



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»

И.А. Бокова

«31» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»
(срок освоения 144 часа)

Форма обучения: очная

Москва, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов с высшим образованием (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Физиотерапия» (срок освоения 144 часа, форма обучения: очная) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Лукьянова Т.В., Кульчицкая Д.Б., Неруш Т.А., Голубина А.И., Лукьянова А.С.]. – М., 2022. – 37 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.В. Лукьянова
Д.Б. Кульчицкая
Т.А. Неруш
А.И. Голубина
А.С. Лукьянова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»,
к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
Протокол от «31» августа 2022 г. № 2

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи изучения программы	7
1.3.	Целевая аудитория	8
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	8
1.5.	Календарный учебный график	8
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	9
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	9
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	10
1.9.	Условия реализации программы	12
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	<i>12</i>
1.9.2.	<i>Особенности применения в образовательном процесс ДОТ</i>	<i>15</i>
1.9.3.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>16</i>
1.10.	Выдаваемый документ	17
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	18
2.1.	Учебный план	18
2.2.	Учебно-тематический план	18
2.3.	Программы образовательных модулей	20
2.3.1.	<i>Модуль 1. Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности</i>	<i>20</i>
2.3.2.	<i>Модуль 2. Современные аспекты физиотерапии и курортологии</i>	<i>20</i>
2.3.3.	<i>Модуль 3. Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения</i>	<i>21</i>
3.	СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ	22
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
4.1.	Основная литература	23
4.2.	Дополнительная литература	23
4.3.	Электронные ресурсы	24
4.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	24
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физиотерапия является областью медицины, занимающейся изучением действия на организм лечебных физических факторов и использованием их с лечебными, профилактическими, оздоровительными и реабилитационными целями.

Развитие систем медицинской реабилитации и курортной медицины привело к появлению новых, современных методов физиотерапии.

Эффективность физиопроцедур обусловлена ответной реакцией со стороны иммунной, гормональной, сердечно-сосудистой и других систем организма. В результате терапевтический эффект возникает не только на органном, но также на клеточном, субклеточном и даже молекулярном уровне. Сочетание физиотерапевтических процедур с иными методами реабилитации делает данный метод лечения одним из самых современных методов лечения для достижения немедленных результатов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для специалистов с высшим образованием (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Физиотерапия» (далее – образовательная программа) разработана в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов и направлена на получение и совершенствование знаний, умений и практических навыков применения методов физиотерапии у пациентов, нуждающихся в реабилитации после различных травм и заболеваний, в рамках реализации комплексных программ по реабилитации, для лечения хронических заболеваний опорно-двигательной системы, невралгий и иных заболеваний; навыков по оптимизации применения методов физиотерапии для выполнения врачами-физиотерапевтами должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными требованиями, и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение проводится на базе образовательного портала АНО ВО «МУВМ». После зачисления на обучение слушателям направляется логин и пароль для входа на образовательный портал. Основу образовательного процесса составляет целенаправленная самостоятельная работа слушателя с размещенными на образовательном портале обучающими материалами: видео-лекциями, материалами текстового и презентационного характера, аттестационными заданиями.

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы и несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывающую круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов.

Структура данного документа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

Образовательная программа представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность разработки настоящей образовательной программы обусловлена необходимостью и целесообразностью совершенствования подготовки врачей-физиотерапевтов, способных и готовых к применению новейших физиотерапевтических технологий в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний.

Возрастающие требования к качеству оказания медицинской помощи населению, необходимость в повышении эффективности реабилитационных мероприятий, сокращении сроков восстановления после перенесенных травм и заболеваний, переоснащение больниц, поликлиник, частных медицинских кабинетов современным физиотерапевтическим оборудованием диктуют необходимость освоения новых методов физиотерапевтического лечения, овладение умением комбинации методов, грамотного их применения, знания полного спектра показаний и противопоказаний к каждой физиотерапевтической процедуре с учетом конкретного случая заболевания.

Физиотерапия является неотъемлемой частью комплексного лечения и оздоровления больных и инвалидов. Рациональное использование физиотерапевтических факторов повышает эффективность лечения, способствует более быстрому восстановлению или компенсации нарушенных болезнью функций организма, препятствует развитию осложнений болезней, уменьшает побочное действие лекарств. В этой связи исключительно важное значение имеет подготовка квалифицированных специалистов по физиотерапии. Овладение знаниями и умениями в области физиотерапии позволяет врачам проводить эффективное комплексное лечение и медицинскую реабилитацию больных с различными нозологическими формами заболеваний и инвалидов.

Образовательная программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

— Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями)

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

1.2. Цели и задачи изучения программы

Цель: повышение квалификации врачей-физиотерапевтов по основным разделам физиотерапии.

