



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

ФИЗИОТЕРАПИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения
квалификации врачей-физиотерапевтов
(срок освоения 144 часа)

Москва, 2018

Физиотерапия. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-физиотерапевтов (срок освоения 144 часа)/АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Лукьянова Т.В., Кульчицкая Д.Б., Неруш Т.А., Голубина А.И.]. – М., 2018. – 31 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.м.н., доцент

Лукьянова
Владимировна

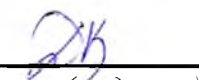
Татьяна


(подпись)

д.м.н., профессор

Кульчицкая
Борисовна

Детелина


(подпись)

Начальник
Управления

Методического

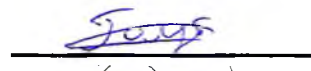
Неруш Татьяна Алексеевна


(подпись)

Главный специалист
методического
программ ДПО

специалист отдела

обеспечения Голубина Анна Игоревна


(подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»,
к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
Протокол от «05» октября 2018 г. № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора АНО ВО «МУВМ»
От «05» октября 2018 г. № 09/10.01-02

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	7
1.5.	Календарный учебный график	7
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	8
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	8
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	8
1.9.	Условия реализации программы	10
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	10
1.9.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	11
1.9.3.	<i>Особенности применения в образовательном процесс ДОТ</i>	11
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	14
2.1.	Учебный план	14
2.2.	Учебно-тематический план	14
2.3.	Программы образовательных модулей	16
2.3.1.	<i>Модуль 1. Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности</i>	16
2.3.2.	<i>Модуль 2. Основы физиотерапии и курортологии</i>	18
2.3.3.	<i>Модуль 3. Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения</i>	21
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
3.1.	Основная литература	25
3.2.	Дополнительная литература	25
3.3.	Электронные ресурсы	25
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	29
5.	ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью современного медицинского образования является достижение профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу прохождения данного курса компетенции - необходимых знаний, умений и навыков по оптимизации применения методов физиотерапии для выполнения врачами-физиотерапевтами должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными требованиями, и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом.

При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей физиотерапевтов по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (далее – образовательная программа) используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Основными видами обучения по настоящей образовательной программе являются:

- проблемные и тематические лекции, на которых освещается роль физиотерапии в системе медицинского обеспечения населения, рассматривается классификация и дается краткая характеристика физических лечебных факторов, разъясняются основные принципы лечебно-профилактического использования;
- семинары, на которых слушатели под руководством преподавателя изучают основные механизмы лечебного действия и методы использования природных и искусственных физических факторов, формулируют основные показания и противопоказания к их применению.
- практические занятия, на которых слушатели знакомятся с принципами устройства и работы физиотерапевтической аппаратуры и дозиметрии лечебных процедур, проводят основные физиотерапевтические процедуры, изучают правила техники безопасности в физиотерапевтических кабинетах. Используя нормативные документы, изучают правила отбора и направления больных в санатории, составляют комплексы физических лечебных средств для больных.

К настоящей образовательной программе разработан набор слайд–презентаций по основным темам. Для закрепления знаний и отработки практических навыков в программу разработаны и включены интерактивные методы обучения (проблемные лекции, групповые дискуссии, ситуационные задачи).

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы.

Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.) далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

При необходимости в учебные планы учебной программы могут быть внесены изменения в соотношении лекционных и практических часов в зависимости от

контингента слушателей и особенностей программы в пределах 15-20% от общего количества часов.

1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность разработки настоящей образовательной программы обусловлена необходимостью и целесообразностью совершенствования подготовки врачей-физиотерапевтов, способных и готовых к применению новейших физиотерапевтических технологий в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний.

Настоящая образовательная программа разработана на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1093;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

— Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

— Приказа Минтруда России от 03.09.2018 г. №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации».

— Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»;

— Положения о разработке учебно-методических комплексов к программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

1.2. Цели и задачи изучения программы

Основная цель: повышение квалификации врачей-физиотерапевтов по основным разделам физиотерапии.

