



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Международный Университет Восстановительной Медицины»**  
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «МУВМ»  
\_\_\_\_\_ И.А. Бокова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
**«ВЫСОКОИНТЕНСИВНАЯ ЛАЗЕРНАЯ ТЕРАПИЯ (НЛТ)»**

(срок освоения 36 академических часов)

Москва 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Высокоинтенсивная лазерная терапия (HILT)» (срок обучения 36 часов) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Т.В. Лукьянова, Т.А. Неруш, А.И. Голубина]. – М., 2020. – 16 с.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**Т.В. Лукьянова**

**Т.А. Неруш**

**А.И. Голубина**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

**Ректор АНО ВО «МУВМ»**

**к.м.н., доцент И.А. Бокова**

**ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА**

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела программы	Страница
<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цель освоения Программы	5
1.3.	Целевая аудитория	5
1.4.	Форма обучения	6
1.5.	Объем программы	6
1.6.	Режим занятий	6
1.7.	Требования к результатам освоения	6
1.8.	Особенности реализации Программы	7
<i>1.8.1.</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	7
<i>1.8.2.</i>	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	8
1.9.	Выдаваемый документ	8
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ</b>	<b>9</b>
2.1.	Учебный план	9
2.2.	Учебно-тематический план	9
2.3.	Календарный учебный график	10
2.4.	Содержание модулей	10
<b>3.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
3.1.	Основная литература	12
3.2.	Дополнительная литература	12
3.3.	Электронные образовательные ресурсы	13
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	13
<b>4.</b>	<b>АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ</b>	<b>16</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Высокоинтенсивная лазерная терапия (HILT)» (далее – Программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

— Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказа Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1093;

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»;

— Приказа Минздрава СССР от 21.07.1988 г. № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

— Приказа Минздрава России от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013г., рег. №27723;

— Приказа Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Программа предназначена для повышения уровня теоретических и практических знаний врачами-специалистами, обучающимися на этапе непрерывного профессионального развития.

### **1.1. Актуальность и основание разработки**

Лазерная терапия – высокоэффективный метод лечения, который уже более сорока лет успешно развивается как самостоятельное направление науки и практики. За эти годы разработаны сотни методик лечения и профилактики рецидивов различных заболеваний практически во всех областях медицины.

В настоящее время лазерные технологии находят все более широкое применение в медицине и используются врачами почти всех специальностей. Сформировалось новое интегральное направление в науке - лазерная медицина и появилась возможность широкого внедрения лазерной технологии в различных областях медицины. Врач, пользующийся лазерной технологией, наряду со специальными медицинскими знаниями, должен иметь определенный уровень по биофизике, оптике. С целью повышения требований по подготовке специалистов по лазерной медицине Минздравом РФ издан приказ №162 от 19.05.1992 г., в соответствии с которым к работе с лазерной аппаратурой допускаются только лица, закончившие специализированные курсы.

Использование особых свойств лазерного излучения позволило создать принципиально новые методы лечения, как в консервативной медицине, так и в оперативной хирургии. Однако возможности лазерной медицины еще не полностью внедряются в практическое здравоохранение. Во многом это объясняется недостаточной информированностью врачей о современных лазерных технологиях. Ведь соответствующих сведений нет как в программах медицинских институтов, так и во многих курсах дополнительного профессионального образования специалистов.

Hilt terapia переводится как High intensity laser therapy (лазерная терапия высокой интенсивности). Это единственный среди лазерных методов по своим показателям опережающий другие аппаратные технологии.

В настоящее время есть возможность лечить глубоко расположенные патологии благодаря инновационной запатентованной методике HILT. Ее энергия и мощность позволяют воздействовать не только на поверхностные, но и на глубокие воспалительные процессы. Кроме того, HILT не токсична и не оказывает вредного воздействия на ткани, расположенные вокруг патологического очага. HILT – уникальный метод, позволяющий безопасно лечить все воспалительные процессы, в том числе глубокие. HILT – это настоящая революция в практике ортопедов, физиотерапевтов, мануальных терапевтов и спортивных врачей.

