



МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ  
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Международный Университет Восстановительной Медицины»**  
(АНО ВО «МУВМ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «МУВМ»

И.А. Бокова

И.А. Бокова

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

«Применение методов рефлексотерапии в лечебных и реабилитационных программах при различных заболеваниях и патологических состояниях»

Москва 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение методов рефлексотерапии в лечебных и реабилитационных программах при различных заболеваниях и патологических состояниях»/ АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Л.Г. Агасаров, Т.А. Неруш, А.И. Голубина]. – М., 2021. – 33 с.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**Л.Г. Агасаров**

**Т.А. Неруш**

**А.И. Голубина**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

**Ректор АНО ВО «МУВМ»**

**к.м.н., доцент И.А. Бокова**

**ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА**

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»

Протокол № 1 от «03» февраля 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	7
1.5.	Календарный учебный график	7
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	8
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	8
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	8
1.9.	Условия реализации программы	9
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	9
1.9.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	11
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ</b>	<b>12</b>
2.1.	Учебный план	12
2.2.	Учебно-тематический план	12
2.3.	Программы образовательных модулей	13
2.3.1.	<i>Модуль 1. Организация проведения рефлексотерапевтической помощи</i>	13
2.3.2.	<i>Модуль 2. Частные вопросы рефлексотерапии</i>	14
<b>3.</b>	<b>СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ</b>	<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>28</b>
4.1.	Основная литература	28
4.2.	Дополнительная литература	28
4.3.	Электронные ресурсы	28
4.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	28
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>	<b>30</b>
<b>6.</b>	<b>ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>31</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа построена на основе достижения слушателями учебной цели. Под целью обучения понимается приобретение/совершенствование к концу освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Применение методов рефлексотерапии в лечебных и реабилитационных программах при различных заболеваниях и патологических состояниях» (далее – Программа) компетенций - необходимых знаний, умений и навыков в области применения методов рефлексотерапии в различных областях медицины.

При реализации настоящей программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Основными видами обучения по настоящей образовательной программе являются вебинары и целенаправленная самостоятельная работа слушателей.

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей и вебинарах. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала. Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

В процессе обучения освещаются теоретические основы и лечебные методики рефлексотерапии, разъясняются основные принципы лечебного и реабилитационного использования. Слушатели изучают основные механизмы лечебного действия рефлексотерапии, особенности применения методов рефлексотерапии при различных заболеваниях и патологических состояниях, формулируют основные показания и противопоказания к ее применению.

К настоящей образовательной программе разработан набор слайд–презентаций и иных обучающих материалов по основным темам.

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы.

Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Обучение по каждому образовательному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме тестирования.

### 1.1. Актуальность и основание разработки

Современная медицина достигла больших успехов, но все более углубляющаяся дифференциация медицинских специальностей, технизация и депсихологизация медицины, угроза возрастающей непереносимости большинства синтетических лекарственных препаратов ставит большие преграды на пути врачевания и вынуждает искать альтернативные методы лечения.

Одним из таких методов, способных существенно повышать неспецифическую резистентность организма, является рефлексотерапия. Безопасность и эффективность методов рефлексотерапии, возможность их применения как в профилактических, так и лечебных целях создает большие перспективы для развития рефлексотерапии во всем мире: активно разрабатываются новые методы и методики рефлексотерапии, совершенствуется нормативно-правовая база, регламентирующая медицинскую деятельность в данном направлении.

В этой связи исключительно важное значение имеет повышение уровня квалификации врачей-рефлексотерапевтов – специалистов, способных применять в профессиональной деятельности современные методы и методики рефлексотерапии, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, позволяющей проводить эффективное комплексное лечение и медицинскую реабилитацию больных с различными нозологическими формами заболеваний.

Настоящая образовательная программа разработана на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

— Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1090;

— Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

— Иными Приказами<sup>1</sup>, утверждающими профессиональные стандарты для врачей-специалистов (согласно целевой аудитории, указанной в п. 1.3. настоящей Программы) – Указаны в п. 3 настоящей программы.

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

## **1.2. Цели и задачи изучения программы**

**Цель:** Совершенствование знаний и практических навыков применения современных методов рефлексотерапии при лечении различных заболеваний и патологических состояний.

