



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

(срок освоения 144 часа, форма обучения: очно-заочная)

Москва 2021



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»
И.А. Бокова
«08» февраля 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

(срок освоения 144 часа, форма обучения: очно-заочная)

*Рекомендовано Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
(протокол № 1 от «08» февраля 2021 г.)*

Москва 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи	4
1.3.	Целевая аудитория	5
1.4.	Продолжительность изучения программы	5
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы	5
1.6.	Требования к результатам освоения	10
1.7.	Условия реализации программы	11
1.7.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	11
1.7.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
1.8.	Структура программы	12
1.9.	Форма обучения и форма проведения учебных занятий	12
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	13
2.	УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	14
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	14
3.1.	Объем модулей и виды учебной работы	14
3.2.	Учебный план	15
3.3.	Учебно-тематический план	16
3.4.	Календарный учебный график	17
3.5.	Самостоятельная работа слушателя	17
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	18
4.1.	Основная литература	18
4.2.	Дополнительная литература	18
4.3.	Нормативные и инструктивно-методические документы	20
4.4.	Электронные образовательные ресурсы	21
5.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	23
5.1.	Промежуточный контроль знаний	23
5.2.	Итоговая аттестация	23
<i>Приложение 1: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации</i>		25

УДК

Рабочая программа повышения квалификации «Медицинский массаж» (срок освоения 144 часа) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», сост. Бокова И.А., М.Р. Макарова, Неруш Т.А., Голубина А.И.– М., 2021. – 25 с.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа повышения квалификации «Медицинский массаж» разработана сотрудниками АНО ВО «МУВМ» на основании:

□ Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;

□ Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

□ Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

□ Приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Рабочая программа входит в комплекс учебно-методических материалов к программе повышения квалификации «Медицинский массаж», предназначенный для повышения уровня теоретических и практических знаний в данной области медицинскими сестрами по массажу.

1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность разработки образовательной программы повышения квалификации «Медицинский массаж» обусловлена необходимостью и целесообразностью повышения уровня квалификации лиц, заявленных в п. 1.3. настоящей Программы, в области медицинского массажа, его техник и приемов, направленных на профилактику, лечение и реабилитацию пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний.

Включение медицинского массажа наряду с современными лекарственными препаратами в состав лечебных комплексов существенно повышает эффективность лечения, снижает медикаментозную нагрузку на организм пациентов, позволяет достичь длительной и стойкой ремиссии, что имеет важное медицинское и социальное значение.

1.2. Цели и задачи

Основная цель: Повышение квалификации среднего медицинского персонала в области медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

Конкретные цели: приобретение и совершенствование знаний и умений по овладению теорией и практикой диагностических и корригирующих технологий, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического

процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных технологий медицинского массажа.

Данная цель реализуется в системе задач:

- Оценить знания в области медицинского массажа и степень владения его приемами;
- Освоить новые методы и приемы медицинского массажа;
- Совершенствовать знания правовых норм в области здравоохранения, в частности в области медицинского массажа.
- Совершенствовать имеющиеся и приобрести новые знания и умения в смежных областях:
 - организация и оказание экстренной и неотложной помощи;
 - основы организации здравоохранения и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;
 - вопросы инфекционной безопасности, профилактики социально опасных заболеваний;
 - основы медицинской этики и деонтологии медицинской сестры, медицинской психологии.

1.3. Целевая аудитория

Специальность: медицинский массаж

Должности: медицинская сестра по массажу.

1.4. Продолжительность изучения цикла

Режим занятий: 36 часов в неделю.

