



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Применение методов рефлексотерапии в лечебных и реабилитационных программах при различных заболеваниях и патологических состояниях»

Москва 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение методов рефлексотерапии в лечебных и реабилитационных программах при различных заболеваниях и патологических состояниях»/ АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Л.Г. Агасаров, Т.А. Неруш, А.И. Голубина]. – М., 2021. – 33 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Г. Агасаров

Т.А. Неруш

А.И. Голубина

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»

к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»

Протокол № 1 от «03» февраля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	7
1.5.	Календарный учебный график	7
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	8
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	8
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	8
1.9.	Условия реализации программы	9
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	9
1.9.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	11
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	12
2.1.	Учебный план	12
2.2.	Учебно-тематический план	12
2.3.	Программы образовательных модулей	13
2.3.1.	<i>Модуль 1. Организация проведения рефлексотерапевтической помощи</i>	13
2.3.2.	<i>Модуль 2. Частные вопросы рефлексотерапии</i>	14
3.	СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ	18
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
4.1.	Основная литература	28
4.2.	Дополнительная литература	28
4.3.	Электронные ресурсы	28
4.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	28
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	30
6.	ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа построена на основе достижения слушателями учебной цели. Под целью обучения понимается приобретение/совершенствование к концу освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Применение методов рефлексотерапии в лечебных и реабилитационных программах при различных заболеваниях и патологических состояниях» (далее – Программа) компетенций - необходимых знаний, умений и навыков в области применения методов рефлексотерапии в различных областях медицины.

При реализации настоящей программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Основным видом обучения по настоящей образовательной программе является целенаправленная интенсивная работа слушателей с учебными материалами, размещенными на электронной информационно-образовательной среде – едином профессиональном образовательном портале АНО ВО «МУВМ» (далее – образовательный портал).

В процессе обучения освещаются теоретические основы и лечебные методики рефлексотерапии, разъясняются основные принципы лечебного и реабилитационного использования. Слушатели изучают основные механизмы лечебного действия рефлексотерапии, особенности применения методов рефлексотерапии при различных заболеваниях и патологических состояниях, формулируют основные показания и противопоказания к ее применению.

К настоящей образовательной программе разработан набор слайд–презентаций и иных обучающих материалов по основным темам.

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы.

Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Обучение по каждому образовательному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме тестирования.

1.1. Актуальность и основание разработки

Современная медицина достигла больших успехов, но все более углубляющаяся дифференциация медицинских специальностей, технизация и депсихологизация медицины, угроза возрастающей непереносимости большинства синтетических лекарственных препаратов ставит большие преграды на пути врачевания и вынуждает искать альтернативные методы лечения.

Одним из таких методов, способных существенно повышать неспецифическую резистентность организма, является рефлексотерапия. Безопасность и эффективность методов рефлексотерапии, возможность их применения как в профилактических, так и лечебных целях создает большие перспективы для развития рефлексотерапии во всем мире: активно разрабатываются новые методы и методики рефлексотерапии, совершенствуется нормативно-правовая база, регламентирующая медицинскую деятельность в данном направлении.

В этой связи исключительно важное значение имеет повышение уровня квалификации врачей-специалистов, способных применять в профессиональной деятельности современные методы и методики рефлексотерапии, обладающих системой

универсальных и профессиональных компетенций, позволяющей проводить эффективное комплексное лечение и медицинскую реабилитацию больных с различными нозологическими формами заболеваний.

Настоящая образовательная программа разработана на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

— Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1090;

— Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

— Иными Приказами¹, утверждающими профессиональные стандарты для врачей-специалистов (согласно целевой аудитории, указанной в п. 1.3. настоящей Программы) – Указаны в п. 3 настоящей программы.

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

1.2. Цели и задачи изучения программы

Цель: Совершенствование знаний и практических навыков применения современных методов рефлексотерапии при лечении различных заболеваний и патологических состояний.