Актуальность Программы «Высокоинтенсивная лазерная терапия (HILT)» (далее HILT) обусловлена необходимостью повышения профессиональных компетенций врачей различных клинических специальностей в области применения HILT в связи с активным внедрением лазеротерапии в различные области практической медицины, разработкой и совершенствованием технического обеспечения HILT, а также в связи с действующими положениями о совершенствовании организации работы медицинского персонала с лазерными установками.

**1.2. Цель освоения Программы:** совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках практического применения высокоинтенсивной лазерной терапии (HILT) при различных патологических состояниях.

**1.3. Целевая аудитория:** Врачи с высшим медицинским образованием (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по одной из специальностей:

«Физиотерапия», «Авиационная и космическая медицина», «Водолазная медицина», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Косметология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Остеопатия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология», Пластическая хирургия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Урология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия».

**1.4. Форма обучения:** Очно-заочная. Обучение по Программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

**1.5. Объем программы:** 36 академических часов. 1 академический час - 45 минут.

**1.6. Режим занятий:** 36 часов в неделю.

#### **1.7. Требования к результатам освоения**

В результате освоения программы у слушателей должны усвершенствоваться следующие универсальные компетенции (УК)<sup>1</sup>:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Кроме того, в результате освоения программы у слушателей должна усвершенствоваться/сформироваться следующая профессиональная (ПК) компетенция: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением высокоинтенсивной лазерной терапии (НИЛТ) в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-6.1).

Данные компетенции усвершенствуются/формируются путем усвершенствования/формирования следующих знаний, умений и профессиональных навыков:

##### **знания:**

- принципы организации физиотерапевтической помощи населению;
- нормативные правовые документы в области физиотерапии и реабилитации;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения;
- правила и требования к эксплуатации аппаратуры проведения лазерных процедур и вопросы техники безопасности при выполнении процедур;
- требования к ведению учетно-отчетной документации;
- принципы работы аппаратов, используемых при НИЛТ;
- основные показания и противопоказания для назначения НИЛТ;
- физические основы и сущность высокоинтенсивной лазерной терапии.

---

<sup>1</sup> Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**умения:**

- использовать методы НИЛТ;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния высокоинтенсивного лазерного излучения, анализировать информацию о механизмах действия высокоинтенсивного лазерного излучения и его эффективности при различных заболеваниях;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.

**навыки** применения методик НИЛТ.

## **1.8. Особенности реализации Программы**

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте согласно утвержденному в установленном в АНО ВО «МУВМ» порядке расписанию.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате (учебно-методические пособия, материалы презентационного характера), видео-лекции.

Для контроля освоения материала в конце каждого учебного модуля проводится промежуточная аттестация в форме тестирования.

### 1.8.1. Материально-техническое обеспечение

В АНО ВО «МУВМ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий: парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, компьютеры с установленным программным обеспечением, наличие доступа к сети Интернет, программно-технические средства, обеспечивающие скорость передачи не ниже 512 Кбит/с.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Высокоинтенсивная лазерная терапия (НИЛТ)» в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

#### Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

#### 1.8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия» и удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Высокоинтенсивная лазерная терапия (HILT)» и стаж работы в области физиотерапии не менее 3 лет.

**1.9. Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца



## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

### 2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателя	Вебинар	Аттестация
1.	Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ	7	4	2	1
2.	Основы лазеротерапии в физиотерапии	12	11	-	1
3.	Практические вопросы применения высокоинтенсивной лазерной терапии	15	12	2	1
Итоговая аттестация		2	-	-	2
Итого		36	27	4	5

### 2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателя	Вебинар	Аттестация
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.1.	Структура и политика здравоохранения в РФ. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности врача-специалиста	4	3	1	-
1.2.	Структура и организация физиотерапевтической службы в РФ	2	1	1	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
<b>2.</b>	<b>Основы лазеротерапии в физиотерапии</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
2.1.	Физическая характеристика лазерного излучения. Классификация лазеров. Клинические эффекты лазерной терапии.	6	6	-	-
2.2.	Основные направления современных исследований в области лазерной терапии.	5	5	-	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
<b>3.</b>	<b>Практические вопросы применения высокоинтенсивной лазерной терапии</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.1.	Механизм действия и клинические эффекты высокоинтенсивной лазерной терапии.	2	2	-	-
3.2.	Особенности аппаратов высокоинтенсивной	3	3	-	-

	лазерной терапии и их инновационный характер.				
3.3.	Методические подходы к проведению процедур высокоинтенсивной лазерной терапии	9	7	2	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### 2.3. Календарный учебный график

Режим обучения: пн. – пт., не более 36 часов в неделю. Суббота-воскресенье – выходные дни.

