

## **17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

### **17.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» является подготовка квалифицированного специалиста – исследователя, преподавателя, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками использования современных информационных технологий при анализе данных и принятии решений по аспектам медицинских, образовательных, управленческих, политических, экономических и социальных проблем.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков использования современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- использование компьютерных технологий для обработки информации в профессиональной деятельности, овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернет в профессиональной деятельности;
- овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных образовательных ресурсов, научных публикаций и презентаций;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков использования интерактивных средств обучения и технологий дистанционного образования в профессиональной деятельности;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В. ДВ2.1 «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Дисциплины по выбору ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетные единицы;
- 72 академических часа.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция;
- практическое занятие;

- семинарское занятие.

**Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами.

**5. Контроль успеваемости:**

По окончании изучения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» проводится зачет.

**17.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>уметь:</b> - использовать Интернет-ресурсы и телекоммуникации для решения задач в профессиональной деятельности и самообучения; - организовывать личное информационное пространство;	Лекции, семинары.  Информационно-аналитическая практическая работа
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
<b>ОПК-1</b> способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	<b>знать:</b> - пути развития информационных технологий; - основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий; - проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ, используемые в медико-биологической деятельности; - основные демаскирующие признаки объектов защиты и носителей информации; - технические каналы утечки информации; - способы и средства защиты конфиденциальной информации; - подсистемы комплексной системы охраны объектов; - основные руководящие документы в области защиты информации; <b>уметь:</b> - использовать Интернет-ресурсы и телекоммуникации для решения задач в профессиональной деятельности и самообучения;	Лекции, семинары.  Информационно-аналитическая практическая работа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать личное информационное пространство;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем;</li> </ul>	
<p><b>ОПК-3</b>  способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к внедрению в исследовательский процесс информационных технологий;</li> <li>- методы получения, хранения, обработки и передачи информации, закономерности протекания информационных процессов в системах управления;</li> <li>- принципы организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем, пути, методы и средства интеллектуализации информационных систем; современные технические и программные средства мультимедиа технологий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать электронные информационно-аналитические ресурсы;</li> <li>- применять экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности;</li> <li>- внедрять информационные и коммуникационные технологии в практику работы по направлению научной подготовки;</li> <li>- выявлять и оценивать угрозы безопасности информации на конкретных объектах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками программно-технических средств для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары.</p> <p>Информационно-аналитическая практическая работа</p>
<p><b>ОПК-5</b>  способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии;</li> <li>- использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы;</li> <li>- пользоваться пакетами прикладных программ, применяющихся в отрасли здравоохранения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с офисными технологиями;</li> <li>- навыками использования сетевых и телекоммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары.</p> <p>Информационно-аналитическая практическая работа</p>

**17.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

№	Наименование модулей (разделов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекци и	практ.за н., сем.	сам.раб	всего
4-й семестр						
1	Предмет и задачи курса. Содержание информационной и аналитической работы	ОПК-1, 5	2	2	6	10
2	Основные этапы информационно-аналитической работы. Методы информационно-аналитической работы	ОПК-1, 3, 5		6	12	18
3	Работа с источниками информации. Изучение документальных источников	УК-6, ОПК-1, 5	2	4	12	18
4	Техника изучения документов. Способы оценки информации. Обеспечение безопасности и защиты информации.	ОПК-1, 3, 5	2	4	12	18
	Зачет			2	6	8
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

**17.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**1. Предмет и задачи курса «Информационно-аналитическая работа».** Субъект познания. Новость как событие. Специфические приемы подачи сообщения. Анализ распределения акцентов в сообщении. Аналитическое мышление. Характеристика современного информационно-аналитического рынка. **Содержание информационной и аналитической работы.** Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.

**2. Основные этапы информационно-аналитической работы.** Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение. **Методы информационно-аналитической работы.** Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Процентный метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.

**3. Работа с источниками информации.** Планирование работы. Способы работы. Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки. **Изучение документальных источников.** Источники документации. Официальные и частные документы. Публичные архивы. Парламентские и административные архивы. Статистика. Печать. Реклама. Биографические справочники. Частные архивы. Личные

документы и документы другого рода (рисунки, магнитофонные записи, различные предметы, фотографии, фильмы и т.д.).

**4. Техника изучения документов.** Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. **Способы оценки информации.** Источники информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации. **Обеспечение безопасности и защиты информации.** Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.

## **17.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров (электронная копия). Под ред. М.В. Гаврилов, В.А. Климов. М.: Юрайт, 2013. – 378 с.
2. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие. Под ред. Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. М.: Академия, 2008. – 368 с.

### **Дополнительная литература**

1. Информатика. Базовый курс. Учебное пособие для студентов технических вузов. Под ред. С.В. Симонович. СПб.: Питер, 2010. – 640 с.
2. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность и защита информации. Учебное пособие для студентов вузов. Под ред. ред. С.А. Клейманова. М.: Академия, 2006. – 336 с.
3. Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. [и др.] Информационные технологии в системе управления здравоохранением Российской Федерации. Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 128 с.