



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Международный Университет Восстановительной Медицины»**  
(АНО ВО «МУВМ»)



**Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной  
нервной системы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения  
квалификации  
(срок освоения 36 часов)

Москва 2019

**Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы.** Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (срок обучения 36 часов) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Л.Г. Агасаров, Т.А. Неруш, А.И. Голубина]. – М., 2019. – 15 с.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**Л.Г. Агасаров**

**Т.А. Неруш**

**А.И. Голубина**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

**Ректор АНО ВО «МУВМ»**

**к.м.н., доцент И.А. Бокова**

**ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА**

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»

Протокол № 4 от «28» Май 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела программы	Страница
<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	6
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	6
1.6.	Требования к результатам освоения образовательной программы	7
1.7.	Условия реализации программы	7
<i>1.7.1.</i>	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	7
<i>1.7.2.</i>	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	8
<i>1.7.3</i>	<i>Особенности применения в образовательном процесс ДОТ</i>	8
1.8.	Выдаваемый документ	9
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ</b>	<b>10</b>
2.1.	Учебный план	10
2.2.	Учебно-тематический план	10
2.3.	Календарный учебный график	11
2.4.	Содержание модулей	12
<b>3.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
3.1.	Основная литература	13
3.2.	Дополнительная литература	13
3.3.	Электронные образовательные ресурсы	13
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	13
<b>4.</b>	<b>АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ</b>	<b>15</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы» (далее – Программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

— Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказа Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1090;

— Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»;

Программа предназначена для повышения уровня теоретических и практических знаний врачами-специалистами, обучающимися на этапе непрерывного профессионального образования.

## 1.1. Актуальность и основание разработки

Современная медицина достигла больших успехов, но все более углубляющаяся дифференциация медицинских специальностей, технизация и депсихологизация медицины, угроза возрастающей непереносимости большинства синтетических лекарственных препаратов ставит большие преграды на пути врачевания и вынуждает искать альтернативные методы лечения.

Одним из таких методов, способных существенно повышать неспецифическую резистентность организма, является рефлексотерапия. Безопасность и эффективность методов рефлексотерапии, возможность их применения как в профилактических, так и лечебных целях создает большие перспективы для развития рефлексотерапии во всем мире: активно разрабатываются новые методы и методики рефлексотерапии, совершенствуется нормативно-правовая база, регламентирующая медицинскую деятельность в данном направлении.

В этой связи исключительно важное значение имеет повышение уровня квалификации врачей-рефлексотерапевтов – специалистов, способных применять в профессиональной деятельности современные методы и методики рефлексотерапии, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, позволяющей проводить эффективное комплексное лечение и медицинскую реабилитацию больных с различными нозологическими формами заболеваний.

## 1.2. Цели и задачи изучения программы

**Цель:** Совершенствование знаний и практических навыков применения современных методов рефлексотерапии при лечении различных заболеваний и патологических состояний.

### **Задачи:**

— удостоверение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды<sup>1</sup>.

— повышение качества оказания медицинской помощи с использованием современных методов рефлексотерапии;

— совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций<sup>2</sup>:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии (Код С/01.8);

- Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях (Код С/02.8);

- Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (Код С/03.8).

— Совершенствование универсальных компетенций (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

---

<sup>1</sup> В соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г.

<sup>2</sup> Согласно Приказу Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации»

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
  - Совершенствование профессиональных компетенций (ПК<sup>3</sup>):
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
  - Приобретение (или совершенствование врачами-рефлексотерапевтами) новой профессиональной компетенции:
    - Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

### **1.3. Целевая аудитория**

Основная специальность: Рефлексотерапия.

Дополнительные специальности: Акушерство и гинекология, Педиатрия, Кардиология, Неврология, Нефрология, Пульмонология, мануальная терапия, Терапия, Эндокринология, Физиотерапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Остеопатия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Травматология и ортопедия, Хирургия, Урология, Профпатология, Физическая и реабилитационная медицина.

### **1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения**

**Трудоемкость:** 36 часов.

**Режим занятий:** 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очно-заочная. Обучение по Программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### **1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы**

Для усвоения содержания настоящей образовательной программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными квалификационными характеристиками<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера коды компетенции указаны в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

## **1.6. Требования к результатам освоения образовательной программы**

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции согласно определенным настоящей программой задачам. Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать **знания**:

- анатомия и физиология нервной системы;
- методы и методики рефлексотерапии;
- традиционная и современная теория механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- Особенности применения методов рефлексотерапии при заболеваниях периферической, центральной и вегетативной нервной системы.

### **умения:**

- построить лечебный алгоритм в рефлексотерапии;
- назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием современных методов и способов рефлексотерапии;
- оформлять медицинскую и иную документацию в соответствии с установленными правилами.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.

### **навыки**

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии;
- Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

## **1.7. Условия реализации программы**

### **1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов АНО ВО «МУВМ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с

использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

№ п/п	Адреса учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, перечень основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	<p>Стол, стулья, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)</p> <p>Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.</p> <p><i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i></p> <p>Режим работы учебного класса – согласно режиму работы АНО ВО «МУВМ»</p>

#### 1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельство об аккредитации, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемой модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

#### 1.7.3. Особенности применения в образовательном процесс ДОТ

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности частичного освоения образовательной программ непосредственно по месту их жительства<sup>5</sup>.