Общая продолжительность программы: 144 академических часа

1 академический час=45 минут

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения цикла:

Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными квалификационными требованиями к медицинским сестрам по массажу, а именно должны:

Знать:

- Методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методику физикального исследования
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу;

- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Классификацию и характеристику систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников;
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
- Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа;
- Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- Медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;
- Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека;
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
- Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды;
- Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека;
- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения;
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа;
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:
 - *визуальное исследование кожи;*
 - *пальпация кожи;*
 - *определение дермографизма;*
 - *пальпация мышц;*
 - *пальпация костной системы;*
 - *пальпация суставов;*
 - *определение формы спины;*
 - *определение формы грудной клетки;*
 - *определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;*
 - *определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости.*
- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры
- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план)
- Применять средства индивидуальной защиты
- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;
- Соблюдать правила личной гигиены;
- Пользоваться различными видами медицинского массажа:
 - *классический массаж;*
 - *спортивный массаж;*
 - *сегментарно-рефлекторный массаж;*
 - *соединительно-тканый массаж;*
 - *миофасциальный массаж;*

- *периостальный массаж;*
- *точечный и традиционный китайский массаж;*
- *косметический массаж;*
- *висцеральный массаж, колон-массаж;*
- *массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;*
- *микрозональный массаж.*
- *Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа;*
- *Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомио-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:*
 - *общий массаж медицинский;*
 - *массаж лица медицинский;*
 - *массаж шеи медицинский;*
 - *массаж воротниковой области медицинский;*
 - *массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);*
 - *массаж волосистой части головы медицинский;*
 - *пилинг-массаж медицинский;*
 - *вакуумный массаж кожи медицинский;*
 - *массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);*
 - *массаж при переломе костей медицинский;*
 - *массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);*
 - *массаж спины медицинский;*
 - *массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский;*
 - *массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский;*
 - *массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский;*
 - *массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;*
 - *массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;*
 - *массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;*
 - *массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;*
 - *массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский;*
 - *массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;*
 - *массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; - массаж век медицинский;*

- *массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский;*
- *массаж передней брюшной стенки медицинский;*
- *общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский;*
- *массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;*
- *массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский;*
- *массаж грудной клетки медицинский.*
- Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа;
- Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;
- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;
- Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Работать с персональными данными пациентов;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;
- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Обладать навыками:

- Проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа (Код А/01.5);
- Выполнения медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности (Код А/02.5);
- Ведения медицинской документации (Код А/03.5);
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме (Код А/04.5).

1.6. Требования к результатам освоения

В результате освоения Программы слушатели усваивают следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Проведение профилактических мероприятий.

— ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

— ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.2.1. Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	1. Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, <u>учебные пособия</u> : <ul style="list-style-type: none">• тренажер руки с венозной сетью, набор;• манекен-тренажер Литл Энн QСPR;• блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера Литл Энн QСPR;• манекен-тренажер Мини Энн Плюс. Расходные материалы
2	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 Лекционный зал	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы повышения квалификации «Медицинский массаж» в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- демонстрационной техникой (флипчарт, проектор, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- набором канцелярских принадлежностей.

➤ методическими материалами к программе повышения квалификации «Медицинский массаж».

Рабочее место слушателя оснащено методическими материалами к программе повышения квалификации «Медицинский массаж».

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее медицинское образование, действующие сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации по профилю преподаваемого модуля (темы) и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональной программы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу на основе компетентного подхода. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Одна или несколько тем являются основой лекции (лекций), семинарских и практических занятий.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

Учебно-тематический план определяет длительность обучения, целевую установку программы, распределение учебных часов.

При необходимости в учебно-тематический план могут быть внесены изменения в зависимости от контингента слушателей и особенностей освоения программы

1.9. Форма обучения и форма проведения учебных занятий

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации «Медицинский массаж» состоит из:

- лекций, на которых излагаются теоретические основы;
- семинаров, на которых слушатели углубляют свои знания, ведут дискуссии по основным темам;
- практических занятий.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний. Текущий контроль знаний осуществляется за счет времени, выделенного на

практическую подготовку слушателей, и может реализовываться в форме тестирования, опроса, собеседования по контрольным вопросам, проверки усвоения практических навыков.

Контроль освоения каждого модуля (промежуточная аттестация) осуществляется в форме тестирования.

Часть лекционных и семинарских занятий проводятся с применением ДОТ на едином образовательном портале АНО ВО МУВМ.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате, а также предусмотрена возможность проведения очных занятий в формате вебинаров.

При использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе каждому слушателю направляется логин и пароль для входа на образовательный портал АНО ВО «МУВМ» в рамках конкретного цикла обучения.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их нахождения¹.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В рамках освоения программы широко используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий, планомерно сочетающиеся с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках обучения также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов за счет времени, отведенного на практическую подготовку.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

¹ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

2. УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание модуля
1	2	3	4
1	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности
2	ОК 2,3,4,5 ПК 2.2. ПК 2.2.1.	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА	Анатомические и физиологические аспекты массажа Правила и гигиенические аспекты массажа Методы осмотра и функционального обследования пациентов Виды, методики и приемы медицинского массажа. Принципы дозирования
3	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.2.1. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 4.3.	ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА	Массаж в клинике внутренних болезней Массаж в клинике нервных болезней Массаж в гинекологии и урологии Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Криомассаж Точечный массаж Особенности массажа в педиатрии Особенности массажа в гериатрии

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

Итоговая аттестация и промежуточная аттестация проводятся за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку - 4 ак. часа на итоговую аттестацию, 1 ак. час на промежуточную аттестацию после каждого модуля.

3.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	144
В том числе:	
Лекции	77
Практические занятия	41
Семинарские занятия	26

3.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	всего часов	в том числе			Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)	Оценочные средства
			Лекции	Практика	Семинар		
1.	АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25	12	7	6	13	Тестирование, оценка практических навыков
2.	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА	39	17	16	6	18	Тестирование
3.	ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА	76	48	14	14	49	Тестирование, оценка практических навыков
Итоговая аттестация		4	0	4	0	4	Собеседование по контрольным вопросам (билетам)
Всего:		144	77	41	26	84	

3.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	всего часов	в том числе			Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
			Лекции	Практика	Семинар	
1.	АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25	12	7	6	13
1.1.	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности	6	0	0	6	0
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	6	0	0	6
1.3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	0	6	0	0
1.4.	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	6	6	0	0	6
	Промежуточная аттестация	1		1		1
2.	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА	39	17	16	6	18
2.1.	Анатомические и физиологические аспекты массажа	6	6	0	0	6
2.2.	Правила и гигиенические аспекты массажа	3	3	0	0	3
2.3.	Методы осмотра и функционального обследования пациентов	6	3	3	0	3
2.4.	Виды, методики и приемы медицинского массажа. Принципы дозирования	23	5	12	6	5
	Промежуточная аттестация	1		1		1
3.	ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА	76	48	14	14	49
3.1.	Массаж в клинике внутренних болезней	10	6	2	2	6
3.2.	Массаж в клинике нервных болезней	10	6	2	2	6
3.3.	Массаж в гинекологии и урологии	10	6	2	2	6
3.4.	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	10	6	2	2	6

3.5.	Криомассаж	10	6	2	2	6
3.6.	Точечный массаж	9	6	1	2	6
3.7.	Особенности массажа в педиатрии	8	6	1	1	6
3.8.	Особенности массажа в гериатрии	8	6	1	1	6
	Промежуточная аттестация	1		1		1
Итоговая аттестация		4	0	4	0	4
Всего:		144	77	41	26	84

3.4. Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование модуля	Объем нагрузки, ч.	Учебные недели			
			1	2	3	4
1.	Аспекты профессиональной деятельности	25	25			
2.	Актуальные вопросы медицинского массажа	39	11	28		
	Частные вопросы медицинского массажа	76		8	36	32
	Итоговая аттестация	4				4

3.5. Самостоятельная работа слушателя

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале АНО ВО «МУВМ». В качестве дополнительного вида подготовки, направленного на достижение необходимых компетенций, слушателям также рекомендуется посещать научно-практических конференций и иные дополнительные учебные мероприятия по тематике изучаемого модуля, вести подготовку к участию в занятиях в интерактивной форме.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

1. Павлухина Н., Акопян Л., Безбородова Е. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие. СПб.: Издательство Наука и Техника, 2019. – 496 с.
2. Васичкин Владимир Иванович. Большой справочник по массажу. М.: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.
3. Васичкин Владимир Иванович. Массаж. Большая иллюстрированная энциклопедия. М.: Издательство АСТ, 2018. – 192 с.
4. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие / Т.В. Отвагина. - М.: Феникс, 2015. - 256 с.

