



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов»

(форма обучения – заочная, трудоемкость освоения программы – 36 часов)

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов» (форма обучения – заочная, трудоемкость освоения программы – 36 часов)/АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. В.А. Бадтиева, В.И. Павлов, Т.А. Неруш, А.И. Голубина]. – М., 2021. – 29 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.А. Бадтиева
В.И. Павлов
Т.А. Неруш
А.И. Голубина

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»,
к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
Протокол № 1 от «03» февраля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	5
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	7
1.5.	Календарный учебный график	7
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	8
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	8
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	8
1.9.	Условия реализации программы	9
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	9
1.9.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	11
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	12
2.1.	Учебный план	12
2.2.	Учебно-тематический план	12
2.3.	Программы образовательных модулей	13
2.3.1.	<i>Модуль 1. Допинг: основы и актуальность проблемы</i>	13
2.3.2.	<i>Модуль 2. Основы антидопингового обеспечения спорта</i>	15
2.3.3.	<i>Модуль 3. Практические аспекты терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и методов</i>	18
3.	СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ	22
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
4.1.	Основная литература	25
4.2.	Дополнительная литература	25
4.3.	Электронные ресурсы	25
4.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	25
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	26
6.	ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа построена на основе достижения слушателями учебной цели. Под целью обучения понимается приобретение/совершенствование к концу освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов» (далее – образовательная программа) компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по вопросам терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и методов для выполнения функций, предусмотренных квалификационными требованиями.

При реализации настоящей программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Основным видом обучения по настоящей образовательной программе является целенаправленная интенсивная работа слушателей с учебными материалами, размещенными на электронной информационно-образовательной среде – едином профессиональном образовательном портале АНО ВО «МУВМ» (далее – образовательный портал).

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы.

Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Обучение по каждому образовательному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме тестирования. Программа завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

1.1. Актуальность и основание разработки

По заключениям ВАДА, допинг применялся и применяется во всех странах. Это объясняется непомерным стремлением к достижению призовых мест в соревнованиях и меркантильными интересами спортсменов, тренеров, спортивных врачей и национальных спортивных федераций.

Проблема использования фармакологических средств в современном спорте сегодня особенно остра. Постоянный рост национальных и мировых спортивных достижений и связанное с этим значительное повышение физической нагрузки на тренировках и нервного напряжения на соревнованиях, омоложение спорта, введение новых, не имеющих еще научного обоснования видов спорта, предъявляют организму человека чрезвычайно высокие требования. Это создает необходимость поиска и внедрения в практику дополнительных (кроме самой тренировки и режима) средств повышения устойчивости и сопротивляемости организма, предупреждения перенапряжения и нервных срывов, ускорения восстановления и повышения спортивной работоспособности. Одними из них являются фармакологические средства.

Проблема допингов и злоупотреблений ими настолько серьезна, что каждый спортсмен и врач в целях эффективного использовать фармакологический метод обеспечения тренировочного процесса, должен обладать актуальными данными по вопросам антидопингового контроля и терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов.

Вышеуказанные обстоятельства обуславливают актуальность разработки настоящей образовательной Программы.

Настоящая образовательная программа разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Профессиональных стандартов врачей-специалистов, из списка заявленных в целевой аудитории.

1.2. Цели и задачи изучения программы

Цель: Совершенствование/приобретение новых знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности в рамках терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и методов.

Задачи:

- воспитание ответственности слушателя за ведение квалифицированной профессиональной деятельности;
- совершенствование/формирование универсальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование/формирование знаний порядка организации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и актуальных нормативно-правовых актов, регламентирующих антидопинговые правила и/или требования общероссийской антидопинговой организации;
- формирование навыков консультирования спортсменов по вопросам антидопингового контроля, оформления запросов на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.

1.3. Целевая аудитория

Основная специальность: Лечебная физкультура и спортивная медицина

Дополнительные специальности: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Токсикология, Клиническая лабораторная диагностика, Судебно-медицинская экспертиза, Психиатрия-наркология.

