

14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

14.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Основы курортологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы курортологии» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков в области курортологии, применении курортных лечебных факторов в лечебно-оздоровительных и реабилитационных целях, способного использовать эти знания в самостоятельной практической и исследовательской работе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельной профессиональной научно-практической, профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Основы курортологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, Дисциплины по выбору ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические, семинарские занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к зачету;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

По окончании изучения дисциплины «Основы курортологии» проводится зачет.

14.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	уметь: - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения; владеть: - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;	Лекции, семинары. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	уметь: - использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; владеть: - культурой мышления;	Лекции Семинары. Собеседование, реферат
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	уметь: - использовать углубленные теоретические и практические знания; - расширять и углублять свое научное мировоззрение; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - самостоятельно осваивать новые методы исследования;	Лекции Семинары. Собеседование, реферат
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний и состояний; - основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	Лекции, семинары. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	<p>- правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;</p> <p>уметь:</p> <p>- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования;</p> <p>- интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования;</p> <p>- использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;</p>	
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности у пациентов широкого профиля</p>	<p>знать:</p> <p>- преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.</p> <p>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>-этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>- клинико-функциональную характеристику заболеваний разных органов и систем;</p> <p>- знать клинику и методы экспресс диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>- механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса;</p> <p>-понятие здоровья и здорового образа жизни, средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля</p> <p>- принципы социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению;</p> <p>- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;</p> <p>- организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности;</p> <p>уметь:</p>	<p>Лекции, семинары.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none">- назначать больным адекватное лечение с использованием санаторно-курортных факторов в соответствии с диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечебных физических факторов больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;- применять различные санаторно-курортные факторы при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций;- давать рекомендации по выбору оптимального режима санаторно-курортного режима в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии;- использовать преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.- применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций;- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии;- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;- анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп	
--	--	--

	<p>населения, занимающихся различными формами физической культуры и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата); - оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения; - интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.) - определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний; - определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных; - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; - правилами медицинской деонтологии при оказании неотложной помощи; 	
<p>ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам широкого</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - приказы и инструкции Минздравмедпрома РФ, определяющие организацию физиотерапевтической службы в лечебно- 	<p>Лекции, семинары.</p> <p>Тестирование, собеседование,</p>

профиля	профилактических учреждениях. - вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации; - основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - применять на практике основы законодательства РФ в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях; - организовывать деятельность структурных подразделений медицинских организаций;	ситуационные задачи
---------	---	---------------------

14.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

№	Наименование модулей (разделов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции и	практ. зан., сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр						
1	Основы курортологии	УК-1, 5, 6 ОПК-5, ПК-1, 2	4	8	16	28
2	Ландшафт курорта	УК-1, 5, 6 ОПК-5, ПК-1, 2	2	4	16	22
3	Климатотерапия	УК-1, 5, 6 ОПК-5, ПК-1, 2	2	4	16	22
Итого 3-й семестр:			8	16	48	72
4-й семестр						
4	Метеопатология	УК-1, 5, 6 ОПК-5, ПК-1, 2	4	10	36	50
5	Бальнеотерапия	УК-1, 5, 6	4	10	18	32

		ОПК-5, ПК-1, 2				
6	Грязелечение	УК-1, 5, 6 ОПК-5, ПК-1, 2	2	6	18	26
	Итого 4-й семестр:		10	26	72	108
	Итого:		18	42	120	180

14.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

1. Основы курортологии. Определение. История развития курортного дела. Значение курортов как учреждений для лечения, профилактики заболеваний и организованного отдыха. Концепция государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации. Основные типы курортов и их классификация. Главные представители курортов по их типам. Курортные факторы в лечебном и профилактическом использовании курортов: ландшафт курорта, климатические факторы, минеральные воды, лечебные грязи. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение. Лечебный туризм.

2. Ландшафт курорта. Определение. Основные виды ландшафта. Физические характеристики местности. Значение ландшафта в общем комплексе воздействия природных факторов курорта на организм здорового и больного человека.

3. Климатотерапия (климатофизиология). Определение. Климатические факторы. Основные физические характеристики климато- и погодообразующих факторов. Основные климато-географические зоны в стране. Влияние климатических зон на организм. Влияние контрастных климатических и климато-погодных факторов на организм здорового и больного человека. Принципы дозирования и дозиметрии климатических факторов. Сроки адаптации, показания для проведения отдыха на курортах России. Противопоказания для длительного и краткосрочного проживания в новых климатических условиях. Климатооздоровительные ресурсы зоны тайги, лесной зоны. Климатооздоровительные ресурсы зоны горного климата. Гипокситерапия. Климатооздоровительные ресурсы зоны средиземноморского климата. Особенности лечения на южных курортах России. Климатооздоровительные ресурсы зоны влажных субтропиков. Климатооздоровительные ресурсы зоны муссонного климата. Талассотерапия в восстановительной медицине. Спелио- и галотерапия. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах.

4. Метеопатология. Влияние на организм сезонных и суточных изменений в метеоподных условиях. Метеопатические реакции практически здоровых и больных людей. Медицинский прогноз погоды. Медико-метеорологический бюллетень. Основы метеопрофилактики. Основные методики климатотерапии.

5. Бальнеотерапия. Основные бальнеологические группы минеральных вод. Принципы классификации. Определение понятия бальнеотерапии, водолечения (гидротерапии), питьевого лечения минеральной водой. Основные действующие факторы гидробальнеотерапевтических процедур (температурный, механический, химический, радиационный и другие). Современное представление о механизме действия гидробальнеотерапевтических процедур. Техника безопасности. Показания и противопоказания.

6. Грязелечение. Определение. Виды лечебных грязей; их физикохимические свойства. Основные этапы развития грязелечения. Действующие факторы лечебных грязей. Проницаемость кожи для составных частей грязи. Влияние лечебных грязей на различные физиологические системы организма. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на

организм человека. Роль исходного функционального состояния. Физиологические и возможные патологические реакции при грязелечении. Методики грязелечения. Аппликации грязи. Разводные грязевые ванны. Техника и методика их проведения. Электрофорез грязевого раствора. Совместимость проведения грязевых процедур с другими методами бальнеофизиотерапии. Внекурортное грязелечение. Грязевое хозяйство. Регенерация грязи. Техника безопасности. Показания и противопоказания. Применение различных теплоносителей. Физико-химические свойства. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека. Техника приготовления для лечебных целей. Методики применения. Показания и противопоказания к лечению. Техника безопасности. Парафин. Озокерит. Нафталан. Глина. Песок.

14.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Курортология / монография / [В.Б. Адилов и др.]; под ред. А.Н. Разумова, Е.А. Туровой. – М.: Унив. кн., 2016. – 640 с.
2. Санаторно-курортное и восстановительное лечение: Сборник нормативно-правовых и методических материалов / сост. А.Н. Разумов, Л.В. Иванова. – М.: МЦФЭР, 2004. - 720 с. - (Библиотека журнала «Здравоохранение»; № 1/ 2004)