4.2. Дополнительная литература

5. Белая И.А. «Массаж для детей». М.: «М-Око», 1996.
6. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж.- М.: Советский спорт, 2001
7. Белая Н.А., Петров И.Б. «Лечебный и оздоровительный массаж». М.:»Т-Око», 1994
8. Бонев Л., Слынчева П., Банкова Ст. Руководство по кинезотерапии / Пер.болгарского, София: Миф, 1978
9. Валигурская Е.С., Сиземова Л.И., Ерофеев Ю.Б., Бобровницкий И.П., Бережнов Е.С., Семенов Б.Н. Санаторно-курортное лечение: Сборник нормативно-методических документов / Под ред. А.Н. Разумова. — М.: Социальное страхование, 2000
10. Васичкин В.И. Сегментарный массаж.- С- Пб, 1999
11. Вербов А.Ф.»Лечебный массаж». М.:»Селена»,1997
12. Волков В.С., Анталадзе З. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. М.: Медицина, 1982
13. Гаваа-Лувсан «Традиционные и современные аспекты рефлексотерапии». М.: Наука, 1986
14. Гаркави Л.Х., Квакина Е.Б., Уколова М.А. Адаптационные реакции и резистентность организма. – Ростов, 1990
15. Гасилин В.С., Куликова Н.М. Поликлинический этап реабилитации больных инфарктом миокарда. М.: Медицина, 1984
16. Герасименко М.Ю., Крошнин С.М., Штойко М.В., Лемешонок Е.Е. Материалы научно-практической конференции «Актуальные вопросы медицинской реабилитации больных и инвалидов». – М., 2001
17. Гойденко В.А., Ситель А.Б. и др. Мануальная терапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. М.: Медицина, 1968
18. Гукасова Н.А. Использование природных факторов в целях оздоровления и закаливания организма. М.: ЦОЛИУВ, 1972
19. Гурленя А.М., Багель Г.Е. Физиотерапия и курортология нервных болезней: Практ. пособие. – Минск, 1989
20. Дубровский В.И. Все виды массажа.- М.: Молодая гвардия, 1993
21. Журавлева. А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура. М.: Медицина, 1993
22. Загорская Н.А. «Точечный массаж». М.: Медицина, 1995

23. Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата. М.: Медицина, 1969
24. Каптелин А.Ф., Лебедева И.П. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. / Руководство. – М.: Медицина, 1995
25. Клячкин Л.М., Малявин А.Г., Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения в пульмонологии. – Санкт-Петербург. 1997
26. Клячкин Л.М., Щегольков А.М. Медицинская реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов. Руководство для врачей. - М.,2000
27. Красикова Е.А. Детский массаж.- С.-Пб., 2000
28. Красикова Е.А. Массаж и гимнастика для грудных детей. -С.-Пб, 2000
29. Лайшева О.А., Поляев Б.А., Горбунов А.В. Восстановительное лечение при патологии органов дыхания. Практическое руководство. М., 1997
30. Левит К., Захсе И., Янда В. Мануальная медицина./Пер. с нем. М.: Медицина, 1993
31. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Руководство для врачей под ред. А.Ф.Каптелина, И.П.Лебедевой. М.: Медицина, 1995
32. Лечебная физкультура: Справочник под ред. В.А.Епифанова. М.:Медицина, 2001
33. Нертин В.Я., Николаев М.К. Реабилитация больных с цереброкардиальными нарушениями. М.:Медицина, 1986
34. Николаева Л.Ф., Аронов Д.М. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца. М.:Медицина, 1988
35. Николаевская В.П. Физические методы лечения в отоларингологии. М. – «Медицина». – 1989
36. Нормальная физиология./Под ред. А.В.Коробкова. М.: Высшая школа, 1980
37. Оковитов В.В. Методы физиотерапии в офтальмологии. М.. – изд.ВИНИТИ. – 1999
38. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. «Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии». М.: Медицина 1991
39. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: Справочник. – Изд. 2-е перераб. И доп. – СПб.: ВмедА, 2002
40. Преображенский В.Н., Лядов К.В., Шалыгин Л.Д., Лапин А.Ю. Современные программы медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями на курорте. — М.: Наследие, 2002
41. Разумов А.Н., Иванова Л.В. Санаторно-курортное и восстановительное лечение: Сборник нормативно-правовых и методических материалов. — М.: МЦФЭР, 2004
42. Разумов А.Н., Ромашин О.В. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине: Учеб. пособие. – М.: Вуз и школа, 2002
43. Столярова А.Г.,Ткачева Р.Г. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. М.:Медицина,1978
44. Страковская В.П. Лечебная физкультура в реабилитации больных и детей группы риска первого года жизни.-М.:Медицина, 1991
45. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии. – М.: Медицина, 1982
46. Трипольская И.Л., Чаплыгин Н.В. Соединительнотканый массаж.-М.:АНМИ, 2000