Конкретные цели:

- Развитие творческого потенциала каждого слушателя;
- углубление профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам физиотерапии в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности «врач – физиотерапевт», в том числе освоение новых физиотерапевтических методов и методик, диагностических и корригирующих технологий по управлению

здоровья человека и выбору оптимальных технологий физической реабилитации для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях и травмах;

Данные цели реализуются в системе задач:

— Совершенствование универсальных компетенций (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

— Совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная деятельность

- Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.3. Целевая аудитория

Программа предназначена для врачей-физиотерапевтов.

1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

Трудоемкость: 144 часа.

Режим занятий: 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: Очная. При реализации настоящей образовательной программы применяются ДОТ.

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы			
			1	2	3	4
<i>Модуль 1. Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности</i>						
1.1.	Основы законодательства и права	8	8			
1.2.	Структура и организация физиотерапевтической службы в РФ	4	4			
1.3.	Медицинская психология, этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-физиотерапевта	2	2			
1.4.	Медицина катастроф	12	12			
<i>Модуль 2. Основы физиотерапии и курортологии</i>						
2.1.	Основы медицинской физики и биофизики	2	2			
2.2.	Лечебное использование физических факторов	2	2			
2.3.	Методы физиотерапии	64	6	36	22	
2.4.	Физиопрофилактика	4			4	
2.5.	Курортология: основные положения. Организация курортного дела	4			4	
<i>Модуль 3. Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения</i>						
3.1.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	12			6	6
3.2.	Лечение физическими факторами детей и подростков	12				12
3.3.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	12				12
<i>Итоговая аттестация</i>		6				6
Итого:		144				

1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания настоящей образовательной программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными квалификационными характеристиками¹ к должности «врач-специалист» и требованиями профессионального стандарта².

1.8. Требования к результатам освоения

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции согласно определенным настоящей программой задачам. Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать **знания**:

- принципы организации физиотерапевтической помощи населению;
- основы деятельности физиотерапевтической службы, нормативные правовые документы по направлению физиотерапии и реабилитации;
- основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;
- правила и требования к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);
- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;
- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов;
- механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, на функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;
- принципы дифференцированного использования физических факторов для

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

² Приказ Минтруда России от 03.09.2018 г. №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации».

профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных;

- правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;
- принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;
- физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии.

умения:

- Назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием методов физиотерапии;
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.)
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплотечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- владеть компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

и практические навыки, необходимые для выполнения следующих трудовых функций:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (Код В/01.8)
- Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (В/02.8)

— Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (Код В/03.8)

— Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Код В/04.8)

— Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Код В/05.8)

— Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Код В/06.8)

Соотнесение образовательных модулей и компетенции, которые совершенствуются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	2	3
1	УК-1,2 ПК-1,3,7,9,10,12	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности
2	УК-1,2 ПК-1,6,8,9,10	Основы физиотерапии и курортологии
3	УК-1,2 ПК-1,5,6,8,9,10	Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения

1.9. Условия реализации программы

1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса учебных кабинетов, кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, <u>учебные пособия</u> : <ul style="list-style-type: none"> • тренажер руки с венозной сетью, набор; • манекен-тренажер Литл Энн QСPR; • блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера Литл Энн QСPR; • манекен-тренажер Мини Энн Плюс. <u>Обучающее оборудование</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Электростимулятор «Стимэл-01М»; • Аппарат магнитотерапевтический с бегущим импульсным полем малогабаритный «Алмаг-01»; • Аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-03»; • Аппарат магнитотерапевтический АЛМАГ-02 (вариант поставки №2); • Аппарат магнитотерапевтический низкочастотный