### **Задачи:**

— удостоверение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды<sup>2</sup>.

— воспитание ответственности слушателя за ведение квалифицированной профессиональной деятельности;

— повышение качества оказания медицинской помощи с использованием современных методов рефлексотерапии;

— совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций<sup>3</sup>:

---

<sup>1</sup> Согласно п. 3 настоящей образовательной Программы.

<sup>2</sup> В соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г.

<sup>3</sup> Согласно Приказу Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии (Код С/01.8);
  - Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях (Код С/02.8);
  - Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (Код С/03.8).
- Совершенствование универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.3. Целевая аудитория**

Основная специальность: Рефлексотерапия.

Дополнительные специальности: Физическая и реабилитационная медицина, Неврология, Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Травматология и ортопедия, Акушерство и гинекология, Кардиология, Нефрология, Пульмонология, гастроэнтерология, Эндокринология, Хирургия, Урология, Оториноларингология, Офтальмология, Стоматология терапевтическая, Стоматология общей практики, Стоматология детская, Дерматовенерология.

#### Обоснование целевой аудитории

Методы рефлексотерапии активно применяются в медицинской реабилитации больных широкого профиля, о чем свидетельствует включение рефлексотерапии в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации».

Согласно Приказу Минздрава России от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» в состав мультидисциплинарной реабилитационной команды так же входят врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи). В рекомендуемых штатных нормативах отделений ранней медицинской реабилитации также заявлены врачи-специалисты по профилю оказываемой помощи.

Согласно Приказу Минздрава РФ от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» в состав мультидисциплинарной реабилитационной команды входят лечащие врачи – врачи-педиатры, врачи мануальной терапии, врачи-травматологи-ортопеды.

Профессиональные стандарты клинических специалистов предъявляют требования к уровню знаний «современных методов лечения и реабилитации пациентов». Это же требования установлено Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – квалификационные характеристики) – врачи специалисты должны знать «...современные методы лечения больных...». Также, согласно квалификационным характеристикам, врачи-специалисты выполняют «...перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи».

Таким образом, врачи-специалисты должны обладать знаниями, получаемыми в результате освоения настоящей образовательной Программы.

Профессиональными стандартами указанных в целевой аудитории врачей-специалистов установлены трудовые функции:

- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Применительно к настоящей образовательной Программе, врачи-специалисты, освоившие её, усовершенствуют/сформируют знания, необходимые для выполнения трудовой функции:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.
- Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.
- Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

#### 1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

**Трудоемкость:** 72 часа.

**Режим занятий:** 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очно-заочная. Обучение по Программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

#### 1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы	
			1	2
<i>Модуль 1. Организация проведения рефлексотерапевтической помощи</i>				
1.1.	Нормативно-правовое регулирование. Санитарные правила и нормы	4	4	
1.2.	Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам	1,5	1,5	
Промежуточная аттестация		0,5	0,5	
<i>Модуль 2. Частные вопросы рефлексотерапии</i>				
2.1.	Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы	10	10	
2.2.	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов	16	16	
2.3.	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии	10	4	6
2.4.	Рефлексотерапия в стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии	10		10
2.5.	Рефлексотерапия в дерматологии	7		7
2.6.	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	10		10
Промежуточная аттестация		1		1
Итоговая аттестация		2		2
Всего		72	36	36

## **1.6. Место программы в системе медицинского образования**

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

## **1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы**

Для усвоения содержания настоящей образовательной программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными квалификационными характеристиками<sup>4</sup>.

## **1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы**

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции согласно определенным настоящей программой задачам. Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать **знания**:

- методы и методики рефлексотерапии;
- традиционная и современная теория механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- Особенности применения методов рефлексотерапии при лечении различных заболеваний и патологических состояний.

### **умения:**

- построить лечебный алгоритм в рефлексотерапии;
- назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием современных методов и способов рефлексотерапии;
- оформлять медицинскую и иную документацию в соответствии с установленными правилами.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.

