



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)**



УТВЕРЖДЕНО
Ректор АНО ВО «МУВМ»

И.А. Бокова
24 февраля 2021г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ» (АНО ВО «МУВМ») за 2020 г.**

Одобен на заседании Ученого совета 08 февраля 2021г. протокол № 1

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. 1. Общие сведения об образовательной организации	4
1. 2. Образовательная деятельность	6
1.2.1. Организация и качество приема слушателей	6
1.2.2. Основные образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования.....	8
1.2.3. Распределение слушателей по основным образовательным программам	11
1.2.4. Соответствие основных образовательных программ требованиям к программам ДПО.....	13
1.2.5. Обеспеченность образовательного процесса учебными и рабочими учебными планами.....	14
1.2.6. Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами ДПО и ВО.....	14
1.2.7. Организация практик слушателей	15
1.3. Научно-исследовательская деятельность	17
1.3.1. Направления НИР.....	17
1.3.2. Научные мероприятия.....	17
1.3.3. Использование результатов НИР.....	19
1.4. Международное сотрудничество	19
1.5. Материально-техническое обеспечение	20
II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».....	23

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» (далее - Университет) в 2020 учебном году по состоянию на 31.12.20г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05.

Самообследование проводилось на основании приказа ректора от 03.02.2020 г. № 0302.02-ОД/20 «О проведении самообследования». Состав комиссии по самообследованию, утвержденный приказом ректора:

Бокова И.А., ректор, председатель комиссии

Члены комиссии:

Бобровницкий И. П., проректор по учебной, методической и научной работе

Неруш Т.А., начальник Методического управления

Романцова О.А., начальник учебного управления

Берштейн С.М., заведующий кафедрой управления здравоохранением, права, экономики и международных проектов

Лебедева О.Д., профессор кафедры восстановительной медицины и медицинской реабилитации

Матвиенко В.В., заведующий кафедрой мануальной терапии и остеопатии

Жданько И.М, заведующий кафедрой авиационной и космической медицины.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Университета, системы управления Университета, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности Университета. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Университета.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Международная деятельность.
5. Материально-техническое обеспечение.
6. Внеучебная работа.
7. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты анализа показателей деятельности Университета приведены в параграфе «Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование и контактная информация в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

Место нахождения: 105062, г. Москва, Фурманский пер., д.8, стр.2.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 105062, г. Москва, Фурманский пер., д.8, стр.2.

Телефон: 8 (495) 621-40-26

E-mail: muvm@bk.ru

Сайт: <http://muvmed.ru>

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2619 от 02 августа 2017 года, выданную на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Учредители Университета:

1. Общероссийская Общественная Организация «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов» (РОВ ВММРКФ);

2. Национальная Курортная Ассоциация (НКА).

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Университета.

Стратегической целью развития Университета является непрерывное наращивание образовательного и научного потенциалов, расширение международного сотрудничества, достижение высокого рейтинга результативности.

Общее руководство университетом осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган - Ученый совет. В состав Ученого совета по занимаемым должностям входят ректор, который является его председателем, президент Университета, вице-президент Университета, проректоры Университета. Другие члены Ученого совета избираются на Ученом совете тайным голосованием. Срок полномочий Ученого совета - 3 года.

Текущее руководство Университетом осуществляет ректор и Президент.

Полномочия ректора определены Уставом Университета и действующим законодательством. Ректор имеет право делегировать часть своих полномочий проректору и другим должностным лицам университета. Во всех случаях, когда ректор не имеет возможности исполнять свои обязанности, его замещает проректор, определяемый приказом ректора.

Развитие системы управления Университетом было направлено на оптимизацию структуры управления, интеграцию управления комплексной программой развития, распределение ответственности и контроль исполнения обязательств по программе на уровне отделов и сотрудников, координацию работы отделов и кафедр, научно-педагогических коллективов по приоритетным направлениям развития университета, обеспечение организационных условий выполнения запланированных мероприятий и работ. Для решения задач стратегического развития ведется совершенствование организационно-штатной структуры Университета в части соответствия приоритетным направлениям развития, внедряются инструменты управления комплексной программой развития, совершенствуется система информационно-коммуникационного сопровождения образовательного процесса.

Организационно-штатная структура Университета

1. Ректор
2. Проректор по учебной, методической и научной работе
3. Администрация

Под непосредственным управлением руководящего состава находятся:

Ректор:

1. Проректор по учебной, методической и научной работе;
2. Ученый совет;
3. Отдел бухгалтерского учета, контроля и отчетности;
4. Отдел правового обеспечения и кадровой политики.

Проректор по учебной, методической и научной работе:

1. Методическое управление;
2. Учебное управление.

Методическое управление в своем составе имеет:

- Отдел методического обеспечения программ ДПО.