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы
			I
<i>Модуль 1. Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ</i>			
1.1.	Структура и политика здравоохранения в РФ. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности врача-специалиста	4	4
1.2.	Структура и организация физиотерапевтической службы в РФ	2	2
	Промежуточная аттестация	1	1
<i>Модуль 2. Основы лазеротерапии в физиотерапии</i>			
2.1.	Физическая характеристика лазерного излучения. Классификация лазеров. Клинические эффекты лазерной терапии.	6	6
2.2.	Основные направления современных исследований в области лазерной терапии.	5	5
2.3.	Промежуточная аттестация	1	1
<i>Модуль 3. Практические вопросы применения высокоинтенсивной лазерной терапии</i>			
2.5.	Механизм действия и клинические эффекты высокоинтенсивной лазерной терапии.	2	2
2.6.	Особенности аппаратов высокоинтенсивной лазерной терапии и их инновационный характер.	3	3
2.7.	Методические подходы к проведению процедур высокоинтенсивной лазерной терапии	9	9
2.8.	Промежуточная аттестация	1	1
Итоговая аттестация		2	2
Всего		36	36

### 2.4. Содержание модулей

#### Модуль 1. Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ

Уровни законодательства. Структура и политика здравоохранения в РФ.

Обзор нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность врачей-специалистов.

Структура и организация физиотерапевтической службы в РФ.

#### Модуль 2. Основы лазеротерапии в физиотерапии

Понятие о лечебном методе лазерной терапии. Физическая характеристика лазерного излучения. Понятие о лечебном методе лазерной терапии. Характеристики лазерного излучения.

Основные направления современных исследований в области лазерной терапии

Классификация лазеров. Механизмы действия низкоинтенсивного лазерного излучения. Клинические эффекты лазерной терапии.

Требования к современной аппаратуре. Основные направления современных исследований в области лазерной терапии.

Техника безопасности при проведении лазерных процедур. Основные требования к обеспечению лазерной безопасности. Требования к современной аппаратуре.

### **Модуль 3. Практические вопросы применения высокоинтенсивной лазерной терапии**

Механизм действия и клинические эффекты высокоинтенсивной лазерной терапии. Показания для применения высокоинтенсивной лазерной терапии. Противопоказания для высокоинтенсивной лазерной терапии.

Особенности аппаратов высокоинтенсивной лазерной терапии и их инновационный характер. Правила эксплуатации аппаратов высокоинтенсивной лазерной терапии, техника безопасности при работе. Особенности эксплуатации аппарата высокоинтенсивной лазерной терапии «BTL-6000 IPL».

Проведение процедур высокоинтенсивной лазерной терапии. Факторы достижения максимальной эффективности. Дозирование процедур, продолжительность курса лечения. Сочетание высокоинтенсивной лазерной терапии с другими методами лечения.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Физиотерапия: учебник/Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.: ил.
2	Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко/ФГБУ «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии» Минздрава России, ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» Минздрава России. Москва, 2014. – 194 с.
3	Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2016.- 464 с.
4	Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н.Пономаренко.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 864 с.
5	Курортология/монография/под ред. А.Н. Разумова, Е.А. Туровой. – М.: Университетская книга, 2016. – 640 с.
6	Москвин С.В., Кочетков А.В. Эффективные методики лазерной терапии. – М.– Тверь: Издательство «Триада», 2016 – 80 с.

