

22. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

22.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению учебной практики «Симуляционный курс» проводится зачет.

22.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	знать: - принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека; - нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека; - понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>- правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; - формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; - оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человек; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; 	
<p>ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний и состояний; - основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; - правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; - интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; - использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности у пациентов широкого профиля</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - этиологию и патогенез неотложных состояний; - клиничко-функциональную характеристику заболеваний разных органов и систем; - знать клинику и методы экспресс диагностики инфекционных заболеваний; - механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>-понятие здоровья и здорового образа жизни, средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля</p> <p>- принципы социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению;</p> <p>- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;</p> <p>- организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций;</p> <p>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии;</p> <p>- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;</p> <p>- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;</p> <p>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;</p> <p>- анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры и спортом;</p> <p>- проводить специальное обследование больных, назначенных на ЛФК, вести за ними наблюдение, определять методику процедур и их дозировку в зависимости от состояния больных, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни;</p> <p>- оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена,</p>	
--	--	--

	<p>функциональное состояние нервно-мышечного аппарата);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения; - интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.) - определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний; - определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных; - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; - правилами медицинской деонтологии при оказании неотложной помощи; 	
<p>ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам широкого профиля</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - приказы и инструкции Минздравмедпрома РФ, определяющие организацию физиотерапевтической службы в лечебно-профилактических учреждениях. - вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации; - основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основы законодательства РФ в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - анализировать эффективность лечебной физкультуры и физиотерапевтического лечения, вести необходимую отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке; - анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях; 	
--	---	--

22.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Исследование физического статуса.	Симуляционный центр	ОПК-4, 5, ПК-1, 2	0,5	27
2	Отработка методик определения функционального состояния организма.	Симуляционный центр	ОПК-4, 5, ПК-1, 2	0,5	27
	Итого 2-й семестр:			1	54
4-й семестр					
3	Отработка методик и технологий использования физиотерапевтических аппаратов	Симуляционный центр	ОПК-4, 5, ПК-1, 2	1	54
	Итого 4-й семестр:			1	54
	Итого:			2	108

22.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Исследование физического статуса: соматоскопия, антропометрия, оценка состава тела (биоимпедансный анализ), калиперометрия. Методы оценки физического развития: метод антропометрических стандартов, метод индексов, метод корреляции

2. Отработка методик определения функционального состояния организма. Овладение техникой проведения проб с физической нагрузкой и изменением положения тела, определения толерантности к физическим нагрузкам с помощью ВЭМ- и тредмил-пробы.

3. Отработка методик и технологий использования физиотерапевтических аппаратов. Использование симуляторов физиотерапевтического оборудования, техника безопасности проведения процедуры, дозирование.