### **навыки:**

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии;
- Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

Кроме того, в результате освоения настоящей образовательной программы у слушателей должны усовершенствоваться следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»



— Совершенствование профессиональных компетенций (ПК<sup>5</sup>):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

— Приобретение (или совершенствование врачами-рефлексотерапевтами) новой профессиональной компетенции:

- Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

## **1.9. Условия реализации программы**

### **1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал). Вход на образовательный портал осуществляется по ключам доступа.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов АНО ВО «МУВМ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

Для проведения занятий выделено специальное помещение, соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

<b>Адреса расположения и наименование помещения</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>
г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2	Столы, стулья, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и

<sup>5</sup> Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера коды компетенции указаны в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».

учебный класс	<p>инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)</p> <p>Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.</p> <p><i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i></p> <p>Режим работы учебного класса – согласно режиму работы АНО ВО «МУВМ»</p>
---------------	--

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения) и контроль качества образовательного процесса и его результатов.

Образовательный портал обладает встроенным модулем для проведения вебинаров с возможностью демонстрации рабочего стола, загрузки видео, аудио, проведения опросов, мини-тестов.

#### Основные требования и рекомендации при проведении вебинара:

Участвовать в вебинаре можно с компьютера или мобильных устройств (оперативные системы iOS и Android).

Требования: доступ к сети интернет.

Рекомендуется использовать браузер google Chrome.

#### Алгоритм подключения/проведения вебинара:

Техническим специалистом выстраивается алгоритм проведения вебинаров по программе согласно расписанию занятий. Все пользователи, добавленные в качестве участников вебинара, получают уведомление о том, что приглашены на вебинар. Сообщение приходит на e-mail.

В указанное время слушатель должен зайти на образовательный портал в раздел «Обучение» - «Вебинары» и выбрать карточку с нужным вебинаром или осуществить вход напрямую по ссылке, указанной в приглашении.

В случае возникновения проблем при входе в вебинар, в письме с приглашением на вебинар прилагается инструкция и контакты технической поддержки.

Настройками предусмотрена возможность общения участников образовательного процесса (лектор и слушателями), при этом во время доклада лектора, слушатели не могут самостоятельно включать камеру и микрофон - вопросы можно задать через чат. Во время, выделенное для ответов на вопросы и обсуждения, все участники образовательного процесса могут самостоятельно включать камеру и микрофон, чтобы свободно общаться. Данный алгоритм заранее выстраивается специалистами технической поддержки.

Во время проведения вебинаров специалист техподдержки осуществляет контроль работы системы.

#### 1.9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемой модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

### 2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателя	Вебинар	Аттестация
1.	Организация проведения рефлексотерапевтической помощи	6	3,5	2	0,5
2.	Частные вопросы рефлексотерапии	64	49	14	1
Итоговая аттестация		2	-	-	2
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>52,5</b>	<b>16</b>	<b>3,5</b>

### 2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателя	Вебинар	Аттестация
<b>1.</b>	<b>Организация проведения рефлексотерапевтической помощи</b>	<b>6</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>
1.1.	Нормативно-правовое регулирование. Санитарные правила и нормы	4	2,5	1,5	-
1.2.	Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам	1,5	1	0,5	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	-	0,5
<b>2.</b>	<b>Частные вопросы рефлексотерапии</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
2.1.	Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы	10	8	2	-
2.2.	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов	16	12	4	-
2.3.	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии	10	8	2	-
2.4.	Рефлексотерапия в стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии	10	8	2	-
2.5.	Рефлексотерапия в дерматологии	7	5	2	-
2.6.	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	10	8	2	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>52,5</b>	<b>16</b>	<b>3,5</b>

## 2.3. Программы образовательных модулей

### 2.3.1. Модуль 1. Организация проведения рефлексотерапевтической помощи

**Цель освоения модуля:** совершенствование/приобретение УК-1 и ПК-6.

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Планируемые результаты обучения:** совершенствование знаний нормативно-правовой базы в области здравоохранения, санитарных правил и норм, квалификационных требований к врачам-рефлексотерапевтам, трудовых функций, установленных профстандартом.