<sup>5</sup> При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.



Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

— техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);

— методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

**1.8. Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

### 2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателя	Вебинар	Аттестация
1.	Организация проведения рефлексотерапевтической помощи	4	3	-	0,5
2.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы	5	4	-	0,5
3.	Практическое применение методов рефлексотерапии при заболеваниях периферической, центральной и вегетативной нервной системы	25	20	4	1
Итоговая аттестация		2	-	-	2
Итого		36	27	4	5

### 2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателя	Вебинар	Аттестация
<b>1.</b>	<b>Организация проведения рефлексотерапевтической помощи</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>
1.1.	Нормативно-правовое регулирование. Санитарные правила и нормы	2,5	2,5	-	-
1.2.	Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам	1	1	-	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	-	0,5
<b>2.</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности нервной системы</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
2.1.	Анатомия нервной системы	2,5	2	0,5	-
2.2.	Физиология нервной системы	2	1,5	0,5	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	-	0,5
<b>3.</b>	<b>Практическое применение методов рефлексотерапии при заболеваниях периферической, центральной и вегетативной нервной системы</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

3.1.	Патофизиологические нарушения при болезнях нервной системы	5	4	1	-
3.2.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	5	4	1	-
3.3.	Алгоритм проведения рефлексотерапии	7	6	1	-
3.4.	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях периферической нервной системы.	7	6	1	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### 2.3. Календарный учебный график

Режим обучения: пн. – пт., не более 36 часов в неделю. Суббота-воскресенье – выходные дни.

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы
			1
<i>Модуль 1. Организация проведения рефлексотерапевтической помощи</i>			
1.1.	Нормативно-правовое регулирование. Санитарные правила и нормы	2,5	2,5
1.2.	Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам	1	2
Промежуточная аттестация		0,5	0,5
<i>Модуль 2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы</i>			
2.1.	Анатомия нервной системы	2,5	2,5
2.2.	Физиология нервной системы	2	2
Промежуточная аттестация		0,5	0,5
<i>Модуль 3. Практическое применение методов рефлексотерапии при заболеваниях периферической, центральной и вегетативной нервной системы</i>			
3.1.	Патофизиологические нарушения при болезнях нервной системы	5	5
3.2.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	5	5
3.3.	Алгоритм проведения рефлексотерапии	7	7
3.4.	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях периферической нервной системы.	7	7
Промежуточная аттестация		1	1
Итоговая аттестация		2	2
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## **2.4. Содержание модулей**

### **Модуль 1. Организация проведения рефлексотерапевтической помощи**

Обзор нормативно-правовой базы. Санитарные правила и нормы. Квалификационные требования к врачам-рефлексотерапевтам. Профстандарт.

### **Модуль 2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы**

Анатомия нервной системы. Физиология нервной системы: Общая физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функции. Физиология высшей нервной деятельности

### **Модуль 3. Практическое применение методов рефлексотерапии при заболеваниях периферической, центральной и вегетативной нервной системы**

Основные патофизиологические нарушения при болезнях нервной системы. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии и обоснование применения его (их) при заболеваниях периферической нервной системы в зависимости от состояния больного. Момент воздействия (раздражения) проведение лечебной процедуры. Выбор способа воздействия (раздражения). Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии. Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами-рефлексотерапии. Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях периферической нервной системы. Документация.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Агасаров Л.Г. Рефлексотерапия при распространенных заболеваниях нервной системы (общие и прикладные аспекты). М.: Арнебия. 2017. — 240 с., 67 илл., 12 табл
2	Усакова, Н. А. Атлас и руководство по рефлексотерапии Тигле, 2017, Несерийное издание
3	Юн, Л. Акупунктура мастера Тонга. Лечение болей, внутренних заболеваний и неотложных состояний.Радикс, 2018, Несерийное издание.
4	Усакова, Н. А. Акупунктура и апитерапия при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата: практическое руководство Тигле, 2017, Несерийное издание
5	Якушкин, М. Карманный справочник иглотерапевта ИД Профит Стайл, 2018, Несерийное издание

#### 3.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: цигун. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.– 336 с.
2	Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000 г. – 22 с.
3	Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. - Киев: Украинская энциклопедия им. Бажана М.П., Москва.: АСТ – Пресс, 2004. - 543с.
4	Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии. //Учебное пособие// М., РМАПО, 2005, -42 с.
5	Гойденко В.С., Козлов А.В. Головная боль: патофизиология и рефлексотерапия. – М.: РМАПО, 2002. – 78 с.

#### 3.3. Электронные образовательные ресурсы

1	<a href="http://muvmed.ru/">http://muvmed.ru/</a> - сайт АНО ВО МУВМ
2	<a href="http://sdo.muvmed.ru/">http://sdo.muvmed.ru/</a> - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»
3	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a> – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека
5	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс
6	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a> - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

#### 3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
3. Приказ Минздрава РФ от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении САНПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
6. Приказ Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
7. Приказ Минздрава России от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

#### 4. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на последнем занятии каждого модуля по средством ДОТ.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Рефлексотерапия заболеваний периферической, центральной и вегетативной нервной системы» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросов, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.