#### 3.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая физиотерапия: учебник/Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.: ил.
2	Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 408 с., ил.
3	Физиотерапия и курортология (руководство)/ Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 2. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил
4	Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 3. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил
5	Илларионов В.Е. Основы физиотерапии: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. – М.: РИО ГИУВ МО РФ, 2006. – 140 с.: ил.
7	Разумов А.Н., Хан М.А., Аверьянова Н.И., Шипулина И.А. – Физиотерапия: учебное пособие/Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Пермская государственная медицинская академия. Москва-Пермь, 2001. – 150 с.
8	Кульчицкая Д.Б., Кончугова Т.В., Лукьянова Т.В., Гущина Н.В. Обоснование применения высокоинтенсивной лазерной терапии для лечения пациентов с гонартрозом. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2015; 1: 23—26.
9	Чуловская И.Г., Лобачев Е.В., Гусейханов Н.Ш., Скворцова М.А. Применение высокоинтенсивной лазерной терапии (HILT) в комплексном лечении дегенеративно-дистрофических заболеваний крупных суставов. Сборник тезисов XII межрегиональной научно-практической конференции «Организационные и клинические вопросы оказания помощи больным в травматологии и ортопедии. 2016; 128—130

### 3.3. Электронные образовательные ресурсы

1	<a href="http://muvmed.ru/">http://muvmed.ru/</a> - сайт АНО ВО МУВМ
2	<a href="http://sdo.muvmed.ru/">http://sdo.muvmed.ru/</a> - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»
3	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a> – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека
5	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс
6	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a> - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

### 3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Приказ Минздрава СССР от 21.12.1984 г. № 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» в т.ч. Положение об отделении (кабинете) физиотерапии лечебно-профилактического учреждения
2. Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-16-86 ССБТ Система стандартов безопасности труда «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности» (утв. приказом Минздрава СССР от 04.11.1986 г. № 1453)
3. Письмо Минздрава СССР от 12.05.1988 г. № 08-14/9-14 «О порядке учета в лечебно-профилактических учреждениях посещений к врачам и среднему медицинскому персоналу»
4. Приказ Минздрава СССР от 21.07.1988 г. № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»
5. Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 31.07.1991 г. № 5804-91)
6. Закон РФ «О защите прав потребителя» от 07.02.1992 г. № 2300-1 Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ)
8. Постановление Правительства РФ от 07.02.1995 г. № 119 «О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах»
9. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
10. Методические указания МУ-287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998 г.)
11. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) принят Государственной Думой 21.12.2001 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г.

13. Номенклатура работ и услуг в здравоохранении (утв. Минздравсоцразвития России 12.07.2004 г.)

14. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007 г.)

15. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 г. № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов»

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.02.2009 г. № 45н «Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, Порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и Перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов»

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

19. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 19.11.2010 г. Одобрен Советом Федерации 24.11.2010 г.

20. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 12.1.031-2010 «Система стандартов безопасности труда. Лазеры. Методы дозиметрического контроля лазерного излучения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21.12.2010 г. № 845-ст)

21. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Принят Государственной Думой 01.11.2011 г. Одобрен Советом Федерации 09.11.2011 г.

22. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

23. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31581-2012 «Лазерная безопасность. Общие требования безопасности при разработке и эксплуатации лазерных изделий» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 01.11.2012 г. № 664-ст)

24. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

25. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.

26. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
27. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
28. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК-1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации»
29. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
30. Письмо Минздрава России от 27.02.2014 г. № 16-2/2022516 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О направлении письма Минобрнауки России от 21.02.2014 г. № АК-315/06 «О направлении рекомендаций»
31. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
32. Письмо Минздрава России от 15.06.2015 г. № 16-2/10/2-2905 «Об осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности гражданами, проживавшими до 18.03.2014 г. на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»
33. Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»
34. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
35. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
36. Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)»
37. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 г. № 425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
38. Приказ Минздрава России от 13.10.2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
39. Приказ Минздрава России от 31.10.2018 г. № 743 «О признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения РСФСР от 19.05.1992 г. № 162 «О мерах по усилению контроля за разработкой и применением лазерной техники в медицине»
40. Постановление Правительства Москвы от 27.12.2018 г. № 1703-ПП «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»

#### 4. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на последнем занятии каждого модуля по средством ДОТ.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Высокоинтенсивная лазерная терапия (НЛТ)» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросов, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.