		<p>портативный «Маг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппарат для магнитотерапии ПОЛЮС-2М; • Аппарат для ультразвуковой терапии «УЗТ-101 Ф»; • Ультразвуковой ингалятор ULTRASONIC 2000; • Ультразвуковой аппарат ULTRASOUND US-3; • Аппарат для терапии электросном «ЭС-10-5»; • Аппарат для местной дарсонвализации «Искра 1»; • Аппарат лазерной терапии «Рикта-04/4»; • Аппарат магнито-ИК-лазерный терапевтический «Милта»; • Аппарат лазерной терапии «Мустанг»; • Аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза «Полюс-4»; • Аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза «Полюс-3»; • Аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза «Поток-1»; • Аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза «ПоТок»; • Аппарат для амплипульстерапии «Амплипульс-8»; • Аппарат для амплипульстерапии «Амплипульс-5D». <p>Расходные материалы</p>
2	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 Лекционный зал	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя
3	ООО «Курорт Красная Пахра»: г. Москва, п. Краснопахорское, с. Красное, ул. Парковая, домовладение 10, стр. 1 (на основании договора)	<p>аппараты для проведения лазеротерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «МИЛТа Ф-8-01», - «МАТРИКС». <p>Расходные материалы.</p> <p>аппарат для проведения ударно-волновой терапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - БТЛ-600 <p>Расходные материалы.</p> <p>аппараты для проведения физиотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппарат магнитотерапевтический Полимаг-02, - Аппарат магнитотерапевтический «Полюс-101», - Аппарат для ультразвуковой терапии «УЗТ-1-01Ф», - Аппарат для амплипульстерапии «Амплипульс 7-М», - Гальванизатор Поток-1, - Дарсонваль Искра-1, - УВЧ-60, - ОУФиз (КУФ, облучатель УФ для верхних дыхательных путей, уха), - Магнион-Слип, - Трансаир-электросон, - Общая криосауна, - Оборудования для проведения озонотерапии внутривенно

		Расходные материалы.
	ООО «БТЛ» г. Москва, Дербеневская наб. д.11, оф. 93-94 (на основании меморандума)	- BTL-6000 Лазер высокой интенсивности (HIL) 12 ВТ, - BTL-5000 SWT Power аппарат ударно-волновой терапии; - BTL-6000 Super Inductive System Elite; - BTL-6000 TR-Therapy Elite; - BTL-4825S Premium G Расходные материалы.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, флипчартами, проекторами, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- методическими материалами к настоящей образовательной программе.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено методическими материалами к настоящей образовательной программе.

1.9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалиста и удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Физиотерапия», стаж работы в области физиотерапии не менее 3 лет.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.9.3. Особенности применения в образовательном процесс ДОТ

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности частичного освоения образовательной программ непосредственно по месту их жительства³.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;

³ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
1.	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	26	10	6	2	8
2.	Основы физиотерапии и курортологии	76	24	14	18	20
3.	Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения	36	12	18	0	6
Итоговая аттестация		6	0	2	4	0
Итого:		144	46	40	24	34

2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
1.	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	26	10	6	2	8
1.1.	Основы законодательства и права.	8	2	2	2	2
1.2.	Структура и организация физиотерапевтической службы в РФ	4	2	0	0	2

1.3.	Медицинская психология, этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-физиотерапевта	2	2	0	0	0
1.4.	Медицина катастроф	12	4	4	0	4
1.4.1.	Организация защиты населения от ЧС	4	2	0	0	2
1.4.2.	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	8	2	4	0	2
2.	Основы физиотерапии и курортологии	76	24	14	18	20
2.1.	Основы медицинской физики и биофизики	2	2	0	0	0
2.2.	Лечебное использование физических факторов	2	2	0	0	0
2.3.	Методы физиотерапии	64	16	14	18	16
2.3.1.	Электrolечение	10	2	4	2	2
2.3.2.	Светолечение	8	2	2	2	2
2.3.3.	Лечение механическими воздействиями	12	2	4	4	2
2.3.4.	Аэрозоль - и электроаэрозольтерапия	6	2	0	2	2
2.3.5.	Водолечение	7	2	1	2	2
2.3.6.	Термолечение	7	2	1	2	2
2.3.7.	Грязелечение	7	2	1	2	2
2.3.8.	Пунктурная терапия	7	2	1	2	2
2.4.	Физиопрофилактика	4	2	0	0	2
2.5.	Курортология: основные положения. Организация курортного дела	4	2	0	0	2
3.	Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения	36	12	18	0	6
3.1.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	12	4	6	0	2
3.2.	Лечение физическими факторами детей и подростков	12	4	6	0	2
3.3.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	12	4	6	0	2
Итоговая аттестация		6	0	2	4	0
Итого:		144	46	40	24	34

2.3. Программы образовательных модулей

2.3.1. Модуль 1. Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности

Цель освоения модуля: совершенствование УК-1,2 и ПК-1,3,7,9,10,12.