Данные цели реализуются в системе задач:

- углубление профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам физиотерапии в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности «врач – физиотерапевт», в том числе освоение новых физиотерапевтических методов и методик, диагностических и корригирующих технологий по управлению здоровья человека и выбору оптимальных технологий физической реабилитации для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях и травмах;
- воспитание ответственности слушателей за ведение квалифицированной профессиональной деятельности;
- повышение качества оказания медицинской помощи с использованием методов физиотерапии;
- формирование знаний о сущности, показаниях и противопоказаниях, а также методиках проведения физиотерапевтических процедур;
- освоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков применения различных методов физиотерапии у пациентов, нуждающихся в реабилитации, необходимых для выполнения следующей трудовой функции:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.8
		Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.8
		Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8
В	Применение физиотерапии при	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	В/01.8

	заболеваниях и (или) состояниях	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	V/02.8
		Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	V/03.8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	V/05.8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	V/06.8

1.3. Целевая аудитория

Основная специальность: физиотерапия

Дополнительные специальности: физическая и реабилитационная медицина.

Обоснование целевой аудитории:

Согласно профессиональным стандартам медицинских работников, в трудовые обязанности входят функции по организации и проведению медицинской реабилитации и абилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях.

1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

Трудоемкость: 144 часа.

Режим занятий: 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная.

При реализации настоящей образовательной программы применяются ДОТ.

1.5. Календарный учебный график

№ модуля	Наименование модуля	Трудоемкость, час.	Учебные недели			
			1	2	3	4
1.	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	26	26			
2.	Современные аспекты физиотерапии и курортологии	76	10	36	30	
3.	Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения	36			6	30
Итоговая аттестация		6				6
Всего часов		144	36	36	36	36

1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания настоящей программы слушатели должны обладать универсальными и профессиональными компетенциями, установленными соответствующими их базовой специальности¹ Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и отвечать (в части необходимых для ведения профессиональной деятельности знаний и навыков) квалификационным требованиям к соответствующим направлению их первичной профессиональной подготовки должностям, а именно:

Должны знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности;
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должны уметь:

- определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации пациентов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должны обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний;
- осмотра пациента, сбора анамнеза;
- взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

¹ Согласно п. 1.3. Программы в части подготовки в ординатуре.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы у слушателей должны усовершенствоваться следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

В результате освоения программы у слушателей должны усовершенствоваться следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам деятельности:

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Совершенствование компетенций реализуется путем совершенствования следующих знаний, умений и профессиональных навыков:

знания:

- принципов организации физиотерапевтической помощи населению;
- основ деятельности физиотерапевтической службы, нормативных правовых документов по направлению физиотерапии и реабилитации;
- основ курортного дела, организации санаторно-курортной помощи в стране;

- принципов контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;
- правил и требований к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требований к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);
- показаний к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;
- основных противопоказаний для назначения лечебных физических факторов;
- механизмов действия физических факторов, их влияния на основные звенья патологического процесса, на функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципов совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- лечебной аппаратуры, применяемой в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;
- принципов дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных;
- правил оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;
- принципов санаторно-курортного лечения, показаний и противопоказаний для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;
- физических основ и сущности применяемых методов аппаратной физиотерапии.

умения:

- назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием методов физиотерапии;
- оценивать результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.)
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;

- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- владеть компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

навыки:

- разработки плана применения физиотерапевтических процедур при заболеваниях и (или) состояниях;
- проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии;
- назначения физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;
- проведения и контроля эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

1.9. Условия реализации программы

1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал).

Для проведения занятий выделено специальное помещение, соответствующее

требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

№ п/п	Наименование аудитории	Материально-техническое оснащение кабинета
1	Учебная аудитория для самостоятельной работы слушателей	<p>Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютеры.</p> <p>Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.</p> <p><i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i></p>
2	Учебный класс	<p>Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренажер руки с венозной сетью, набор; • манекен-тренажер Литл Энн QСPR; • блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера Литл Энн QСPR; • манекен-тренажер Мини Энн Плюс. <p>Обучающее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электростимулятор «Стимэл-01М»; • Аппарат магнитотерапевтический с бегущим импульсным полем малогабаритный «Алмаг-01»; • Аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-03»; • Аппарат магнитотерапевтический АЛМАГ-02 (вариант поставки №2); • Аппарат магнитотерапевтический низкочастотный портативный «Маг»; • Аппарат для магнитотерапии ПОЛЮС-2М; • Аппарат для ультразвуковой терапии «УЗТ-101 Ф»; • Ультразвуковой ингалятор ULTRASONIC 2000; • Ультразвуковой аппарат ULTRASOUND US-3; • Аппарат для терапии электросном «ЭС-10-5»; • Аппарат для местной дарсонвализации «Искра 1»; • Аппарат лазерной терапии «Рикта-04/4»; • Аппарат магнито-ИК-лазерный терапевтический «Милта»; • Аппарат лазерной терапии «Мустанг»;