Обоснование целевой аудитории

Согласно Приказу Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 13 мая 2009 г. № 293 «Об утверждении Порядка проведения допинг-контроля» «...Допинг-контроль представляет собой процесс, включающий в себя планирование проведения тестов, взятие проб, их хранение, транспортировку, лабораторный анализ проб, послетестовые процедуры, а также проведение соответствующих слушаний и рассмотрение апелляций...Ответственность физкультурно-спортивных организаций, спортсменов, тренеров, врачей и других лиц за нарушение правил проведения

допингового контроля устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кодексом ВАДА и общероссийскими антидопинговыми правилами»

Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 30 мая 2018 г. № 288н "Об утверждении Порядка организации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации» «...Медико-биологическое обеспечение спортсменов - комплекс мероприятий, направленный на восстановление работоспособности и здоровья спортсменов, включающий ... обеспечение спортсменов лекарственными препаратами... и осуществляемый в соответствии с установленным законодательством о физической культуре и спорте требованиями общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, а также по оказанию государственных услуг (включая предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним) и управлению государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта, и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями 1...»

Согласно действующим порядкам «...в случаях необходимости использования субстанций и (или) методов, входящих в Запрещенный список Всемирного антидопингового агентства, врач сборной команды оказывает спортсмену содействие в оформлении разрешения на терапевтическое использование в соответствии с Международным стандартом по терапевтическому использованию, утвержденным Всемирным антидопинговым агентством: предоставляет копии медицинских документов, подтверждающих диагноз, включая результаты диагностических исследований... Кроме того, иные медицинские работники спортивных сборных команд Российской Федерации при наличии у спортсмена медицинских показаний оказывают содействие спортсмену в оформлении запроса на терапевтическое использование запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода...»

Под медицинскими работниками как субъектами спортивной подготовки понимаются работники, осуществляющие медицинское обеспечение тренировочного процесса и медицинское наблюдение спортсменов. Основную деятельность по организации медицинского обеспечения тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, ведет врач по спортивной медицине.

Тестирование – часть процесса допинг-контроля, которая включает в себя планирование тестирования, отбор, транспортировку и анализ проб. Исследования проводятся в условиях лаборатории. Под руководством врача клинической лабораторной диагностики.

Допинг вызывает многочисленные осложнения у спортсменов вплоть до летальных исходов. Смерть спортсмена от допинга квалифицируется как насильственная. В задачу судебно-медицинского эксперта входит установление причины и механизмов ее развития.

Употребление субстанций может привести к возникновению зависимости — психологической или физиологической, что является компетенцией врача- психиатра-нарколога.

Таким образом, врачи-специалисты должны обладать знаниями, получаемыми в результате освоения настоящей образовательной Программы.

1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

Трудоемкость: 36 часов.

Режим занятий: 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: заочная.

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы
			<i>l</i>
Модуль 1. Допинг: основы и актуальность проблемы			
1.1.	Определение понятия допинг. История применения допинга в спорте	2	2
1.2.	Запрещенный список Всемирного антидопингового агентства	4	4
Промежуточная аттестация		0,5	0,5
Модуль 2. Основы антидопингового обеспечения спорта			
2.1.	Виды нарушений антидопинговых правил персоналом спортсменов	2	2
2.2.	Ответственность медицинского персонала за нарушение антидопинговых правил	2	2
2.3.	Международное и национальное регулирование антидопинговой деятельности. Современные тенденции антидопинговой деятельности.	4	4
Промежуточная аттестация		0,5	
Модуль 3. Практические аспекты терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и методов			
3.1.	Биологический паспорт спортсмена	4	4
3.2.	Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов – процедурные вопросы	4	4
3.3.	Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов – опыт других стран	2	2
3.4.	Получение разрешения на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций при бронхиальной астме	2	2
3.5.	Получение разрешения на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций при сахарном диабете	2	2
3.6.	Внутривенные инъекции и инфузии. ГКС в спорте	4	4
Промежуточная аттестация		1	1

Итоговая аттестация	2	2
Итого	36	36

1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания настоящей образовательной программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными квалификационными характеристиками¹.

1.8. Требования к результатам освоения

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции согласно определенным настоящей программой задачам, а именно:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Кроме того, у слушателей формируется следующая профессиональная компетенция: готовность к терапевтическому использованию запрещенных в спорте субстанций и методов (ПК-6.1.)

Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать **знания:**

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

- Общероссийских антидопинговых правил;
- Уголовного Кодекса РФ;
- Всемирного антидопингового кодекса;
- Запрещенного списка ВАДА;
- Международного стандарта по терапевтическому использованию;
- Международного стандарта по тестированию и расследованиям;
- Субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте;
- Положений российских и международных нормативно-правовых актов в сфере антидопингового законодательства;
- Опыта других стран по вопросам терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и методов;
- Ответственности за нарушение антидопинговых правил;

Умения оформлять запросы на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.

и практические навыки консультирования спортсменов по вопросам антидопингового контроля.

1.9. Условия реализации программы

1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал). Вход на образовательный портал осуществляется по ключам доступа.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов АНО ВО «МУВМ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

Для проведения занятий выделено специальное помещение, соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

Адреса расположения и наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	<p>Столы, стулья, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)</p> <p>Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.</p> <p><i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i></p> <p>Режим работы учебного класса – согласно режиму работы АНО ВО «МУВМ»</p>

Особенности применения в образовательном процессе ДОТ

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения) и

контроль качества образовательного процесса и его результатов.

Образовательный портал обладает встроенным модулем для загрузки видео, аудио, проведения опросов, мини-тестов. Образовательный портал поддерживает функцию чата для общения участников образовательного процесса.

Основные требования и рекомендации при обучении на образовательном портале:

Проходить обучение можно с компьютера или мобильных устройств (оперативные системы iOS и Android).

Требования: доступ к сети интернет.

Рекомендуется использовать браузер google Chrome.

Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом АНО ВО «МУВМ» перед началом обучения генерируются логины и пароли на каждого слушателя. После данной процедуры логины и пароли отправляются слушателям на указанные ими адреса электронных почт, а также в виде смс-сообщений. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, слушателям также направляется инструкция по работе на образовательном портале и контакты технической поддержки.

Техническим специалистом ежедневно осуществляется контроль работы системы.

Сотрудник учебно-методического управления ежедневно проводит аудит посещения образовательного портала слушателями, выполнения ими нагрузки, предусмотренной учебным планом.

1.9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельство об аккредитации, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемой модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателя	Аттестация
1.	Допинг: основы и актуальность проблемы	6,5	6	0,5
2.	Основы антидопингового обеспечения спорта	8,5	8	0,5
3.	Практические аспекты терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и методов	19	18	1
Итоговая аттестация		2	0	2
Итого		36	32	4

2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателя	Аттестация
1.	Допинг: основы и актуальность проблемы	6,5	6	0,5
1.1.	Определение понятия допинг. История применения допинга в спорте	2	2	0
1.2.	Запрещенный список Всемирного антидопингового агентства	4	4	0
Промежуточная аттестация		0,5	0	0,5
2.	Основы антидопингового обеспечения спорта	8,5	8	0,5
2.1.	Виды нарушений антидопинговых правил персоналом спортсменов	2	2	0
2.2.	Ответственность медицинского персонала за нарушение антидопинговых правил	2	2	0
2.3.	Международное и национальное регулирование антидопинговой деятельности. Современные	4	4	0

	тенденции антидопинговой деятельности.			
Промежуточная аттестация		0,5	0	0,5
3.	Практические аспекты терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и методов	19	18	1
3.1.	Биологический паспорт спортсмена	4	4	-
3.2.	Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов – процедурные вопросы	4	4	-
3.3.	Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов – опыт других стран	2	2	-
3.4.	Получение разрешения на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций при бронхиальной астме	2	2	-
3.5.	Получение разрешения на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций при сахарном диабете	2	2	-
3.6.	Внутривенные инъекции и инфузии. ГКС в спорте	4	4	-
Промежуточная аттестация		1	0	1
Итоговая аттестация		2	0	2
Итого		36	32	4

2.3. Программы образовательных модулей

2.3.1. Модуль 1. Допинг: основы и актуальность проблемы

Цель освоения модуля: совершенствование/приобретение УК-1,2 ПК-1,2,10, ПК-6.1.

Трудоемкость освоения: 6,5 академических часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/приобретение компетенций путем приобретения/совершенствования базовых знаний о допинге в спорте – понятиях, определениях, классификации допинга и его воздействии на человека, запрещенного списка Всемирного антидопингового агентства.

