



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Международный Университет Восстановительной Медицины»**  
(АНО ВО «МУВМ»)



## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения  
квалификации  
(срок освоения 36 часов)

Москва, 2019

Актуальные вопросы мануальной терапии. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (срок освоения 36 часов)/АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Матвиенко В.И., Неруш Т.А., Голубина А.И.]. – М., 2019. – 21 с.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

В.В. Матвиенко  
Т.А. Неруш  
А.И. Голубина

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

Ректор АНО ВО «МУВМ»,  
к.м.н., доцент И.А. Бокова

**ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА**

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»  
Протокол № 4 от «28» Июли 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	6
1.5.	Календарный учебный график	6
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	7
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	7
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	7
1.9.	Условия реализации программы	8
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	8
1.9.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	9
1.9.3.	<i>Особенности применения в образовательном процесс ДОТ</i>	10
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ</b>	<b>11</b>
2.1.	Учебный план	11
2.2.	Учебно-тематический план	11
2.3.	Программы образовательных модулей	12
2.3.1.	<i>Рабочая программа учебного модуля 1. Основы мануальной терапии</i>	12
2.3.2.	<i>Рабочая программа учебного модуля 2. Частные вопросы мануальной терапии</i>	14
<b>3.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>18</b>
3.1.	Основная литература	18
3.2.	Дополнительная литература	18
3.3.	Электронные ресурсы	18
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	19
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>	<b>20</b>
<b>5.</b>	<b>ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>21</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью современного медицинского образования является достижение профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается совершенствование/приобретение к концу освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы мануальной терапии» (далее – образовательная программа) компетенции - необходимых знаний, умений и навыков по оптимизации применения мануальной терапии для выполнения функций, предусмотренных квалификационными требованиями к врачам, владеющим методами мануальной терапии.

При реализации настоящей образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Основными видами обучения по настоящей образовательной программе являются вебинары и целенаправленная самостоятельная работа слушателей.

К настоящей образовательной программе разработан набор слайд–презентаций по основным темам.

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы.

Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Обучение по каждому образовательному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме тестирования.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

### 1.1. Актуальность и основание разработки

В ходе изучения потребностей практического здравоохранения выявлена необходимость в оказании специализированной и высококвалифицированной врачебной помощи больным с вертеброгенной и связанной с ней патологией, число которых в последнее время резко возросло. Мануальная терапия достаточно давно заняла прочную позицию в комплексном лечении таких патологий и доказала свою эффективность.

Достижения отечественной мануальной терапии как клинической науки, имеющей в своем арсенале многочисленные диагностические и лечебные методологии весьма существенны, а отсутствие вредных побочных эффектов от приема химических веществ, доступность и безболезненность процесса обосновывает ее включение в лечебные и реабилитационные программы.

В этой связи становится актуальной подготовка квалифицированных специалистов, способных применять в профессиональной деятельности современные методы и методики немедикаментозного лечения, обладающих соответствующими универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющими проводить

эффективное комплексное лечение и медицинскую реабилитацию больных с различными патологиями.

Настоящая Программа разработана на основании:

— Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям 31.08.40 Мануальная терапия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1082;

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

## **1.2. Цель и задачи изучения программы**

**Цель:** повышение уровня квалификации врачей-специалистов, ориентированных на использование в своей профессиональной деятельности современных методов и методик мануальной терапии в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи и реабилитационной медицинской помощи.

### **Задачи:**

— удостоверение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды<sup>1</sup>.

— повышение качества оказания медицинской помощи с использованием современных методов мануальной терапии;

— совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения мануальной терапии;

- Назначение мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях;

- Проведение и контроль эффективности применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

— Совершенствование универсальных компетенций (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

---

<sup>1</sup> В соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г.

— Совершенствование профессиональных компетенций (ПК<sup>2</sup>):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

— Приобретение (или совершенствование врачами мануальной терапии) новой профессиональной компетенции:

- готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

### 1.3. Целевая аудитория

Основная специальность: мануальная терапия.

