

## 21. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ»

### 21.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

#### 1. Цель и задачи практики:

**Целью** является приобретение практического опыта в решении реальных профессиональных задач в области дисциплины.

**Задачами** являются:

- получение практических умений и навыков в направлении дисциплины и их использование в научно-исследовательской работе.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.1 Блок 2 Практики, ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 18 зачетных единиц;
- 12 недель;
- 648 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» проводится зачет.

### 21.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
<b>ОПК-5</b> способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<b>знать:</b> - основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний; - основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного	Практика  Собеседование, ситуационные задачи

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования;</li> <li>- интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования;</li> <li>- использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;</li> </ul>	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p><b>ПК-1</b>          способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности у пациентов широкого профиля</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>- клинико-функциональную характеристику заболеваний разных органов и систем;</li> <li>- знать клинику и методы экспресс диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса;</li> <li>- понятие здоровья и здорового образа жизни, средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля</li> <li>- принципы социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению;</li> <li>- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций;</li> </ul>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии;</li> <li>- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;</li> <li>- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;</li> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;</li> <li>- анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры и спортом;</li> <li>- проводить специальное обследование больных, назначенных на ЛФК, вести за ними наблюдение, определять методику процедур и их дозировку в зависимости от состояния больных, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни;</li> <li>- оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата);</li> <li>- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.);</li> <li>- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм</li> </ul>	
--	---	--

	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;</li> <li>- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических программ;</li> <li>- правилами медицинской деонтологии при оказании неотложной помощи;</li> </ul>	
<p><b>ПК-2</b>  способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам широкого профиля</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>- клинико-функциональную характеристику заболеваний разных органов и систем;</li> <li>- знать клинику и методы экспресс диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса;</li> <li>- понятие здоровья и здорового образа жизни, средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля;</li> <li>- принципы социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению;</li> <li>- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций;</li> </ul>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии;</li> <li>- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;</li> <li>- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;</li> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;</li> <li>- анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры и спортом;</li> <li>- проводить специальное обследование больных, назначенных на ЛФК, вести за ними наблюдение, определять методику процедур и их дозировку в зависимости от состояния больных, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни;</li> <li>- оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата);</li> <li>- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.);</li> <li>- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм</li> </ul>	
--	---	--

	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;</li> <li>- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических программ;</li> <li>- правилами медицинской деонтологии при оказании неотложной помощи;</li> </ul>	
--	--	--

### 21.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Теоретические и организационные вопросы восстановительной медицины	поликлиника, стационар	ОПК-5, ПК-1, 2	2	108
2	Клинико-диагностические методы, применяемые в реабилитации	поликлиника, стационар	ОПК-5, ПК-1, 2	2	108
	Итого 1-й и 2-й семестры:			4	216
3-й и 4-й семестры					
3	Лечебная физкультура	поликлиника, стационар	ОПК-5, ПК-1, 2	3	162
4	Физиотерапия	поликлиника, стационар	ОПК-5, ПК-1, 2	2	108
	Итого 3-й и 4-й семестры:			5	270
5-й семестр					
5	Психологическая реабилитация больных	поликлиника, стационар	ОПК-5, ПК-1, 2	2	108
6	Основы рационального питания	поликлиника, стационар	ОПК-5, ПК-1, 2	1	54
	Итого 5-й семестр:			3	162
	<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>648</b>

## 21.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1-й и 2-й семестры

#### 1. Теоретические и организационные вопросы восстановительной медицины.

Разработка индивидуальных программ оздоровления и оценка их эффективности. Определение типов реактивности организма. Типы курортов в лечении, профилактике заболеваний. Системы психологического оздоровления. Метеопатология и метеопрофилактика. Хронобиология. Определение факторов риска возникновения распространенных заболеваний. Дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья.

#### 2. Клинико-диагностические методы, применяемые в реабилитации.

Антропометрические измерения и методы оценки физического развития. Исследование опорно-двигательного аппарата. Двигательные возможности и выявление нарушений двигательного стереотипа. Углометрия, динамометрия, электромиография. Мышечное тестирования. Методы функциональных исследований в ЛФК и спорте. Исследование сердечно-сосудистой системы в покое и в состоянии физической нагрузки (пульсометрия, определение АД, ЭКГ, эхокардиография, поликардиография, пробы с физической нагрузкой). Исследование дыхательной системы (спирография, спироэргография, насыщение крови кислородом и газовый анализ в покое и при физической нагрузке). Исследование ЦНС (клиническое и ЭЭГ исследование и др.). Орто-клиностатические пробы. Стабилометрия. Трактовка клинических и биохимических анализов крови и мочи. Оценка рентгенограмм, МРТ. Методы оперативного и интегративного контроля при проведении ЛФК и спортивных тренировок.

### 3-й и 4-й семестры

**3. Лечебная физкультура.** Ознакомление на практике с приемами классического массажа, методикой и техникой проведения процедуры. Определение показаний, противопоказаний, сочетания с другими процедурами. Составление схемы процедуры лечебной гимнастики и примерного комплекса физических упражнений для пациентов терапевтического и хирургического профилей. Проведение врачебного наблюдения больных на занятиях лечебной физкультурой, в том числе ВПН; оценка физиологических реакций на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке.

**4. Физиотерапия.** Использование на практике физиотерапевтической аппаратуры для проведения гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонотерапии, транскраниальной электроанальгезии, диадинамотерапии, короткоимпульсной электроанальгезии, электростимуляции, СМТ, дарсанвализации, ультратонотерапии, УВЧ-терапии, магнитотерапии, индуктотермии, ДМВ-терапии, СВВ-терапии, КВЧ-терапии, светолечения, вибротерапии, нормобарической гипокситерапии, галотерапии, спелиотерапии. Проведение гидротерапии, бальнеотерапии, криотерапии, пелоидотерапии, процедур с использованием парафина, озокерита. Дозирование воздействующего фактора. Техника безопасности. Применение физических факторов при лечении и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Физические факторы в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата. Лечение с помощью физических факторов заболеваний нервной системы. Физиотерапия в травматологии и хирургии. Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Санаторно-курортное лечение

### 5-й семестр

**5. Психологическая реабилитация больных.** Основные положения психотерапии. Техники и методики. Методики аутотренинга, медитации, нейромышечной прогрессивной релаксации. Психологические аспекты боли. Использование психологических и психотерапевтических методов в лечении и профилактике заболеваний: сердечно-сосудистой

системы, органов дыхания, органов пищеварения и нарушений обмена, локомоторной системы. Адаптация к нарушениям обмена

**6. Основы рационального питания.** Диетотерапия при профилактике и заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности питания при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы. Диетотерапия при ожирении и метаболическом синдроме. Особенности питания при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Диетотерапия при остеопорозе.