



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ
Рабочая программа профессиональной переподготовки
(срок освоения 288 часов)

Москва 2021



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»

И.А. Бокова
февраля 2021 г.

МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

Рабочая программа профессиональной переподготовки
(срок освоения 288 часов)

*Рекомендовано Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
(протокол №01 от «08» февраля 2021 г.)*

Москва 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Продолжительность изучения программы	6
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы	6
1.6.	Требования к результатам освоения	6
1.7.	Условия реализации программы	7
1.7.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	7
1.7.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
1.8.	Структура программы	8
1.9.	Формы учебных занятий	8
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	9
2.	УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	10
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	11
3.1.	Объем модулей и виды учебной работы	11
3.2.	Учебный план	11
3.3.	Учебно-тематический план	12
3.4.	Распределение лекций по модулям	13
3.5.	Распределение тем практических занятий по модулям	13
3.6.	Распределение тем семинаров по модулям	14
3.7.	Самостоятельная работа слушателя	15
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
4.1.	Основная литература	16
4.2.	Дополнительная литература	16
4.3.	Нормативные и инструктивно-методические документы	17
4.4.	Электронные образовательные ресурсы	18
5.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	19
5.1.	Промежуточный контроль знаний	19
5.2.	Итоговая аттестация	19
<i>Приложение 1: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации</i>		<i>21</i>
<i>Приложение 2: Пример экзаменационного билета для итоговой аттестации</i>		<i>22</i>

УДК

Рабочая программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (срок освоения 288 часов) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», сост. Бокова И.А., М.Р. Макарова, Нестерова Е.В., Неруш Т.А., Голубина А.И.– М., 2019. – 22 с.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (далее – программа) – базовая программа, дающая основополагающие знания в области массажа.

Программа гармонично сочетает теоретические и практические занятия по изучению различных техник и методик оздоровительного и лечебного массажа, в том числе детского массажа от рождения до подросткового возраста.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших настоящую программу: оказание населению квалифицированных медицинских услуг, используя различные виды и техники массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях в разные возрастные периоды жизни.

Настоящая программа разработана сотрудниками АНО ВО «МУВМ» на основании:

□ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;

□ Приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

□ Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

□ Положения о разработке учебно-методических комплексов к программам дополнительного профессионального образования, утвержденного Приказом Ректора АНО ВО «МУВМ» от «25» мая 2018 г. № 2505.01-ОД;

□ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

□ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

□ Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

1.1. Актуальность и основание разработки

Важная роль медицинского массажа в лечении и реабилитации пациентов неоспорима: совмещение его методов с медикаментозной терапией существенно повышает эффективность лечения, снижает медикаментозную нагрузку на организм пациентов, позволяет достичь длительной и стойкой ремиссии, что имеет важное медицинское и социальное значение.

Подготовка квалифицированных специалистов, грамотно использующих техники и методики медицинского массажа, обладающих системой профессиональных компетенций и способных применять знания на практике при лечении и реабилитации пациентов на различных ее этапах является одной из первостепенных задач современной системы реабилитационно-оздоровительной медицины.

Всё вышперечисленное обуславливает актуальность разработки настоящей образовательной программы.

1.2. Цели и задачи

Основная цель: подготовка специалистов по медицинскому массажу, владеющих общими и частными методиками и техниками медицинского массажа, - специалистов, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в должности «Медицинская сестра по массажу».

Данная цель реализуется в системе задач:

□ Усовершенствовать следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Проведение профилактических мероприятий.

— ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

— ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием

Приобрести новую профессиональную компетенцию: Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья (ПК 2.2.1.)

1.3. Целевая аудитория

Лица со средним медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело».

1.4. Продолжительность изучения цикла

Режим занятий: 36 часов в неделю.

Общая продолжительность программы: 288 академических часов

1 академический час=45 минут

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение с применением ДОТ может проводиться в разных формах - с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы (если место работы слушателя является практической базой на основании соответствующего договора).

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения цикла:

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело».

1.6. Требования к результатам освоения

По окончании обучения по настоящей Программе слушатели должны обладать знаниями, умениями и практическими навыками, установленными квалификационными требованиями к должности «Медицинская сестра по массажу», утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», а также быть готовыми к выполнению следующих трудовых функций:

Проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа (Код А/01.5);

Выполнения медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности (Код А/02.5);

Ведения медицинской документации (Код А/03.5);

- Оказания медицинской помощи в экстренной форме (Код А/04.5).