Учебное управление в своем составе имеет:

- Отдел информационно-технического обеспечения учебного процесса;
- Отдела делопроизводства и архива, координации библиотечарского фонда;

Факультеты университета:

1. Факультет организации здравоохранения и медицины окружающей среды

Кафедры факультета:

- Кафедра управления здравоохранением, права, экономики и международных проектов;
- Кафедра организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

2. Факультет восстановительной медицины и медицинской реабилитации

Кафедры факультета:

- Кафедра рефлексотерапии и физиотерапии;
- Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- Кафедра мануальной терапии и остеопатии;
- Кафедра восстановительной медицины и медицинской реабилитации;
- Кафедра авиационной и космической медицины.

Организация взаимодействия структурных подразделений Университета осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации учебного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических и организационных мероприятий;
- регулярного участия отделов и кафедр, их руководства или представителей в координационных мероприятиях, проводимых руководством Университета.

В Университете сформирована структура подготовки специалистов, основанная на концепции непрерывного медицинского образования, включающая различные формы и траектории обучения.

В целях оптимизации работы научно-педагогических и иных работников Университета на 2021 год запланировано:

- пересмотр Штатного расписания и структуры образовательного учреждения.
- В целях оптимизации образовательного процесса на 2021 год запланировано:
- создание YouTube-канала Университета;

- запись лекций в рамках реализации непрерывного медицинского образования для обучающихся программ дополнительного профессионального образования и размещение на YouTube-канале Университета.

1.2. Образовательная деятельность

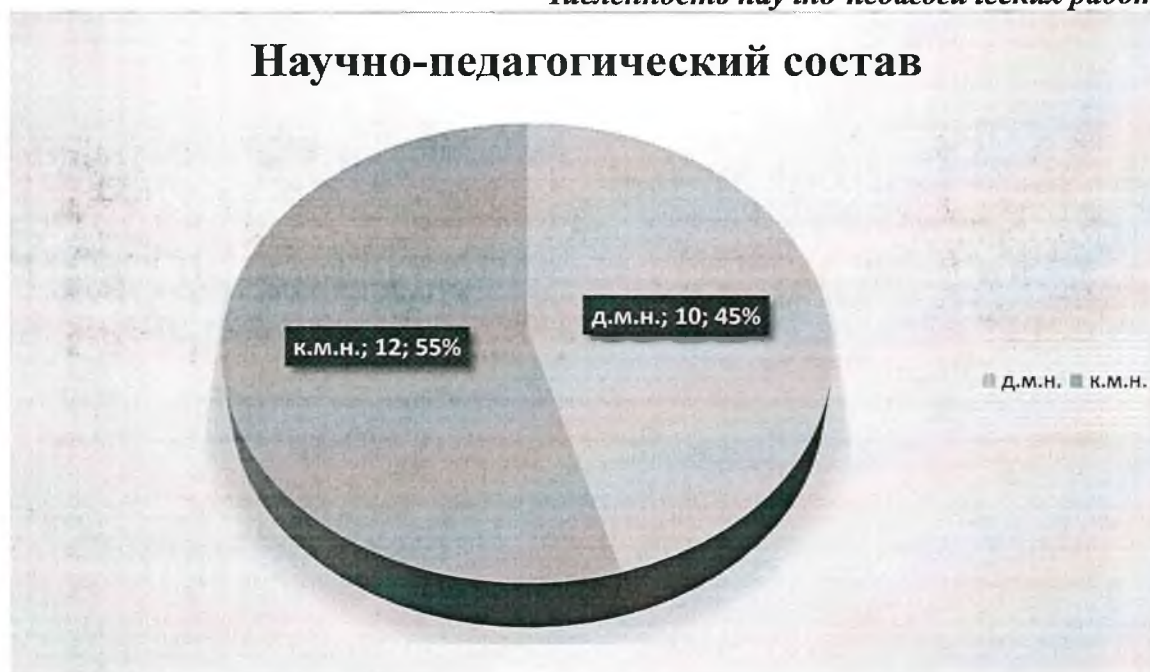
Обучение слушателей в Университете осуществляется по очной, очно-заочной, заочной форме, в том числе по средствам электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий, на договорной основе.

Численность научно-педагогических работников на 31.12.2020 составляет 22 человека, из них имеет:

- степень доктора медицинских наук - 10 человек (45% от общей численности НПС);
- степень кандидата медицинских наук - 12 человек (55% от общей численности НПС).

Диаграмма 1

Численность научно-педагогических работников



Анализ основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительного профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) и типовым программам ДПО по структуре, содержанию и соотношению объемов часов, зачетных единиц.

1.2.1. Организация и качество приема слушателей

Работа приемной комиссии за обследуемый период проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования – программе аспирантуры (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - Программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина) на 2020 учебный год, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. N 23 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. N 13»; по программам дополнительного профессионального образования - в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении

Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

При приеме в Университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. На обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для врачей принимались заявления от лиц, имеющих образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено следующими документами об образовании:

- диплом о высшем медицинском образовании;
- документ об окончании ординатуры (интернатуры);
- сертификат специалиста;
- свидетельства (удостоверения) о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке;
- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона.

На обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для среднего медицинского персонала принимались заявления от лиц, имеющих образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено следующими документами об образовании:

- диплом о среднем медицинском образовании;
- сертификат специалиста;
- свидетельства (удостоверения) о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке;
- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

Зачисление в Университет проводилось по результатам приема документов. Зачисление слушателей по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами осуществлялось после заключения договора на оказание платных образовательных услуг и внесения оплаты стоимости обучения в установленном порядке.

Для обеспечения совершенствования услуг по предоставлению обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников необходимо:

1. обеспечить выкладку дополнительных учебных материалов по программам дополнительного профессионального образования в СДО Университета (<http://sdo.muvmed.ru>);
2. обеспечить привлечение дополнительных научных работников для:
 - формирования у обучающихся Университета профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;
 - развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
3. разработать и утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации со сроком освоения до 72 часов включительно;

4. разработать и утвердить программу профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина».

1.2.2. Основные образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования

Таблица 1

Информация об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	нормативные сроки обучения
1.	Физиотерапия	профессиональная переподготовка	очная*	504
2.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	профессиональная переподготовка	очная*	504
3.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	профессиональная переподготовка	очная*	504
4.	Мануальная терапия	профессиональная переподготовка	очная*	576
5.	Рефлексотерапия	профессиональная переподготовка	очная*	576
6.	Физиотерапия	повышение квалификации	очная*	144
7.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	повышение квалификации	очная*	144
8.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	повышение квалификации	очная*	144
9.	Мануальная терапия	повышение квалификации	очная*	144
10.	Рефлексотерапия	повышение квалификации	очная*	144
11.	Остеопатия	повышение квалификации	очная*	144
12.	Медицинская реабилитация	повышение квалификации	очная*	144
13.	Медицинская реабилитация в педиатрии	повышение квалификации	очная*	144
14.	Медицинская реабилитация в	повышение квалификации	очная*	144

	спортивной медицине			
15.	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи	повышение квалификации	очная*	144
16.	Гирудотерапия	повышение квалификации	очная*	144
17.	*Применение лазерного излучения в физиотерапии	повышение квалификации	очная*	144
18.	*Экстракорпоральная ударно-волновая терапия	повышение квалификации	очная*	72
19.	*Внутривенное лазерное облучение крови	повышение квалификации	очная*	18
20.	Вопросы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела:	повышение квалификации	очная*	
	<i>Модуль 1</i> Повышение эффективности коммерческой деятельности санаториев	повышение квалификации	очная*	16
	<i>Модуль 2</i> Маркетинговые подходы к повышению эффективности предприятия, сопровождение сайта	повышение квалификации	очная*	24
	<i>Модуль 3</i> Основы психологии бесконфликтного общения	повышение квалификации	очная*	16
	<i>Модуль 4</i> Юридическая защита интересов медицинской организации в условиях нового законодательства	повышение квалификации	очная*	16
21.	Организация и методология медицинской реабилитации	повышение квалификации	очная*	72

22.	Медицинская реабилитация кардиологических больных	повышение квалификации	очная*	72
23.	Медицинская реабилитация больных после ОНМК	повышение квалификации	очная*	36
24.	Медицинская реабилитация больных с онкологическими заболеваниями	повышение квалификации	очная*	18
25.	Гомеопатия	повышение квалификации	очная	216
26.	Актуальные вопросы гомеопатии	повышение квалификации	очная	72
27.	Электропунктурная диагностика и терапия по методу Р. Фолля	повышение квалификации	очная	144
28.	Актуальные вопросы электропунктурной диагностики по методу Р. Фолля	повышение квалификации	очная	72
29.	Биорезонансная терапия	повышение квалификации	очная	144
30.	Вегетативный резонансный тест	повышение квалификации	очная	144
31.	Гомеопатия	повышение квалификации	очная	216
32.	Физиотерапия	профессиональная переподготовка	очная	288
33.	Лечебная физкультура	профессиональная переподготовка	очная	288
34.	Медицинский массаж	профессиональная переподготовка	очная	288
35.	Физиотерапия	повышение квалификации	очная*	144
36.	Лечебная физкультура	повышение квалификации	очная*	144
37.	Медицинский массаж	повышение квалификации	очная*	144

38.	Управление и экономика в здравоохранении	профессиональная переподготовка	очная*	288
39.	*Медицинская реабилитация (с применением дистанционных образовательных технологий)	повышение квалификации	очная*	144
40.	Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального образования	повышение квалификации	очная*	72
41.	Программа обучения лиц, обязанных или имеющих право оказывать первую помощь для специалистов с высшим или средним профессиональным образованием	повышение квалификации	очная*	18