Учебно-тематический план модуля

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Самостоятельная работа слушателя (на образовательном портале Института)		Аттестация (на образовательном портале Института)
			Просмотр видео-лекций	Изучение текстового материала, (в том числе основной и дополнительной литературы) и материалов презентационного характера	
1.1.	Определение понятия допинг. История применения допинга в спорте	2	-	2	-
1.2.	Запрещенный список Всемирного антидопингового агентства	4	2	2	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	-	0,5

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате: текстовый материал и материал презентационного характера, видео-лекции.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Официальное определение и понятие допинга
2. Спортивный допинг: классификация и воздействие на человека
3. Критерии включения субстанций в Запрещенный список.
4. Субстанции и методы, запрещенные все время.
5. Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период.

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточного контроля знаний и навыков слушателей:

1. Что такое допинг?

1) Допинг – это одно или несколько нарушений антидопинговых правил, к которым относятся наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена, отказ от сдачи пробы, подмена пробы и т.д.

2) Допинг – это биологически активная добавка к пище, не зарегистрированная на территории РФ

3) Допинг – только запрещенные вещества, способные улучшить спортивные

результаты

2. Что такое Запрещенный список?

- 1) Это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами в соревновательный и внесоревновательный периоды
- 2) Это список субстанций и методов, запрещенных для использования несовершеннолетними спортсменами
- 3) Это перечень лекарств, продающихся без рецепта, но запрещенных к использованию во время соревнований

3. Какие группы препаратов относятся к допинговым средствам?

- 1) адаптогены растительного и животного происхождения;
- 2) анаболизирующие средства растительного происхождения;
- 3) белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической активности;
- 4) симпатомиметические амины;
- 5) стимуляторы деятельности центральной нервной системы.

4. Какие из перечисленных веществ являются альтернативными допингам?

- 1) анаболизирующие средства растительного происхождения;
- 2) белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности;
- 3) интермедиаты и субстраты энергетического обмена и метаболизма нуклеиновых кислот;
- 4) психотропные стимуляторы;
- 5) симпатомиметические амины;
- 6) стимуляторы деятельности центральной нервной системы.

5. Побочными эффектами применения глюкокортикоидов являются

- 1) быстрый набор мышечной массы;
- 2) головные боли;
- 3) ослабление поврежденных областей мышц, костей, сухожилий или связок;
- 4) потеря мышечной массы;
- 5) снижение или прекращение роста у молодых людей.

2.3.2. Модуль 2. . Основы антидопингового обеспечения спорта

Цель освоения модуля: совершенствование/приобретение УК-1,2 ПК-1,2,10, ПК-6.1.

Трудоемкость освоения: 8,5 академических часа.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/приобретение компетенций путем приобретения/совершенствования знаний в области следующих вопросов:

- Фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля со стороны персонала спортсмена;
- Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом персонала спортсмена;
- Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода персонала спортсмена;
- Назначение или попытка назначения запрещенной субстанции или

запрещенного метода;

- Соучастие или попытка соучастия со стороны персонала спортсмена;
- Запрещенное сотрудничество;
- Действия персонала спортсмена, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам;
- Общие принципы применения санкции к персоналу спортсмена;
- Ответственность за различные нарушения Общероссийских антидопинговых правил;
- Международные нормативно-правовые акты антидопингового регулирования;
- Антидопинговое регулирование и медицинское право;
- Российские нормативно-правовые акты в сфере антидопингового регулирования.

Учебно-тематический план модуля

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Самостоятельная работа слушателя (на образовательном портале Института)		Аттестация (на образовательном портале Института)
			Просмотр видео-лекций	Изучение текстового материала, (в том числе основной и дополнительной литературы) и материалов презентационного характера	
2.1.	Виды нарушений антидопинговых правил персоналом спортсменов	2	1	1	-
2.2.	Ответственность медицинского персонала за нарушение антидопинговых правил	2	1	1	-
2.3.	Международное и национальное регулирование антидопинговой деятельности. Современные тенденции антидопинговой деятельности.	4	2	2	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	-	0,5

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате: текстовый материал и материал презентационного характера, видео-лекции.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Назначение или попытка назначения запрещенной субстанции или запрещенного метода
2. Действия персонала спортсмена, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам
3. Общие принципы применения санкции к персоналу спортсмена
4. Ответственность за различные нарушения Общероссийских антидопинговых правил
5. Российские нормативно-правовые акты в сфере антидопингового регулирования.