Трудоемкость освоения: 26 академических часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование компетенций путем совершенствования знаний организационно-правовых основ здравоохранения РФ, в частности правового обеспечения профессиональной деятельности врача-физиотерапевта, структуры и организации физиотерапевтической службы в РФ, техники безопасности при работе в ФТО, медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-физиотерапевта, аспектов медицины катастроф.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1	Основы законодательства и права: Структура, уровни, проблемы, перспективы развития здравоохранения РФ.	2	0	0	0
	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения.	0	0	2	2
2	Работа в СПС «КонсультантПлюс». Анализ действующей нормативно-правовой базы	0	2	0	0
3	Структура и организация физиотерапевтической службы в РФ: основные положения, штатная структура, оснащение	1	0	0	1
4	Санитарные нормы для физиотерапевтических отделений. Техника безопасности в физиотерапии	1	0	0	1
5	Медицинская психология, этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-физиотерапевта	2	0	0	0
6	Организация защиты населения от ЧС	2	0	0	2
7	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	0	0	2
	Практикум: сердечно-легочная реанимация	0	4	0	0

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Структура законодательства РФ в сфере здравоохранения. Цели, задачи, проблемы.
2. Уровни законодательства РФ, регулирующего правоотношения в сфере оказания медицинских услуг
3. Организация физиотерапевтического кабинета
4. Штатный состав физиотерапевтической службы
5. Техника безопасности в ФТО
6. Психологические аспекты в профессиональной деятельности врача-физиотерапевта
7. Врачебная тайна
8. Алгоритм базовой сердечно-легочной-реанимации
9. Организация защиты населения от ЧС
10. Неотложная медицинская помощь при синдроме длительного сдавления.

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. Основными задачами здравоохранения на современном этапе являются:

- а) Недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи;
- б) Развитие многоканальности финансирования;
- в) Сохранение общественного сектора здравоохранения;
- г) Увеличение кадрового потенциала;
- д) Формирование правовой базы реформ отрасли.
- е) Все перечисленное верно

2. Правовые основы здравоохранения:

- а) Закон о здравоохранении
- б) Право граждан на охрану здоровья
- в) Законодательство о труде медицинских работников
- г) Правовые профессионально-должностные нарушения, борьба с ними и меры их предупреждения
- д) Правовые основы медперсонала хозрасчетных учреждений и врачей страховой медицины.
- е) Все перечисленное верно.

3. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь:

- а) В территориальной поликлинике
- б) В любой поликлинике населенного пункта
- в) В любой поликлинике Российской Федерации

г) В любой поликлинике субъекта Российской Федерации

4. Специализированная медицинская помощь – это

- а) оказание помощи по жизненным показаниям
- б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным
- в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей
- г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

5. Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является

- а) кол-во первичных больных
- б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении
- в) показатель получивших физиолечение
- г) показатель охвата физиолечением
- д) число врачей-физиотерапевтов в отделении.

Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. Какие основные источники информации о здоровье Вы знаете?
2. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?
3. Какие медицинские учреждения подлежат лицензированию?
4. Согласно, какому документу врач должен соблюдать общие требования безопасности при работе с аппаратами?
5. Какие требования к квалификации кандидатов на должность «Врач-физиотерапевт» предъявляются?

2.3.2. Модуль 2. Основы физиотерапии и курортологии

Цель освоения модуля: совершенствование УК-1,2 и ПК-1,6,8,9,10

Трудоемкость освоения: 76 академических часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование компетенций путем совершенствования знаний основ физиотерапии и курортологии, в частности методов физиотерапии, основ медицинской физики и биофизики, основ физиофилактики, организации курортного дела.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1	Основы медицинской физики и биофизики	2	0	0	0
2	Лечебное использование физических факторов	2	0	0	0