* — в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

1.2.3. Распределение слушателей по основным образовательным программам

Таблица 2

Распределение слушателей по основным образовательным программам по полугодиям

Название программы	1 полугодие	2 полугодие	Итого
Врачи			
Физиотерапия (ПП)	-	1	1
Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПП)	2	1	3
Организация здравоохранения и общественное здоровье (ПП)	-	4	4
Мануальная терапия (ПП)	-	-	-
Рефлексотерапия (ПП)	-	-	-
Физиотерапия (ПК)	19	28	47
Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПК)	9	31	40
Организация здравоохранения и общественное здоровье (ПК)	4	21	25
Мануальная терапия (ПК)	2	34	36
Рефлексотерапия (ПК)	17	9	26
Остеопатия (ПК)	-	27	27
Медицинская реабилитация	-	-	-

(ПК)			
Медицинская реабилитация в педиатрии (ПК)	-	-	-
Медицинская реабилитация в спортивной медицине (ПК)	-	-	-
Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи (ПК)	-	-	-
Гирудотерапия (ПК)	-	-	-
Применение лазерного излучения в физиотерапии (ПК)	26	8	34
Экстракорпоральная ударно-волновая терапия (ПК)	2	8	10
Внутривенное лазерное облучение крови (ПК)	-	-	-
Вопросы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела (ПК)	-	-	-
Медицинская реабилитация (с применением дистанционных образовательных технологий) (ПК)	-	-	-
Медицинская реабилитация кардиологических больных (ПК)	-	-	-
Медицинская реабилитация больных после ОНМК (ПК)	-	-	-
Медицинская реабилитация больных с онкологическими заболеваниями (ПК)	-	-	-
Гомеопатия (ПК)	5	79	84
Актуальные вопросы гомеопатии (ПК)	19	7	26
Электропунктурная диагностика и терапия по методу Р.Фолля	8	18	26
Актуальные вопросы электропунктурной диагностики по методу Р.Фолля	-	-	-
Биорезонансная терапия (ПК)	6	9	15
Вегетативный резонансный тест (ПК)	-	11	11
Физиотерапия в педиатрии	-		--
Организация и методология медицинской реабилитации	-	-	-

(ПК)			
Всего врачей:	119	296	415
Средний медицинский персонал			
Физиотерапия (ПП)	-	1	1
Лечебная физкультура (ПП)	5	3	8
Медицинский массаж (ПП)	-	7	7
Физиотерапия (ПК)	3	4	7
Лечебная физкультура (ПК)	7	8	15
Медицинский массаж (ПК)	11	11	22
Управление и экономика в здравоохранении (ПП)	-	-	-
Медицинский массаж в педиатрии (ПК)	-	-	-
Обучение плаванию здоровых детей грудного возраста (ПК)	-	-	-
Всего СМП:	26	34	60
Лица с высшим физкультурным образованием			
Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПП)	9	6	15
Лечебная физкультура и спортивная медицина (ПК)	5	-	5
Лица с высшим или средним профессиональным образованием			
Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального образования	-	9	9
Программа обучения лиц, обязанных или имеющих право оказывать первую помощь для специалистов с высшим или средним профессиональным образованием	43	-	43
ВСЕГО:	202	345	547

Из таблицы 2 видно, что наиболее востребованными среди слушателей программ дополнительного профессионального образования в 2020 учебном году были следующие программы повышения квалификации: «Гомеопатия» - обучилось 79 человек, «Физиотерапия» (для лиц с высшим медицинским образованием) – 47 человек и «Программа обучения лиц, обязанных или имеющих право оказывать первую помощь для специалистов с высшим или средним профессиональным образованием» - 43 человека.

Количество слушателей программ дополнительного профессионального образования во втором полугодии (345 человек) оказалось больше, чем в первом полугодии (202 человека) на 143 человека.

1.2.4. Соответствие основных образовательных программ требованиям к программам ДПО и ВО

Трудоемкость всех программ высшего образования (аспирантура), профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников соответствует требованиям:

- к программам ДПО, изложенным в Приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013г.);

- к программам ВО - 31.00.00 Клиническая медицина - Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200.

Программы включают в себя учебные и учебно-тематические планы, рабочие программы учебных модулей, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программ, к каждой программе утверждаются и ежегодно пересматриваются фонды оценочных средств.

В Университете ежегодно обновляются основные образовательные программы ДПО и ВО с учетом развития медицины, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Разрабатываются новые программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Основные программы обеспечены всей необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам. Содержание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации представлено в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета. Всем слушателям обеспечен неограниченный доступ к ЭИОС и электронной библиотеке из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оценка качества освоения программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников включает текущий контроль успеваемости, и итоговую аттестацию. По решению Ученого совета Университета итоговая аттестация слушателей включает тестовый контроль по направлению подготовки, оценку практических навыков и собеседование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке с приложением.

1.2.5. Обеспеченность образовательного процесса учебными и рабочими учебными планами

Образовательный процесс в 2020 учебном году полностью обеспечен учебными и рабочими учебными планами.

Рабочие учебные планы на 2020 учебный год перечисленных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации рассмотрены на Ученых советах и утверждены ректором в конце 2019 года.

Обеспеченность образовательного процесса учебными и рабочими учебными планами составляет 100 %.

