



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО «МУВМ»

И.А. Бокова

«15» апреля 2024 г.

Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине для поступающих по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль)

3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Настоящая программа базируется на положениях дисциплин: лечебная физкультура, спортивная медицина, физиотерапия, курортология, общественное здоровье и здравоохранение.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

Форма проведения: устная (по билетам).

Билет вступительного испытания состоит из двух вопросов.

Содержание программы (тематика вопросов)

Основные понятия и методологические основы

1. Определение дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».
2. Основные разделы научной дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».
3. Методы, средства и основные методические приемы применения технологий восстановительной медицины.
4. Методы физической терапии в системе восстановительной медицины.

Курортология

5. Курортология. Определение дисциплины. Теоретические основы курортологии и физиотерапии как науки о лечебном применении естественных природных и искусственно создаваемых физических факторов.
6. Основные курорты России.

7. Основные группы природных и искусственно приготовленных минеральных вод.

Физиотерапия

8. Гидротерапия. Определение, физические свойства воды. Температурный и механический компоненты. Представление об осмотическом компоненте. Физиологические основы гидротерапии. Значение температурного фактора в реализации эффектов гидротерапии. Гидростатическое, гидродинамическое и другие виды механических воздействий на организм. Особенности механизма действия гидротерапевтических процедур с различными температурой и давлением. Основные показания и противопоказания к отдельным гидротерапевтическим процедурам. Бани, особенности их влияния на организм.

9. Грязелечение. Виды грязей, используемых для лечебных целей. Их физикохимические свойства. Действующие факторы лечебных грязей. Основные механизмы действия грязелечебных процедур на организм. Физиологические и возможные патологические реакции при грязелечении, обострение заболевания. Методики грязелечения. Сочетанные методики грязелечения. Жидкие грязевые препараты. Методики их применения.

10. Основные группы физических факторов. Классификация.

11. Электротерапия. Понятие электротерапии. Составляющие ее разделы. Действующие факторы. Первая помощь при поражении электрическим током.

12. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Определение. Основные физические характеристики.

13. Светолечение. Естественные излучатели света. Искусственно создаваемые источники света. Применение видимого, ультрафиолетового и инфракрасного излучения. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания. Профилактическое применение ультрафиолетового излучения.

14. Комплексный принцип применения курортных и физиотерапевтических факторов. Значение комплексного применения различных физических факторов и медикаментозных средств. Особенности применения физических факторов в возрастном аспекте. Общие противопоказания к применению физических факторов.

15. Бальнеотерапия. Определение. Действующие факторы водолечебных процедур из минеральной воды. Основные механизмы действия процедур из минеральной воды различного физико-химического состава.

Лечебная физкультура

16. Лечебная физическая культура как составная часть здравоохранения. Связь лечебной физкультуры с клиническими дисциплинами: терапией, хирургией, акушерством и гинекологией, педиатрией и др. Особенности метода лечебной физкультуры — активное участие больного в лечебном процессе. Тренировка общая и специальная, основные пути влияния физических упражнений на организм больного.

17. Лечебная физическая культура на стационарном, поликлиническом и санаторнокурортном этапах.

18. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях у детей. Общие основы применения лечебной физкультуры при заболеваниях детского возраста.

19. Особенности лечебной физкультуры при различной патологии сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура при заболеваниях сосудов. Этапы физической реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда.

20. Двигательные режимы. Оценка эффективности занятий ЛФК. Сочетание ЛФК с

другими методами лечения.

21. Действие массажа и ЛФК на различные функциональные системы организма.

22. Классификация средств и форм ЛФК. Принципы построения занятий по лечебной гимнастике. Методические приемы дозирования в процедуре лечебной гимнастики.

23. Клинические проявления центральных и периферических парезов. Классификация и характеристика средств ЛФК, применяемых в реабилитации больных с заболеваниями нервной системы. Методы контроля эффективности.

24. ЛФК и массаж при гипотрофии, рахите у детей: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки.

ЛФК при аномалиях положения женских половых органов (ретродевиация матки, опущение матки и влагалища) в зависимости от степени: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки.

25. ЛФК при беременности в зависимости от ее срока: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки.

26. ЛФК при бронхиальной астме в зависимости от этапа лечения: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки.

27. ЛФК при бронхоэктатической болезни в зависимости от стадии заболевания: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки.

Спортивная медицина

28. Цели, задачи и содержание спортивной медицины. Составные части спортивной медицины. Спортивная медицина как составная часть здравоохранения.

29. Спортивно-медицинский контроль на соревнованиях и тренировках. Права и обязанности врача на соревнованиях. Допинги и антидопинговый контроль на соревнованиях. Понятие «допинга». Вещества, которые в настоящее время рассматриваются как допинги. Организация антидопингового контроля в России и международном спортивном движении. Процедура проведения антидопингового контроля на соревнованиях. Санкции, применяемые против спортсменов (и команд), применявших допинги.

30. Методы, средства и принципы восстановления спортивной работоспособности.

Общественное здоровье и здравоохранение.

31. Правовая система охраны здоровья населения в Российской Федерации

32. Структура законодательства Российской Федерации, регулирующего правоотношения в сфере оказания медицинских услуг

33. Квалификационные требования к врачам-специалистам

34. Медицинская статистика, определение, основные разделы. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи.

35. Экспертиза временной нетрудоспособности

Критерии оценивания

Вступительное испытание считается пройденным с отметкой «отлично» в случае правильного, логичного, полного, безошибочного ответа на каждый из вопросов билета и дополнительные вопросы экзаменатора, указывающего на наличие у испытуемого глубоких знаний и уверенного владения материалом в рамках образовательных стандартов высшего образования по соответствующей специальности.

Вступительное испытание считается пройденным с отметкой «хорошо» в случае правильного, логичного, полного ответа на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора лишь с отдельными незначительными ошибками или неточностями, самостоятельно исправленными испытуемым в процессе ответа, указывающего на наличие у испытуемого необходимых знаний и владения материалом в рамках образовательных стандартов высшего образования по соответствующей специальности.

Вступительное испытание считается пройденным с отметкой «удовлетворительно» в случае правильного полного ответа на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора, но с существенными ошибками или неточностями, исправленными испытуемым только с помощью экзаменатора, указывающего на наличие у испытуемого лишь поверхностных знаний и неглубокого владения материалом в рамках образовательных стандартов высшего образования по соответствующей специальности.

Вступительное испытание считается не пройденным (оценивается как пройденное с отметкой «неудовлетворительно») в случае, если испытуемый не сумел ответить более чем на один вопрос билета и большинство дополнительных вопросов экзаменатора даже после наводящих вопросов экзаменатора, продемонстрировав, таким образом, отсутствие необходимой подготовки для поступления на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.