3	Обзор современных методов электролечения: методики, показания, особенности.	2	0	2	2
4	Отработка навыков применения электролечения.	0	4	0	0
5	Обзор современных методов светолечения: методики, показания, особенности.	2	0	2	2
6	Отработка навыков применения светолечения	0	2	0	0
7	Обзор современных методов лечения механическими воздействиями	2	0	4	2
8	Отработка навыков лечения механическими воздействиями	0	4	0	0
9	Методики аэрозольтерапии, особенности применения при различных патологических состояниях, аппаратура	2	0	2	2
10	Гидротерапия, бальнеотерапия, питьевые минеральные воды	2	0	2	2
11	Отработка навыков применения методов водолечения	0	1	0	0
12	Теплолечение и криотерапия	2	0	2	2
13	Отработка навыков применения методов термолечения	0	1	0	0
14	Грязелечение	2	0	2	2
15	Отработка навыков применения методов грязелечения	0	1	0	0
16	Пунктурная терапия	2	0	2	2
17	Практикум: Пунктурная терапия	0	1	0	0
18	Первична и вторичная физиопрофилактика	2	0	0	2
19	Курортология: основные положения. Организация курортного дела	2	0	0	2

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Ультрафонофорез. Понятие, обоснование, возможности применения ультразвука для введения лекарственных веществ. Перечень лекарственных веществ для ультрафонофореза. Показания к применению метода.
2. Иодо-бромные воды. Искусственные иодо-бромные воды. Механизм физиологического и лечебного действия иодо-бромных ванн. Показания и противопоказания к назначению иодо-бромных ванн.
3. Механизмы физиологического и лечебного действия грязелечебных процедур на организм. Понятие о бальнеореакции при грязелечении.
4. Ультрафиолетовое излучение. Физиологическое и лечебное действие, дозирование.

Лечебные методики. Показания и противопоказания. Аппаратура.

5. Радоновые воды. Курорты с радоновыми водами. Методики применения радоновых вод. Искусственное приготовление радоновой воды. Показания и противопоказания к назначению радоновых ванн.

6. Диадинамические токи, физическая характеристика, механизм лечебного действия, основные методики лечения, аппаратура.

7. Лечебные грязи. Их происхождение, месторождения, физические и химические характеристики. Методики лечения.

8. Физические основы лечебного применения электромагнитного излучения оптического диапазона. Светолечебная аппаратура.

9. Ванны с добавлением ароматических веществ. Особенности механизма физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания к их назначению.

10. Определение лекарственного электрофореза, физическая сущность метода, лечебное действие, аппаратура.

11. Хлоридные натриевые воды. Курорты с хлоридной натриевой водой. Механизм физиологического и лечебного действия. Методики проведения процедур. Показания и противопоказания к назначению хлоридных натриевых ванн.

12. Определение гальванизации, физическая сущность метода, лечебное действие, аппаратура.

13. Сероводородные воды. Курорты с сероводородными водами. Методики лечения. Механизм физиологического и лечебного действия на организм. Показания и противопоказания к лечению сероводородными ваннами.

14. Синусоидальные модулированные токи, физическая характеристика, механизм лечебного действия, показания и противопоказания, методики лечения, аппаратура.

15. Методики грязелечения: аппликация, влагалищная, ректальная, разводные ванны. Сочетанные методики грязелечения.

16. Электросон, физическая характеристика, механизм лечебного действия, значение параметров в действии на функциональное состояние центральной нервной системы, показания и противопоказания. Аппаратура

17. Углекислые воды. Курорты с углекислыми водами. Механизм физиологического и лечебного действия углекислых ванн. Показания и противопоказания.

18. Лазерное излучение. Физиологическое и лечебное действие. Дозирование. Общие принципы лазеротерапии, аппаратура.

19. Газовые ванны – определение. Виды газовых ванн, способы приготовления искусственных газовых ванн. Механизм физиологического и лечебного действия различных газовых ванн.

20. Физическая характеристика ультразвука, физиологическое и лечебное действие. Аппаратура.

21. Водолечение – определение. Гидротерапия - определение. Ответные реакции организма на холодные, горячие и «индифферентные» температуры пресной воды. Гидростатическое, гидродинамическое и осмотическое воздействие на организм во время проведения водных процедур.