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточного контроля знаний и навыков слушателей:

1. Инспектор по допинг-контролю – это

1) лицо, назначаемое спортсменом для присутствия во время проверки процедуры сбора пробы. Представителем может быть кто-либо из персонала спортсмена, например, тренер или врач сборной команды, член семьи, и т.д.;

2) обученное и назначаемое АДО официальное лицо, выполняющее специфические обязанности, включая извещение спортсмена о том, что он выбран для сдачи проб; сопровождение и надзор за спортсменом по пути следования в пункт допинг-контроля, присутствие в качестве свидетеля и контроль сдачи проб, если его (ее) квалификация позволяет это сделать;

3) официальное лицо, назначаемое АДО, чья квалификация позволяет проводить взятие пробы крови у спортсмена;

4) официальное, специально обученное лицо, назначаемое АДО, ответственное за проведение процедуры сбора проб.

2. Каким санкциям подвергается спортсмен при первом выявлении приема симпатомиметиков?

- 1) дисквалификации до 2 лет;
- 2) дисквалификации до 6 месяцев;
- 3) дисквалификации пожизненно;
- 4) штрафом в размере 1 000 000\$.

3. Какое наименьшее количество специалистов должно входить в КТИ?

- 1) 3 человека;
- 2) 4 человека;
- 3) 5 человек;
- 4) 7 человек.

4. Когда спортсмен должен явиться на пункт допинг-контроля после уведомления о сдаче пробы?

- 1) в течение 1 часа;
- 2) в течение 2-х часов;

- 3) в течение 30 минут;
- 4) незамедлительно;
- 5) существуют исключения, когда можно отложить свой приход на пункт допинг-контроля.

5. Нарушение антидопинговых правил – это

- 1) использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода;
- 2) наличие запрещенных субстанций в кале;
- 3) наличие запрещенных субстанций или их метаболитов в пробе, взятой у спортсмена;
- 4) обладание запрещенными субстанциями или запрещенными методами;
- 5) отказ или непредоставление проб без уважительной причины после получения официального уведомления.

2.3.3. *Модуль 3. Практические аспекты терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и методов*

Цель освоения модуля: совершенствование/приобретение УК-1,2 ПК-1,2,10, ПК-6.1.

Трудоемкость освоения: 19 академических часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/приобретение компетенций путем приобретения/совершенствования знаний в области следующих вопросов:

- Понятие «Биологический паспорт спортсмена», исторические аспекты, обоснование необходимости создания, достоверность результатов;
- Структура системы взаимодействия по ведению биологического паспорта спортсменов. Роль антидопинговой организации, АРМУ и экспертов;
- Рассмотрение показателей биологического паспорта спортсменов;
- Факторы, влияющие на показатели биологического паспорта;
- Правила подачи запросов на ТИ от спортсменов международного и национального уровней;
- Требования к медицинским данным;
- Критерии получения разрешения на ТИ;
- Сроки подачи запросов на ТИ. Ретроактивные запросы на ТИ;
- Различия в процедуре получения разрешения на ТИ в разных странах;
- Статистика использования запрещённых в спорте субстанций по медицинским показаниям в разных странах мира;
- Различия в подходах к лечению заболеваний;
- Рекомендации Всемирного антидопингового агентства - назначение запрещенных в спорте субстанций при бронхиальной астме (диагностические критерии, возможное применение не запрещенных в спорте субстанций);
- Срок действия разрешения на ТИ и рекомендуемый процесс повторного рассмотрения запросов;
- Рекомендации Всемирного антидопингового агентства - назначение запрещенных в спорте субстанций при сахарном диабете;
- Срок действия разрешения на ТИ и рекомендуемый процесс повторного рассмотрения запросов;

- Положения запрещенного списка по внутривенным инъекция/инфузиям, ГКС;
- Внутривенные инъекции/инфузии – случаи, при которых могут быть проведены без необходимости получения разрешения на ТИ. Полита МОК «без игл». Рассмотрение примеров;
- ГКС – ситуации, при которых необходимо получение разрешения на ТИ. Рассмотрение примеров.