Задачи:

— удостоверение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды².

— воспитание ответственности слушателя за ведение квалифицированной профессиональной деятельности;

— повышение качества оказания медицинской помощи с использованием современных методов рефлексотерапии;

— совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций³:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с

¹ Согласно п. 3 настоящей образовательной Программы.

² В соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г.

³ Согласно Приказу Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

целью назначения рефлексотерапии (Код С/01.8);

- Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях (Код С/02.8);
 - Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (Код С/03.8).
- Совершенствование универсальных и профессиональных компетенций.

1.3. Целевая аудитория

Основная специальность: Рефлексотерапия.

Дополнительные специальности: Физическая и реабилитационная медицина, Неврология, Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Травматология и ортопедия, Акушерство и гинекология, Кардиология, Нефрология, Пульмонология, гастроэнтерология, Эндокринология, Хирургия, Урология, Оториноларингология, Офтальмология, Стоматология терапевтическая, Стоматология общей практики, Стоматология детская, Дерматовенерология.

Обоснование целевой аудитории

Методы рефлексотерапии активно применяются в медицинской реабилитации больных широкого профиля, о чем свидетельствует включение рефлексотерапии в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации».

Согласно Приказу Минздрава России от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» в состав мультидисциплинарной реабилитационной команды так же входят врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи). В рекомендуемых штатных нормативах отделений ранней медицинской реабилитации также заявлены врачи-специалисты по профилю оказываемой помощи.

Согласно Приказу Минздрава РФ от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» в состав мультидисциплинарной реабилитационной команды входят лечащие врачи – врачи-педиатры, врачи мануальной терапии, врачи-травматологи-ортопеды.

Профессиональные стандарты клинических специалистов предъявляют требования к уровню знаний «современных методов лечения и реабилитации пациентов». Это же требования установлено Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – квалификационные характеристики) – врачи-специалисты должны знать «...современные методы лечения больных...». Также, согласно квалификационным характеристикам, врачи-специалисты выполняют «...перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи».

Таким образом, врачи-специалисты должны обладать знаниями, получаемыми в результате освоения настоящей образовательной Программы.

Профессиональными стандартами указанных в целевой аудитории врачей-специалистов установлены трудовые функции:

- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Применительно к настоящей образовательной Программе, врачи-специалисты, освоившие её, усовершенствуют/сформируют знания, необходимые для выполнения трудовой функции:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.
- Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.
- Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

Трудоемкость: 72 часа.

Режим занятий: 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: заочная.

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы	
			1	2
<i>Модуль 1. Организация проведения рефлексотерапевтической помощи</i>				
1.1.	Нормативно-правовое регулирование. Санитарные правила и нормы	4	4	
1.2.	Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам	1,5	1,5	
Промежуточная аттестация		0,5	0,5	
<i>Модуль 2. Частные вопросы рефлексотерапии</i>				
2.1.	Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы	10	10	
2.2.	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов	16	16	
2.3.	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии	10	4	6
2.4.	Рефлексотерапия в стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии	10		10
2.5.	Рефлексотерапия в дерматологии	7		7
2.6.	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	10		10
Промежуточная аттестация		1		1
Итоговая аттестация		2		2
Всего		72	36	36

1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания настоящей образовательной программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными квалификационными характеристиками⁴.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции согласно определенным настоящей программой задачам. Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать **знания**:

- методы и методики рефлексотерапии;
- традиционная и современная теория механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- Особенности применения методов рефлексотерапии при лечении различных заболеваний и патологических состояний.

умения:

- построить лечебный алгоритм в рефлексотерапии;
- назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием современных методов и способов рефлексотерапии;
- оформлять медицинскую и иную документацию в соответствии с установленными правилами.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.