		<ul style="list-style-type: none"> • Аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза «Полюс-4»; • Аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза «Полюс-3»; • Аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза «Поток-1»; • Аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза «ПоТок»; • Аппарат для амплипульстерапии «Амплипульс-8»; • Аппарат для амплипульстерапии «Амплипульс-5D». <p>Расходные материалы</p>
3	Лекционный зал, г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя
4	База практики №1, г. Москва, п. Краснопахорское, с. Красное, ул. Парковая, домовладение 10, стр. 1 – ООО «Курорт Красная Пахра» (на основании договора)	<p>аппараты для проведения лазеротерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «МИЛТа Ф-8-01», - «МАТРИКС». <p>Расходные материалы.</p> <p>Расходные материалы.</p> <p>аппараты для проведения физиотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппарат магнитотерапевтический Полимаг-02, - Аппарат магнитотерапевтический «Полюс-101», - Аппарат для ультразвуковой терапии «УЗТ-1-01Ф», - Аппарат для амплипульстерапии «Амплипульс 7-М», - Гальванизатор Поток-1, - Дарсонваль Искра-1, - УВЧ-60, - ОУФиз (КУФ, облучатель УФ для верхних дыхательных путей, уха), - Магнион-Слип, - Трансаир-электросон, - Общая криосауна, - Оборудования для проведения озонотерапии внутривенно
5	База практики №2, ООО «БТЛ», г. Москва, Ленинградский проспект, д 35, стр. 2, пом. XVIII (на основании договора)	<p>Аппараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTL-6000 FSWT - BTL-6000 SWT Topline Power - BTL-5000 SWT Power - BTL-6000 SWT Easy - BTL-6000 Super Inductive System Elite - Лазер Высокой Интенсивности BTL-6000, II Поколение - Лазер Высокой Интенсивности BTL-6000, I Поколение

		- BTL-6000 TR-Therapy Elite - EMSELLA Расходные материалы.
--	--	--

1.9.2. Особенности применения в образовательном процессе ДОТ

Основными видами обучения с использованием ДОТ по данной Программе являются тематические лекции в формате вебинаров.

При использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе каждому слушателю направляется ссылка на вебинар на дистанционной платформе. При регистрации слушатель генерирует логин и пароль, используемые им в дальнейшем для работы на вебинаре.

Учебный процесс с применением ДОТ реализуется в синхронной форме взаимодействия обучающихся и преподавателей. В соответствии с календарным учебным графиком проходят онлайн лекции (вебинары). Слушатель имеет возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном формате:

- в течение вебинара есть возможность направлять вопросы во вкладке «вопросы», а также комментарии в чат;

- вне вебинара есть возможность направлять вопросы преподавателям и другим участникам образовательного процесса из личного кабинета слушателя.

Сотрудник учебно-методического управления ежедневно, в соответствии с календарным учебным графиком, проводит аудит посещения вебинаров слушателями, выполнения ими нагрузки, предусмотренной учебным планом.

Итоговая аттестация по программе проходит аудиторно в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденном в установленном порядке. Идентификация обучающихся осуществляется по паспорту.

Самостоятельная работа с электронными учебными материалами в соответствии с учебным планом проходит на образовательном портале АНО ВО МУВМ (система дистанционного обучения). Слушателям предлагается изучить методические и информационные материалы по теме курса.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Образовательный портал включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных

технологий обучения включает техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения) и контроль качества образовательного процесса и его результатов.

Образовательный портал обладает встроенным модулем для загрузки видео, аудио, проведения опросов, мини-тестов. Образовательный портал поддерживает функцию чата для общения участников образовательного процесса.

Основные требования и рекомендации при обучении на образовательном портале:

Проходить обучение можно с компьютера или мобильных устройств (оперативные системы iOS и Android).

Требования: доступ к сети интернет.

Рекомендуется использовать браузер google Chrome.

Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом АНО ВО «МУВМ» перед началом обучения генерируются логины и пароли на каждого слушателя. После данной процедуры логины и пароли отправляются слушателям на указанные ими адреса электронных почт, а также в виде смс-сообщений. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, слушателям также направляется инструкция по работе на образовательном портале и контакты технической поддержки.

Техническим специалистом ежедневно осуществляется контроль работы системы.

Сотрудник учебно-методического управления ежедневно проводит аудит посещения образовательного портала слушателями, выполнения ими нагрузки, предусмотренной учебным планом.

Алгоритм подключения/проведения вебинара:

Техническим специалистом выстраивается алгоритм проведения вебинаров по программе согласно расписанию занятий. Все пользователи, добавленные в качестве участников вебинара, получают уведомление о том, что приглашены на вебинар. Сообщение приходит на e-mail.

В указанное время слушатель должен зайти на образовательный портал в раздел «Обучение» - «Вебинары» и выбрать карточку с нужным вебинаром или осуществить вход напрямую по ссылке, указанной в приглашении.

В случае возникновения проблем при входе в вебинар, в письме с приглашением на вебинар прилагается инструкция и контакты технической поддержки.

