



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)



Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения
квалификации
(срок освоения 36 часов)

Москва 2019

Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (срок обучения 36 часов) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Л.Г. Агасаров, Т.А. Неруш, А.И. Голубина]. – М., 2019. – 15 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Г. Агасаров

Т.А. Неруш

А.И. Голубина

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»

к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»

Протокол № 4 от «28» мая 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела программы	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	6
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	6
1.6.	Требования к результатам освоения образовательной программы	7
1.7.	Условия реализации программы	7
<i>1.7.1.</i>	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	7
<i>1.7.2.</i>	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	8
<i>1.7.3</i>	<i>Особенности применения в образовательном процесс ДОТ</i>	8
1.8.	Выдаваемый документ	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	10
2.1.	Учебный план	10
2.2.	Учебно-тематический план	10
2.3.	Календарный учебный график	11
2.4.	Содержание модулей	12
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
3.1.	Основная литература	13
3.2.	Дополнительная литература	13
3.3.	Электронные образовательные ресурсы	13
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	13
4.	АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов» (далее – Программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

— Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказа Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1090;

— Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»;

Программа предназначена для повышения уровня теоретических и практических знаний врачами-специалистами, обучающимися на этапе непрерывного профессионального образования.

1.1. Актуальность и основание разработки

Современная медицина достигла больших успехов, но все более углубляющаяся дифференциация медицинских специальностей, технизация и депсихологизация медицины, угроза возрастающей непереносимости большинства синтетических лекарственных препаратов ставит большие преграды на пути врачевания и вынуждает искать альтернативные методы лечения.

Одним из таких методов, способных существенно повышать неспецифическую резистентность организма, является рефлексотерапия. Безопасность и эффективность методов рефлексотерапии, возможность их применения как в профилактических, так и лечебных целях создает большие перспективы для развития рефлексотерапии во всем мире: активно разрабатываются новые методы и методики рефлексотерапии, совершенствуется нормативно-правовая база, регламентирующая медицинскую деятельность в данном направлении.

В этой связи исключительно важное значение имеет повышение уровня квалификации врачей-рефлексотерапевтов – специалистов, способных применять в профессиональной деятельности современные методы и методики рефлексотерапии, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, позволяющей проводить эффективное комплексное лечение и медицинскую реабилитацию больных с различными нозологическими формами заболеваний.

1.2. Цели и задачи изучения программы

Цель: Совершенствование знаний и практических навыков применения современных методов рефлексотерапии при заболеваниях внутренних органов.

Задачи:

— удостоверение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды¹.

— повышение качества оказания медицинской помощи с использованием современных методов рефлексотерапии;

— совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций²:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии (Код С/01.8);

- Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях (Код С/02.8);

- Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (Код С/03.8).

— Совершенствование универсальных компетенций (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

¹ В соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г.

² Согласно Приказу Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации»

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
 - Совершенствование профессиональных компетенций (ПК³):
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
 - Приобретение (или совершенствование врачами-рефлексотерапевтами) новой профессиональной компетенции:
 - Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

1.3. Целевая аудитория

Основная специальность: Рефлексотерапия.

Дополнительные специальности: Акушерство и гинекология, Педиатрия, Кардиология, Неврология, Нефрология, Пульмонология, мануальная терапия, Терапия, Эндокринология, Физиотерапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Остеопатия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Травматология и ортопедия, Хирургия, Урология, Профпатология, Физическая и реабилитационная медицина.

1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

Трудоемкость: 36 часов.

Режим занятий: 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: Очно-заочная. Обучение по Программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания настоящей образовательной программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными квалификационными характеристиками⁴.

³ Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера коды компетенции указаны в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

1.6. Требования к результатам освоения образовательной программы

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции согласно определенным настоящей программой задачам. Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать **знания**:

- анатомия и физиология внутренних органов;
- методы и методики рефлексотерапии;
- традиционная и современная теория механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- Особенности применения методов рефлексотерапии при заболеваниях внутренних органов.

умения:

- построить лечебный алгоритм в рефлексотерапии;
- назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием современных методов и способов рефлексотерапии;
- оформлять медицинскую и иную документацию в соответствии с установленными правилами.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.

навыки

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии;
- Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов АНО ВО «МУВМ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

№ п/п	Адреса учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	<p>Стол, стулья, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)</p> <p>Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.</p> <p><i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i></p> <p>Режим работы учебного класса – согласно режиму работы АНО ВО «МУВМ»</p>

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельство об аккредитации, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемой модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.7.3. Особенности применения в образовательном процесс ДОТ

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности частичного освоения образовательной программ непосредственно по месту их жительства⁵.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа

⁵ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

— техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);

— методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

1.8. Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателя	Вебинар	Аттестация
1.	Организация проведения рефлексотерапевтической помощи	4	3	-	1
2.	Анатомо-физиологические особенности внутренних органов	6	5	-	1
3.	Практическое применение методов рефлексотерапии при заболеваниях внутренних органов	24	18	5	1
Итоговая аттестация		2	-	-	2
Итого		36	26	5	5