навыки:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии;
- Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

Кроме того, в результате освоения настоящей образовательной программы у слушателей должны усовершенствоваться следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

— Совершенствование профессиональных компетенций (ПК⁵):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

— Приобретение (или совершенствование врачами-рефлексотерапевтами) новой профессиональной компетенции:

- Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

1.9. Условия реализации программы

1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал). Вход на образовательный портал осуществляется по ключам доступа.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов АНО ВО «МУВМ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

Для проведения занятий выделено специальное помещение, соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

Адреса расположения и наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2	Столы, стулья, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и

⁵ Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера коды компетенции указаны в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».

учебный класс	<p>инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)</p> <p>Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.</p> <p><i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i></p> <p>Режим работы учебного класса – согласно режиму работы АНО ВО «МУВМ»</p>
---------------	--

Особенности применения в образовательном процессе ДОТ

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения) и контроль качества образовательного процесса и его результатов.

Образовательный портал обладает встроенным модулем для загрузки видео, аудио, проведения опросов, мини-тестов. Образовательный портал поддерживает функцию чата для общения участников образовательного процесса.

Основные требования и рекомендации при обучении на образовательном портале:

Проходить обучение можно с компьютера или мобильных устройств (оперативные системы iOS и Android).

Требования: доступ к сети интернет.

Рекомендуется использовать браузер google Chrome.

Алгоритм подключения к образовательному portalу:

Техническим специалистом АНО ВО «МУВМ» перед началом обучения генерируются логины и пароли на каждого слушателя. После данной процедуры логины и пароли отправляются слушателям на указанные ими адреса электронных почт, а также в виде смс-сообщений. В случае возникновения проблем при входе на образовательный портал, слушателям также направляется инструкция по работе на образовательном портале и контакты технической поддержки.

Техническим специалистом ежедневно осуществляется контроль работы системы.

Сотрудник учебно-методического управления ежедневно проводит аудит посещения образовательного портала слушателями, выполнения ими нагрузки, предусмотренной учебным планом.

1.9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели-разработчики учебной программы (далее – преподаватели) имеют высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю программы (учебных модулей (тем).

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю программы (учебных модулей (тем) и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателя	Аттестация
1.	Организация проведения рефлексотерапевтической помощи	6	5,5	0,5
2.	Частные вопросы рефлексотерапии	64	63	1
Итоговая аттестация		2	-	2
Итого		72	68,5	3,5

2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателя	Аттестация
1.	Организация проведения рефлексотерапевтической помощи	6	5,5	0,5
1.1.	Нормативно-правовое регулирование. Санитарные правила и нормы	4	4	-
1.2.	Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам	1,5	1,5	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
2.	Частные вопросы рефлексотерапии	64	63	1
2.1.	Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы	10	10	-
2.2.	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов	16	16	-
2.3.	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии	10	10	-
2.4.	Рефлексотерапия в стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии	10	10	-
2.5.	Рефлексотерапия в дерматологии	7	7	-
2.6.	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	10	10	-
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итоговая аттестация		2	-	2
Итого		72	68,5	3,5

2.3. Программы образовательных модулей

2.3.1. Модуль 1. Организация проведения рефлексотерапевтической помощи

Цель освоения модуля: совершенствование/приобретение УК-1 и ПК-6.

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Планируемые результаты обучения: совершенствование знаний нормативно-правовой базы в области здравоохранения, санитарных правил и норм, квалификационных требований к врачам-рефлексотерапевтам, трудовых функций, установленных профстандартом.

Учебно-тематический план модуля

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателя	Аттестация
1.1.	Нормативно-правовое регулирование. Санитарные правила и нормы	4	4	-
1.2.	Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам	1,5	1,5	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5

Содержание тем

Нормативно-правовое регулирование. Санитарные правила и нормы: *Обзор нормативно-правовой базы в области здравоохранения, санитарных правил и норм.*

Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам: *Разбор квалификационных требований к врачам-рефлексотерапевтам, трудовых функций, установленных профстандартом.*

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате: текстовый материал и материал презентационного характера.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Порядок оказания медицинской помощи по рефлексотерапии.
2. Санитарные правила и нормы к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3. Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам.
4. Трудовые функции, установленные профстандартом.
5. Непрерывное медицинское образование.