Дополнительные специальности: Акушерство и гинекология, Педиатрия, Кардиология, Неврология, Нефрология, Пульмонология, Рефлексотерапия, Терапия, Эндокринология, Физиотерапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Остеопатия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Травматология и ортопедия, Хирургия, Урология, Профпатология, Физическая и реабилитационная медицина.

### 1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

**Трудоемкость:** 36 часов.

**Режим занятий:** 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очно-заочная. Обучение по Программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### 1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы			
			1	2	3	4
<i>Модуль 1. Основы мануальной терапии</i>						
1.1.	Организация службы мануальной терапии в России	2	2			
1.2.	Общие принципы мануальной терапии. Техники воздействия руками	4	4			
Промежуточный контроль		0,5	0,5			
<i>Модуль 2. Частные вопросы мануальной терапии</i>						
2.1.	Общий осмотр, диагностика и клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки	5	5			

<sup>2</sup> Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера коды компетенции указаны в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.40 «Мануальная терапия».

	неврологического топического диагноза					
2.2.	Мануальная терапия при лечении опорно-двигательного аппарата	6	6			
2.3.	Мануальная терапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	6			
2.4.	Мануальная терапия при заболеваниях внутренних органов	6	6			
2.5.	Особенности мануальной терапии в педиатрии и гериатрии	4	4			
Промежуточный контроль		0,5	0,5			
Итоговая аттестация		2	2			
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>			

Соотнесение образовательных модулей и компетенции, которые совершенствуются/формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	2	3
1	УК-1,2 ПК-6,8	Основы мануальной терапии
2	УК-1,2 ПК-5,6,8	Частные вопросы мануальной терапии

### 1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

### 1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания настоящей образовательной программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными квалификационными характеристиками<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

## **1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы**

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции согласно определенным настоящей программой задачам. Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать **знания**:

- основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации;
- организационно-методическая структура службы мануальной терапии;
- действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии;
- принципы планирования деятельности учреждений службы мануальной терапии и их отчетности;
- методы и методики мануальной терапии;
- методы клинического обследования больных с различными заболеваниями и патологиями;
- особенности мануальной терапии в педиатрии;
- особенности применения мануальной терапии у пожилых людей.

### **умения:**

- построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;
- применение специальных методов мануальной терапии, в том числе методов исследования позвоночника;
- оценка динамики мануальной симптоматики в процессе курации больных с различными заболеваниями и патологиями;
- оформление медицинской документации в соответствии с установленными правилами;
- планирование своей работы и анализ показателей своей деятельности.

### **навыки:**

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения мануальной терапии;
- Назначение мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение и контроль эффективности применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

## **1.9. Условия реализации программы**

### **1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - В АНО



ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов АНО ВО «МУВМ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

№ п/п	Адреса учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	<p>Столы, стулья, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)</p> <p>Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.</p> <p><i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i></p> <p>Режим работы учебного класса – согласно режиму работы АНО ВО «МУВМ»</p>

#### 1.9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельство об аккредитации, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемого модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

### 1.9.3. Особенности применения в образовательном процесс ДОТ

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности частичного освоения образовательной программ непосредственно по месту их жительства<sup>4</sup>.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

— техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);

— методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

---

<sup>4</sup> При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

### 2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Вебинар	Самостоятельная работа слушателя	Аттестация
1.	Основы мануальной терапии	6,5	2	4	0,5
2.	Частные вопросы мануальной терапии	27,5	8	19	0,5
Итоговая аттестация		2	0	0	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>3</b>

### 2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Вебинар	Самостоятельная работа слушателя	Аттестация
<b>1.</b>	<b>Основы мануальной терапии</b>	<b>6,5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>
1.1.	Организация службы мануальной терапии в России	2	0	2	0
1.2.	Общие принципы мануальной терапии. Техники воздействия руками	4	2	2	0
Промежуточная аттестация		0,5	0	0	0,5
<b>2.</b>	<b>Частные вопросы мануальной терапии</b>	<b>27,5</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>0,5</b>
2.1.	Общий осмотр, диагностика и клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза	5	2	3	0
2.2.	Мануальная терапия при лечении опорно-двигательного аппарата	6	2	4	0
2.3.	Мануальная терапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	4	0
2.4.	Мануальная терапия при заболеваниях внутренних органов	6	2	4	0
2.5.	Особенности мануальной терапии в педиатрии и гериатрии	4	0	4	0
Промежуточная аттестация		0,5	0	0	0,5
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>3</b>