#### Учебно-тематический план модуля

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателя	Вебинар	Аттестация
1.1.	Нормативно-правовое регулирование. Санитарные правила и нормы	4	2,5	1,5	-
1.2.	Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам	1,5	1	0,5	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	-	0,5

#### Содержание тем

Нормативно-правовое регулирование. Санитарные правила и нормы: *Обзор нормативно-правовой базы в области здравоохранения, санитарных правил и норм.*

Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам: *Разбор квалификационных требований к врачам-рефлексотерапевтам, трудовых функций, установленных профстандартом.*

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей и вебинарах. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

#### Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Порядок оказания медицинской помощи по рефлексотерапии.
2. Санитарные правила и нормы к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3. Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам.
4. Трудовые функции, установленные профстандартом.
5. Непрерывное медицинское образование.

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточного контроля знаний и навыков слушателей:

**1. Обработка кабинета врача:**

1. Не проводится;
2. Проводится 1 раз в неделю;
3. Проводится в начале и в конце рабочего дня;
4. Утром кушетки протираются 3% р-ром хлорамина вечером делается влажная уборка;
5. Проводится три раза в день

**2. Этические нормы врача-рефлексотерапевта определяются:**

1. Законами и приказами
2. Умениями и навыками
3. Этническими особенностями региона
4. Моральной ответственностью перед обществом
5. Профессиональным уровнем квалификации.
6. Все перечисленное верно.

**3. Основные задачи врача кабинета рефлексотерапии при проведении диспансерной работы:**

1. Лечение больных и их наблюдение.
2. Учет всех пролеченных больных.
3. Обеспечение адекватных состоянию больного лечебных процедур.
4. Коррекция психоэмоционального статуса.
5. Санитарно-просветительная работа.

**4. Действия рефлексотерапевта должны определяться:**

1. Знанием теоретических основ рефлексотерапии.
2. Уровнем квалификации.
3. Принципами врачебной этики и деонтологии.
4. Приказами, инструкциями.
5. Должностными обязанностями.

**5. На состоящих, на диспансерном учете больных в кабинете рефлексотерапии:**

1. Заполняют диспансерную карту.
2. Производят запись в журнале.
3. Ведут карту рефлексотерапии (лечебных, оздоровительных профилактических процедур и курсов рефлексотерапии).
4. Специальная документация не ведется.
5. Заполняется только статистический талон.

*2.3.2. Модуль 2. Частные вопросы рефлексотерапии*

**Цель освоения модуля:** совершенствование/приобретение УК-1 и ПК-5,6,8.

**Трудоемкость освоения:** 11,5 академических часов.

**Планируемые результаты обучения:** совершенствование знаний особенностей и алгоритма применения методов рефлексотерапии при различных заболеваниях на лечебном и реабилитационном этапах.

### Учебно-тематический план модуля

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателя	Вебинар	Аттестация
2.1.	Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы	10	8	2	-
2.2.	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов	16	12	4	-
2.3.	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии	10	8	2	-
2.4.	Рефлексотерапия в стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии	10	8	2	-
2.5.	Рефлексотерапия в дерматологии	7	5	2	-
2.6.	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	10	8	2	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1

#### Содержание тем

Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы: *Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного. Выбор способа воздействия (раздражения). Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами-рефлексотерапии.*

Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов:

Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания: *основные патофизиологические нарушения, клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия в комплексе с другими методами лечения. Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия.*

Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: *Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Подготовка пациента к процедуре. Контроль выполнения. Составление программ рефлексотерапии. Документация.*

Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения: *Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся при заболеваниях органов пищеварения. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Подготовка пациента к процедуре. Контроль выполнения. Составление программ рефлексотерапии. Документация.*

Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы: Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся при заболеваниях мочевыделительной системы. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Подготовка пациента к процедуре. Контроль выполнения. Составление программ рефлексотерапии. Документация.

Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии: Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях. Рефлексотерапия острого послеоперационного болевого синдрома. Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде. Рефлексотерапия основных функциональных расстройств при травмах и заболеваниях аппарата движения.

Рефлексотерапия в стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии: Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Подготовка пациента к процедуре. Контроль выполнения. Составление программ рефлексотерапии

Рефлексотерапия в дерматологии: Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в дерматологии. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии.

Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии: Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в акушерстве и гинекологии. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Документация.

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей и вебинарах. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

#### Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного.
2. Система показаний/противопоказаний к рефлексотерапии.
3. Подготовка пациента к процедуре.
4. Рефлексотерапия острого послеоперационного болевого синдрома.
5. Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в стоматологии
6. Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в оториноларингологии.
7. Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в офтальмологии.
8. Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в дерматологии.
9. Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся в акушерстве и гинекологии.
10. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридиану желудка



Примеры тестовых заданий для проведения промежуточного контроля знаний и навыков слушателей:

**1. Сочетать терморефлексотерапию не рекомендуется с:**

1. Акупунктурой.
2. Точечным массажем.
3. Сегментарным массажем.
4. УВЧ
5. ЛФК

**2. Для криорефлексотерапии используют:**

1. Полынь.
2. Хлорэтил.
3. Зверобой.
4. Подорожник.
5. Специальные морские водоросли.

**3. К вакуумрефлексотерапии относится:**

1. Традиционное вакуум-воздействие (банки).
2. Терморефлексотерапия.
3. Криорефлексотерапия.
4. Светорефлексотерапия.
5. Лазерорефлексотерапия.

**4. Иннервацию точки Р4 осуществляет:**

1. наружный кожный нерв предплечья;
2. мышечно-кожный нерв;
3. наружный кожный нерв плеча и предплечья;
4. наружный кожный нерв плеча;
5. локтевой нерв.

**5. Противопоказаниями к применению точки Р 10 являются:**

1. Кома
2. Экссудативный плеврит
3. Острый живот
4. Туберкулез
5. Бронхит

### 3. СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ

Целевая аудитория	Трудовая функция	Код трудовой функции	Нормативный документ	Компетенция	Образовательный модуль
Врач-рефлексотерапевт	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	С/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»	УК-1 ПК-5	2
	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/02.8		УК-1 ПК-5,6,8	1,2
	Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	С/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач физической и реабилитационной медицины, врач по медицинской реабилитации	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8		УК-1 ПК-5	2
	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	А/02.8		УК-1 ПК-5,6,8	1,2

	жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;				
	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-терапевт	Назначение лечения и контроль его эффективности безопасности	A/03.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 6 апреля 2017 год «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый)»	УК-1 ПК-5,6,8	1,2
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7		УК-1 ПК- 6,8	1,2
Врач общей практики (семейный врач)	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об	УК-1 ПК-5,6	1,2

			утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)		
Врач-невролог	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8		УК-1 ПК-5,6,8	1,2
Врач-кардиолог	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - кардиолог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при	A/03.8		УК-1 ПК-5,6,8	1,2

	заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
Врач-эндокринолог	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - эндокринолог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-5,6,8	1,2
Врач-педиатр	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Приказ Минтруда РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-травматолог-ортопед	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 698н «Об утверждении	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль	A/03.8		УК-1	1,2

	эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»	ПК-6,8	
	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8		УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-хирург	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	А/03.8	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»	УК-1 ПК-6,8	1,2
	Проведение и контроль	В/03.8		УК-1	1,2

	эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			ПК-6,8	
Врач-уролог	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»	УК-1 ПК-6,8	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-нефролог	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль	A/05.8		УК-1	1,2

	эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			ПК-6,8	
Врач-акушер-гинеколог	Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара	A/02.7	Профессиональный стандарт не утвержден. Трудовые функции взяты из Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по акушерству и гинекологии» (подготовлен Минтрудом России 16.12.2015)	УК-1 ПК-5,6,8	1,2
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с онкологическими заболеваниями	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-гастроэнтеролог	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2



	реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		гастроэнтеролог»		
Врач-пульмонолог	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-оториноларинголог	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2

	реабилитации и абилитации инвалидов				
Врач-офтальмолог	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.	A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8		УК-1 ПК-6,8	1,2
Врач-дерматовенеролог	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями	B/01.8	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»	УК-1 ПК-5,6,8	1,2
Врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог-терапевт, врач-	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 № 227н «Об	УК-1 ПК-5,6	1,2
	Разработка, реализация и контроль	A/03.7		УК-1 ПК-6,8	1,2