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	1. Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, <u>учебные пособия</u> : <ul style="list-style-type: none"> • тренажер руки с венозной сетью, набор; • манекен-тренажер Литл Энн QСPR; • блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера Литл Энн QСPR; • манекен-тренажер Мини Энн Плюс. Расходные материалы
2	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 Лекционный зал	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя
3	Адреса организаций-партнеров (на основании договоров)	Согласно требованиям к оснащению соответствующего структурного подразделения, установленным на законодательном уровне.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя должно оснащено:

- демонстрационной техникой (флипчартом, проектором, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- методическими материалами к программе профессиональной переподготовки «Медицинский массаж».

Рабочее место слушателя оснащено методическими материалами к программе профессиональной переподготовки «Медицинский массаж».

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее медицинское образование, действующие сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации по профилю преподаваемого модуля (темы) и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональной программы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 года.

1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Одна или несколько тем являются основой лекции (лекций), семинарских и практических занятий.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

Учебно-тематический план определяет длительность обучения, целевую установку программы, распределение учебных часов.

При необходимости в учебно-тематический план могут быть внесены изменения в зависимости от контингента слушателей и особенностей освоения программы

1.9. Формы учебных занятий

Программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» состоит из:

- лекций, на которых излагаются теоретические основы;
- семинаров, на которых слушатели углубляют свои знания, ведут дискуссии по основным темам;

- практических занятий, где слушатели под руководством преподавателя отрабатывают практические навыки.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний осуществляется за счет времени, выделенного на практическую подготовку слушателей, и может реализовываться при помощи тестирования, собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам, проверки усвоения практических навыков.

Часть лекционных и семинарских занятий проводятся с применением ДОТ.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства¹.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В рамках освоения программы широко используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий, планомерно сочетающиеся с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках обучения также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

¹ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

**2. УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ
СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ/ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ**

№ п/п	Код компетенции	Наименование модуля	Содержание модуля
1	2	3	4
1	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности
2	ОК 2,3,4,5 ПК 2.2. ПК 2.2.1.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА	Методы осмотра и функционального обследования пациентов Анатомические и физиологические аспекты массажа Виды медицинского массажа Техники и методики медицинского массажа. Гигиенические аспекты массажа
3	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.2.1. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 4.3.	ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА	Массаж в клинике внутренних болезней Массаж в клинике нервных болезней Массаж в гинекологии и урологии Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Особенности массажа в педиатрии Особенности массажа в гериатрии

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

3.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	288
В том числе:	
Лекции	64
Практические занятия	150
Семинарские занятия	74

3.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	всего часов	в том числе			Из них самостоятельная работа (с использованием ИКТ)	Форма контроля знаний (оценочные средства)
			Лекции	Практика	Семинар		
1.	АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44	16	20	8	16	Тестирование, демонстрация практических навыков
2.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА	68	20	32	16	20	Тестирование, демонстрация практических навыков
3.	ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА	170	28	92	50	30	Тестирование, демонстрация практических навыков
Итоговая аттестация		6	0	6	0	0	Тестирование, демонстрация практических навыков, собеседование по контрольным вопросам
Всего:		288	64	150	74	66	

3.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	всего часов	в том числе			Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
			Лекции	Практика	Семинар	
1.	АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44	16	20	8	16
1.1.	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности	8	2	4	2	2
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	8	2	2	4	2
1.3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	12	6	6	0	6
1.4.	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	14	6	6	2	6
Промежуточная аттестация		2	0	2	0	0
2.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА	68	20	32	16	20
2.1.	Методы осмотра и функционального обследования пациентов	14	4	6	4	4
2.2.	Анатомические и физиологические аспекты массажа	8	6	0	2	6
2.3.	Виды медицинского массажа	4	2	0	2	2
2.4.	Техники и методики медицинского массажа.	36	6	24	6	6
2.5.	Гигиенические аспекты массажа	4	2	0	2	2
Промежуточная аттестация		2	0	2	0	0
3.	ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА	170	28	92	50	30
3.1.	Массаж в клинике внутренних	42	6	24	12	6

	болезней					
3.2.	Массаж в клинике нервных болезней	42	6	24	12	6
3.3.	Массаж в гинекологии и урологии	18	6	6	6	6
3.4.	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	42	6	24	12	6
3.5.	Особенности массажа в педиатрии	12	2	6	4	2
3.6.	Особенности массажа в гериатрии	12	2	6	4	4
Промежуточная аттестация		2	0	2	0	0
Итоговая аттестация		6	0	6	0	0
Всего:		288	64	150	74	66