## 2.3. Программы образовательных модулей

### 2.3.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы мануальной терапии»

**Трудоемкость освоения:** 6,5 часов

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование универсальных компетенций УК-1,2. Совершенствование профессиональной компетенции ПК-6,8

**Цель освоения модуля:** совершенствование знаний основ мануальной терапии, в частности организации службы мануальной терапии в России, анатомо-физиологических основ мануальной терапии, общих принципов мануальной терапии.

#### Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	Из них:		
		Вебинар	Самостоятельная работа	Аттестация
1	Организационно-штатная структура. Должностные обязанности сотрудников. Квалификационные требования.	0	1	0
2	Материально-техническое обеспечение	0	0,5	0
3	Порядки оказания помощи средствами мануальной терапии.	0	0,5	0
4	Этиопатогенетические представления мануальной терапии	0,5	0,5	0
5	Механизм лечебного действия. Техника проведения мануальной терапии	0,5	0,5	0
6	Принципы и правила формирования приемов и методик мануальной терапии	0,5	0,5	0
7	Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии	0,5	0,5	0
8	Контроль сформированности знаний и практических навыков	0	0	0,5

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

#### Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Роль мануальной терапии в системе медицинской реабилитации. Цели и задачи мануальной терапии.
2. Методы мануальной терапии. Система показаний и противопоказаний

3. Порядки оказания помощи средствами мануальной терапии.
4. Техника проведения мануальной терапии
5. Принципы и правила формирования приемов и методик мануальной терапии

**Рекомендуемые формы текущего и промежуточного контролей:** тестирование.

Примеры тестовых вопросов для проведения промежуточного контроля знаний:

**01. Высота стола для мануальной рефлексотерапии должна достигать следующего уровня опущенных рук врача:**

- А. Уровня плеча;
- Б. Уровня предплечья;
- В. Уровня лучезапястного сустава;
- Г. Уровня 1 фалангового сочленения;
- Д. Уровня кончиков пальцев рук.

**02. Наиболее правильная последовательность приемов лечения мануального терапевта:**

- А. Мобилизация, манипуляция;
- Б. Манипуляция, мобилизация;
- В. ПИР, мобилизация, манипуляция;
- Г. Манипуляция;
- Д. Манипуляция, мобилизация, ПИР

**3. Главной целью манипуляций в мануальной терапии является:**

- А. Восстановление функции межпозвоночных суставов;
- Б. Ликвидация функциональных блокад;
- В. Устранение болей;
- Г. Профилактика неврологических проявлений остеохондроза;
- Д. Всё выше перечисленное.

**4. Манипуляцией в мануальной терапии называют:**

- А. Ручное воздействие на заинтересованные структуры в виде разнообразных ритмических приёмов;
- Б. Фиксация суставных отростков;
- В. Ручное воздействие на сустав в виде короткого быстрого толчка;
- Г. Тракция сустава;
- Д. Всё выше перечисленное.

**5. Манипуляция всегда осуществляется в направлении:**

- А. Наибольшей выраженности боли;
- Б. Отсутствия боли;
- В. Наименьшей выраженности боли;
- Г. В сторону наименьшей подвижности;
- Д. Все выше перечисленное

2.3.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Частные вопросы мануальной терапии»

**Трудоемкость освоения:** 27,5 часов.

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование универсальных компетенций УК-1,2. Совершенствование профессиональных компетенций ПК-5,6,8.

**Цель освоения модуля:** совершенствование знаний диагностических принципов в мануальной терапии, принципов постановки неврологического топического диагноза, приемов мануальной терапии, применяющихся при лечении патологий систем организма различных возрастных категорий пациентов. Совершенствование практических навыков применения приемов клинического обследования, манипуляций и мобилизаций при лечении патологий сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, а также навыков прогнозирования.

