лечебным эффектам действия озокерита относят все перечисленные, кроме

- А. противовоспалительного
- Б. сосудорасширяющего
- В. рассасывающего
- Г. нейро-миостимулирующего
- Д. анальгетического

5. Противопоказанием к назначению грязелечения является

- А. язвенная болезнь желудка в стадии ремиссии
- Б. сальпингофорит в стадии обострения
- В. травматический неврит при сроке травмы 10 дней
- Г. растяжение связок голеностопного сустава в срок 5 дней
- Д. остеохондроз позвоночника

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации:

для оценки результативности вводится коэффициент, определяемый по формуле:

$K_p = a/A$, где

а - точность обучения, определяемая количеством правильно выполненных операций контрольного задания; А- общее число операций в задании. Коэффициент результативности является индивидуальным показателем усвоения, в идеале он должен быть равен единице.

Если K_p находится в пределах 1-0,7 - зачтено.

Если K_p ниже 0,7 – не зачтено.

Обоснование целевой аудитории дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Курортология»
(срок освоения 36 часов)

№№ п/п	Наименование специальности	Наименование Профстандарта	Код	Возможные наименования должностей, профессий	Нормативный правовой акт	Трудовые функции, код	Трудовые функции, формулировка
1.	Физиотерапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Рефлексотерапия, Физическая и реабилитационная медицина	Специалист по медицинской реабилитации	02.039	Врач по медицинской реабилитации, Врач физической и реабилитационной медицины, Врач- физиотерапевт, Врач- рефлексотерапевт, Врач по лечебной физкультуре	Приказ Минтруда России N 572н от 3 сентября 2018 г.	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности
						А/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности

						A/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
2.	Неврология	Врач-невролог	02.046	Врач-невролог	Приказ Минтруда России N 51н от 29 января 2019 г.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

3.	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог	02.084	Врач-акушер-гинеколог	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных
4.	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог	02.052	Врач-гастроэнтеролог	Приказ Минтруда России N 139н от 11 марта 2019 г.	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
5.	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог	02.033	Врач-дерматовенеролог	Приказ Минтруда России N 142н от 14 марта 2018 г.	А/03.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по

							профилю "дерматовенерология"
6.	Кардиология	Врач-кардиолог	02.025	Врач-кардиолог	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н	A/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
7.	Нефрология	Врач-нефролог	02.041	Врач-нефролог	Приказ Минтруда России N 712н от 20 ноября 2018 г.	A/05.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

8.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	-	-	Врач общей практики (семейный врач)	Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»	-	Должностные обязанности. "...проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи."
9.	Гериатрия	Врач-гериатр	02.049	Врач-гериатр	Приказ Минтруда России N 413н от 17 июня 2019г.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста
10.	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог	02.021	Врач-оториноларинголог	Приказ Минтруда России N 612н от 4 августа 2017 г.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

11.	Пульмонология	Врач-пульмонолог	02.058	Врач-пульмонолог	Приказ Минтруда России N 154н от 19 марта 2019 г.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
12.	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед	02.044	Врач-травматолог-ортопед	Приказ Минтруда России N 698н от 12 ноября 2018 г.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
13.	Урология	Врач-уролог	02.036	Врач-уролог	Приказ Минтруда России N 137н от 14 марта 2018 г.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация

							индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
14.	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр	02.037	Врач-фтизиатр участковый, Врач-фтизиатр	Приказ Минтруда России N 684н от 31 октября 2018 г.	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида
15.	Хирургия	Врач-хирург	02.043	Врач-хирург	Приказ Минтруда России N 743н от 26 ноября 2018 г.	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

16.	Эндокринология	Врач-эндокринолог	02.028	Врач-эндокринолог	Приказ Минтруда России N 132н от 14 марта 2018 г.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
17.	Лечебное дело	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	02.009	Врач-терапевт участковый	Приказ Минтруда России N 293н от 21 марта 2017 г.	A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
18.	Терапия	-	-	Врач-терапевт	Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере		Должностные обязанности: "Проводит диспансеризацию здоровых и больных." "Применяет объективные методы обследования больного."

					здравоохранения"		
19.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	02.022	Врач-статистик, Врач-методист, Заведующий (начальник) структурного подразделения медицинской организации - врач-специалист, Заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, , Директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	Приказ Минтруда России N 768н от 7 ноября 2017 г.	F/01.8 E/01.8 C/01.8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

20.	Мануальная терапия		-	-	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457)		- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
21.	Остеопатия	Врач-osteopat	02.081	Врач-osteopat	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н	А/03.8	Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций