



МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ  
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Международный Университет Восстановительной Медицины»**  
(АНО ВО «МУВМ»)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

(срок освоения 36 академических часов)

Москва 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы спортивной медицины» (срок обучения 36 часов) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. М.Р. Макарова, Т.А. Неруш, А.С. Лукьянова]. – М., 2020. – 17 с.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**М.Р. Макарова**

**Т.А. Неруш**

**А.С. Лукьянова**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

Ректор АНО ВО «МУВМ»

**к.м.н., доцент И.А. Бокова**

**ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА**

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»

Протокол № 1 от «23» января 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела программы	Страница
<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цель освоения Программы	5
1.3.	Целевая аудитория	5
1.4.	Форма обучения	5
1.5.	Объем программы	5
1.6.	Режим занятий	5
1.7.	Требования к результатам освоения	6
1.8.	Особенности реализации Программы	7
1.8.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	7
1.8.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	8
1.9.	Выдаваемый документ	8
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ</b>	<b>9</b>
2.1.	Учебный план	9
2.2.	Учебно-тематический план	9
2.3.	Календарный учебный график	10
2.4.	Содержание модулей	11
<b>3.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
3.1.	Основная литература	13
3.2.	Дополнительная литература	13
3.3.	Электронные образовательные ресурсы	13
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	13
<b>4.</b>	<b>АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ</b>	<b>17</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы спортивной медицины» (далее – Программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

— Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказа Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1081;

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»;

— Приказа Минздрава СССР от 21.07.1988 г. № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

— Приказа Минздрава России от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013г., рег. №27723;

— Приказа Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Программа предназначена для повышения уровня теоретических и практических знаний врачами-специалистами, обучающимися на этапе непрерывного профессионального развития.

### **1.1. Актуальность и основание разработки**

В современных условиях основной задачей врачей-специалистов, занимающихся медицинским сопровождением и реабилитацией спортсменов, является умение осуществления этапного, текущего и срочного врачебно контрольного за физическим состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом, определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния организма, роста спортивных достижений, профилактики и лечения спортивных травм. Особое значение имеет использование методов современной диагностики и реабилитации у спортсменов с целью повышения спортивных результатов. Решение этих задач требует от врача соответствующей общемедицинской и специальной подготовки.

Актуальность Образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы спортивной медицины» обуславливается необходимостью и целесообразностью применения различных форм и средств лечебной физкультуры в профилактике, лечении и реабилитации спортсменов различных возрастных категорий, а так же аспекты сопровождения спортивных команд, организации медицинского обеспечения соревнований, выявление предпатологических и патологических состояний у спортсменов, включая неотложные.

Все вышеперечисленные обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей-специалистов, занимающихся медицинской реабилитацией спортсменов, профессиональных образовательных компетенций, формируемых при освоении настоящей образовательной программы.

**1.2. Цель освоения Программы:** совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках реализации в своей профессиональной деятельности современных форм и средств лечебной физкультуры и спортивной медицины.

**1.3. Целевая аудитория:** Врачи с высшим медицинским образованием (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по одной из специальностей: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Физиотерапия», «Авиационная и космическая медицина», «Водолазная медицина», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Косметология», «Мануальная терапия», «Неврология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Остеопатия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология», Пластическая хирургия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Урология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия».

**1.4. Форма обучения:** Очно-заочная. Обучение по Программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

**1.5. Объем программы:** 36 академических часов. 1 академический час - 45 минут.

**1.6. Режим занятий:** 36 часов в неделю.

### 1.7. Требования к результатам освоения

В результате освоения программы у слушателей должны усовершенствоваться следующие универсальные компетенции (УК)<sup>1</sup>:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Кроме того, в результате освоения программы у слушателей должны усовершенствоваться/сформироваться следующие профессиональные (ПК) компетенции:

- готовность к осуществлению врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом (ПК-5.1);

- готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации спортсменов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях, с применением современных методов лечебной физкультуры, физио- и рефлексотерапии (ПК-8.1).

Данные компетенции совершенствуются/формируются путем совершенствования/формирования следующих знаний, умений и профессиональных навыков:

#### **знания:**

- принципов организации сопровождения лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- нормативных правовых документов в области спортивной медицины и реабилитации;
- принципов контроля эффективности проводимого лечения;
- правил и требований к организации деятельности отделения (кабинета) спортивной медицины;
- требований к ведению учетно-отчетной документации;
- принципов организации спортивной медицины;
- основные показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- принципиальные особенности реабилитации лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

#### **умения:**

- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль);
- составлять схему лечебно-профилактических мероприятий при

<sup>1</sup> Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена;

- назначать в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте.

**навыки:**

- допуск к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с существующими медицинскими показаниями и противопоказаниями;
- оценка состояния здоровья и физического развития в практике спортивной медицины;
- исследования и оценка функционального состояния ведущих систем организма, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов;
- организация и проведение врачебно-педагогического контроля за представителями различных спортивных специализаций;
- организация медицинского обеспечения соревнований;
- организация соблюдения антидопинговых правил;
- профилактика неотложных состояний в практике спортивной медицины;
- оценка интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности.

### **1.8. Особенности реализации Программы**

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном для него месте согласно утвержденному в установленном в АНО ВО «МУВМ» порядке расписанию.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате (учебно-методические пособия, материалы презентационного характера), видео-лекции.

Для контроля освоения материала в конце каждого учебного модуля проводится промежуточная аттестация в форме тестирования.

#### **1.8.1. Материально-техническое обеспечение**

В АНО ВО «МУВМ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий: парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, компьютеры с установленным программным обеспечением, наличие доступа к сети Интернет, программно-технические средства, обеспечивающие скорость передачи не ниже 512 Кбит/с.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной

информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение

обучающимися дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы спортивной медицины» в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

#### Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

— техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);

— методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

#### 1.8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификат специалиста по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», удостоверение о повышении квалификации по профилю преподаваемого модуля/темы и стаж работы в области спортивной медицины не менее 3 лет.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей медицинской квалификации не реже 1 раза в 5 лет и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

**1.9. Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

### 2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателя	Вебинар	Аттестация
1.	Организационно-правовые вопросы профессиональной деятельности	5	2	2	1
2.	Современные методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	12	7	4	1
3.	Актуальные вопросы спортивной медицины	10	7	2	1
4.	Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом	7	6	-	1
Итоговая аттестация		2	-	-	2
Итого		36	22	8	6

### 2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателя	Вебинар	Аттестация
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовые вопросы профессиональной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.1.	Структура и политика здравоохранения в РФ. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности врача-специалиста	2	1	1	-
1.2.	Современное состояние, основные тенденции, практика организации и нормативно-правового регулирования спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, медицинской реабилитации	2	1	1	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
<b>2.</b>	<b>Современные методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.1.	Особенности медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	4	2	2	-
2.2.	Функциональные пробы. Функциональные состояния	4	2	2	-

2.3.	Роль современных методов клинического обследования и функциональной диагностики в спортивной медицине	3	3	-	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
<b>3.</b>	<b>Актуальные вопросы спортивной медицины</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.1.	Заболевания и травмы у спортсменов. Профилактика заболеваний спортсменов	3	1	2	-
3.2.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	4	2	2	-
3.3.	Организация медицинского обеспечения спортивных мероприятий	2	2	-	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
<b>4.</b>	<b>Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
4.1.	Физическое воспитание и спортивная тренировка - два направления единого процесса	4	4	-	-
4.2.	Современные методы контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом	2	2	-	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

### 2.3. Календарный учебный график

Режим обучения: пн. – пт., не более 36 часов в неделю. Суббота-воскресенье – выходные дни.

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы
			1
<i>Модуль 1. Организационно-правовые вопросы профессиональной деятельности</i>			
1.1.	Структура и политика здравоохранения в РФ. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности врача-специалиста	2	2
1.2.	Современное состояние, основные тенденции, практика организации и нормативно-правового регулирования спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, медицинской реабилитации	2	2
	Промежуточная аттестация	1	1
<i>Модуль 2. Современные методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом</i>			
2.1.	Особенности медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	4	2

2.2.	Функциональные пробы. Функциональные состояния	4	2
2.3.	Роль современных методов клинического обследования и функциональной диагностики в спортивной медицине	3	3
	Промежуточная аттестация	1	1
<i>Модуль 3. Актуальные вопросы спортивной медицины</i>			
3.1.	Заболевания и травмы у спортсменов. Профилактика заболеваний спортсменов	3	3
3.2.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	4	4
3.3.	Организация медицинского обеспечения спортивных мероприятий	2	2
	Промежуточная аттестация	1	1
<i>Модуль 4. Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом</i>			
4.1.	Физическое воспитание и спортивная тренировка - два направления единого процесса	4	4
4.2.	Современные методы контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом	2	2
	Промежуточная аттестация	1	1
Итоговая аттестация		2	2
Всего		36	36

#### **2.4. Содержание модулей**

##### **Модуль 1. Организационно-правовые вопросы профессиональной деятельности**

Структура и политика здравоохранения в РФ.

Современное состояние, основные тенденции, практика организации и нормативно-правового регулирования спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, медицинской реабилитации (порядки и стандарты, лицензирование служб и кадров, аккредитация, аттестация, сертификация специалистов, особенности подготовки кадров, должностные инструкции и положения).

Организационные и правовые аспекты создания и функционирования мультидисциплинарной команды в спорте.

##### **Модуль 2. Современные методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом**

Медицинское обследование. Функциональные методы исследования системы кровообращения при физических нагрузках. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках. Функциональные состояния.

Роль современных методов клинического обследования и функциональной диагностики в спортивной медицине. Пограничные состояния здоровья при допуске к занятиям спортом.

##### **Модуль 3. Актуальные вопросы спортивной медицины**

Заболевания и травмы у спортсменов. Заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата. Программы реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-

двигательного аппарата у спортсменов различных возрастных групп. Алгоритмы применения средств функциональной и ортопедической поддержки (внешней фиксации), на разных этапах реабилитации. Профилактика заболеваний спортсменов

Система восстановления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

#### **Модуль 4. Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом**

Физическое воспитание и спортивная тренировка - два направления единого процесса.

Сравнительный анализ медицинского освидетельствования спортсменов в Российской Федерации и мировой опыт. Алгоритм проведения УМО. Особенности медицинского осмотра физкультурника (форма 061-у). Особенности медицинского осмотра спортсмена (форма 062-у). Критерии отбора по видам спорта.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Епифанов В.А., Епифанов А.В. Лечебная физическая культура. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с
2	А.П.Ландырь, Е.Е. Ачкасов. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
3	А.П. Ландырь, Е.Е.Ачкасов, И.Б. Медведев. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине. изд. ИД Спорт Россия 2019г.
4	Д.Б. Никитюк Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике. Методические рекомендации. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
5	Г.Л. Макарова Электрокардиография спортсмена: норма, патология, и потенциально опасная зона. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
6	З.Г.Орджоникидзеи др. Особенности ЭКГ спортсмена. Функциональная диагностика. - 2015. - № 4. - С. 65-74.
7	Национальные рекомендации по функциональной диагностике 2018-2019 годов. (раздел спортивная функциональная диагностика).

#### 3.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с
2	Попов С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. / С.Н. Попов, Н.М. Валеев и др. - М.: Советский спорт, 2014. - 416 с.
3	Маргазин В.А. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В.А. Маргазин, А.В. Коромылова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 234 с.

#### 3.3. Электронные образовательные ресурсы

1	<a href="http://muvmed.ru/">http:// http://muvmed.ru/</a> - сайт АНО ВО МУВМ
2	<a href="http://sdo.muvmed.ru/">http://sdo.muvmed.ru/</a> - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»
3	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a> – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека
5	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс
6	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a> - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

#### 3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Письмо Минздрава СССР от 12.05.1988 г. № 08-14/9-14 «О порядке учета в лечебно-профилактических учреждениях посещений к врачам и среднему медицинскому персоналу»

2. Приказ Минздрава СССР от 21.07.1988 г. № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»
3. Приказ Минздрава России от 20.08.2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
4. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
5. Приказ Минздрава России от 01.03.2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
6. Закон РФ «О защите прав потребителя» от 07.02.1992 г. № 2300-1 Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ)
8. Постановление Правительства РФ от 07.02.1995 г. № 119 «О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах»
9. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
10. Методические указания МУ-287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998 г.)
11. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) принят Государственной Думой 21.12.2001 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г.
13. Номенклатура работ и услуг в здравоохранении (утв. Минздравсоцразвития России 12.07.2004 г.)
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
16. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 19.11.2010 г. Одобрен Советом Федерации 24.11.2010 г.

17. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Принят Государственной Думой 01.11.2011 г. Одобрен Советом Федерации 09.11.2011 г.

18. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

19. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

20. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.

21. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»

22. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

23. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК-1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации»

24. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

25. Письмо Минздрава России от 27.02.2014 г. № 16-2/2022516 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О направлении письма Минобрнауки России от 21.02.2014 г. № АК-315/06 «О направлении рекомендаций»

26. Письмо Минздрава России от 15.06.2015 г. № 16-2/10/2-2905 «Об осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности гражданами, проживавшими до 18.03.2014 г. на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

27. Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»

28. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

29. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

30. Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)»

31. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 г. № 425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

32. Приказ Минздрава России от 13.10.2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»

33. Постановление Правительства Москвы от 27.12.2018 г. № 1703-ПП «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»



#### 4. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на последнем занятии каждого модуля по средством ДОТ.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы спортивной медицины» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросов, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.