**Учебно-тематический план модуля**

№ темы	Наименование темы	Из них:		
		Вебинар	Самостоятельная работа	Аттестация
1	Исследование шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей	0,5	0,5	0
2	Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника	0,5	0,5	0
3	Исследование внутренних органов в мануальной терапии.	0,5	0,5	0
4	Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей	0,5	0,5	0
5	Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений	0	1	0
6	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии, применяемых при лечении опорно-двигательного аппарата	1	0	0
7	Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы	0	0,5	0
8	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей	0	0,5	0

9	Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов	0	0,5	0
10	Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела. Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей	0	0,5	0
11	Общие принципы мобилизационных методов мануальной терапии, применяемых при лечении опорно-двигательного аппарата	1	0	0
12	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа. Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов.	0	0,5	0
13	Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей.	0	0,5	0
14	Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела. Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы.	0	0,5	0
15	Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей.	0	0,5	0
16	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	2	0
17	Общие принципы мобилизационных методов мануальной терапии, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	2	0
18	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии, применяемых при заболеваниях внутренних органов	1	2	0
19	Общие принципы мобилизационных методов мануальной терапии, применяемых при заболеваниях внутренних органов	1	2	0
20	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков. Особенности применения методов мануальной терапии в педиатрии	0	2	0
21	Анатомо-физиологические особенности людей пожилого возраста. Особенности применения методов мануальной терапии в гериатрии	0	2	0
22	Контроль сформированности знаний и практических навыков	0	0	0,5

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Правила и техника общего осмотра. Оценка сознания, положения больного.
2. Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии
3. Исследование шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы
4. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей
5. Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер
6. Исследование внутренних органов в мануальной терапии.
7. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника
8. Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей
9. Принципы постановки неврологического топического диагноза
10. Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии, применяемых при лечении опорно-двигательного аппарата
11. Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы
12. Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей
13. Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов
14. Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела
15. Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей
16. Общие принципы мобилизационных методов мануальной терапии, применяемых при лечении опорно-двигательного аппарата
17. Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа.
18. Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов.
19. Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей.
20. Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела
21. Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы.
22. Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей.
23. Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
24. Общие принципы мобилизационных методов мануальной терапии, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
25. Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии, применяемых при заболеваниях внутренних органов



26. Общие принципы мобилизационных методов мануальной терапии, применяемых при заболеваниях внутренних органов
27. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков
28. Особенности применения методов мануальной терапии в педиатрии
29. Анатомо-физиологические особенности людей пожилого возраста
30. Особенности применения методов мануальной терапии в педиатрии

**Рекомендуемые формы текущего и промежуточного контролей:** тестирование.

Примеры тестовых вопросов для проведения промежуточного контроля знаний:

**01. Мануальная диагностика включает в себя:**

- А. Пальпацию паравертебральных точек;
- Б. Исследование "игры суставов";
- В. Исследование сухожильных рефлексов;
- Г. Исследование чувствительности;
- Д. Исследование патологических рефлексов.

**02. При функциональном обследовании применяют:**

- А. Фиксацию;
- Б. Тракцию;
- В. Дистракцию;
- Г. Пальпацию;
- Д. Всё перечисленное верно.

**03. Мобилизационно-манипуляционная техника применяется:**

- А. В шейном отделе позвоночника;
- Б. В грудном отделе позвоночника;
- В. В поясничном отделе позвоночника;
- Г. На суставах конечностей;
- Д. Во всех перечисленных случаях.

**04. При наличии функционального блока в сегменте симптом "кожной складки":**

- А. Всегда положительный;
- Б. Отрицательный;
- В. Не характерен для блокады;
- Г. Иногда положителен;
- Д. Все перечисленное верно.