1.2.6. Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами ДПО

Разработку учебных программ по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников в университете и поддержание их в актуальном состоянии осуществляет профессорско-преподавательский состав. Кафедрами разработано и утверждено установленным порядком 100% рабочих программ ДПО для врачей: «Физиотерапия» (ПП), «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (ПП), «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (ПП), «Мануальная терапия» (ПП), «Рефлексотерапия» (ПП), «Физиотерапия» (ПК), «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (ПК), «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (ПК), «Мануальная терапия» (ПК), «Рефлексотерапия» (ПК), «Остеопатия» (ПК), «Медицинская реабилитация» (ПК), «Медицинская реабилитация» (с применением ДОТ, ПК), «Медицинская реабилитация в педиатрии» (ПК), «Медицинская реабилитация в спортивной медицине» (ПК), «Клинические вопросы спортивной медицины» (ПК), «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи» (ПК), «Гирудотерапия» (ПК), «Применение лазерного

излучения в физиотерапии» (ПК), «Экстракорпоральная ударно-волновая терапия» (ПК), «Внутривенное лазерное облучение крови» (ПК), «Вопросы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела» (ПК), «Организация и методология медицинской реабилитации» (ПК), «Медицинская реабилитация кардиологических больных» (ПК), «Медицинская реабилитация больных после ОНМК» (ПК), «Медицинская реабилитация больных со спинальными травмами» (ПК), «Медицинская реабилитация больных с онкологическими заболеваниями» (ПК), «Гомеопатия» (ПК), «Актуальные вопросы гомеопатии» (ПК), «Основы электропунктурной диагностики по методу Р.Фолля», «Актуальные вопросы электропунктурной диагностики по методу Р.Фолля», «Биорезонансная терапия», «Вегетативный резонансный тест».

Кафедрами разработано и утверждено установленным порядком 100% рабочих программ ДПО для среднего медицинского персонала: «Физиотерапия» (ПП), «Лечебная физкультура» (ПП), «Медицинский массаж» (ПП), «Физиотерапия» (ПК), «Лечебная физкультура» (ПК), «Медицинский массаж» (ПК), «Управление и экономика в здравоохранении» (ПП), «Медицинский массаж в педиатрии» (ПК).

Кафедрами разработано и утверждено установленным порядком 100% рабочих программ ДПО для лиц с высшим или средним профессиональным образованием: «Современные аспекты преподавания в сфере дополнительного профессионального образования» (ПК), «Программа обучения лиц, обязанных или имеющих право оказывать первую помощь для специалистов с высшим или средним профессиональным образованием» (ПК).

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами учебных дисциплин составляет 100 %.

1.2.7. Организация практик слушателей

При реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников Университет организует прохождение обучающимися всех видов практик в соответствии с требованиями к программам ДПО соответствующих направлений подготовки. Практика может проходить в форме стажировки.

Таблица 3

Базы проведения практических занятий

№№ п/п	Наименование организации по договору	База проведения практических занятий	Наименование программы обучения
1.	Ассоциация клинических реабилитологов	ФГБУ «Центр реабилитации» УДП РФ 143088, Московская область, Одинцовский р-н, пос. сан. имени А.И. Герцена	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»: для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч.
			«Экспертиза временной нетрудоспособности. Контроль качества медицинской помощи»: для врачей: ПК – 144ч.
			«Физиотерапия»: для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.
			«Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

			для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч. «Лечебная физкультура»: для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч. «Медицинская реабилитация»: для врачей: ПК – 144.
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Курорт Красная Пахра»	Общество с ограниченной ответственностью «Курорт Красная Пахра» 108828, г. Москва, п. Краснопахорское, с. Красное, ул. Парковая, домовладение 10, стр. 1	«Физиотерапия»: для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч. «Лечебная физкультура и спортивная медицина»: для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч. «Медицинский массаж»: для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч. «Лечебная физкультура»: для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.
3.	Общество с ограниченной ответственностью «ТОП ФИЗИО РУС»	Общество с ограниченной ответственностью «ТОП ФИЗИО РУС» 105066, г. Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 38	«Лечебная физкультура и спортивная медицина»: для врачей: ПП – 504ч.; ПК – 144ч. для специалистов с высшим физкультурным образованием: ПП – 288ч.; ПК – 144ч. «Лечебная физкультура»: для среднего медицинского персонала: ПП – 288ч.; ПК – 144ч.
4.	Общество с ограниченной ответственностью «БТЛ»	ООО «БТЛ» 115114, г. Москва, Дербеневская набережная д. 11, оф. 93-94	«Экстракорпоральная ударно-волновая терапия»: для врачей: ПК – 72ч. «Применение лазерного излучения в физиотерапии»:

			для вачей: ПК – 144ч.
--	--	--	--------------------------

1.3. Научно-исследовательская деятельность

В АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины» большое внимание уделяется развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности. Координацию научно-исследовательской деятельности в Университете осуществляет проректор по учебной, методической и научной работе.

