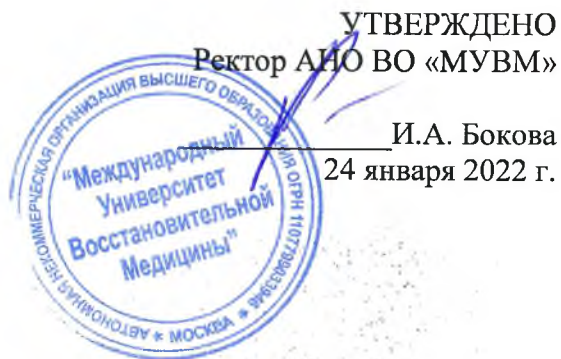




**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)**



УТВЕРЖДЕНО

Ректор АНО ВО «МУВМ»

И.А. Бокова

24 января 2022 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ» (АНО ВО «МУВМ») за 2021 г.**

Одобрен на заседании Ученого совета 24 января 2022 г. протокол № 1

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. 1. Общие сведения об образовательной организации	4
1. 2. Образовательная деятельность	6
1.2.1. Организация и качество приема слушателей	6
1.2.2. Основные образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования.....	8
1.2.3. Распределение слушателей по основным образовательным программам	12
1.2.4. Соответствие основных образовательных программ требованиям к программам ДПО.....	14
1.2.5. Обеспеченность образовательного процесса учебными и рабочими учебными планами.....	15
1.2.6. Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами ДПО и ВО.....	15
1.2.7. Организация практик слушателей	16
1.3. Научно-исследовательская деятельность	18
1.3.1. Направления НИР.....	18
1.3.2. Научные мероприятия.....	18
1.3.3. Использование результатов НИР.....	22
1.4. Международное сотрудничество	22
1.5. Материально-техническое обеспечение	23
1.6. Внеучебная работа.....	25
1.7. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	25
II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».....	27

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» (далее - Университет) в 2021 учебном году по состоянию на 31.12.21 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05.

Самообследование проводилось на основании приказа ректора от 03.02.2021 г. № 0302.01-ОД/21 «О проведении самообследования». Состав комиссии по самообследованию, утвержденный приказом ректора:

Бокова И.А., ректор, председатель комиссии

Члены комиссии:

Бобровницкий И. П., проректор по учебной, методической и научной работе

Неруш Т.А., начальник Методического управления

Романцова О.А., начальник учебного управления

Берштейн С.М., заведующий кафедрой управления здравоохранением, права, экономики и международных проектов

Лебедева О.Д., профессор кафедры восстановительной медицины и медицинской реабилитации

Матвиенко В.В., заведующий кафедрой мануальной терапии и остеопатии

Жданько И.М, заведующий кафедрой авиационной и космической медицины.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Университета, системы управления Университета, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного (в том числе ЭИОС) обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности Университета. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Университета.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Международная деятельность.
5. Материально-техническое обеспечение.
6. Внеучебная работа.
7. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты анализа показателей деятельности Университета приведены в параграфе «Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование и контактная информация в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

Место нахождения: 105062, г. Москва, Фурманский пер., д.8, стр.2.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 105062, г. Москва, Фурманский пер., д.8, стр.2.

Телефон: 8 (495) 621-40-26

E-mail: muvm@bk.ru

Сайт: <http://muvmed.ru>

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2619 от 02 августа 2017 года, выданную на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Учредители Университета:

1. Общероссийская Общественная Организация «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов» (РОВ ВММРКФ);

2. Национальная Курортная Ассоциация (НКА).

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Университета.

Стратегической целью развития Университета является непрерывное наращивание образовательного и научного потенциалов, расширение международного сотрудничества, достижение высокого рейтинга результативности.

Общее руководство университетом осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган - Ученый совет. В состав Ученого совета по занимаемым должностям входят ректор, который является его председателем, президент Университета, вице-президент Университета, проректоры Университета. Другие члены Ученого совета избираются на Ученом совете тайным голосованием. Срок полномочий Ученого совета - 3 года.

Текущее руководство Университетом осуществляет ректор и Президент.

Полномочия ректора определены Уставом Университета и действующим законодательством. Ректор имеет право делегировать часть своих полномочий проректору и другим должностным лицам университета. Во всех случаях, когда ректор не имеет возможности исполнять свои обязанности, его замещает проректор, определяемый приказом ректора.

Развитие системы управления Университетом было направлено на оптимизацию структуры управления, интеграцию управления комплексной программой развития, распределение ответственности и контроль исполнения обязательств по программе на уровне отделов и сотрудников, координацию работы отделов и кафедр, научно-педагогических коллективов по приоритетным направлениям развития университета, обеспечение организационных условий выполнения запланированных мероприятий и работ. Для решения задач стратегического развития ведется совершенствование организационно-штатной структуры Университета в части соответствия приоритетным направлениям развития, внедряются инструменты управления комплексной программой развития, совершенствуется система информационно-коммуникационного сопровождения образовательного процесса.

Организационно-штатная структура Университета

1. Ректор
2. Проректор по учебной, методической и научной работе
3. Администрация

Под непосредственным управлением руководящего состава находятся:

Ректор:

1. Проректор по учебной, методической и научной работе;
2. Ученый совет;
3. Отдел бухгалтерского учета, контроля и отчетности;
4. Отдел правового обеспечения и кадровой политики.

Проректор по учебной, методической и научной работе:

1. Методическое управление;
2. Учебное управление.

Методическое управление в своем составе имеет:

- Отдел методического обеспечения программ ДПО.