Учебно-тематический план модуля

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Самостоятельная работа слушателя (на образовательном портале Института)		Аттестация (на образовательном портале Института)
			Просмотр видео-лекций	Изучение текстового материала, (в том числе основной и дополнительной литературы) и материалов презентационного характера	
3.1.	Биологический паспорт спортсмена	4	2	2	-
3.2.	Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов – процедурные вопросы	4	2	2	-
3.3.	Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов – опыт других стран	2	1	1	-
3.4.	Получение разрешения на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций при бронхиальной астме	2	1	1	-
3.5.	Получение разрешения на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций при сахарном диабете	2	1	1	-
3.6.	Внутривенные инъекции и инфузии. ГКС в спорте	4	2	2	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате: текстовый материал и материал

презентационного характера, видео-лекции.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Понятие «Биологический паспорт спортсмена», исторические аспекты, обоснование необходимости создания, достоверность результатов
2. Структура системы взаимодействия по ведению биологического паспорта спортсменов. Роль антидопинговой организации, АРМУ и экспертов.
3. Правила подачи запросов на ТИ от спортсменов международного и национального уровней.
4. Срок действия разрешения на ТИ и рекомендуемый процесс повторного рассмотрения запросов.
5. ГКС – ситуации, при которых необходимо получение разрешения на ТИ. Рассмотрение примеров.

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточного контроля знаний и навыков слушателей:

1. За сколько дней следует подавать письменный запрос в Национальную антидопинговую организацию на разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещённых субстанций, согласно Международному стандарту по терапевтическому использованию Всемирного антидопингового кодекса?

- 1) в течение недели до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ;
- 2) не позднее 10 дней до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ;
- 3) не позднее 20 дней до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ;
- 4) не позднее 30 дней до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ;
- 5) не позднее 40 дней до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ.

2. Какая документация необходима для оформления ТИ?

- 1) визуализирующие исследования, имеющие отношение к данному запросу на ТИ;
- 2) выписка из истории болезни, включая документы о первоначальной постановке диагноза (в случаях, когда это возможно);
- 3) план соревнований на текущий год;
- 4) результаты лабораторных и клинических исследований.

3. Какая организация принимает решение о выдаче разрешения на терапевтическое использование?

- 1) дисциплинарный антидопинговый комитет;
- 2) международная федерация по тому виду спорта, в котором спортсмен выступает;
- 3) независимый Комитет по терапевтическому использованию;
- 4) спортивный арбитражный суд в Лозанне.

4. На что должен дать письменное согласие спортсмен, подающий запрос на ТИ или на признание решения по ТИ?

- 1) на нераспространение информации по запросу среди всех антидопинговых организаций, которые обладают полномочиями по тестированию спортсмена и (или) обработке результатов;
- 2) на передачу всей информации, относящейся к запросу на ТИ всем сотрудникам

ВАДА;

3) на передачу всей информации, относящейся к запросу на ТИ, членам всех КТИ, которые уполномочены рассматривать запрос на ТИ, другим независимым медицинским или научным экспертам, а также всем сотрудникам (включая сотрудников ВАДА), вовлеченным в обработку, рассмотрение или обжалование запроса на ТИ;

4) на раскрытие врачом спортсмена членам КТИ любой информации, касающейся его здоровья, которую КТИ сочтет необходимой для рассмотрения и принятия решения по запросу на ТИ;

5) на распространение информации по запросу среди всех антидопинговых организаций, которые обладают полномочиями по тестированию спортсмена и (или) обработку результатов.

5. Что такое регистрируемый пул тестирования?

1) списки спортсменов высокого уровня, которые должны проверяться на допинг в соревновательный период;

2) списки спортсменов высокого уровня, которые должны проверяться на допинг, как в соревновательный, так и во внесоревновательный периоды;

3) списки спортсменов определенного вида спорта, которые должны проверяться на допинг во время соревновательного периода;

4) списки спортсменов, которые должны проверяться на допинг во время внесоревновательного периода.

3. СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ

Целевая аудитория	Трудовая функция	Код трудовой функции	Нормативный документ	Компетенция	Образовательный модуль
Врач по лечебной физкультуре/врач по спортивной медицине	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н	УК-1,2 ПК-1,2,10 ПК-6.1	1,2
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8	«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1,2 ПК-1,2,10 ПК-6.1 6	1,2
Специалист области психиатрии	Проведение медицинского освидетельствования	A/07.7	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)	УК-1,2 ПК-1,2,10 ПК-6.1	1,2
Специалист области клинической лабораторной диагностики	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	C/03.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 145н «Об утверждении	УК-1,2 ПК-1,2,10 ПК-6.1	1,2
	Управление системой качества	C/04.8	утверждении	УК-1,2 ПК-	1,2

	организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории		профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»	1,2,10 ПК-6.1	
Врач - судебно-медицинский эксперт	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»	УК-1,2 1,2,10 ПК-6.1	ПК-1,2
	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	A/03.8		УК-1,2 1,2,10 ПК-6.1	ПК-1,2
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.8		УК-1,2 1,2,10 ПК-6.1	ПК-1,2
Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и	УК-1,2 1,2,10 ПК-6.1	ПК-1,2
	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8		УК-1,2 1,2,10 ПК-6.1	ПК-1,2

			общественного здоровья»		
Врач-токсиколог	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с острыми химическими отравлениями	A/04.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-токсиколог»	УК-1,2 1,2,10 ПК-6.1	ПК-1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8		УК-1,2 1,2,10 ПК-6.1	ПК-1,2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

1. Кодекс ВАДА
2. Международные стандарты ВАДА
3. Учебно-методический пособие «Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов» к программам дополнительного профессионального образования врачей-специалистов»/АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Бадтиева В.А., Павлов В.И., Неруш Т.А.]. – М., 2021. – 127 с.
4. Основы антидопингового обеспечения спорта / Коллектив авторов. – М.: Человек, 2019. – 288 с., ил.

4.2. Дополнительная литература

1. Правила международных спортивных федераций,
2. Положения (регламенты) спортивных мероприятий
3. антидопинговые правила и требования общероссийской антидопинговой организации

4.3. Электронные ресурсы

1. <http://muvmed.ru/> - сайт АНО ВО МУВМ
2. <http://sdo.muvmed.ru/> - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»
3. <http://www.medscape.com> – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения
4. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс
6. <http://www.scsml.rssi.ru/> - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).
7. <http://rusada.ru/> - Кодекс и другие международные стандарты ВАДА

4.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 408 «О Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации»
4. Приказ Минспорттуризма РФ от 13.05.2009 № 293 «Об утверждении Порядка проведения допинг-контроля»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В рамках освоения программы проводится промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль знаний (промежуточная аттестация) осуществляется по завершении каждого образовательного модуля в форме тестирования, проводимого на образовательном портале.

Обучение по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией.

Цели, задачи, формы (этапы) итоговой аттестации, а также их продолжительность утверждены Программой итоговой аттестации к настоящей образовательной Программе.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале в форме тестирования.

Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Критерии оценки знаний слушателей при проведении промежуточной и итоговой аттестации слушателей:

Для оценки результативности вводится коэффициент, определяемый по формуле:

$K_p = a/A$, где

a - точность обучения, определяемая количеством правильно выполненных операций контрольного задания;

A - общее число операций в задании. Коэффициент результативности является индивидуальным показателем усвоения, в идеале он должен быть равен единице.

«Зачтено» - Если K_p находится в пределах 1-0,7.

«Не зачтено» - Если K_p ниже 0,7.

Полный перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к ним содержатся в Фонде оценочных средств к настоящей образовательной программе.

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

В ходе проведения итоговой аттестации оценивается степень совершенствования/сформированности универсальных и профессиональных компетенции, необходимых слушателям для терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и методов, путем оценки **знаний**:

- Общероссийских антидопинговых правил;
- Уголовного Кодекса РФ;
- Всемирного антидопингового кодекса;
- Запрещенного списка ВАДА;
- Международного стандарта по терапевтическому использованию;
- Международного стандарта по тестированию и расследованиям;
- Субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте;
- Положений российских и международных нормативно-правовых актов в сфере антидопингового законодательства;
- Опыта других стран по вопросам терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и методов;
- Ответственности за нарушение антидопинговых правил;

Умений оформлять запросы на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.

и практических навыков консультирования спортсменов по вопросам антидопингового контроля.

Продолжительность итоговой аттестации – **2 академических часа**.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в пределах объема знаний, установленных настоящей образовательной программой.

Зачет проводится в форме тестирования – на образовательном портале АНО ВО «МУВМ».

Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации:

1. Функциями Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) являются

- 1) научные исследования;
- 2) организация спортивных мероприятий;
- 3) отбор проб;
- 4) участие в разработке образовательных программ.

2. Кому разрешается применять гормоны и модуляторы метаболизма во все периоды спортивной подготовки?

- 1) спортсменам с диагнозом инсулинозависимого диабета;
- 2) спортсменам с диагнозом инсулинозависимого диабета, необходимо получить разрешение на ТИ инсулина;
- 3) спортсменкам, использующим кломифен для лечения бесплодия;
- 4) спортсменкам, использующим кломифен для лечения бесплодия, необходимо получить разрешение на ТИ.

3. Копию протокола допинг-контроля спортсмену следует хранить не менее

- 1) 1 месяца;
- 2) 2 недель;
- 3) 6 месяцев;
- 4) 6 недель.

4. Кто выносит решение о санкциях по отношению к спортсмену, если спортсмен выступает на международном уровне?

- 1) санкции выносит международная федерация по тому виду спорта, в котором он выступает;
- 2) санкции выносит национальная федерация по виду спорта, в котором он выступает;
- 3) санкции выносит областная федерация по виду спорта, в котором он выступает;
- 4) санкции выносит совет федераций по виду спорта, в котором он выступает.

5. По каким анализам, в соответствии с правилами МОК, определяют наличие допинга в организме?

- 1) анализ кала;
- 2) анализ крови;
- 3) анализ мочи;
- 4) анализ слюны.

6. Спортсмену может быть выдано ретроактивное разрешение на ТИ (после применения запрещенной субстанции и/или метода)

- 1) если ВАДА и РУСАДА согласились, что принцип справедливости требует выдачи ретроактивного разрешения на ТИ;
- 2) если спортсмен не является спортсменом национального и международного уровня;
- 3) при оказании неотложной медицинской помощи или при резком ухудшении состояния здоровья;
- 4) при отсутствии в силу исключительных обстоятельств у спортсмена достаточного времени или возможности для того, чтобы подать запрос, а у Комитета по терапевтическому использованию (КТИ) для того, чтобы рассмотреть запрос до сдачи пробы;
- 5) при отсутствии у спортсмена соревнований в последующие 6 месяцев.

7. Какие вещества запрещены в отдельных видах спорта?

- 1) БАДы;
- 2) анальгетики;
- 3) бета-блокаторы;
- 4) глюкокортикоиды.

8. Каким санкциям подвергается спортсмен при повторном выявлении употребления допинговых средств?

- 1) дисквалификации на 2 года;
- 2) дисквалификации на 8 лет;
- 3) дисквалификации пожизненно;

4) штрафом в размере 10 000 000 \$.

9. Кто является представителем спортсмена?

1) лицо, назначаемое спортсменом для присутствия во время проверки процедуры сбора пробы. Представителем может быть кто-либо из персонала спортсмена, например, тренер или врач сборной команды, член семьи, и т.д.;

2) обученное и назначаемое АДО официальное лицо, выполняющее специфические обязанности, включая извещение спортсмена о том, что он выбран для сдачи проб, сопровождение и надзор за спортсменом по пути следования в пункт допинг-контроля, присутствие в качестве свидетеля и контроль сдачи проб, если его (ее) квалификация позволяет это сделать;

3) официальное лицо, назначаемое АДО, чья квалификация позволяет проводить взятие пробы крови у спортсмена;

4) официальное, специально обученное лицо, назначаемое АДО, ответственное за проведение процедуры сбора проб.

10. Минимальный объем пробы мочи для стандартного исследования на допинг

1) 120 мл;

2) 60 мл;

3) 75 мл;

4) 90 мл.