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточного контроля знаний и навыков слушателей:

1. Обработка кабинета врача:

1. Не проводится;
2. Проводится 1 раз в неделю;
3. Проводится в начале и в конце рабочего дня;
4. Утром кушетки протираются 3% р-ром хлорамина вечером делается влажная уборка;
5. Проводится три раза в день

2. Этические нормы врача-рефлексотерапевта определяются:

1. Законами и приказами
2. Умениями и навыками
3. Этническими особенностями региона
4. Моральной ответственностью перед обществом
5. Профессиональным уровнем квалификации.
6. Все перечисленное верно.

3. Основные задачи врача кабинета рефлексотерапии при проведении диспансерной работы:

1. Лечение больных и их наблюдение.
2. Учет всех пролеченных больных.
3. Обеспечение адекватных состоянию больного лечебных процедур.
4. Коррекция психоэмоционального статуса.
5. Санитарно-просветительная работа.

4. Действия рефлексотерапевта должны определяться:

1. Знанием теоретических основ рефлексотерапии.
2. Уровнем квалификации.
3. Принципами врачебной этики и деонтологии.
4. Приказами, инструкциями.
5. Должностными обязанностями.

5. На состоящих, на диспансерном учете больных в кабинете рефлексотерапии:

1. Заполняют диспансерную карту.
2. Производят запись в журнале.
3. Ведут карту рефлексотерапии (лечебных, оздоровительных профилактических процедур и курсов рефлексотерапии).
4. Специальная документация не ведется.
5. Заполняется только статистический талон.

2.3.2. Модуль 2. Частные вопросы рефлексотерапии

Цель освоения модуля: совершенствование/приобретение УК-1 и ПК-5,6,8.

Трудоемкость освоения: 11,5 академических часов.

Планируемые результаты обучения: совершенствование знаний особенностей и алгоритма применения методов рефлексотерапии при различных заболеваниях на лечебном и реабилитационном этапах.

Учебно-тематический план модуля

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателя	Аттестация
2.1.	Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы	10	10	-
2.2.	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов	16	16	-
2.3.	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии	10	10	-
2.4.	Рефлексотерапия в стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии	10	10	-
2.5.	Рефлексотерапия в дерматологии	7	7	-
2.6.	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	10	10	-
Промежуточная аттестация		1	-	1

Содержание тем

Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы: *Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного. Выбор способа воздействия (раздражения). Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами-рефлексотерапии.*

Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов:

Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания: *основные патофизиологические нарушения, клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия в комплексе с другими методами лечения. Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия.*

Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: *Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Подготовка пациента к процедуре. Контроль выполнения. Составление программ рефлексотерапии. Документация.*

Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения: *Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся при заболеваниях органов пищеварения. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Подготовка пациента к процедуре. Контроль выполнения. Составление программ рефлексотерапии. Документация.*

Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы: Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся при заболеваниях мочевыделительной системы. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Подготовка пациента к процедуре. Контроль выполнения. Составление программ рефлексотерапии. Документация.

Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии: Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях. Рефлексотерапия острого послеоперационного болевого синдрома. Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде. Рефлексотерапия основных функциональных расстройств при травмах и заболеваниях аппарата движения.

Рефлексотерапия в стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии: Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Подготовка пациента к процедуре. Контроль выполнения. Составление программ рефлексотерапии

Рефлексотерапия в дерматологии: Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в дерматологии. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии.

Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии: Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в акушерстве и гинекологии. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Документация.