4.3. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
4. Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».
5. Приказ Минздрава России от 20.08.2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», включая Положение об организации работы медицинской сестры по массажу (Приложение № 16).
6. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г.: Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
8. Приказ Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»
9. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 16.11.2007 г. Одобрен Советом Федерации 23.11.2007 г.
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 г. № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
12. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ. Принят Государственной Думой 19.11.2010. Одобрен Советом Федерации 24.11.2010.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Принят Государственной Думой 01.11.2011. Одобрен Советом Федерации 09.11.2011 г.
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 66н от 03 августа 2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения

по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

15. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

17. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

18. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

19. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»

20. Письмо Минздрава России от 27 февраля 2014 г. № 16-2/2022516 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О направлении письма Минобрнауки России от 21 февраля 2014 г. № АК – 315/06 «О направлении рекомендаций»

21. Письмо Минздрава России от 15 июня 2015 г. № 16-2/10/2-2905 «Об осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности гражданами, проживавшими до 18 марта 2014 г. на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

22. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

23. Приказ Минздрава России от 01.03.2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.06.2016 г. № 419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала»

4.4. Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3
1	http://muvmed/ - сайт АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - Единый профессиональный	Удаленный доступ

	образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	
3	http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения программы проводится промежуточная аттестация (по окончании изучения каждого модуля) и итоговая аттестация слушателей.

5.1. Промежуточная аттестация (ПА)

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в рамках каждого модуля за счет времени, выделенного на практическую подготовку. Продолжительность ПА - 1 акад. час на каждый модуль.

Методы контроля: тестирование, оценка практических навыков.

Методика оценки качества обучения при проведении промежуточной аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательной программе ДПО «Медицинский массаж».

В случае неудовлетворительного освоения модуля слушатель для получения допуска к итоговой аттестации к сроку и в порядке, установленном внутренними документами АНО ВО «МУВМ», должен повторно пройти промежуточную аттестацию по данному модулю.

5.2. Итоговая аттестация

Обучение по настоящей Программе завершается итоговой аттестацией.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Медицинский массаж» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) включает один этап:

Собеседование по контрольным вопросам (билетам)

Продолжительность – 4 академических часа.

Проходит в форме беседы с членами аттестационной комиссии. Обсуждаются вопросы, относящиеся к тематике изученных модулей.

Пример экзаменационного билета – Приложение 1.

В ведомость итоговой аттестации выставляется количество набранных баллов и итоговая оценка по двухбальной системе:

«зачтено» - если набрано от 3 до 5 баллов

«не зачтено» - если набрано менее 3 баллов

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательной программе ДПО «Медицинский массаж».

Лица, освоившие профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Медицинский массаж» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Приложение 1: Пример экзаменационного билета для итоговой аттестации



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»
И.А. Бокова
«_____» _____ 201__ г.

Экзаменационный билет № _____

1. Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности
2. Правила и гигиенические аспекты массажа
3. Точечный массаж: приемы, принципы, техники, особенности

Должность, структурное
подразделение

(подпись)

(Расшифровка подписи)