Учебное управление в своем составе имеет:

- Отдел информационно-технического обеспечения учебного процесса;
- Отдела делопроизводства и архива, координации библиотечарского фонда;

Факультеты университета:

1. Факультет организации здравоохранения и медицины окружающей среды

Кафедры факультета:

- Кафедра управления здравоохранением, права, экономики и международных проектов;
- Кафедра организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

2. Факультет восстановительной медицины и медицинской реабилитации

Кафедры факультета:

- Кафедра рефлексотерапии и физиотерапии;
- Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- Кафедра мануальной терапии и остеопатии;
- Кафедра восстановительной медицины и медицинской реабилитации;
- Кафедра авиационной и космической медицины.

Организация взаимодействия структурных подразделений Университета осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации учебного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических и организационных мероприятий;
- регулярного участия отделов и кафедр, их руководства или представителей в координационных мероприятиях, проводимых руководством Университета.

В Университете сформирована структура подготовки специалистов, основанная на концепции непрерывного медицинского образования, включающая различные формы и траектории обучения.

В целях оптимизации работы научно-педагогических и иных работников Университета на 2022 год запланировано:

- пересмотр Штатного расписания и структуры образовательного учреждения.

В целях оптимизации образовательного процесса на 2022 год запланировано:

- продолжение наполнения YouTube-канала Университета;

- запись лекций в рамках реализации непрерывного медицинского образования для обучающихся программ дополнительного профессионального образования и размещение на YouTube-канале Университета;

- наполнение официального сайта Университета <http://muvmed.ru/> новой информацией в соответствии с приказом от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;

- подготовка и утверждение программы повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 144 часа.

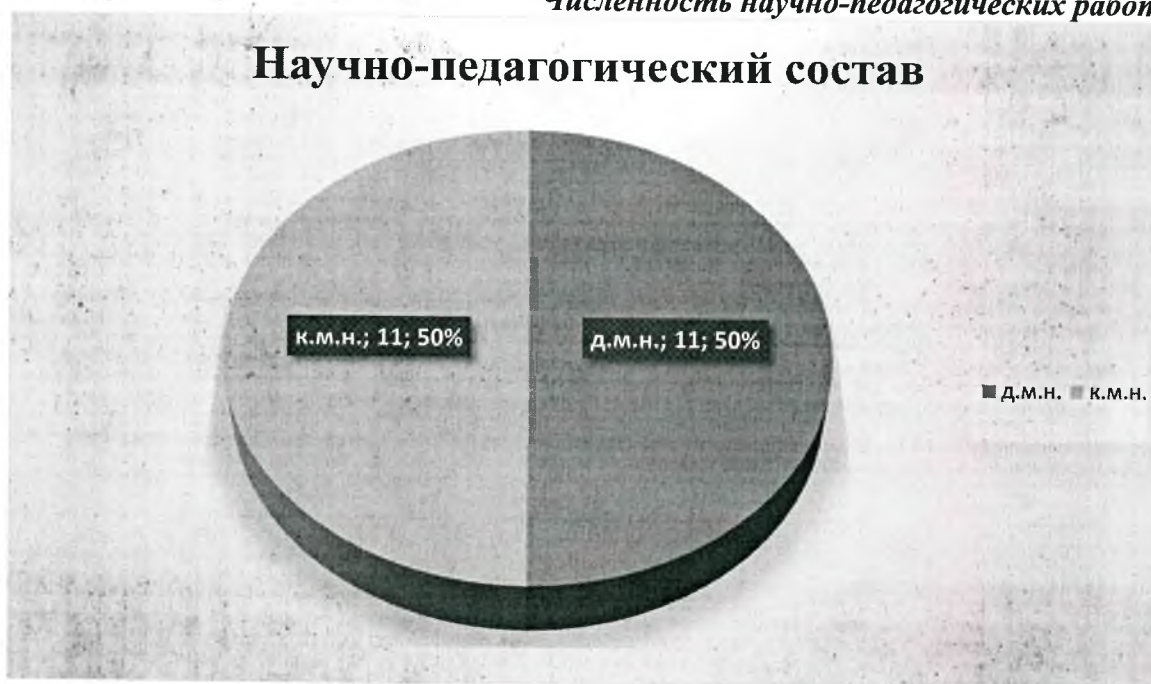
1.2. Образовательная деятельность

Обучение слушателей в Университете осуществляется по очной, очно-заочной, заочной форме, в том числе по средствам электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий, на договорной основе.

Численность научно-педагогических работников на 31.12.2021 составляет 22 человека, из них имеет:

- степень доктора медицинских наук - 11 человек (50% от общей численности НПС);
- степень кандидата медицинских наук - 11 человек (50% от общей численности НПС).

Диаграмма 1
Численность научно-педагогических работников



Анализ основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительного профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) и типовым программам ДПО по структуре, содержанию и соотношению объемов часов, зачетных единиц.

1.2.1. Организация и качество приема слушателей

Работа приемной комиссии за обследуемый период проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования – программе аспирантуры (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - Программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки

31.06.01 Клиническая медицина) на 2021 учебный год, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. N 23 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. N 13»; по программам дополнительного профессионального образования - в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

При приеме в Университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. На обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для врачей принимались заявления от лиц, имеющих образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено следующими документами об образовании:

- диплом о высшем медицинском образовании;
- документ об окончании ординатуры (интернатуры);
- сертификат специалиста;
- свидетельства (удостоверения) о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке;
- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона.

На обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для среднего медицинского персонала принимались заявления от лиц, имеющих образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено следующими документами об образовании:

- диплом о среднем медицинском образовании;
- сертификат специалиста;
- свидетельства (удостоверения) о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке;
- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

Зачисление в Университет проводилось по результатам приема документов. Зачисление слушателей по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами осуществлялось после заключения договора на оказание платных образовательных услуг и внесения оплаты стоимости обучения в установленном порядке.