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. Искровой разряд является действующим фактором

- а) при индуктотермии
- б) при токах надтональной частоты
- в) при дарсонвализации
- г) при электрическом поле ультравысокой частоты
- д) правильно б) и в)

2. В названии тока, применяемого в методе флюктуоризации, правильными можно считать все перечисленные термины, кроме

- а) флюктуирующего
- б) широкополосного
- в) апериодического
- г) синусоидального

3. Для действия электрическим полем УВЧ свойственны все перечисленные эффекты, кроме

- а) сосудорасширяющего
- б) противовоспалительного
- в) тромообразующего
- г) гипотензивного

4. К лечебным азотным водам относятся воды с содержанием в них азота не менее

- а) 21-23 мг/л
- б) 40-45 мг/л
- в) 10-15 мг/л
- г) 0.75 мг/л
- д) 6-7 г/л

5. Основной задачей первичной физиопрофилактики является:

- а) лечение хронического заболевания;
- б) предупреждение развития заболевания;
- в) лечение острого заболевания;
- г) предупреждение обострения хронического заболевания;
- д) правильно а) и г)

2.3.3. Модуль 3. Частные вопросы физиотерапии и курортного лечения

Цель освоения модуля: совершенствование/приобретение УК-1,2 и ПК-1,5,6,8,9,10

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование компетенций путем совершенствования знаний и навыков практического применения методов физиотерапии и курортного лечения больных различного профиля и возрастной категории.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	В том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	4	0	0	2
2	Составление программы физиотерапевтического лечения больных терапевтического профиля	0	6	0	0

3	Лечение физическими факторами детей и подростков	4	0	0	2
4	Практикум: Лечение физическими факторами детей и подростков	0	6	0	0
5	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	4	0	0	2
6	Составление программы физиотерапевтического лечения больных хирургического профиля	0	6	0	0

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование, ситуационные задачи.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. Для стимуляции периферических вазодепрессорных механизмов используются

- а) переменное магнитное поле
- б) синусоидально-модулированные токи и диадинамические токи
- в) гальванический ток
- г) электромагнитные волны дециметрового диапазона

2. Для лечения физическими факторами показаны все перечисленные формы бронхита, кроме

- а) катарального бронхита в острой фазе
- б) гнойного бронхита в период обострения
- в) хронического гнойного бронхита в период неполной ремиссии
- г) хронического диффузного бронхита, осложненного бронхоэктазами с частым кровоожарканьем

3. Больным хроническим холециститом показаны физические факторы при всех перечисленных состояниях, кроме

- а) затухающего обострения
- б) нестойкой ремиссии
- в) стойкой ремиссии
- г) частых обострений и осложненных форм заболевания

4. При неврастении (гиперстеническая форма) с целью нормализации функционального состояния ЦНС применяют все перечисленное, кроме

- а) электрофореза седативных веществ
- б) хвойных ванн
- в) диадинамических токов
- г) электросна

5. Физические факторы в комплексном лечении детей с заболеваниями суставов и позвоночника оказывают все перечисленные действия, кроме

- а) противоотечного

- б) десенсибилизирующего
- в) обезболивающего
- г) фибринолитического
- д) склерозирующего

Примеры ситуационных задач для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

Задача 1

У больного 47 лет, невралгия тройничного нерва. Жалобы: боль приступообразного характера в левой половине лица, появляющаяся в холодную ветреную погоду. Цель физиотерапии — обезболивание. Назначение: 0,5 % новокаин-электрофорез на левую половину лица. Трехлопастной электрод (полумаска Бергонье) площадью 250 см², под прокладку которого помещают смоченные раствором новокаина листки фильтровальной бумаги такой же формы, располагают на левой половине лица и соединяют с анодом. Второй электрод прямоугольной формы площадью 200 см² помещают в межлопаточной области и соединяют с катодом. Сила тока до 10 мА, 15 мин, ежедневно, № 15.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Как фиксируют электрод на лице.
2. Обозначьте место наложения электродов.

Задача 2

У больного 56 лет, острый бронхит в стадии затухающего обострения. 8-й день заболевания. Жалобы: слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно — единичные сухие хрипы. Назначение: 5 % кальций-электрофорез. Электрод площадью 250 см², под гидрофильную прокладку которого помещают смоченные раствором кальция хлорида листки фильтровальной бумаги, располагают в межлопаточной области и соединяют с анодом. Второй электрод такого же размера соединяют с катодом и помещают на грудную клетку спереди. Сила тока 5—10 мА, 20 мин, ежедневно, № 10-15.