1.3.1. Направления НИР

Основными направлениями деятельности Университета в рамках Федеральной целевой программы являются:

1. Разработка научных основ в области создания нового физиотерапевтического и диагностического оборудования.
2. Разработка и внедрение в практику здравоохранения современных методов интегральной и системной оценки функциональных резервов человека (включая экспресс-методики) как основы разработки индивидуальных оздоровительно-реабилитационных программ и анализа их эффективности.
3. Проведение научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в области разработки, производства и испытания медицинской техники и изделий медицинского назначения.

1.3.2. Научные мероприятия

За отчетный период (2020г.) АНО ВО «МУВМ» принимала участие в организации и проведении следующих мероприятий:

1. Всероссийский форум «Здравница-2020», 18 ноября 2020г.

АНО ВО «МУВМ» выступил одним из организаторов и участников Форума, в рамках которого была организована экспертная сессия «Современные вызовы здоровью и роль санаторно-курортных организаций в здоровьесбережении населения РФ».

Более 30 экспертов санаторно-курортной отрасли рассмотрели следующие актуальные вопросы:

- Современные вызовы здоровью и роль санаторно-курортных организаций в здоровьесбережении населения РФ.
- COVID-19 в России. Что после?
- Использование возможностей санаторно-курортных организаций во время COVID-19.
- Питание в реабилитационный период больных, перенесших COVID-19.
- Роль санаторно-курортных организаций в развитии внутреннего туризма.
- Использование финансовых механизмов, предложенных Правительством Российской Федерации для поддержки санаторно-курортных организаций.
- Инвестиционные механизмы развития санаторно-курортных организаций в современных экономических условиях.
- Факторы, сдерживающие расширение качественного санаторно-курортного лечения.
- Качество оказываемых медицинских и оздоровительных услуг. Категоризация санаторно-курортных организаций.
- Развитие в санаторно-курортных организациях превентивной медицины.
- Методологические и технологические принципы деятельности санаторно-курортных организаций.

- Разработка методических и клинических рекомендаций по нозологиям с использованием предлагаемых технологий с позиций доказательной медицины.
- Взаимодействие санаторно-курортных организаций и Фонда обязательного медицинского страхования после обновления нормативно-правовой базы.
- Новая эра маркетинга: Уникальный каталог с дополненной реальностью «Лечебно-оздоровительный туризм в России: санаторно-курортный комплекс»

На онлайн экспертную сессию были приглашены коллеги из санаторно-курортного сообщества на встречу с ведущими специалистами экспертами.

Разумов Александр Николаевич, Президент АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», а также Президент Национальной курортной ассоциации, академик РАН выступил с докладом на тему: «Современные вызовы здоровью и роль санаторно-курортных организаций в здоровьесбережении населения РФ»



Проведение онлайн мероприятия в рамках Форума «Здравница-2020»

В период жестких ограничений в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции Оргкомитет был вынужден сообщить о переносе сроков проведения Юбилейного Всероссийского форума «Здравница-2020».

С мая по сентябрь 2020 года мы продолжали активно работать, было проведено более 20 онлайн мероприятий в рамках Форума «Здравница-2020» (перечень мероприятий представлен на сайте <http://rumed.ru/zdravnitsa-2020/>).

2. Онлайн-Конференция «Актуальные вопросы применения природных и искусственных факторов для врачей санаторно-курортных организаций», 15 октября 2020г., Москва.

Разумов Александр Николаевич выступил научным руководителем Конференции.

На Конференции были рассмотрены вопросы санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания, эндокринной системы современные подходы к коррекции и компенсации нейропсихологических расстройств у различных пациентов в условиях санаторно-курортного лечения, перспективы применения ударно-волновой терапии в условиях санаторно-курортных организаций.

1.3.3. Использование результатов НИР

Результаты теоретических и прикладных исследований, проводимых коллективом научно-исследовательского отдела и индивидуально преподавателями, используются по нескольким направлениям:

1. Учебный процесс;
2. Написание и издание научной литературы, включая монографическую;
3. Подготовка диссертационных исследований;
4. Отражение результатов исследований в написании научных докладов и выступлений на конференциях различных уровней, статей в научные периодические издания.

На сайте elibrary.ru опубликовано Университетом 108 публикаций с общим количеством цитирований: 991.

В области проведения научных исследований основные усилия и средства Университета направлены на сохранение и развитие ведущих научных школ как базиса для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации, создание условий для проведения научных исследований на высоком уровне и повышение престижа научно-педагогической деятельности.

1.4. Международное сотрудничество

Университет последовательно реализует модель инновационного учебного заведения, рассматривает интеграцию образования и науки как стратегическую задачу своего развития. Она направлена на тиражирование наработанных методик и обмен опытом университетами, развитие межвузовской интеграции образовательных программ.