3.4. Распределение лекций по модулям

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	модуль
1	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности	2	1
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	2	1
3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	1
4	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	6	1
5	Методы осмотра и функционального обследования пациентов	4	2
6	Анатомические и физиологические аспекты массажа	6	2
7	Виды медицинского массажа	2	2
8	Техники и методики медицинского массажа.	6	2
9	Гигиенические аспекты массажа	2	2
10	Массаж в клинике внутренних болезней	6	3
11	Массаж в клинике нервных болезней	6	3
12	Массаж в гинекологии и урологии	6	3
13	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	6	3
14	Особенности массажа в педиатрии	2	3
15	Особенности массажа в гериатрии	2	3
ИТОГО:			64

3.5. Распределение тем практических занятий по модулям

№ п/п	Наименование тем практик	объем в АЧ	модуль
1	Практикум: Принципы общения с пациентом и его представителями	4	1
2	Практикум: обеспечении безопасной среды	2	

	медицинской организации		
3	Практикум: Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	1
4	Анализ правового обеспечения профессиональной деятельности: работа с Правовыми системами: ИСС «КонсультантПлюс», «Гарант»	6	1
Промежуточная аттестация		2	1
5	Практикум: осмотр и функциональное обследования пациента	6	2
6	Практикум: Отработка приемов и техник массажа	24	2
Промежуточная аттестация		2	2
7	Практикум: Массаж в клинике внутренних болезней: приемы, принципы, техники, особенности	24	3
8	Практикум: Массаж в клинике нервных болезней: приемы, принципы, техники, особенности	24	3
9	Практикум: Массаж в гинекологии и урологии: приемы, принципы, техники, особенности	6	3
10	Практикум: Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: приемы, принципы, техники, особенности	24	3
11	Практикум: массаж в педиатрии	6	3
12	Практикум: массаж в гериатрии	6	3
Промежуточная аттестация		2	3
Итоговая аттестация		6	3
Итого:		150	

3.6. Распределение тем семинаров по модулям

№ п/п	Наименование тем семинаров	объем в АЧ	модуль
1	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности	2	1
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	4	1
3	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	2	1
4	Методы осмотра и функционального обследования пациентов	4	2
5	Анатомические и физиологические аспекты массажа	2	2
6	Виды медицинского массажа	2	2
7	Техники и методики медицинского массажа.	6	2
8	Гигиенические аспекты массажа	2	2
9	Массаж в клинике внутренних болезней	12	3
8	Массаж в клинике нервных болезней	12	3

9	Массаж в гинекологии и урологии	6	3
10	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	12	3
11	Особенности массажа в педиатрии	4	3
12	Особенности массажа в гериатрии	4	3
ИТОГО:		74	

3.7. Самостоятельная работа слушателя

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. В качестве дополнительного вида подготовки, направленного на достижение необходимых компетенций, слушателям так же рекомендуется посещать научно-практических конференций и иные дополнительные учебные мероприятия по тематике изучаемого модуля, вести подготовку к участию в занятиях в интерактивной форме.

После каждого модуля слушателям предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в форме самоконтроля. Задания для самоконтроля размещаются на образовательном портале.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

1. Павлухина Н., Акопян Л., Безбородова Е. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие. СПб.: Издательство Наука и Техника, 2019. – 496 с.
2. Васичкин Владимир Иванович. Большой справочник по массажу. М.: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.
3. Васичкин Владимир Иванович. Массаж. Большая иллюстрированная энциклопедия. М.: Издательство АСТ, 2018. – 192 с.