Для обеспечения совершенствования услуг по предоставлению обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников необходимо:

1. продолжать обеспечивать выкладку дополнительных учебных материалов по новым программам дополнительного профессионального образования в СДО Университета (<http://sdo.muvmed.ru>);

2. обеспечить привлечение дополнительных научных работников для:

- формирования у обучающихся Университета профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;

- развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей;

3. разработать и утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации со сроком освоения до 72 часов включительно;

4. разработать и утвердить программу повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 144 часа .

1.2.2. Основные образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования

Таблица 1

Информация об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	нормативные сроки обучения
Программы повышения квалификации для врачей				
1.	Физиотерапия	профессиональная переподготовка	очная*	504
2.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	профессиональная переподготовка	очная*	504
3.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	профессиональная переподготовка	очная*	504
4.	Физическая и реабилитационная медицина	профессиональная переподготовка	очная*	504
5.	Физиотерапия	повышение квалификации	очно-заочная*	144
6.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	повышение квалификации	очно-заочная*	144
7.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	повышение квалификации	очно-заочная*	144
8.	Мануальная терапия	повышение квалификации	очно-заочная*	144
9.	Рефлексотерапия	повышение квалификации	очно-заочная*	144

10.	Медицинская реабилитация	повышение квалификации	очно-заочная*	144
11.	Медицинская реабилитация в педиатрии	повышение квалификации	очно-заочная*	144
12.	Медицинская реабилитация в спортивной медицине	повышение квалификации	очно-заочная*	144
13.	Остеопатия	повышение квалификации	очно-заочная*	144
14.	Гирудотерапия	повышение квалификации	очно-заочная*	144
15.	Применение лазерного излучения в физиотерапии	повышение квалификации	очно-заочная*	144
16.	Экстракорпоральная ударно-волновая терапия	повышение квалификации	очно-заочная*	144
17.	Вопросы клинического применения лазерного излучения	повышение квалификации	очно-заочная*	72
18.	Организация и методология медицинской реабилитации	повышение квалификации	очно-заочная*	72
19.	Применение методов рефлексотерапии в лечебных и реабилитационных программах при различных заболеваниях и патологических состояниях	повышение квалификации	очно-заочная*	72
20.	Актуальные вопросы применения лазерного излучения в физиотерапии	повышение квалификации	очно-заочная*	36
21.	Актуальные вопросы мануальной терапии	повышение квалификации	очно-заочная*	36

22.	Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы	повышение квалификации	очно-заочная*	36
23.	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов	повышение квалификации	очно-заочная*	36
24.	Высокоинтенсивная лазерная терапия (HILT)	повышение квалификации	очно-заочная*	36
25.	Актуальные вопросы спортивной медицины	повышение квалификации	очно-заочная*	36
26.	Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	повышение квалификации	очно-заочная*	36
27.	Курортология	повышение квалификации	очно-заочная*	36
28.	Внутривенное лазерное облучение крови	повышение квалификации	очно-заочная*	18
Программы повышения квалификации для среднего медицинского персонала				
29.	Физиотерапия	профессиональная переподготовка	очная	288
30.	Лечебная физкультура	профессиональная переподготовка	очная	288
31.	Медицинский массаж	профессиональная переподготовка	очная	288
32.	Управление и экономика в здравоохранении	профессиональная переподготовка	очная	288
33.	Физиотерапия	повышение квалификации	очно-заочная*	144
34.	Лечебная физкультура	повышение квалификации	очно-заочная*	144
35.	Медицинский массаж	повышение квалификации	очно-заочная*	144

Программы повышения квалификации для специалистов с высшим физкультурным образованием				
36.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	профессиональная переподготовка	очная*	288
37.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	повышение квалификации	очная*	144
Дополнительное профессиональное образование для лиц с высшим или средним профессиональным образованием				
38.	Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального образования	профессиональная переподготовка	очно-заочная*	72
39.	Программа обучения лиц, обязанных или имеющих право оказывать первую помощь для специалистов с высшим или средним профессиональным образованием	повышение квалификации	очная*	18
Программы повышения квалификации для врачей, проводимые для организованных групп слушателей				
40.	Вопросы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела	повышение квалификации	очная*	В зависимости от утвержденной программы обучения
41.	Гомеопатия	повышение квалификации	очная*	216
42.	Биорезонансная терапия	повышение квалификации	очная*	144
43.	Вегетативный резонансный тест	повышение квалификации	очная*	144
44.	Электропунктурная диагностика и терапия по методу Р. Фолля	повышение квалификации	очная*	72
45.	Актуальные вопросы гомеопатии	повышение квалификации	очная*	72

46.	Актуальные вопросы электропунктурной диагностики и терапии по методу Р. Фолля	повышение квалификации	очная*	72
-----	---	------------------------	--------	----

* — в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

1.2.3. Распределение слушателей по основным образовательным программам

Таблица 2

Распределение слушателей по основным образовательным программам по

полугодиям

Название программы	1 полугодие	2 полугодие	Итого
Врачи			
Физиотерапия (ПП)	2	-	2
Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПП)	2	5	7
Организация здравоохранения и общественное здоровье (ПП)	1	-	1
Физическая и реабилитационная медицина (ПП)	-	6	6
Физиотерапия (ПК)	1	1	2
Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПК)	1	2	3
Организация здравоохранения и общественное здоровье (ПК)	-	-	-
Мануальная терапия (ПК)	-	-	-
Рефлексотерапия (ПК)	-	3	3
Медицинская реабилитация (ПК)	1	-	1
Медицинская реабилитация в педиатрии (ПК)	1	2	3
Медицинская реабилитация в спортивной медицине (ПК)	-	-	-
Остеопатия (ПК)	-	-	-
Гирудотерапия (ПК)	1	-	1
Применение лазерного излучения в физиотерапии (ПК)	17	5	22
Экстракорпоральная ударно-волновая терапия (ПК)	6	-	6
Вопросы клинического применения лазерного излучения (ПК)	-	-	-
Организация и методология медицинской реабилитации (ПК)	-	-	-
Применение методов рефлексотерапии в лечебных	-	2	2

и реабилитационных программах при различных заболеваниях и патологических состояниях (ПК)			
Актуальные вопросы применения лазерного излучения в физиотерапии (ПК)	-	2	2
Актуальные вопросы мануальной терапии (ПК)	-	-	-
Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы (ПК)	-	-	-
Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов (ПК)	-	-	-
Высокоинтенсивная лазерная терапия (HILT) (ПК)	5	6	11
Актуальные вопросы спортивной медицины (ПК)	2	1	3
Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПК)	3	7	10
Курортология (ПК)	-	1	1
Внутривенное лазерное облучение крови (ПК)	-	-	-
Вопросы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела (ПК)	-	-	-
Гомеопатия (ПК)	20	102	122
Биорезонансная терапия (ПК)	10	14	24
Вегетативный резонансный тест (ПК)	9	14	23
Электропунктурная диагностика и терапия по методу Р. Фолля (ПК)	8	26	34
Актуальные вопросы гомеопатии (ПК)	35	6	41
Актуальные вопросы электропунктурной диагностики и терапии по методу Р. Фолля (ПК)	2	1	3
Всего врачей:	127	206	333

Средний медицинский персонал			
Физиотерапия (ПП)	-	-	-
Лечебная физкультура (ПП)	2	-	2
Медицинский массаж (ПП)	-	-	-
Физиотерапия (ПК)	-	1	1
Лечебная физкультура (ПК)	-	-	-
Медицинский массаж (ПК)	-	1	1
Управление и экономика в здравоохранении (ПП)	-	-	-
Медицинский массаж в педиатрии (ПК)	-	-	-
Всего СМП:	2	2	4
Лица с высшим физкультурным образованием			
Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПП)	-	-	-
Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПК)	1	-	1
Лица с высшим или средним профессиональным образованием			
Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального образования	-	1	1
Программа обучения лиц, обязанных или имеющих право оказывать первую помощь для специалистов с высшим или средним профессиональным образованием	-	-	-
ВСЕГО:	130	209	339

Из таблицы 2 видно, что наиболее востребованными среди слушателей программ дополнительного профессионального образования в 2021 учебном году были следующие программы повышения квалификации: «Гомеопатия» - обучилось 122 человека, «Актуальные вопросы гомеопатии» – 41 человек.

Количество слушателей программ дополнительного профессионального образования во втором полугодии (209 человек) оказалось больше, чем в первом полугодии (130 человека) на 79 человек.

1.2.4. Соответствие основных образовательных программ требованиям к программам ДПО и ВО

Трудоемкость всех программ высшего образования (аспирантура), профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников соответствует требованиям:

- к программам ДПО, изложенным в Приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013г.);

- к программам ВО - 31.00.00 Клиническая медицина - Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200.

Программы включают в себя учебные и учебно-тематические планы, рабочие программы учебных модулей, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие

реализацию программ, к каждой программе утверждаются и ежегодно пересматриваются фонды оценочных средств.

В Университете ежегодно обновляются основные образовательные программы ДПО и ВО с учетом развития медицины, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Разрабатываются новые программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Основные программы обеспечены всей необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам. Содержание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации представлено в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета. Всем слушателям обеспечен неограниченный доступ к ЭИОС и электронной библиотеке из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оценка качества освоения программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников включает текущий контроль успеваемости, и итоговую аттестацию. По решению Ученого совета Университета итоговая аттестация слушателей включает тестовый контроль по направлению подготовки, оценку практических навыков и собеседование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке с приложением.

1.2.5. Обеспеченность образовательного процесса учебными и рабочими учебными планами

Образовательный процесс в 2021 учебном году полностью обеспечен учебными и рабочими учебными планами.

Рабочие учебные планы на 2021 учебный год перечисленных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации рассмотрены на Ученых советах и утверждены ректором в конце 2020 года.

Обеспеченность образовательного процесса учебными и рабочими учебными планами составляет 100 %.

1.2.6. Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами ДПО

Разработку учебных программ по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников в университете и поддержание их в актуальном состоянии осуществляет профессорско-преподавательский состав. Кафедрами разработано и утверждено установленным порядком 100% рабочих программ ДПО для врачей: Физиотерапия (ПП), Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПП), Организация здравоохранения и общественное здоровье (ПП), Физическая и реабилитационная медицина (ПП), Физиотерапия (ПК), Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПК), Организация здравоохранения и общественное здоровье (ПК), Мануальная терапия (ПК), Рефлексотерапия (ПК), Медицинская реабилитация (ПК), Медицинская реабилитация в педиатрии (ПК), Медицинская реабилитация в спортивной медицине (ПК), Остеопатия (ПК), Гирудотерапия (ПК), Применение лазерного излучения в физиотерапии (ПК), Экстракорпоральная ударно-волновая терапия (ПК), Вопросы клинического применения лазерного излучения (ПК), Организация и методология медицинской реабилитации (ПК), Применение методов рефлексотерапии в лечебных и реабилитационных программах при различных заболеваниях и патологических состояниях (ПК), Актуальные вопросы применения лазерного излучения в физиотерапии (ПК), Актуальные вопросы мануальной терапии (ПК), Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы (ПК), Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов (ПК), Высокоинтенсивная лазерная терапия (HILT) (ПК), Актуальные вопросы спортивной медицины (ПК), Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПК), Курортология (ПК), Внутривенное лазерное облучение крови (ПК), Вопросы организации

медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела (ПК), Гомеопатия (ПК), Биорезонансная терапия (ПК), Вегетативный резонансный тест (ПК), Электронпунктурная диагностика и терапия по методу Р. Фолля (ПК), Актуальные вопросы гомеопатии (ПК), Актуальные вопросы электронпунктурной диагностики и терапии по методу Р. Фолля (ПК).