**05. Ротация головы при максимальном наклоне вперед позволяет исследовать сегменты:**

- А.. С6-С7;
- Б. С1-С2;
- В. С4-С5;
- Г С3-С4;
- Д. Всё перечисленное верно.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Основная литература

1. Висцеральные манипуляции / Жан-Пьер Барраль, Пьер Мерсье, пер. с франц.-СПб., 2015.- 227с.
2. Валериус К.-П. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование.- М.: «Практическая медицина».- 2016.- 432 с.
3. Ситель А.Б. Мануальная терапия. - М.: БИНОМ, 2014.- 468 с.
4. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, О.С. Левин. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 248 с.
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с

#### 3.2. Дополнительная литература

1. Хебген Э. Висцеральная остеопатия. Принципы и техники /Пер.с французского.-М.:Эксмо, 2013.-240с.
2. Хебген Э. Висцеральная остеопатия. Принципы и техники /Пер.с французского.-М.:Эксмо, 2013.-240с. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Малков С. С., Новосельцев С. В. Мохов Д. Е., Приходько А. Е. Нижняя конечность. Остеопатическая диагностика и лечение: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2010.-113с.  
Васильева Л.Ф. Функциональные блоки суставов позвоночника и конечностей. Новокузнецк, ОАО «Новокузнецкий полиграфкомбинат», 1999. – 160 с.
4. Васильева Л.Ф., Кузнецов О.В. Мышечно-фасциальные цепи туловища и конечностей (клиника, диагностика, лечение - М., ИД ООО «Роликс», 2011-70 с.
5. В.А.Пономаренко, А.Н.Разумов. Новые концепции охраны и восстановления охраны и восстановления здоровья здорового человека и трудовой деятельности. - Лекции для врачей-слушателей последипломной практики. М: «Русский врач», 1997. - 152 с.
6. А.О.Толоконин. Мировые оздоровительные системы в практике восстановительной медицины. М: «Медицина», 2007. - 312 с.
7. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: М.: Изд-во ГАЛО Бубнов, 2007. -112 с.

#### 3.3. Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<a href="http://muvmed.ru/">http://muvmed.ru/</a> - сайт АНО ВО МУВМ	Удаленный доступ
2	<a href="http://sdo.muvmed.ru/">http://sdo.muvmed.ru/</a> - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a> – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
5	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ

6	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a> - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).	Удаленный доступ
---	--	------------------

### **3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы**

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ.
6. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
7. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
8. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
9. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
11. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению
12. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»
13. Приказ Минздрава России от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
14. Приказ Минздрава России от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 октября 2005 г. №617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов российской федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

В рамках освоения программы проводится промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль знаний проводится по завершении освоения образовательных модулей и проходит в форме тестирования.

Обучение по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией.

Общие положения об итоговой аттестации закреплены Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденным в установленном порядке.

Цели, задачи, формы (этапы) итоговой аттестации, а также их продолжительность утверждены Программой итоговой аттестации к настоящей образовательной Программе.

Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

*Методика оценки качества обучения при проведении промежуточного контроля знаний слушателей, итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к ним содержатся в Фондах оценочных средств к настоящей образовательной программе.*

## 5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

В ходе проведения итоговой аттестации оценивается степень совершенствования универсальных и профессиональных компетенции, необходимых слушателям для применения в профессиональной деятельности методов мануальной терапии и определенных п. 1.2. настоящей образовательной программы, путем оценки **знаний**:

- основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации;
- организационно-методическая структура службы мануальной терапии;
- действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии;
- принципы планирования деятельности учреждений службы мануальной терапии и их отчетности;
- методы и методики мануальной терапии;
  - методы клинического обследования больных с различными заболеваниями и патологиями;
  - особенности мануальной терапии в педиатрии;
  - особенности применения мануальной терапии у пожилых людей.

### **умений:**

- построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;
- применение специальных методов мануальной терапии, в том числе методов исследования позвоночника;
- оценка динамики мануальной симптоматики в процессе курации больных с различными заболеваниями и патологиями;
- оформление медицинской документации в соответствии с установленными правилами;
- планирование своей работы и анализ показателей своей деятельности.

### **навыков:**

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения мануальной терапии;
- Назначение мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение и контроль эффективности применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

Продолжительность итоговой аттестации – 2 **академических часа**, из них – 1 час – консультация, 1 час – зачет. 1 академический час=45 минут.

Зачет проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей образовательной программой.

Зачет проводится в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации вносятся в ведомость.