4.2. Дополнительная литература

4. Белая Н.А. «Массаж для детей». М.: «М-Око», 1996.
5. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж.- М.: Советский спорт, 2001
6. Белая Н.А., Петров И.Б. «Лечебный и оздоровительный массаж». М.:»Т-Око», 1994
7. Бонев Л., Слынцева П., Банкова Ст. Руководство по кинезотерапии / Пер. болгарского, София: Миф, 1978
8. Васичкин В.И. Сегментарный массаж.- С- Пб, 1999
9. Вербов А.Ф.»Лечебный массаж». М.:»Селена»,1997
10. Гаваа-Лувсан «Традиционные и современные аспекты рефлексотерапии».М.: Наука,1986
11. Гойденко В.А.,Ситель А.Б. и др. Мануальная терапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. М.: Медицина, 1968
12. Дубровский В.И. Все виды массажа.- М.: Молодая гвардия, 1993
13. Загорская Н.А. «Точечный массаж».М.: Медицина, 1995
14. Каптелин А.Ф., Лебедева И.П. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. / Руководство. – М.: Медицина, 1995
15. Красикова Е.А. Детский массаж.- С.-Пб., 2000
16. Красикова Е.А. Массаж и гимнастика для грудных детей. -С.-Пб, 2000
17. Левит К., Захсе И., Янда В. Мануальная медицина./Пер. с нем. М.: Медицина, 1993
18. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: Справочник. – Изд. 2-е перераб. И доп. – СПб.: ВмедА, 2002
19. Разумов А.Н., Иванова Л.В. Санаторно-курортное и восстановительное лечение: Сборник нормативно-правовых и методических материалов. — М.: МЦФЭР, 2004
20. Разумов А.Н., Ромашин О.В. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине: Учеб. пособие. – М.: Вуз и школа, 2002
21. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии. – М.: Медицина, 1982
22. Трипольская И.Л., Чаплыгин Н.В. Соединительнотканый массаж.-М.:АНМИ, 2000

4.3. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г.: Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
3. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ Минздрава СССР от 18.06.1987 г. № 817 «О нормах нагрузки медицинских сестер по массажу»
6. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
7. Приказ Минздрава России от 20.08.2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», включая Положение об организации работы медицинской сестры по массажу (Приложение № 16)
8. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
9. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
10. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
11. Приказ Минздрава России от 01.03.2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
13. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

4.4. Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3
1	http://muvmed/ - сайт АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - Единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3	http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения программы проводится промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

5.1. Промежуточный контроль знаний (ПК)

Промежуточный контроль знаний проводится в форме самоконтроля после каждого модуля за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку.

Продолжительность ПК - 2 акад. часа на каждый модуль.

Методы контроля: тестирование, контрольные вопросы.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО «Медицинский массаж».

5.2. Итоговая аттестация

Обучение по настоящей Программе завершается итоговой аттестацией.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием настоящей образовательной программы.

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) включает три этапа:

Первый этап. Межмодульное тестирование

Слушателям предлагается ответить на 100 тестовых вопросов.

Продолжительность – 2 академических часа.

Примеры тестовых вопросов – Приложение 1.

Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.

Продолжительность – 2 академических часа.

Представляет оценку овладения слушателями практическими навыками:

- Проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа (Код А/01.5);
- Выполнения медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности (Код А/02.5);
- Ведения медицинской документации (Код А/03.5);
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме (Код А/04.5).

Третий этап. Собеседование по контрольным вопросам

Продолжительность – 2 академических часа.

Проходит в форме беседы с членами аттестационной комиссии. Обсуждаются вопросы, относящиеся к тематике изученных модулей.

Пример экзаменационного билета – Приложение 2.

Общая оценка за экзамен выставляется по совокупности всех этапов с занесением в экзаменационный протокол.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО «Медицинский массаж».

Лица, освоившие профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке с приложением.

Приложение 1: Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации

1. Основными (общими) противопоказаниями к проведению массажа являются все, кроме:

- a) опухоли доброкачественные и злокачественные
- b) лихорадочные состояния
- c) болезни крови
- d) гнойничковые заболевания или нарушение целостности кожных покровов
- e) болевой синдром

2. Виды лечебного массажа включают все, кроме:

- a) гигиенический
- b) рефлекторно-сегментарный
- c) колон-массаж
- d) соединительнотканый массаж

3. К сегментарным видам массажа относятся все, кроме:

- a) спортивного
- b) соединительнотканного
- c) периостального
- d) рефлекторно-сегментарного

4. К лечебному виду массажа относятся все, кроме:

- a) периостальный
- b) колон-массаж
- c) согревающий
- d) классический

5. К лечебному виду массажа относятся все, кроме:

- a) точечный
- b) аппаратный
- c) гигиенический
- d) сегментарный

Приложение 2: Пример экзаменационного билета для итоговой аттестации



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»
И.А. Бокова
« ____ » _____ 2021 ____ г.

Экзаменационный билет № _____

1. Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу
2. Правила и гигиенические аспекты массажа
3. Точечный массаж: приемы, принципы, техники, особенности

Должность, структурное
подразделение

(подпись)

(Расшифровка подписи)