Кафедрами разработано и утверждено установленным порядком 100% рабочих программ ДПО для среднего медицинского персонала: «Физиотерапия» (ПП), «Лечебная физкультура» (ПП), «Медицинский массаж» (ПП), «Физиотерапия» (ПК), «Лечебная физкультура» (ПК), «Медицинский массаж» (ПК), «Управление и экономика в здравоохранении» (ПП), «Медицинский массаж в педиатрии» (ПК).

Кафедрами разработано и утверждено установленным порядком 100% рабочих программ ДПО для лиц с высшим или средним профессиональным образованием: «Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального образования» (ПК), «Программа обучения лиц, обязанных или имеющих право оказывать первую помощь для специалистов с высшим или средним профессиональным образованием» (ПК).

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами учебных дисциплин составляет 100 %.

1.2.7. Организация практик слушателей

При реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников Университет организует прохождение обучающимися всех видов практик в соответствии с требованиями к программам ДПО соответствующих направлений подготовки. Практика может проходить в форме стажировки.

Таблица 3

Базы проведения практических занятий

№№ п/п	Наименование организации по договору	База проведения практических занятий	Наименование программы обучения
1.	Ассоциация клинических реабилитологов	ФГБУ «Центр реабилитации» УДП РФ 143088, Московская область, Одинцовский р-н, пос. сан. имени А.И. Герцена	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»: для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч.
			«Экспертиза временной нетрудоспособности. Контроль качества медицинской помощи»: для врачей: ПК – 144ч.
			«Физиотерапия»: для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.
			«Лечебная физкультура и спортивная медицина»: для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.

			«Лечебная физкультура»: для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч. «Медицинская реабилитация»: для врачей: ПК – 144. «Физическая и реабилитационная медицина»: для врачей: ПП – 504ч.
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Курорт Красная Пахра»	Общество с ограниченной ответственностью «Курорт Красная Пахра» 108828, г. Москва, п. Краснопахорское, с. Красное, ул. Парковая, домовладение 10, стр. 1	«Физиотерапия»: для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч. «Лечебная физкультура и спортивная медицина»: для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч. «Медицинский массаж»: для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч. «Лечебная физкультура»: для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.
3.	Общество с ограниченной ответственностью «ТОП ФИЗИО РУС»	Общество с ограниченной ответственностью «ТОП ФИЗИО РУС» 105066, г. Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 38	«Лечебная физкультура и спортивная медицина»: для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч. «Лечебная физкультура»: для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.
4.	Общество с ограниченной ответственностью «БТЛ»	ООО «БТЛ» 115114, г. Москва, Дербеневская набережная д. 11, оф. 93-94	«Экстракорпоральная ударно-волновая терапия»: для врачей: ПК – 72ч. «Применение лазерного излучения в физиотерапии»:

			для вачей: ПК – 144ч.
--	--	--	--------------------------

1.3. Научно-исследовательская деятельность

В АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины» большое внимание уделяется развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности. Координацию научно-исследовательской деятельности в Университете осуществляет проректор по учебной, методической и научной работе.

1.3.1. Направления НИР

Основными направлениями деятельности Университета в рамках Федеральной целевой программы являются:

1. Разработка научных основ в области создания нового физиотерапевтического и диагностического оборудования.
2. Разработка и внедрение в практику здравоохранения современных методов интегральной и системной оценки функциональных резервов человека (включая экспресс-методики) как основы разработки индивидуальных оздоровительно-реабилитационных программ и анализа их эффективности.
3. Проведение научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в области разработки, производства и испытания медицинской техники и изделий медицинского назначения.

1.3.2. Научные мероприятия

За отчетный период (2021 г.) АНО ВО «МУВМ» принимала участие в организации и проведении следующих мероприятий:

1. Всероссийский форум «Здравница-2021», 15-17 июня 2021 г., г. Москва.

АНО ВО «МУВМ» выступил одним из организаторов и участников Форума, в рамках которого была реализована следующая программа, включающая в себя:

I. XX МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ КОНГРЕСС «Стратегическое значение курортов России в сохранении и восстановлении здоровья населения». Проведены научно-практические секции (круглые столы, пленарные заседания, симпозиумы, семинары, лекции, мастер-классы, тренинги):

- Значение санаторно-курортного комплекса в здоровьесбережении нации
- Стратегия развития санаторно-курортного комплекса РФ
- Роль санаторно-курортного комплекса в развитии экспорта медицинского туризма, эффективность санаторно-курортного оздоровления
- Экономическая значимость профилактики различных заболеваний
- Корпоративное здоровье: подходы к управлению здоровьем сотрудников
- Этапность восстановительного лечения и медицинской реабилитации: долечивание — задачи и перспективы, межведомственное взаимодействие
- Инвестиционные возможности санаторно-курортной отрасли в регионах
- Организационно-правовые формы развития и эффективного управления санаторно-курортной отраслью России, основные этапы формирования инновационной стратегии развития санаторно-курортных и лечебно-оздоровительного предприятий
- Восстановительная и курортная медицина, медицинская реабилитация, спортивная медицина: достижения, перспективы, мировые тенденции, технологии, оборудование
- Подготовка и переподготовка кадров в сфере медицинской реабилитации, оздоровления, восстановительной и курортной медицины, сервиса, гостеприимства
- Современные оздоровительные технологии: технологии спа, веллнесс, фитнес, мировые тенденции анти-старения, лечебный и оздоровительный туризм

- Бизнес-контекст развития курортной отрасли РФ: международный опыт и глобализация, стратегии развития, пути повышения эффективности, управление бизнес-процессами, специфические особенности санаторно-курортного комплекса, как объекта управления
- Клиентоцентрированный подход в курортологии и восстановительной медицине: маркетинг и реклама, сервис, питание, досуг, консалтинг, медицинский менеджмент.