Укрепление и развитие внешних интеграционных связей с научными, образовательными и экономическими партнерами университета в зарубежных странах Европы и Азии рассматривается в качестве приоритета в области международной деятельности Университета. Особое место в этом процессе принадлежит сотрудничеству с зарубежными специалистами, а именно:

1. Нильс Новаки, кандидат медицинских наук, специалист в области:
 - хирургии;
 - ортопедии и травматологии.

Магистр спортивной медицины, хиротерапии, акупунктуры, специальной противоболевой терапии, реаниматологии, невралной терапии, остеопатии, психосоматической медицины, гиалуроновой терапии для суставов. С 2014 года - главный врач Центра противоболевой терапии в Специализированной клинике «Остерхофен» (основана 10.2014), руководитель Тренировочного центра интегративной ортопедии, противоболевой терапии и спортивной медицины Шлосс Клееберг.

2. Кристоф А. Лилль, профессор, доктор медицинских наук, врач-ортопед, преподаватель Гейдельбергского Элитного университета, главный врач-ортопед клиники «Изар».

3. Мельников Игорь Максимович, профессор, кандидат медицинских наук, врач-терапевт, реаниматолог, член ассоциации врачей Баварии с 2000 года.

Университетом ведется активное сотрудничество с международной компанией BTL - одним из основных мировых производителей медицинского и эстетического оборудования по физиотерапии, кардиологии и эстетической медицине, организованной более 20 лет назад, заключающееся в совместной организации обучения по программам повышения квалификации медицинских работников («Экстракорпоральная ударно-волновая терапия», «Применение лазерного излучения в физиотерапии» и др.).

Процессу интеграции и модернизации образования способствует регулярное проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, обучение и стажировки студентов, аспирантов, преподавателей.

1.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на официальном сайте <http://muvmed.ru/>. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (ЭБС) включает электронный каталог, электронную библиотеку, наполненную литературой в соответствии с изучаемыми программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников, что обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Система функционирует 24 часа в сутки, 7 дней в неделю на выделенном современном многопроцессорном сервере, что позволяет обеспечить одновременный доступ требуемому количеству обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения образовательного процесса, реализуемого с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, имеется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС дает возможность обучаться 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Все занятия в Университете проходят в режиме реального времени. Слушатель и преподаватель видят друг друга, имеют возможность общения не только в чате и форуме, но используют микрофон. Все занятия записываются с целью предоставления возможности дополнительного просмотра не в полном объеме усвоенного материала.

Созданная в Университете интегрированная с ЭИОС информационно интегрированная автоматизированная система (ИИАС) позволяет вести автоматизированный учет всей работы

студента и преподавателей, результатов промежуточных и итоговых аттестаций по каждой дисциплине, фиксацию этих результатов в экзаменационной и зачетной ведомости.

Для самостоятельной работы, проведения консультаций используется ЭИОС, в которой имеется чат, форум, где слушатели имеют возможность задать интересующие их вопросы и получить ответ от преподавателя.

Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек.

Для обеспечения реализации ОПОП в Университете имеются:

- обучающие компьютерные программы;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные библиотечные системы;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации.

Для ведения образовательного процесса ОПОП обеспечена:

- электронными учебниками;
- учебно-методическими пособиями;
- учебно-методическими комплексами имеющимся в электронно-библиотечной системе учебно-информационного центра Университета.

Доступ в учебно-информационный центр обеспечен круглосуточно каждому слушателю через сеть Интернет.

Для слушателей-инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья доступ в Университет обеспечен оборудованным пандусом, электромеханическим устройством для перемещения по лестницам инвалидов-колясочников. Имеется отдельный туалет с расширенными дверными проемами, раковиной для мытья рук, которая оборудована специальными поручнями.

Таблица 4

Оборудованные учебные аудитории

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1.	105062, г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 (1 этаж) Оборудованные учебные аудитории	Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, <u>Учебные пособия:</u> - тренажер руки с венозной сетью, набор; - манекен-тренажер Литл Энн QCPR; - блок контроля навыков SkillGuide для манекена- тренажера Литл Энн QCPR; - манекен-тренажер Мини Энн Плюс. <u>Обучающее оборудование:</u> - Аппарат магнитотерапевтический низкочастотный портативный «Mag-30» - Устройство для локальной комплексной терапии «Унилор-01»

		- Электростимулятор «Стимэл-01М» - Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «Алмаг-01» - Устройство тепло-магнито-вибромассажное для лечения воспалительных заболеваний предстательной железы УЛП-01 «Елат» - Устройство локальной четырехместной термотерапии малогабаритное с шестью нагревательными элементами УЛЧТ-02-«ЕЛАТ» - Электростимулятор транскраниальный импульсный биполярный «ДОКТОР ТЭС-03» - Аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-03» - Аппарат для локальной гипотермии Холод-01 - Аппарат магнитотерапевтический АЛМАГ-02 Расходные материалы
2.	Клиники-партнеры: Профильные медицинские кабинеты и стационары	Согласно соответствующим действующим нормативам оснащения

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности автономной некоммерческой организации высшего образования «международный университет восстановительной медицины»