Задание:

1. Цели выполняемой физиопроцедуры.
2. Подготовка пациента к процедуре.
3. Укажите на какую область размещают электроды.

Задача 3

У больного 27 лет, инфицированная рана левого предплечья. Симптомы: отечность, боль, гнойное отделяемое из раны. Цель физиотерапии: антибактериальное действие, снятие отека. Назначение: пенициллин-электрофорез (10 000 ЕД в 1 мл изотонического раствора хлорида натрия). После обработки рану покрывают стерильной, смоченной раствором антибиотика салфеткой и оставляют ее в ране после процедуры. Поверх салфетки помещают электрод с гидрофильной прокладкой толщиной 3 см и соединяют с катодом. Второй электрод размещают поперечно. Сила тока — по ощущению покалывания под электродами, 6—8 мин, ежедневно, № 10

Задание:

1. Перечислите проблемы пациента.
2. По какому приказу проводится дезинфекция принадлежностей к процедуре.
3. Обозначьте место наложения электродов.

Задача 4

У больного нейроциркуляторная дистония по смешанному типу. Жалобы: головная боль, тяжесть в левой половине грудной клетки, раздражительность, нарушение сна. Назначение: электросонтерапия по глазнично-сосцевидной методике; частота импульсов $10 \text{ имп} \cdot \text{с}^{-1}$, сила тока — до ощущений покалывания и безболезненной вибрации под электродами, 30 + 10 мин до 60 мин, через день, № 10.

Задание:

1. Проблемы пациента.
2. Техника безопасности при проведении процедуры.
3. Нарисуйте на клише область приложения электродов.

Задача 5

У больного бронхиальная астма, экзогенная форма в стадии неполной ремиссии. Жалобы: редкие приступы удушья, редкий сухой кашель, чувство тревоги, нарушение сна. Назначение: электросонтерапия; частота импульсов $5\text{—}10 \text{ имп} \cdot \text{с}^{-1}$ в начале курса, затем постепенное увеличение до $30\text{—}40 \text{ имп} \cdot \text{с}^{-1}$, 40—50 мин, через день, № 12.

Задание:

1. Какие проблемы у пациента.
2. Как проводится подготовка пациента к процедуре.
3. Обозначьте место приложения электродов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература

1. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. СПб, 2010. - 238 с.
1. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н.Пономаренко.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 864 с.
2. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. Учебник для студентов медицинских вузов, М.-СПб, 1996.
3. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия, Минск, 2008.-640 с: ил.

3.2. Дополнительная литература

1. Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко/ФГБУ «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии» Минздрава России, ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» Минздрава России. Москва, 2014. – 194 с.
2. Илларионов В.Е. Теория и практика лазерной терапии: Учебное руководство. - М.: РИО ГИУВ МО РФ, 2008. – 144 с., ил.
3. Миненков А.А., Орехова Э.М., Козлов В.И., Кончугова Т.В., Кульчицкая Д.Б., Алексеевна М.Н. Применение в физиотерапии импульсного, импульсно-периодического инфракрасного (0,8 – 0,9 мкм) лазерного излучения: Пособие для врачей, М: 2002.
4. Кульчицкая Д.Б., Самойлов А.С., Кончугова Т.В., Колбахова С.Н. Применение в физиотерапии импульсного инфракрасного лазерного излучения: Пособие для врачей, М: 2018. – 42с.
5. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2016.- 464 с.
6. Рогаткин Д.А., Гилянская Н.Ю. Избранные вопросы физики для физиотерапевтов, М, 2007.-112 с: ил.
7. Грушина Т.И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия, М, 2006.-240 с.
8. Частная физиотерапия: Учебное пособие /Под ред. Г.Н. Пономаренко. — М., 2005. — 744 с. (Учеб. лит. Для слушателей системы последиplomного образования).
9. ARS MEDICA № 3 (13), 2009, с. 132-139 Лазерная терапия при цереброваскулярных заболеваниях Л.А. Фурсова, Л.Е. Козловская
10. Научный отчет Hilterapia