II. ВСЕРОССИЙСКАЯ ВЫСТАВКА ДОСТИЖЕНИЙ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ ОТРАСЛИ: «Лидеры отрасли. Достижения и перспективы. Природные лечебные факторы, методы оздоровления, лечения и реабилитации в санаторно-курортных организациях»:

- Субъекты Российской Федерации: санаторно-курортный и оздоровительный потенциал
- Лидеры санаторно-курортной отрасли
- Практика управления здоровьем в крупных корпорациях
- Минеральные воды, лечебные грязи
- Диагностическое, лечебное и вспомогательное оборудование
- Физиотерапия
- Оборудование и технологии для климато-, бальнео-, и грязелечения
- Массаж
- Тренажерное оборудование и инвентарь
- Термотерапия (бани, сауны)
- Рефлексотерапия
- Механотерапия
- Лечебная физкультура
- Мануальная терапия и традиционные медицинские технологии
- Лечебное и профилактическое питание
- Анти-age технологии и продукция
- Косметология и эстетическая медицина
- Спа и веллнесс
- Ресурсосберегающие и экологически чистые технологии
- Технологии формирования здорового образа жизни
- Оснащение санаториев
- БАД
- Информационные технологии
- Оборудование пляжей
- Мебель
- Бассейны
- Тренажерные залы
- Оборудование пищеблоков
- Одежда
- Технологии продвижения
- Транспорт
- Реализация путевок
- Медицинское и социальное страхование
- Проектирование, строительство и благоустройство санаториев
- Медицинский менеджмент и маркетинг
- Технологическое проектирование
- Подготовка и переподготовка кадров
- Консалтинг
- Медицинская и курортная литература.

III. Были реализованы образовательные программы:

- Для медицинских работников — обеспечение непрерывного медицинского образования: учебные мероприятия, с выдачей номерных свидетельств (содержащих ИКП) Министерства здравоохранения Российской Федерации, подтверждающих накопление

образовательных баллов (кредитов); краткосрочные 12 и 18-часовые циклы повышения квалификации с выдачей удостоверений установленного образца в рамках научного конгресса.

- Для специалистов — Бизнес-Клуб НКА совместно с партнерами проводит цикл бизнес-тренингов, бизнес-семинаров, практикумов и мастер-классов «Особенности организации бизнес-процессов в санатории в период выхода из кризиса, связанного с COVID-19».

- Для детей — формирование культуры здоровьесбережения: интерактивно-образовательное мероприятие «Школа юного курортолога», в рамках которого дети в игровой форме получают информацию о лечебно-оздоровительном потенциале курортов, истории развития санаторно-курортной отрасли, представляют проект на тему: «Курорт моей мечты».



Всероссийский форум «Здравница-2021», 15 июня 2021г.

2. V Научно-практическая конференция «Разумовские чтения», 27-28 октября 2021 года, город-курорт Белокуриха Алтайского края.

В рамках VI Сибирского международного форума по оздоровительному и медицинскому туризму и V научно-практической конференции «Разумовские чтения» участники мероприятий обсуждали развитие санаторно-курортной отрасли, будущее восстановительной медицины, а также одну из самых актуальных тем года – реабилитацию после перенесенной коронавирусной инфекции. Участие в конференции в этом году приняли: Инна Святенко, председатель Комитета по социальной политике Совета Федераций Федерального Собрания РФ, Игорь Степаненко, заместитель Председателя Правительства Алтайского края, Геннадий Пономаренко, генеральный директор Федерального научного центра реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта, Игорь Бухтияров, директор Научно-исследовательского института медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова.

Эксперты в области курортной медицины собрались в санатории «Сибирь» – одного из самых удобных и современных конференц-залов Белокурихи. Санаторий давно стал традиционным местом проведения конференции, а в 2019 году лечебному отделению «Сибири» присвоили имя Александра Разумова, доктора медицинских наук, профессора, академика РАН и постоянного организатора «Разумовских чтений».



Президент АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины» принимает участие «Разумовских чтениях».

3. Вебинар «Новое в аккредитации специалистов с медицинским и немедицинским образованием», 21 октября 2021г., г. Москва.

Вебинар состоялся при поддержке АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», с лекцией выступила главный специалист отдела методического обеспечения программ ДПО АНО ВО «МУВМ» Голубина Анна Игоревна.



Голубина Анна Игоревна, запись вебинара.

В ходе проведения лекции были освещены современные законодательные и организационные аспекты прохождения процедуры аккредитации:

1. Законодательная база первичной специализированной аккредитации специалистов с медицинским и немедицинским образованием.
2. Законодательная база периодической аккредитации специалистов с медицинским образованием.
3. Законопроекты по аккредитации специалистов с медицинским и немедицинским образованием.
4. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов с медицинским и немедицинским образованием. Сайт Методического центра аккредитации специалистов.
5. Работа на Портале НФМО.
6. Поиск Мероприятий на сайте Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Совет НМО).
7. Информационно-техническое сопровождение процедуры аккредитации специалистов с медицинским и немедицинским образованием. Сайт Федерального аккредитационного центра.

1.3.3. Использование результатов НИР

Результаты теоретических и прикладных исследований, проводимых коллективом научно-исследовательского отдела и индивидуально преподавателями, используются по нескольким направлениям:

1. Учебный процесс;
2. Написание и издание научной литературы, включая монографическую;
3. Подготовка диссертационных исследований;
4. Отражение результатов исследований в написании научных докладов и выступлений на конференциях различных уровней, статей в научные периодические издания.