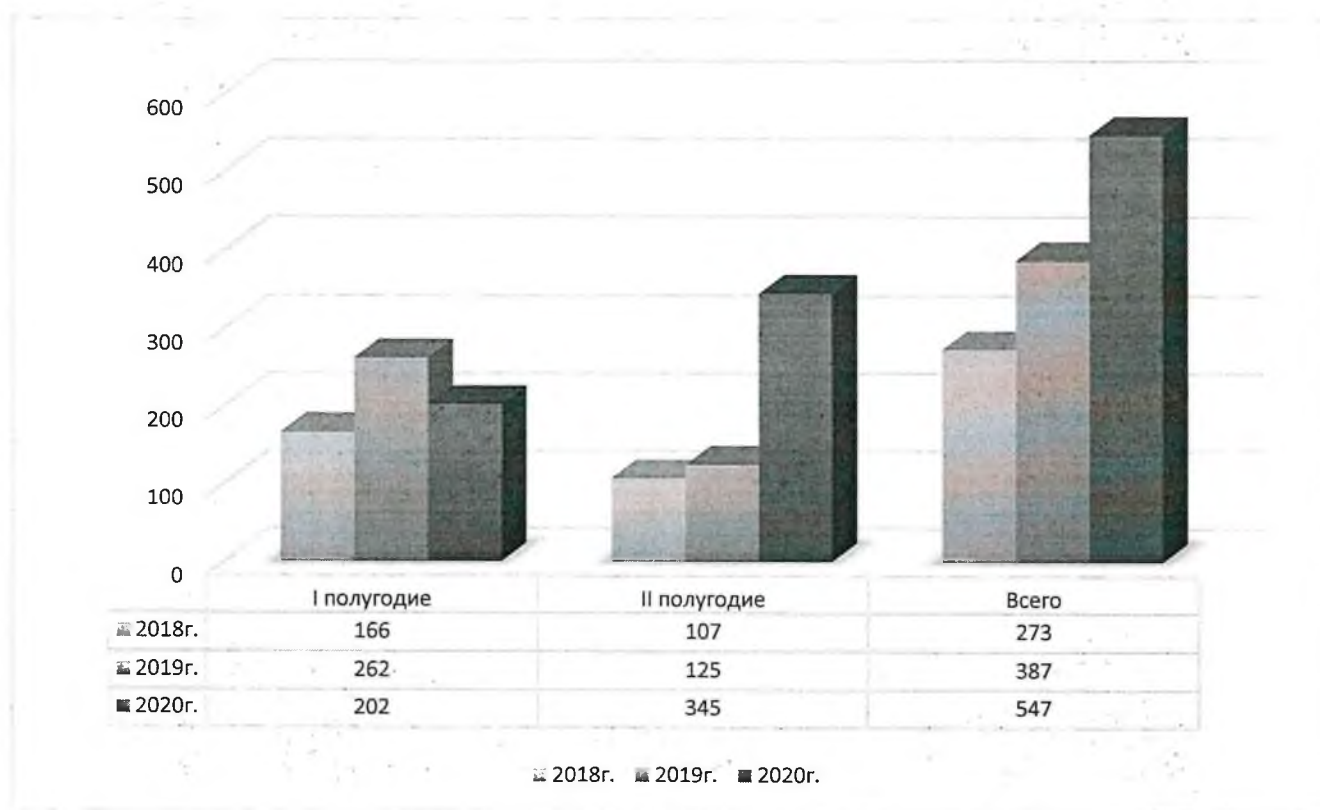
Для обеспечения совершенствования услуг по предоставлению обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников были организованы в 2020 году:

- выкладка дополнительных учебных материалов по программам дополнительного профессионального образования в СДО Университета (<http://sdo.muvmed.ru>);
- привлечение дополнительных научных работников для:
 - а) формирования у обучающихся Университета профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;
 - б) развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации со сроком освоения до 72 часов включительно.

Ниже приведена диаграмма, иллюстрирующая сравнительный набор слушателей на программы дополнительного профессионального образования в 2018, 2019 и 2020 учебных годах соответственно.

Диаграмма 2

Сравнительный набор слушателей на программы ДПО (ПП, ПК) в 2018, 2019, 2020гг.



Из данных диаграммы видно, что после проведения работы по обеспечению совершенствования услуг по предоставлению обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников в 2020 году увеличился набор слушателей, как в I, так и во II полугодии:

Первое полугодие 2018 года – 166 человек, первое полугодие 2019 года – 262 человека, первое полугодие 2020 года – 202 человека;

Второе полугодие 2018 года – 107 человек; второе полугодие 2019 года – 125 человек, второе полугодие 2020 года – 345 человек;

Общее количество слушателей в 2018 году – 273 человека; общее количество слушателей в 2019 году – 387 человек, общее количество слушателей в 2020 году составило 547 человек.

Все обучающиеся программ дополнительного профессионального образования успешно завершили обучение по выбранным программам, сдали итоговую аттестацию.

Таким образом, считаем, что проведенная нами работа показала свою эффективность.