3.3. Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	http://muvmed.ru/ - сайт АНО ВО МУВМ	Удаленный доступ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3	http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).	Удаленный доступ

3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ.
6. Приказ Минздрава СССР от 21 декабря 1984 г. № 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале»
7. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
8. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 23.09.1981 г. №1000 «О мерах по совершенствованию организации работы амбулаторно - поликлинических учреждений»
9. Приказ МЗ СССР от 31.08.89 г. № 504 «О признании рекомендательными нормативных актов по труду МЗ СССР»
10. Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-16-86 «Система стандартов безопасности труда. Отделения (кабинеты) физиотерапии. Общие требования безопасности» (Утверждено приказом Минздрава СССР от 04.11.1986 № 1453)
11. Типовая инструкция по охране труда для персонала отделений (кабинетов) физиотерапии (Утверждено Минздравом СССР 08.08.1987).
12. ГОСТ Р 507023-94 «Лазерная безопасность. Общие требования» и Санитарных норм и правил устройств и эксплуатации лазеров № 5804-91
13. ГОСТ 12.0.003-74 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15. Санитарные правила и гигиенические нормативы, строительные нормы, Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (Утверждено приказом Минэнерго РФ от 13.01.2003 № 6),
16. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (Утверждено приказом Минтруда России от 24.07.2013 №328н)
17. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении САНПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

18. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г.: Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)

19. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

20. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

21. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

22. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

23. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 № 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

24. Порядки оказания медицинской помощи по профилям. Стандарты оказания медицинской помощи. Стандарты оказания медицинской помощи по реабилитации.

25. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

27. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению

28. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

29. Приказ Минздрава СССР от 21.07.1988 № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»

30. Приказ Минздрава России от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

31. Приказ Минздрава России от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

32. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 октября 2005 г. №617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов российской федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

33. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2014 г. № 930н «Об утверждении порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы»

34. Приказ Минздравсоцразвития от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
35. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
36. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
37. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
38. Письмо Минобрнауки России от 02 сентября 2013 г. № АК – 1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации»
39. Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»
40. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»
41. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
42. Приказ Минобрнауки России от 25.06.2014 г. № 1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
43. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»
44. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 №1043 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»
45. Приказ Минздрава России от 21.12.2018 №898н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017г. «1043н».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В рамках освоения программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями самостоятельно в рамках теоретического и практического обучения. Форма текущего контроля выбирается преподавателем самостоятельно. Основные положения о текущем контроле знаний слушателей закреплены Положением о текущем контроле знаний слушателей, утвержденным АНО ВО «МУВМ» в установленном порядке.

Обучение по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией.

Общие положения об итоговой аттестации закреплены Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденным в установленном порядке.

Цели, задачи, формы (этапы) итоговой аттестации, а также их продолжительность утверждены Программой итоговой аттестации к настоящей образовательной Программе.

Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний и навыков слушателей, итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к ним содержатся в Фондах оценочных средств к настоящей образовательной программе.

5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

В ходе проведения итоговой аттестации оценивается степень совершенствования универсальных и профессиональных компетенции, необходимых слушателям для квалифицированной профессиональной деятельности в должности «Врач-физиотерапевт» и определенных п. 1.2. настоящей образовательной программы, путем оценки **знаний:**

- принципы организации физиотерапевтической помощи населению;
- основы деятельности физиотерапевтической службы, нормативные правовые документы по направлению физиотерапии и реабилитации;
- основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;
- правила и требования к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);
- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;
- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов;
- механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, на функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;
- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных;
- правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;
- принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;
- физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии.

умений:

- назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием методов физиотерапии;
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной

томографии и др.)

- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- владеть компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

и практических навыков:

- применения на практике методик и техник проведения методов физиотерапии
- проведения процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в

ФТО:

- контроля исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации по физиотерапии;

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Продолжительность итоговой аттестации – **6 академических часов**, из них – 4 часа – консультация (за счет времени, выделенного на теоретическую подготовку), 2 часа – экзамен (за счет времени, выделенного на практическую подготовку).

1 академический час=45 минут.

Экзамен проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей образовательной программой.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации вносятся в Протокол.