На сайте elibrary.ru опубликовано Университетом 120 публикаций с общим количеством цитирований: 991.

В области проведения научных исследований основные усилия и средства Университета направлены на сохранение и развитие ведущих научных школ как базиса для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации, создание условий для проведения научных исследований на высоком уровне и повышение престижа научно-педагогической деятельности.

1.4. Международное сотрудничество

Университет последовательно реализует модель инновационного учебного заведения, рассматривает интеграцию образования и науки как стратегическую задачу своего развития. Она направлена на тиражирование наработанных методик и обмен опытом университетами, развитие межвузовской интеграции образовательных программ.

Укрепление и развитие внешних интеграционных связей с научными, образовательными и экономическими партнерами университета в зарубежных странах Европы и Азии рассматривается в качестве приоритета в области международной деятельности Университета. Особое место в этом процессе принадлежит сотрудничеству с зарубежными специалистами, а именно:

1. Нильс Новаки, кандидат медицинских наук, специалист в области:
 - хирургии;
 - ортопедии и травматологии.

Магистр спортивной медицины, хиротерапии, акупунктуры, специальной противоболевой терапии, реаниматологии, невралной терапии, остеопатии, психосоматической медицины, гиалуроновой терапии для суставов. С 2014 года - главный врач Центра противоболевой терапии в Специализированной клинике «Остерхофен» (основана

10.2014), руководитель Тренировочного центра интегративной ортопедии, противоболевой терапии и спортивной медицины Шлосс Клееберг.

2. Кристоф А. Лилль, профессор, доктор медицинских наук, врач-ортопед, преподаватель Гейдельбергского Элитного университета, главный врач-ортопед клиники «Изар».

3. Мельников Игорь Максимович, профессор, кандидат медицинских наук, врач-терапевт, реаниматолог, член ассоциации врачей Баварии с 2000 года.

Университетом ведется активное сотрудничество с международной компанией BTL - одним из основных мировых производителей медицинского и эстетического оборудования по физиотерапии, кардиологии и эстетической медицине, организованной более 20 лет назад, заключающееся в совместной организации обучения по программам повышения квалификации медицинских работников («Экстракорпоральная ударно-волновая терапия», «Применение лазерного излучения в физиотерапии» и др.).

Процессу интеграции и модернизации образования способствует регулярное проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, обучение и стажировки студентов, аспирантов, преподавателей.

1.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на официальном сайте <http://muvmed.ru/>. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (ЭБС) включает электронный каталог, электронную библиотеку, наполненную литературой в соответствии с изучаемыми программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников, что обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Система функционирует 24 часа в сутки, 7 дней в неделю на выделенном современном многопроцессорном сервере, что позволяет обеспечить одновременный доступ требуемому количеству обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения образовательного процесса, реализуемого с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, имеется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС дает возможность обучаться 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Все занятия в Университете проходят в режиме реального времени. Слушатель и преподаватель видят друг друга, имеют возможность общения не только в чате и форуме, но используют микрофон. Все занятия записываются с целью предоставления возможности дополнительного просмотра не в полном объеме усвоенного материала.

Созданная в Университете интегрированная с ЭИОС информационно интегрированная автоматизированная система (ИИАС) позволяет вести автоматизированный учет всей работы студента и преподавателей, результатов промежуточных и итоговых аттестаций по каждой дисциплине, фиксацию этих результатов в экзаменационной и зачетной ведомости.

Для самостоятельной работы, проведения консультаций используется ЭИОС, в которой имеется чат, форум, где слушатели имеют возможность задать интересующие их вопросы и получить ответ от преподавателя.

Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек.

Для обеспечения реализации ОПОП в Университете имеются:

- обучающие компьютерные программы;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные библиотечные системы;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации.

Для ведения образовательного процесса ОПОП обеспечена:

- электронными учебниками;
- учебно-методическими пособиями;
- учебно-методическими комплексами имеющимся в электронно-библиотечной системе учебно-информационного центра Университета.

Доступ в учебно-информационный центр обеспечен круглосуточно каждому слушателю через сеть Интернет.

Для слушателей-инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья доступ в Университет обеспечен оборудованным пандусом, электромеханическим устройством для перемещения по лестницам инвалидов-колясочников. Имеется отдельный туалет с расширенными дверными проемами, раковиной для мытья рук, которая оборудована специальными поручнями.

Таблица 4

Оборудованные учебные аудитории

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических	Перечень основного оборудования
----------	---	---------------------------------

	занятий	
1.	105062, г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 (1 этаж) Оборудованные учебные аудитории	Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, <u>Учебные пособия:</u> - тренажер руки с венозной сетью, набор; - манекен-тренажер Литл Энн QСPR; - блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера Литл Энн QСPR; - манекен-тренажер Мини Энн Плюс. <u>Обучающее оборудование:</u> - Аппарат магнитотерапевтический низкочастотный портативный «Маг-30» - Устройство для локальной комплексной терапии «Унилор-01» - Электростимулятор «Стимэл-01М» - Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «Алмаг-01» - Устройство тепло-магнито-вибромассажное для лечения воспалительных заболеваний предстательной железы УЛП-01 «Елат» - Устройство локальной четырехместной термотерапии малогабаритное с шестью нагревательными элементами УЛЧТ-02-«ЕЛАТ» - Электростимулятор транскраниальный импульсный биполярный «ДОКТОР ТЭС-03» - Аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-03» - Аппарат для локальной гипотермии Холод-01 - Аппарат магнитотерапевтический АЛМАГ-02 Расходные материалы
2.	Клиники-партнеры: Профильные медицинские кабинеты и стационары	Согласно соответствующим действующим нормативам оснащения

1.6. Внеучебная работа

Внеучебная работа планируется для обучающихся программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научная специальность 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») по мере набора обучающихся. В 2021 году по направлению подготовки данной программы обучающиеся зачислены не были.