Настройками предусмотрена возможность общения участников образовательного процесса (лектор и слушателями), при этом во время доклада лектора, слушатели не могут самостоятельно включать камеру и микрофон - вопросы можно задать через чат. Во время, выделенное для ответов на вопросы и обсуждения, все участники образовательного процесса могут самостоятельно включать камеру и микрофон, чтобы свободно общаться. Данный алгоритм заранее выстраивается специалистами технической поддержки.

Во время проведения вебинаров специалист техподдержки осуществляет контроль работы системы.

1.9.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельство об аккредитации, а также

удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемой модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.10. Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	Всего часов	Из них:				
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Самостоятельная работа с электронными учебными материалами СДО	Аттестация
1.	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	26	10	2	6	7	1
2.	Современные аспекты физиотерапии и курортологии	76	24	18	14	19	1
3.	Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения	36	12	-	18	5	1
Итоговая аттестация		6	-	4	2	-	-
Итого		144	46	24	40	31	3

2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов	Из них:				
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Самостоятельная работа с электронными учебными материалами СДО	Аттестация
1.	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	26	10	2	6	7	1
1.1.	Основы законодательства и права	7	2	2	2	1	-
1.2.	Структура и организация физиотерапевтической	4	2	-	-	2	-

	службы в РФ						
1.3.	Медицинская психология, этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-физиотерапевта	2	2	-	-	-	-
1.4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	4	-	4	4	-
Промежуточная аттестация 1		1	-	-	-	-	1
2.	Современные аспекты физиотерапии и курортологии	76	24	18	14	19	1
2.1.	Основы медицинской физики и биофизики	2	2	-	-	-	-
2.2.	Лечебное использование физических факторов	2	2	-	-	-	-
2.3.	Методы физиотерапии	63	16	18	14	15	-
2.4.	Физиопрофилактика	4	2	-	-	2	-
2.5.	Курортология: основные положения. Организация курортного дела	4	2	-	-	2	-
Промежуточная аттестация 2		1	-	-	-	-	1
3.	Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения	36	12	-	18	5	1
3.1.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	12	4	-	6	2	-
3.2.	Лечение физическими факторами детей и подростков	12	4	-	6	2	-
3.3.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	11	4	-	6	1	-
Промежуточная аттестация 3		1	-	-	-	-	1
Итоговая аттестация		6	-	4	2	-	-
Итого		144	46	24	40	31	3

2.3. Программы модулей

2.3.1. Модуль 1. Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности

Трудоемкость: 26 часов.

Задачи освоения модуля: совершенствование компетенций: УК-1,2, ПК-10, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Содержание модуля:

Тема 1. Основы законодательства и права

Структура, уровни, проблемы, перспективы развития здравоохранения РФ

Тема 2. Структура и организация физиотерапевтической службы в РФ

Организация медицинской помощи в Российской Федерации

Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации

Анализ действующей нормативно-правовой базы

Структура и организация физиотерапевтической службы в РФ

Техника безопасности в физиотерапии: ОСТ 42-21-16-86 ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности

Тема 3. Медицинская психология, этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-физиотерапевта

Понятийный аппарат и основы медицинской психологии

Понятие медицинской этики

Основы медицинской этики

Понятие и основы деонтологии в профессиональной деятельности врача-физиотерапевта

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Организация защиты населения от ЧС

Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Практикум: сердечно-легочная реанимация

2.3.2. Модуль 2. Современные аспекты физиотерапии и курортологии

Трудоемкость: 76 часов.

Задачи освоения модуля: совершенствование компетенций: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-1, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Содержание модуля:

Тема 1. Основы медицинской физики и биофизики

Понятийный аппарат и основы медицинской физики

Понятийный аппарат и основы медицинской биофизики

Тема 2. Лечебное использование физических факторов

Понятие лечебных физических факторов

Классификация физических факторов, применяемых в физиотерапии

Особенности применения лечебных физических факторов

Тема 3. Методы физиотерапии

Понятие метода в физиотерапии

Классификация методов физиотерапии

Обзор современных методов электролечения: методики, показания, особенности

Отработка навыков применения электролечения

Обзор современных методов светолечения: методики, показания, особенности
Отработка навыков применения светолечения
Обзор современных методов лечения механическими воздействиями
Отработка навыков лечения механическими воздействиями
Методики аэрозольтерапии, особенности применения при различных патологических состояниях, аппаратура
Гидротерапия, бальнеотерапия, питьевые минеральные воды
Отработка навыков применения методов водолечения
Теплолечение и криотерапия
Отработка навыков применения методов термолечения
Грязелечение
Отработка навыков применения методов грязелечения
Пунктурная терапия
Практикум: Пунктурная терапия
Современные методы физиотерапии (ударно-волновая терапия, направленная контактная диатермия, лазер высокой интенсивности)
Тема 4. Физиопрофилактика
Понятие физиопрофилактики
Первичная физиотпрофилактика
Вторичная физиотпрофилактика
Тема 5. Курортология: основные положения. Организация курортного дела
Курортология: основные положения
Организация курортного дела

2.3.3. Модуль 3. Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения

Трудоемкость: 36 часов.