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате: текстовый материал и материал презентационного характера.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного.
2. Система показаний/противопоказаний к рефлексотерапии.
3. Подготовка пациента к процедуре.
4. Рефлексотерапия острого послеоперационного болевого синдрома.
5. Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в стоматологии
6. Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в оториноларингологии.
7. Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в офтальмологии.
8. Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в дерматологии.
9. Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в акушерстве и гинекологии.
10. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридиану желудка

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточного контроля знаний и навыков слушателей:

1. Сочетать терморефлексотерапию не рекомендуется с:

1. Акупунктурой.
2. Точечным массажем.
3. Сегментарным массажем.
4. УВЧ
5. ЛФК

2. Для криорефлексотерапии используют:

1. Полынь.
2. Хлорэтил.
3. Зверобой.
4. Подорожник.
5. Специальные морские водоросли.

3. К вакуумрефлексотерапии относится:

1. Традиционное вакуум-воздействие (банки).
2. Терморефлексотерапия.
3. Криорефлексотерапия.
4. Светорефлексотерапия.
5. Лазерорефлексотерапия.

4. Иннервацию точки Р4 осуществляет:

1. наружный кожный нерв предплечья;
2. мышечно-кожный нерв;
3. наружный кожный нерв плеча и предплечья;
4. наружный кожный нерв плеча;
5. локтевой нерв.

5. Противопоказаниями к применению точки Р 10 являются:

1. Кома
2. Экссудативный плеврит
3. Острый живот
4. Туберкулез
5. Бронхит

3. СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ

Целевая аудитория	Трудовая функция	Код трудовой функции	Нормативный документ	Компетенция	Образовательный модуль
Врач-рефлексотерапевт	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	С/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5	2
	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/02.8		УК-1 ПК-5,6,8	1,2
	Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	С/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач физической и реабилитационной медицины, врач по медицинской реабилитации	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8		УК-1 ПК-5	2
	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	А/02.8		УК-1 ПК-5,6,8	1,2

	жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;				
	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-терапевт	Назначение лечения и контроль его эффективности безопасности	A/03.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 6 апреля 2017 год «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый)»	УК-1 ПК-5,6,8	1,2
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7		УК-1 ПК- 6,8	1,2
Врач общей практики (семейный врач)	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об	УК-1 ПК-5,6	1,2

			утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)		
Врач-невролог	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8		УК-1 ПК-5,6,8	1,2
Врач-кардиолог	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - кардиолог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при	A/03.8		УК-1 ПК-5,6,8	1,2

	заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
Врач-эндокринолог	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - эндокринолог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-5,6,8	1,2
Врач-педиатр	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Приказ Минтруда РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-травматолог-ортопед	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 698н «Об утверждении	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль	A/03.8		УК-1	1,2

	эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»	ПК-6,8	
	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8		УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-хирург	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	А/03.8	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»	УК-1 ПК-6,8	1,2
	Проведение и контроль	В/03.8		УК-1	1,2

	эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			ПК-6,8	
Врач-уролог	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»	УК-1 ПК-6,8	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-нефролог	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль	A/05.8		УК-1	1,2

	эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			ПК-6,8	
Врач-акушер-гинеколог	Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара	A/02.7	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по акушерству и гинекологии» (подготовлен Минтрудом России 16.12.2015)	УК-1 ПК-5,6,8	1,2
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с онкологическими заболеваниями	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-гастроэнтеролог	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2

	реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		гастроэнтеролог»		
Врач-пульмонолог	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-оториноларинголог	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2

	реабилитации и абилитации инвалидов				
Врач-офтальмолог	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-дерматовенеролог	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями	B/01.8	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»	УК-1 ПК-5,6,8	1,2
Врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог-терапевт, врач-	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 № 227н «Об	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Разработка, реализация и контроль	A/03.7		УК-1 ПК-6,8	1,2

стоматолог детский	эффективности индивидуальных реабилитационных программ		утверждении профессионального стандарта «Врач- стоматолог»		
-----------------------	---	--	---	--	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