1.7. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют

условиям охраны здоровья для всего контингента обучающихся и утверждены приказом от 03 июня 2019г. № 0306.01-ОД/19 «Об утверждении Положения об организации охраны здоровья обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование (далее — образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Университете по данным дополнительным образовательным программам. В целях обеспечения специальных условий обучения, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по своему письменному согласию предоставляют Университету сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психо-медико-педагогической комиссии. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов, не создается. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются приказом ректора Университета. Университет обеспечивает возможность ознакомления с содержанием сайта Университета слабовидящими обучающимися.

В Университете создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание Университета.

Обучение может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться к учебному процессу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может разрабатываться индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в Университете и на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности автономной некоммерческой организации высшего образования «международный университет восстановительной медицины»

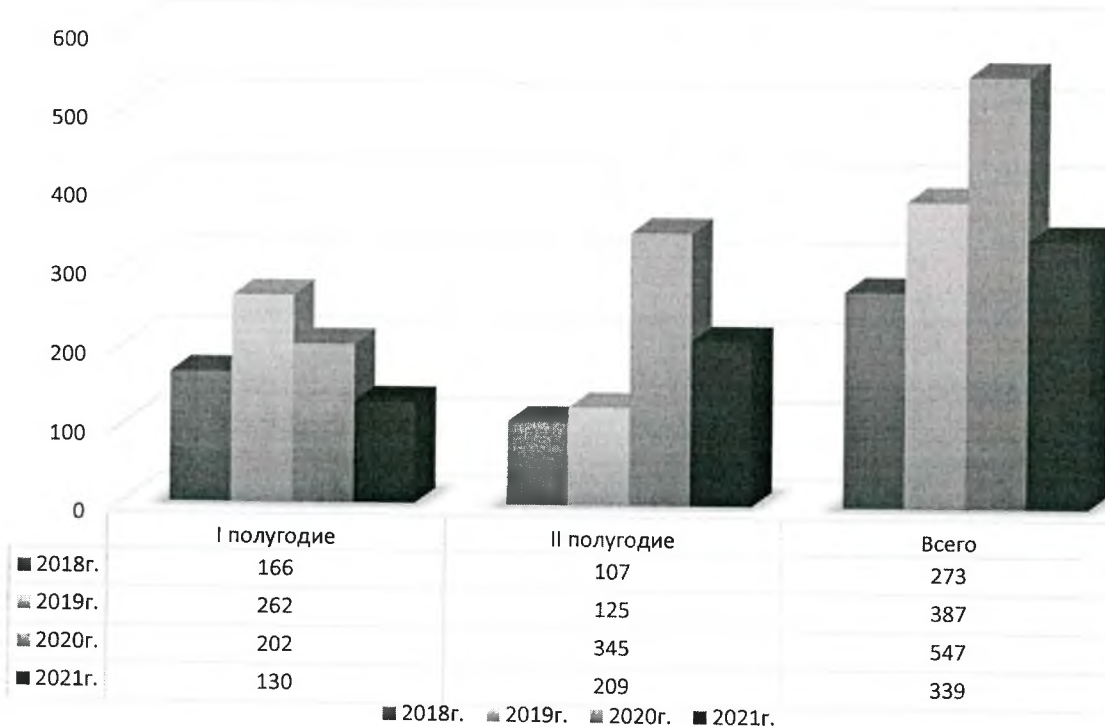
Для обеспечения совершенствования услуг по предоставлению обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников были организованы в 2021 году:

- выкладка дополнительных учебных материалов по программам дополнительного профессионального образования в СДО Университета (<http://sdo.muvmed.ru>);
- привлечение дополнительных научных работников для:
 - а) формирования у обучающихся Университета профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;
 - б) развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- разработка и утверждение дополнительных профессиональные программы повышения квалификации со сроком освоения до 72 часов включительно;
- запись лекций для YouTube-канала Университета;
- разработка и утверждение программы профессиональной переподготовки для врачей «Физическая и реабилитационная медицина», 504ч.

Ниже приведена диаграмма, иллюстрирующая сравнительный набор слушателей на программы дополнительного профессионального образования в 2018, 2019 и 2020 учебных годах соответственно.

Диаграмма 2

Сравнительный набор слушателей на программы ДПО (ПП, ПК) в 2018, 2019, 2020, 2021гг.



Из данных диаграммы видно, что несмотря на проведение работы по обеспечению совершенствования услуг по предоставлению обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников в 2021 году набор слушателей не увеличился, как в I, так и во II полугодии:

Первое полугодие 2018 года – 166 человек, первое полугодие 2019 года – 262 человека, первое полугодие 2020 года – 202 человека;

Первое полугодие 2018 года – 107 человек; второе полугодие 2019 года – 125 человек, второе полугодие 2020 года – 345 человек;

Первое полугодие 2021 года – 130 человек; второе полугодие – 209 человек.

Общее количество слушателей в 2018 году – 273 человека; общее количество слушателей в 2019 году – 387 человек, общее количество слушателей в 2020 году составило 547 человек; общее количество слушателей в 2021 году составило 339 человек.

Все обучающиеся программ дополнительного профессионального образования успешно завершили обучение по выбранным программам, сдали итоговую аттестацию.

Снижение количества слушателей программ дополнительно профессионального образования в 2021 году мы связываем с введением процедуры аккредитации работников медицинских специальностей, необходимости адаптации к изменившимся условиям как на рынке предоставления образовательных услуг, так самих обучающихся к новой законодательной базе.