Задачи освоения модуля: совершенствование компетенций: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Содержание модуля:

Тема 1. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля

Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля
Составление программы физиотерапевтического лечения больных терапевтического профиля

Тема 2. Лечение физическими факторами детей и подростков

Лечение физическими факторами детей и подростков

Практикум: Лечение физическими факторами детей и подростков

Тема 3. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля

Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля

Составление программы физиотерапевтического лечения больных хирургического профиля

3. СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ

Код образовательного модуля	Код компетенции	Код трудовой функции
1	УК-1,2 ПК-10, 12	В/01.8, В/06.8, А/01.8, А/02.8
2	УК-1, 2 ПК-1, 5, 6, 7, 8, 9	В/03.8, В/05.8, А/03.8
3	УК-1 ПК-5, 6, 7, 8	В/01.8 В/02.8, А/04.8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Боголюбов, В.М. Физиотерапия и курортология. Том 1 / В.М. Боголюбов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. - 972 с.
2	Боголюбов, В.М. Физиотерапия и курортология. Том 2 / В.М. Боголюбов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 274 с.
3	Боголюбов, В.М. Физиотерапия и курортология. Том 3. Физиотерапия и реабилитация / В.М. Боголюбов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 830 с.
4	Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. – 2-е изд. , доп. – Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 208 с.
5	Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии – СПб. ВМА, 2010. – 238с.
6	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 688
7	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред.: Ю.В. Лобзина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 544 с. : табл.
8	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : научное издание / М.А. Хан, А.Н. Разумов, Н.Б. Корчажкина, И.В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 408 с. : табл.

4.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия, Минск, 2008.-640 с: ил.
2	Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2016.- 464 с.
3	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов ; Мин-во образования и науки РФ. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 592 с. : ил., цв. ил., табл.
4	Медицинская реабилитация : учебник / ПМГМУ им. И.М. Сеченова ; под ред. проф. А.В. Епифанова ; : проф. Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с. : ил., табл.
5	Основы реабилитации неврологических больных : монография / Ю.В. Гольдблат. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017 – 767 с. : ил., табл.
6	Лечебные свойства экстремального холода. Общая воздушная криотерапия при - 110 -120 °С: учеб. пособие / А.А. Федотченко, Д.Л. Камека, Т.А. Соловьева. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2022. – 72 с.
7	Лечение заболеваний кожи, на курортах Сибири, Урала и Дальнего Востока : монография /В.А. Гребенников, В.Н. Терещенко. – Чита : [б. и.], 2020 – 184 с.
8	Медицинская реабилитация. Фототерапия. Лазеротерапия : учебное пособие / А.Д. Куимов, К.В. Попов, О.Г. Гантимурова, Н.Г. Ложкина. – Новосибирск : НГМУ, 2019 – 40 с.

4.3. Электронные образовательные ресурсы

1	http://muvmed.ru/ - сайт АНО ВО МУВМ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»
3	http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

4.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения»

3. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

5. Приказ Минздрава России от 22 ноября 2021 года N 1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста»

6. Приказ Минздрава России от 22 ноября 2021 года N 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

7. Приказ Минздрава России от 15 марта 2021 N 205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»

8. Приказ Минздрава России от 22 декабря 2017 г. N 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (в ред. от 04.08.2020)

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094)

10. Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-16-86 ССБТ Система стандартов безопасности труда «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности» (утв. приказом Минздрава СССР от 4 ноября 1986 г. N 1453)

(Докипедия: Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-16-86 ССБТ Система стандартов безопасности труда «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности» (утв. приказом Минздрава СССР от 4 ноября 1986 г. N 1453) (извлечение))

11. Приказ Минздрава СССР от 21.12.1984 г. № 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» (с изменениями и дополнениями), в т.ч. Положение об отделении (кабинете) физиотерапии лечебно-профилактического учреждения

12. Приказ Минздрава СССР от 21.07.1988 г. № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (с изменениями и дополнениями)

13. Закон РФ «О защите прав потребителя» от 07.02.1992 г. № 2300-1: Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) (с изменениями и дополнениями)

14. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

15. Постановление Правительства РФ от 07.02.1995 г. № 119 «О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах» (с изменениями и дополнениями)

16. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

17. Методические указания МУ-287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998 г.)

18. Приказ Минздрава России от 26.07.2000 г. № 284 «О специальных экзаменах для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах» (вместе с «Инструкцией о порядке проведения специальных экзаменов для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями)

19. Письмо Минобразования России от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»

20. Номенклатура работ и услуг в здравоохранении (утв. Минздравсоцразвития России 12.07.2004 г.)

21. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ). Принят Государственной Думой 21.12.2001 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями)

22. Методические рекомендации № 11-8/240-09 «Гигиеническая оценка вредных производственных факторов и производственных процессов, опасных для

репродуктивного здоровья человека» (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора РФ 12.07.2002 г.)

23. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности» (с изменениями и дополнениями)

24. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007 г.)

25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями)

26. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (с изменениями и дополнениями)

28. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 19.11.2010 г. Одобрен Советом Федерации 24.11.2010 г. (с изменениями и дополнениями)

29. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 01.11.2011 г. Одобрен Советом Федерации 09.11.2011 г. (с изменениями и дополнениями)

30. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 г. № 555н «Об утверждении номенклатуры коечного фонда по профилям медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями)

31. Приказ Минздрава России от 06.06.2012 г. № 4н «Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий» (с изменениями и дополнениями)

32. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

33. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями)

34. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 г. № 1705н «О порядке

организации медицинской реабилитации»

35. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)

36. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (с изменениями и дополнениями)

37. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»

38. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями)

39. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») (с изменениями и дополнениями)

40. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

41. Письмо Минздрава России от 15.06.2015 г. № 16-2/10/2-2905 «Об осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности гражданами, проживавшими до 18 марта 2014 г. на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

42. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями)

43. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 г. № 425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

44. Энциклопедия судебной практики. Страхование. Обязательное страхование (Ст. 935 ГК)

45. Приказ Минздрава России от 13.10.2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» (с изменениями и дополнениями).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточный контроль знаний – промежуточная аттестация проводится по окончании изучения модулей в форме тестирования. Основные положения о промежуточном контроле знаний слушателей закреплены Положением о промежуточном контроле знаний слушателей, утвержденным АНО ВО «МУВМ» в установленном порядке.

Промежуточная аттестация проводится посредством ДОТ (на образовательном портале).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы.

Общие положения об итоговой аттестации закреплены Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденным в установленном порядке.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросы, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Итоговая аттестация включает два этапа:

- тестирование;
- собеседование по контрольным вопросам.

Итоговая аттестация по программе проходит аудиторно в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденном в установленном порядке. Идентификация обучающихся осуществляется по паспорту.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Модуль 1. Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности

1. Качество медицинской помощи подразумевает

а) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики

б) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и

реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата

в) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи

2. Тяжесть заболевания или состояния подразумевает

а) критерий, определяющий степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, обусловленные заболеванием или состоянием либо их осложнением

б) критерий, определяющий степень поражения органов человека либо нарушения их функций

в) критерий, определяющий степень поражения организма человека либо нарушения их функций

3. Пациент – это

а) человек, которому оказывается медицинская помощь

б) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния

в) физическое лицо, находящееся в медицинском учреждении, которому оказывается медицинская помощь

4. Медицинская услуга – это

а) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение

б) комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний

в) медицинское вмешательство, направленное на профилактику заболеваний

5. Совокупность нормативных актов, регулирующих общественные отношения в области здравоохранения, определяющих организационные, структурные, общеправовые, имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие при оказании лечебно-профилактической помощи, проведении санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий

а) гражданское право

б) трудовое право

в) медицинское право

6. Укажите один правильный ответ: Основные законодательные документы по охране здоровья граждан в РФ:

а) Конституция РФ

б) всеобщая декларация прав человека

в) этический кодекс медицинской сестры России

г) основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

д) Федеральные законы РФ в области охраны здоровья граждан

е) верно б, в, д

- ж) верно а, г
- и) всё вышеперечисленное

7. В соответствии с Законом «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» обязательное медицинское страхование (ОМС) является:

- а) государственным социальным страхованием
- б) негосударственным социальным страхованием
- в) частным страхованием
- г) личным страхованием

8. Как часто может гражданин выбирать медицинскую организацию для получения первичной медико-санитарной помощи, в том числе по территориально-участковому принципу?

- а) не чаще чем два раза в год
- б) не чаще чем один раз в год
- в) не чаще одного раза в 2 года

9. Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является

- а) количество первичных больных
- б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении
- в) показатель получивших физиотерапевтическое лечение
- г) показатель охвата физиотерапевтическое лечением
- д) число врачей физиотерапевтов в отделении

10. Физиотерапевтический кабинет организуют при коечной мощности стационара

- а) 50 коек
- б) 100 коек
- в) 200 коек
- г) 300 коек
- д) 400 коек

Модуль 2. Основы физиотерапии и курортологии

1. К выдающимся отечественным физиотерапевтам относятся все, кроме:

- а) Щербак А.Е.
- б) Киричинский А.Р.
- в) Чижевский А.Л.
- г) Вермель С.Б.
- д) Павлов И.П.