стоматолог детский	эффективности индивидуальных реабилитационных программ		утверждении профессионального стандарта «Врач- стоматолог»		
-----------------------	---	--	---	--	--

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Агасаров Л.Г. Рефлексотерапия при распространенных заболеваниях нервной системы (общие и прикладные аспекты). М.: Арнебия. 2017. — 240 с., 67 илл., 12 табл
2. Усакова, Н. А. Атлас и руководство по рефлексотерапии Тигле, 2017, Несерийное издание
3. Юн, Л. Акупунктура мастера Тонга. Лечение болей, внутренних заболеваний и неотложных состояний. Радикс, 2018, Несерийное издание.
4. Усакова, Н. А. Акупунктура и апитерапия при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата: практическое руководство Тигле, 2017, Несерийное издание
5. Якушкин, М. Карманный справочник иглотерапевта ИД Профит Стайл, 2018, Несерийное издание

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.– 336 с.
2. Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000 г. – 22 с.
3. Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. - Киев: Украинская энциклопедия им. Бажана М.П., Москва.: АСТ – Пресс, 2004. - 543с.
4. Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии. //Учебное пособие// М., РМАПО, 2005, -42 с.
5. Гойденко В.С., Козлов А.В. Головная боль: патофизиология и рефлексотерапия. – М.: РМАПО, 2002. – 78 с.

### **4.3. Электронные ресурсы**

1. <http://muvmed.ru/> - сайт АНО ВО МУВМ
2. <http://sdo.muvmed.ru/> - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»
3. <http://www.medscape.com> – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения
4. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс
6. <http://www.scsml.rssi.ru/> - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).

### **4.4. Нормативные и инструктивно-методические документы**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Приказ Минздрава России от 06.06.2012 г. № 4н «Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий»
4. Приказ Минздрава России от 13.10.2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»

5. Приказ Минздрава РФ от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»
6. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
7. Приказ Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
8. Приказ Минздрава России от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
9. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности»
10. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007 г.).

## 5. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

В рамках освоения программы проводится промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль знаний (промежуточная аттестация) осуществляется по завершении каждого образовательного модуля в форме тестирования, проводимого на Образовательном портале.

Обучение по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией.

Цели, задачи, формы (этапы) итоговой аттестации, а также их продолжительность утверждены Программой итоговой аттестации к настоящей образовательной Программе.

Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросов, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.

*Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний и навыков слушателей, итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к ним содержатся в Фондах оценочных средств к настоящей образовательной программе.*

## 6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

В ходе проведения итоговой аттестации оценивается степень совершенствования/сформированности универсальных и профессиональных компетенции, необходимых слушателям для применения в профессиональной деятельности лазерного излучения и определенных п. 1.8. настоящей образовательной программы, путем оценки **знаний**:

- методы и методики рефлексотерапии;
- традиционная и современная теория механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- Особенности применения методов рефлексотерапии при лечении различных заболеваний и патологических состояний.

### **умений:**

- построить лечебный алгоритм в рефлексотерапии;
- назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием современных методов и способов рефлексотерапии;
- оформлять медицинскую и иную документацию в соответствии с установленными правилами.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.

### **Навыков:**

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии;
- Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

Продолжительность итоговой аттестации – **2 академических часа**.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в пределах объема знаний, установленных настоящей образовательной программой.

Зачет проводится в форме тестирования – на образовательном портале АНО ВО «МУВМ».

### Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

**1. Основными патофизиологическими нарушениями при болезнях периферической нервной системы являются:**

1. Нарушение чувствительности;
2. Нарушение мышечного тонуса;
3. Рефлекторные нарушения;
4. Дистрофия тканей;
5. Ограничение движений;

**2. В период курса лечения рефлексотерапия сочетается с:**

1. Электропроцедурами;
2. УВЧ терапией;

3. Ультразвуковой терапией;
4. Грязетерапией и бальнеотерапией;
5. Диадинамическим током

**3. При лечении вегето-сосудистой дистонии у детей возможны следующие способы иглорефлексотерапии:**

1. Электростимуляция
2. Лазеропунктура
3. Иглотерапия и аурикулотерапия
4. Иглотерапия в сочетании с микроиглами
5. Электростимуляция, лазеропунктура, иглотерапия, микроигло-терапия

**4. При желчно-каменной болезни у детей иглорефлексотерапия:**

1. Показана
2. Противопоказана
3. Показана в индивидуальных случаях-после обследования
4. Показана в сочетании с медикаментозной терапией
5. Показана после оперативного вмешательства.

**5. Из методов рефлексотерапии для нормализации мышечного тонуса наиболее целесообразно применить:**

1. Точечный массаж;
2. Баночный массаж;
3. Валик-каток для сегментарного массажа;
4. Комплексно поочередно применить все перечисленные методы;
5. Прижигание полынными конусами;

**6. Выбор метода рефлексотерапии зависит от:**

1. Этиологии и патогенеза болезни;
2. Выраженности клинических расстройств;
3. Сопутствующих заболеваний;
4. Учета всех перечисленных факторов;
5. Общего состояния больного.

**7. Нейроэндокринной железой регуляции половой функции у женщин является:**

1. Гипофиз.
2. Яичники.
3. Надпочечники.
4. Щитовидная железа.
5. Зрительный бугор.

**8. Из методов рефлексотерапии в дерматологии широко применяются:**

1. Акупунктура;
2. Прогревание и прижигание;
3. Вакуумный массаж;
4. Электростимуляция;
5. Микроиглотерапия.

**9. Наиболее оптимальной схемой рецептов точек при гинекологических заболеваниях являются:**

1. GI10, E 36, E 25, ухо: т.т. яичников, шэнь-мэнь;
2. IG 3, V 62, V 23, V 31, ухо: т.т. крестца, почки;
3. TR. 5, V 41, V 25, V 27, ухо: т. желез внутренней секреции;
4. GI4, V 60, V 25, V 28, VC 20, без аурикулярных точек;
5. E 30, V 30, V 32, V 34, ухо т. шэнь - мэнь.

**10. Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии показана в сочетании с:**

1. Фармакотерапией;
2. Бальнеотерапией;



3. Фитотерапией;
4. Вакуумтерапией;
5. Физиотерапией.

**11. Возможны следующие особенности выбора и сочетания точек при ЛОР заболеваниях:**

1. Местных и дистальных на руках и ногах;
2. Местных и аурикулярных;
3. Местных и регионарных;
4. Местных и точек общего действия.
5. Аурикулярных и точек общего действия.

**12. Рефлексотерапия показана при:**

1. Конъюнктивите;
2. Блефарите;
3. Симпатическом увеите;
4. Болевом синдроме глаза;
5. Кератите.

**7. Для купирования острого болевого синдрома наиболее показаны:**

1. Цуботерапия;
2. Акупунктура;
3. Терморефлексотерапия;
4. Микроиглотерапия
5. Аэроионный массаж;

**13. При заболеваниях периферической нервной системы наиболее целесообразна следующая последовательность реабилитации (этапы лечения):**

1. Амбулаторные, стационарное, санаторно-курортное;
2. Стационарное, санаторно-курортное, амбулаторное, диспансерное;
3. Диспансерное, санаторно - курортное;
4. Стационарное, амбулаторное, санаторно-курортное, диспансерное;
5. Стационарное, санаторно — курортное;

**14. Применение рефлексотерапии при бронхиальной астме у детей в период ремиссии включает.**

1. Электростимуляцию
2. Массаж
3. Микроиглотерапию
4. Баночный массаж
5. Все способы рефлексотерапии.

**15. Формирование ноцицептивной импульсации при иглорефлексотерапии отмечается в:**

1. I-м слое нейронных заднего рога серого вещества спинного мозга,
2. II-м слое нейронов заднего рога серого вещества спинного мозга;
3. III - IV слоях нейронов заднего рога серого вещества спинного мозга;
4. V -VI слоях нейронов заднего рога серого вещества спинного мозга;
5. Клетках желатинозной субстанции