2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Самостоятельная работа слушателя	Вебинар	Аттестация
1.	Организация проведения рефлексотерапевтической помощи	4	3,5	-	0,5
1.1.	Нормативно-правовое регулирование. Санитарные правила и нормы	2,5	2,5	-	-
1.2.	Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам	1	1	-	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	-	0,5
2.	Анатомо-физиологические особенности внутренних органов	5,5	5	-	0,5
2.1.	Анатомия и физиология органов дыхания	1	1	-	-
2.2.	Анатомия и физиология органов пищеварения	1	1	-	-
2.3.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	1	1	-	-
2.4.	Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы	1	1	-	-
2.5.	Анатомия и физиология органов эндокринной системы	1	1	-	-

Промежуточная аттестация		0,5	-	-	0,5
3.	Практическое применение методов рефлексотерапии при заболеваниях внутренних органов	24,5	18,5	5	1
3.1.	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	5	4	1	-
3.2.	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	5,5	4,5	1	-
3.3.	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	4	3	1	-
3.4.	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы	4	3	1	-
3.5.	Рефлексотерапия при заболеваниях эндокринной системы	5	4	1	
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
Итоговая аттестация		2	-	-	2
Итого		36	27	5	4

2.3. Календарный учебный график

Режим обучения: пн. – пт., не более 36 часов в неделю. Суббота-воскресенье – выходные дни.

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы
			1
<i>Модуль 1. Организация проведения рефлексотерапевтической помощи</i>			
1.1.	Нормативно-правовое регулирование. Санитарные правила и нормы	2,5	2,5
1.2.	Квалификационные требования в врачам-рефлексотерапевтам	1	1
Промежуточная аттестация		0,5	0,5
<i>Модуль 2. Анатомо-физиологические особенности внутренних органов</i>			
2.1.	Анатомия и физиология органов дыхания	1	1
2.2.	Анатомия и физиология органов пищеварения	1	1
2.3.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	1	1
2.4.	Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы	1	1
2.5.	Анатомия и физиология органов эндокринной системы	1	1
Промежуточная аттестация		0,5	0,5
<i>Модуль 3. Практическое применение методов рефлексотерапии при заболеваниях внутренних органов</i>			
3.1.	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	5	5
3.2.	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	5,5	5,5

3.3.	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	4	4
3.4.	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы	4	4
3.5.	Рефлексотерапия при заболеваниях эндокринной системы	5	5
Промежуточная аттестация		1	1
Итоговая аттестация		2	2
Всего		36	36

2.4. Содержание модулей

Модуль 1. Организация проведения рефлексотерапевтической помощи

Обзор нормативно-правовой базы. Санитарные правила и нормы. Квалификационные требования к врачам-рефлексотерапевтам. Профстандарт.

Модуль 2. Анатомо-физиологические особенности внутренних органов

Анатомия и физиология органов дыхания, пищеварения, органов сердечно-сосудистой мочевыделительной и эндокринной систем.

Модуль 3. Практическое применение методов рефлексотерапии при заболеваниях внутренних органов

Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания: основные патофизиологические нарушения, клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия в комплексе с другими методами лечения. Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия.

Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Подготовка пациента к процедуре. Контроль выполнения. Составление программ рефлексотерапии

Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения: Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся при заболеваниях органов пищеварения. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Подготовка пациента к процедуре. Контроль выполнения. Составление программ рефлексотерапии.

Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы: Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся при заболеваниях мочевыделительной системы. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Подготовка пациента к процедуре. Контроль выполнения. Составление программ рефлексотерапии.

Рефлексотерапия при заболеваниях эндокринной системы: Приемы и методы рефлексотерапии, применяющиеся при заболеваниях эндокринной системы. Система показаний/противопоказаний. Особенности применения рефлексотерапии. Подготовка пациента к процедуре. Контроль выполнения. Составление программ рефлексотерапии.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Агасаров Л.Г. Рефлексотерапия при распространенных заболеваниях нервной системы (общие и прикладные аспекты). М.: Арнебия. 2017. — 240 с., 67 илл., 12 табл
2	Усакова, Н. А. Атлас и руководство по рефлексотерапии Тигле, 2017, Несерийное издание
3	Юн, Л. Акупунктура мастера Тонга. Лечение болей, внутренних заболеваний и неотложных состояний.Радикс, 2018, Несерийное издание.
4	Усакова, Н. А. Акупунктура и апитерапия при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата: практическое руководство Тигле, 2017, Несерийное издание
5	Якушкин, М. Карманный справочник иглотерапевта ИД Профит Стайл, 2018, Несерийное издание

3.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: цигун. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.– 336 с.
2	Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000 г. – 22 с.
3	Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. - Киев: Украинская энциклопедия им. Бажана М.П., Москва.: АСТ – Пресс, 2004. - 543с.
4	Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии. //Учебное пособие// М., РМАПО, 2005, -42 с.
5	Гойденко В.С., Козлов А.В. Головная боль: патофизиология и рефлексотерапия. – М.: РМАПО, 2002. – 78 с.

3.3. Электронные образовательные ресурсы

1	http://muvmed.ru/ - сайт АНО ВО МУВМ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»
3	http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
3. Приказ Минздрава РФ от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении САНПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
6. Приказ Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
7. Приказ Минздрава России от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

4. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на последнем занятии каждого модуля по средством ДОТ.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросов, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.