2. Физиотерапевтическое отделение - это

- а) специализированное лечебно-профилактическое учреждение
- б) самостоятельное подразделение медицинского учреждения
- в) первичная форма физиотерапевтической помощи
- г) отделение реабилитации
- д) отделение восстановительного лечения

3. В состав комиссии принимающей в эксплуатацию ФТО или ФТК не входит

- а) представитель санэпидемслужбы
- б) главный специалист
- в) технический инспектор
- г) представитель профсоюзной организации
- д) главный врач

4. На одну процедурную кушетку в общем помещении для электросветолечения полагается

- а) 4м²
- б) 6м²
- в) 8м²
- г) 12м²
- д) 16м²

5. В каждой кабине для электросветолечения размещается

- а) один аппарат
- б) два аппарата
- в) три аппарата
- г) один стационарный и один портативный
- д) комплект однофакторных приборов

6. Действующим фактором в методе гальванизации является

- а) переменный ток малой силы и высокого напряжения
- б) постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы
- в) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы
- г) ток высокой частоты и напряжения
- д) ток ультравысокой частоты

7. Максимальная продолжительность процедуры местной гальванизации составляет

- а) 3 - 5 мин
- б) 10 мин
- в) 15 мин
- г) 15-20 мин
- д) 30 -40 мин

8. Оптимальная концентрация большинства препаратов для лекарственного электрофореза составляет

- а) от 0,5 до 1,0%
- б) от 2 до 5%
- в) 2%;
- г) 1%;
- д) 10% и более

9. Действующим фактором в методе электросна является

- а) постоянный ток низкого напряжения и малой силы тока
- б) синусоидальный ток
- в). импульсный ток полусинусоидальной формы
- г). импульсный ток прямоугольной формы

д). экспоненциальный ток

10. Действующим фактором в методе диадинамотерапии является

- а) постоянный ток
- б) импульсный ток высокой частоты и напряжения, малой силы
- в) импульсный ток синусоидальной формы
- г) импульсный ток полусинусоидальной формы с задним фронтом затянутым по экспоненте
- д) импульсный ток прямоугольной формы

Модуль 3 Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения

1. Физическую сущность света составляют

- а) электромагнитные волны с длиной волны от 0,4 до 0,002 мкм
- б) направленное движение электрически заряженных частиц
- в) механические колебания частиц среды
- г) электромагнитные волны длиной от 1 м до 1 мм
- д) направленный поток ионов

2. Глубина проникновения в ткани электромагнитных волн оптического диапазона в большей степени зависит

- а) от мощности светового потока
- б) длины волны
- в) оптических свойств поглощающей среды
- г) времени облучения
- д) вида облучателя

3. Максимальная плотность мощности ультразвука в педиатрии:

- а) 0,05 Вт/см²
- б) 0,1 Вт/см²
- в) 0,3 Вт/см²
- г) 0,5 Вт/см²
- д) 0,6 Вт/см²

4. Удаление у пациента всех металлических предметов необходимо при

- а) электростимуляции
- б) франклинизации
- в) УВЧ-терапии
- г) грязелечения

5. К методам физической терапии относят все перечисленные, кроме

- а) светолечебного
- б) электролечебного
- в) климатотерапии
- г) бальнеотерапии
- д) рефлексотерапии

6. Из нижеперечисленных тканевых образований наиболее высокой электропроводностью обладают все перечисленные, кроме

- а) крови
- б) мышечной ткани
- в) костной ткани
- г) паренхиматозных органов

7. Биофизические эффекты от действия гальванического тока включают все перечисленное, кроме

- а) изменения ионной концентрации
- б) возникновения поляризационных токов
- в) явления катэлектрона
- г) образования свободных радикалов

8. Наиболее выраженным болеутоляющим действием в амплипульстерапии обладают виды тока

- а) «постоянная модуляция»
- б) «посылка - пауза»
- в) «посылка - несущая частота» и «перемежающиеся частоты»
- г) все перечисленные виды

9. При проведении дидинамотерапии с целью стимуляции нервно-мышечного аппарата силу тока назначают до

- а) слабой вибрации
- б) умеренной вибрации
- в) сокращения стимулируемой мышцы
- г) до ощущения жжения под электродами

10. К неподвижным душам относятся

- а) Шарко
- б) шотландский
- в) восходящий
- г) веерный

Методика оценки качества обучения при проведении промежуточной аттестации

Для оценки результативности вводится коэффициент, определяемый по формуле:

$K_p = a/A$, где

a - точность обучения, определяемая количеством правильно выполненных операций контрольного задания; A - общее число операций в задании. Коэффициент результативности является индивидуальным показателем усвоения, в идеале он должен быть равен единице.

Если K_p находится в пределах 1-0,7, считается, что слушатель успешно освоил часть программы (модуль, тему).

Если K_p ниже 0,7 – освоение части программы (модуля, темы) считается неудовлетворительным.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации:

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите один правильный ответ: Основные законодательные документы по охране здоровья граждан в РФ:

- а) Конституция РФ
- б) всеобщая декларация прав человека
- в) этический кодекс медицинской сестры России
- г) основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
- д) Федеральные законы РФ в области охраны здоровья граждан
- е) верно б, в, д
- ж) верно а, г
- и) всё вышеперечисленное

2. В соответствии с Законом «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» обязательное медицинское страхование (ОМС) является:

- а) государственным социальным страхованием
- б) негосударственным социальным страхованием
- в) частным страхованием
- г) личным страхованием

3. Как часто может гражданин выбирать медицинскую организацию для получения первичной медико-санитарной помощи, в том числе по территориально-участковому принципу?