1. Агасаров Л.Г. Рефлексотерапия при распространенных заболеваниях нервной системы (общие и прикладные аспекты). М.: Арнебия. 2017. — 240 с., 67 илл., 12 табл
2. Усакова, Н. А. Атлас и руководство по рефлексотерапии Тигле, 2017, Несерийное издание
3. Юн, Л. Акупунктура мастера Тонга. Лечение болей, внутренних заболеваний и неотложных состояний. Радикс, 2018, Несерийное издание.
4. Усакова, Н. А. Акупунктура и апитерапия при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата: практическое руководство Тигле, 2017, Несерийное издание
5. Якушкин, М. Карманный справочник иглотерапевта ИД Профит Стайл, 2018, Несерийное издание

4.2. Дополнительная литература

1. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.– 336 с.
2. Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000 г. – 22 с.
3. Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. - Киев: Украинская энциклопедия им. Бажана М.П., Москва.: АСТ – Пресс, 2004. - 543с.
4. Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии. //Учебное пособие// М., РМАПО, 2005, -42 с.
5. Гойденко В.С., Козлов А.В. Головная боль: патофизиология и рефлексотерапия. – М.: РМАПО, 2002. – 78 с.

4.3. Электронные ресурсы

1. <http://muvmed.ru/> - сайт АНО ВО МУВМ
2. <http://sdo.muvmed.ru/> - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»
3. <http://www.medscape.com> – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения
4. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс
6. <http://www.scsml.rssi.ru/> - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).

4.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Приказ Минздрава России от 06.06.2012 г. № 4н «Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий»
4. Приказ Минздрава России от 13.10.2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»

5. Приказ Минздрава РФ от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»
6. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
7. Приказ Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
8. Приказ Минздрава России от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
9. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности»
10. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007 г.).

5. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

В рамках освоения программы проводится промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль знаний (промежуточная аттестация) осуществляется по завершении каждого образовательного модуля в форме тестирования, проводимого на образовательном портале.

Обучение по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией.

Цели, задачи, формы (этапы) итоговой аттестации, а также их продолжительность утверждены Программой итоговой аттестации к настоящей образовательной Программе.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале в форме тестирования.

Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний и навыков слушателей, итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к ним содержатся в Фондах оценочных средств к настоящей образовательной программе.

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

В ходе проведения итоговой аттестации оценивается степень совершенствования/сформированности универсальных и профессиональных компетенции, необходимых слушателям для применения в профессиональной деятельности лазерного излучения и определенных п. 1.8. настоящей образовательной программы, путем оценки **знаний**:

- методы и методики рефлексотерапии;
- традиционная и современная теория механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- Особенности применения методов рефлексотерапии при лечении различных заболеваний и патологических состояний.

умений:

- построить лечебный алгоритм в рефлексотерапии;
- назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием современных методов и способов рефлексотерапии;
- оформлять медицинскую и иную документацию в соответствии с установленными правилами.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.

Навыков:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии;
- Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

Продолжительность итоговой аттестации – **2 академических часа**.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в пределах объема знаний, установленных настоящей образовательной программой.

Зачет проводится в форме тестирования – на образовательном портале АНО ВО «МУВМ».

Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

1. Основными патофизиологическими нарушениями при болезнях периферической нервной системы являются:

1. Нарушение чувствительности;
2. Нарушение мышечного тонуса;
3. Рефлекторные нарушения;
4. Дистрофия тканей;
5. Ограничение движений;

2. В период курса лечения рефлексотерапия сочетается с:

1. Электропроцедурами;
2. УВЧ терапией;

3. Ультразвуковой терапией;
4. Грязетерапией и бальнеотерапией;
5. Диадинамическим током

3. При лечении вегето-сосудистой дистонии у детей возможны следующие способы иглорефлексотерапии:

1. Электростимуляция
2. Лазеропунктура
3. Иглоакупунктура и аурикулотерапия
4. Иглоакупунктура в сочетании с микроиглами
5. Электростимуляция, лазеропунктура, иглоакупунктура, микроигло-терапия

4. При желчно-каменной болезни у детей иглорефлексотерапия:

1. Показана
2. Противопоказана
3. Показана в индивидуальных случаях-после обследования
4. Показана в сочетании с медикаментозной терапией
5. Показана после оперативного вмешательства.

5. Из методов рефлексотерапии для нормализации мышечного тонуса наиболее целесообразно применить:

1. Точечный массаж;
2. Баночный массаж;
3. Валик-каток для сегментарного массажа;
4. Комплексно поочередно применить все перечисленные методы;
5. Прижигание полыньными конусами;

6. Выбор метода рефлексотерапии зависит от:

1. Этиологии и патогенеза болезни;
2. Выраженности клинических расстройств;
3. Сопутствующих заболеваний;
4. Учета всех перечисленных факторов;
5. Общего состояния больного.

7. Нейроэндокринной железой регуляции половой функции у женщин является:

1. Гипофиз.
2. Яичники.
3. Надпочечники.
4. Щитовидная железа.
5. Зрительный бугор.

8. Из методов рефлексотерапии в дерматологии широко применяются:

1. Акупунктура;
2. Прогревание и прижигание;
3. Вакуумный массаж;
4. Электростимуляция;
5. Микроиглоакупунктура.

9. Наиболее оптимальной схемой рецептов точек при гинекологических заболеваниях являются:

1. GI10, E 36, E 25, ухо: т.т. яичников, шэнь-мэнь;
2. IG 3, V 62, V 23, V 31, ухо: т.т. крестца, почки;
3. TR. 5, V 41, V 25, V 27, ухо: т. желез внутренней секреции;
4. GI4, V 60, V 25, V 28, VC 20, без аурикулярных точек;
5. E 30, V 30, V 32, V 34, ухо т. шэнь - мэнь.

10. Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии показана в сочетании с:

1. Фармакотерапией;
2. Бальнеотерапией;

3. Фитотерапией;
4. Вакуумтерапией;
5. Физиотерапией.

11. Возможны следующие особенности выбора и сочетания точек при ЛОР заболеваниях:

1. Местных и дистальных на руках и ногах;
2. Местных и аурикулярных;
3. Местных и регионарных;
4. Местных и точек общего действия.
5. Аурикулярных и точек общего действия.

12. Рефлексотерапия показана при:

1. Конъюнктивите;
2. Блефарите;
3. Симпатическом увеите;
4. Болевом синдроме глаза;
5. Кератите.

7. Для купирования острого болевого синдрома наиболее показаны:

1. Цуботерапия;
2. Акупунктура;
3. Терморефлексотерапия;
4. Микроиглотерапия
5. Аэроионный массаж;

13. При заболеваниях периферической нервной системы наиболее целесообразна следующая последовательность реабилитации (этапы лечения):

1. Амбулаторные, стационарное, санаторно-курортное;
2. Стационарное, санаторно-курортное, амбулаторное, диспансерное;
3. Диспансерное, санаторно - курортное;
4. Стационарное, амбулаторное, санаторно-курортное, диспансерное;
5. Стационарное, санаторно — курортное;

14. Применение рефлексотерапии при бронхиальной астме у детей в период ремиссии включает.

1. Электростимуляцию
2. Массаж
3. Микроиглотерапию
4. Баночный массаж
5. Все способы рефлексотерапии.

15. Формирование ноцицептивной импульсации при иглорефлексотерапии отмечается в:

1. I-м слое нейронных заднего рога серого вещества спинного мозга,
2. II-м слое нейронов заднего рога серого вещества спинного мозга;
3. III - IV слоях нейронов заднего рога серого вещества спинного мозга;
4. V -VI слоях нейронов заднего рога серого вещества спинного мозга;
5. Клетках желатинозной субстанции