- а) не чаще чем два раза в год
- б) не чаще чем один раз в год
- в) не чаще одного раза в 2 года

4. Основным документом, регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является

- а) ОСТ 42-21-16-86
- б) правила устройства, эксплуатации и техники безопасности ФТО (ФТК)
- в) правила устройства электроустановок (ПУЭ)
- г. положение о физиотерапевтическом отделении

5. Электропроводность тканей - это

- а) направленное движение ионов в растворе электролитов
- б) способность тканей проводить электрический ток
- в) явление распространения тока в среде
- г) изменение структуры тканей под действием тока

6. Терапевтический контур содержит все перечисленные аппараты, кроме

- а) ИКВ-4
- б) УВЧ-30
- в) Ундатерм
- г) Амплипульс-4 и УЗТ

7. К основным средствам физиопрофилактики относят

- а) ультрафиолетовые облучения
- б) ингаляции фитонцидов

- в) контрастные ванны
- г) души
- д) все вышеперечисленное

8. При общей методике электрофореза (по Вермелю) электроды располагаются

- а) на кистях рук и стопах
- б) в области шеи и голенях
- в) в межлопаточной области
- г) в межлопаточной области и на голенях

9. При воздействии током Дарсонваля применяют

- а) два электрода
- б) три электрода
- в) один электрод
- г) соленоид
- д) излучатель

10. При индуктотермии наиболее активно поглощение энергии происходит в

- а) мышцах и паренхиматозных органах
- б) костях
- в) коже
- г) жировой ткани

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации:

Для оценки результативности вводится коэффициент, определяемый по формуле:

$K_p = a/A$, где

a - точность обучения, определяемая количеством правильно выполненных операций контрольного задания; *A* - общее число операций в задании. Коэффициент результативности является индивидуальным показателем усвоения, в идеале он должен быть равен единице.

Если K_p находится в пределах 1-0,7 - зачтено.

Если K_p ниже 0,7 – не зачтено.

Вопросы для проведения итоговой аттестации:

Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности

1. Современное понятие социальной и медицинской реабилитации.
2. Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля. Преимущество в проведении реабилитации.
3. Принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений. Требования к техническому надзору; эксплуатация и ремонт физиотерапевтической аппаратуры.
4. Штатные нормативы. Основные принципы, определяющие штат врачей-физиотерапевтов среднего и младшего медицинского персонала в ФТО разного типа ЛПУ.
5. Основные профессиональные обязанности и права медперсонала физиотерапевтических подразделений.

6. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета).
7. Техничко-конструктивные и планировочные требования к организации электросветолечебного отделения (кабинета) поликлиники, стационара, санатория.
8. Оборудование рабочего места медсестры и кабинета врача. Оборудование экранирующих кабин для проведения воздействий с использованием УВЧ- и СВЧ-терапии. Оборудование подсобного помещения.
9. Оборудование фотария.
10. Электроснабжение отделения (кабинета).

Современные аспекты физиотерапии и курортологии

1. Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма.
2. Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия в особенностях действия физических факторов.
3. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов.
4. Научные основы комплексного использования лечебных физических факторов.
5. Теоретические основы медицинской реабилитации.
6. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма.
7. Выносливость и работоспособность организма под влиянием физических факторов.
8. Основные методы и средства физиопрофилактики.
9. Учреждения профилактического типа. Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений, профболезней и др.
10. Физиопрофилактика беременных (токсикоз, лактационный мастит, трещины сосков, послеродовые осложнения).
11. Лекарственный электрофорез. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.
12. Электросон, трансцеребральная электростимуляция. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур.
13. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля, высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ).
14. Магнитотерапия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур.
15. Аэроионотерапия. Лечебное и профилактическое применение гидро- и аэроионов. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур.
16. Инфракрасное (ИК) и видимое излучение. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.

17. Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение. Лазеротерапия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур.
18. Вибротерапия. Вибротерапия как лечебный метод механического воздействия. Физическая характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур.
19. Баротерапия. Баротерапия как лечебный метод механического воздействия. Баротерапия как лечебный метод механического воздействия. Физическая характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Аппаратура.
20. Ультразвуковая терапия. Ультразвук как лечебный метод. Вибротерапия как лечебный метод механического воздействия. Физическая характеристика метода.

Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения

1. Гипертоническая болезнь. Артериальная гипертония и гипотония. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение.
2. Нейроциркуляторная дистония. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение.
3. Ревматизм, пороки сердца. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение.
4. Бронхит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение.
5. Гастрит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение.