

Организация и методология медицинской реабилитации. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (срок освоения 72 часа)/АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Сичинава Н.В., Неруш Т.А., Голубина А.И.]. – М., 2019. – 25 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Сичинава

Т.А. Неруш

А.И. Голубина

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»

к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»

Протокол № 4 от «28» мая 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела программы	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	8
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	8
1.5.	Календарный учебный график	8
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	9
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	9
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	10
1.9.	Условия реализации программы	11
1.9.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	11
1.9.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
1.9.3.	Особенности применения в образовательном процесс ДОТ	12
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	14
2.1.	Учебный план	14
2.2.	Учебно-тематический план	14
2.3.	Программы образовательных модулей	15
2.3.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской реабилитации»	15
2.3.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методология медицинской реабилитации»	17
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	20
3.1.	Основная литература	20
3.2.	Дополнительная литература	20
3.3.	Электронные образовательные ресурсы	21
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	23
5.	ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью современного медицинского образования является достижение профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается совершенствование к концу освоения настоящей программы компетенции - необходимых знаний, умений и навыков в области применения методов медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.

При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Применение лазерного излучения в физиотерапии» (далее – образовательная программа) используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Основными видами обучения по настоящей образовательной программе являются вебинары и целенаправленная самостоятельная работа слушателей.

В процессе обучения освещаются теоретические основы и практические аспекты применения физиотерапии, рефлексотерапии, лечебной физкультуры.

К настоящей образовательной программе разработан набор слайд–презентаций и иных обучающих материалов по основным темам.

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы.

Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Обучение по каждому образовательному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме тестирования.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

Настоящая Программа разработана на основании:

— Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

— Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

1.1. Актуальность и основание разработки

Медицинская реабилитация представляет собой комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество.

Актуальность разработки настоящей образовательной программы обусловлена системным развитием медицинской реабилитации как значимого компонента реализации государственной политики в сфере охраны здоровья граждан. Об этом свидетельствует включение медицинской реабилитации в качестве отдельной подпрограммы в Государственную программу РФ «Развитие системы здравоохранения» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р). Ожидаемый результат реализации подпрограммы – достижение охвата медицинской реабилитационной помощью не менее 25 % пациентов.

Однако, потребность в медицинской реабилитации (согласно заболеваемости населения) остается до настоящего времени не изученной, поэтому ее определение является первоочередным мероприятием, предусмотренным в рамках выполнения указанной подпрограммы. Изучение нуждаемости в медицинской реабилитации различных возрастных групп взрослого населения РФ на основании показателей заболеваемости по обращаемости и госпитализации по поводу различных классов болезней является актуальной задачей, требующей решения на федеральном и региональном уровнях. Решение данного вопроса несомненно связано с подготовкой высококвалифицированных специалистов, владеющих навыками организации и проведения медицинской реабилитации пациентов различного профиля.

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость совершенствования у слушателей профессиональных компетенций и практических навыков в области организации и проведения медицинской, знаний современных методов медицинской реабилитации на всех ее этапах.

1.2. Цели и задачи изучения программы

Цель: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.

Задачи:

- Совершенствование знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека в условиях различных медицинских организаций.
- Совершенствование/формирование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.88	
			Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.88	
			Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов	A/03.88	
			Проведение и контроль эффективности	A/04.88	

			мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.88	
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.88	

В том числе знаний:

- Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Медицинская реабилитация»;
- принципы организации оказания медицинской помощи на этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях;
- Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации
- Классификации и Шкалы в реабилитации
- Модель реабилитации в Москве
- Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация
- Международные классификации оценки функционирования организма
- 1 этап медицинской реабилитации
- 2 этап медицинской реабилитации
- 3 этап медицинской реабилитации
- Реабилитационная маршрутизация пациентов
- Лечебная физкультура: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, методы и средства.
- Массаж: виды, система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, приемы
- Физиотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, виды физиотерапевтического лечения
- Техники и методики физиотерапевтических процедур
- Алгоритм составления программ медицинской реабилитации
- Рефлексотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, особенности метода
- Точки акупунктуры

умений:

- применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- соблюдать принципы психологии профессионального общения;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
- составлять план реабилитационных мероприятий.

практических навыков:

- организации медицинской реабилитации
- применения различных методов медицинской реабилитации
- построения реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации.

1.3. Целевая аудитория

Врачи клинических специальностей: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, инфекционные болезни, кардиология, лечебная физкультура и спортивная медицина, лечебное дело, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, колопроктология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, остеопатия, оториноларингология, сурдология-оториноларингология, офтальмология, профпатология, пластическая хирургия, пульмонология, радиология, радиотерапия, ревматология, рефлексотерапия, сердечно-сосудистая хирургия, терапия, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, физиотерапия, фтизиатрия, хирургия, эндокринология.

1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

Трудоемкость: 72 часа.

Режим занятий: 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: Очно-заочная. При реализации настоящей образовательной программы применяются ДОТ.

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы	
			1	2
<i>Модуль 1. Основы медицинской реабилитации</i>				
1.1.	Международные классификации оценки функционирования организма	4	4	
1.2.	Этапы медицинской реабилитации. Реабилитационная маршрутизации пациентов	2	2	
1.3.	Основы организации медицинской	14	14	

	реабилитации			
Промежуточная аттестация		1	1	
<i>Модуль 2. Методология медицинской реабилитации</i>				
2.1.	Лечебная физкультура и массаж	16	15	1
2.2.	Физиотерапия	16		16
2.3.	Рефлексотерапия	16		16
Промежуточная аттестация		1		1
Итоговая аттестация		2		2
Всего		72	36	36

1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания настоящей образовательной программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными квалификационными характеристиками¹, в том числе:

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней
- основные понятия общей нозологии
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах
- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен уметь:

- определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации;

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

— проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

— оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»

— проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.

— иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

— проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;

— осмотра пациента, сбора анамнеза;

— взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;

— информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

— работы с простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое).

— иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усвоить следующие универсальные и профессиональные компетенции²:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

² Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.50 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Реабилитационная деятельность:

• готовность к применению методов³ у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

• готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать/сформировать знания, умения и профессиональные навыки согласно определенным настоящей программой задачам.

Соотнесение образовательных модулей и компетенции, которые совершенствуются/формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	2	3
1	УК-1,2 МК-1,5,8,9	Основы медицинской реабилитации
2	УК-1,2 МК-1,5,8,9	Методология медицинской реабилитации

1.9. Условия реализации программы

1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов АНО ВО «МУВМ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

³ Наименование методов указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина».

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

№ п/п	Адреса учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	<p>Стол, стулья, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)</p> <p>Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.</p> <p><i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i></p> <p>Режим работы учебного класса – согласно режиму работы АНО ВО «МУВМ»</p>

1.9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельство об аккредитации, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемой модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.9.3. Особенности применения в образовательном процесс ДОТ

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности частичного освоения образовательной программ непосредственно по месту их жительства⁴.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа

⁴ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

— техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);

— методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля/темы	всего часов	Из них:		
			Вебинар	Самостоятельная работа слушателей	Аттестация
1.	Основы медицинской реабилитации	21	7	13	1
2.	Методология медицинской реабилитации	49	12	36	1
Итоговая аттестация		2	0	0	2
Итого:		72	18	50	4

2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля/темы	всего часов	Из них:		
			Вебинар	Самостоятельная работа слушателей	Аттестация
1.	Основы медицинской реабилитации	21	7	13	1
1.1.	Международные классификации оценки функционирования организма	4	2	2	0
1.2.	Этапы медицинской реабилитации. Реабилитационная маршрутизации пациентов	2	1	1	0
1.3.	Основы организации медицинской реабилитации	14	4	10	0
Промежуточная аттестация		1	0	0	1
2.	Методология медицинской реабилитации	49	12	36	1
2.1.	Лечебная физкультура и массаж	16	4	12	0
2.2.	Физиотерапия	16	4	12	0
2.3.	Рефлексотерапия	16	4	12	0
Промежуточная аттестация		1	0	0	1
Итоговая аттестация		2	0	0	2
Итого:		72	18	50	4

2.3. Программы образовательных модулей

2.3.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 21 час.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, 2, совершенствование ПК- 1,5,8,9.

Цель освоения модуля: совершенствование знаний основ медицинской реабилитации: основных понятий, порядка организации медицинской реабилитации, международной классификации оценки функционирования организма, этапов медицинской реабилитации и принципов маршрутизации пациентов.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	Вебинар	Самостоятельная работа слушателей	Аттестация
1	Международные классификации оценки функционирования организма	2	2	0
2	1,2,3 этапы медицинской реабилитации: особенности, маршрутизация.	1	1	0
3	Организация работы на этапах медицинской реабилитации.	1	0	0
4	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации. Обзор нормативно-правовой базы: 1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации». 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения». Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».	1	2	0
5	Правовые аспекты медицинской реабилитации: Составление аналитических справок.	0	2	0
6	Медицинское страхование в области медицинской реабилитации	0	2	0

7	Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации.	1	1	0
8	Целеполагающие элементы реабилитационных мероприятий: реабилитационный диагноз и прогноз	1	1	0
9	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации	0	2	0
Промежуточная аттестация (тестирование)				1

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации
2. Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации
3. Классификации и Шкалы в реабилитации
4. Модель реабилитации в Москве
5. Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация
6. Международные классификации оценки функционирования организма
7. 1 этап медицинской реабилитации
8. 2 этап медицинской реабилитации
9. 3 этап медицинской реабилитации
10. Реабилитационная маршрутизация пациентов

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование

1. Медицинская реабилитация — это:

- а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
- г) все вышеперечисленное.

2. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:

- а) медицинские, психологические, социальные;
- б) медицинские, психологические, профессиональные;
- в) биологические, психологические, профессиональные.

3. Этапы медицинской реабилитации:

- а) лечебно-реабилитационный;
- б) стационарный этап ранней медицинской реабилитации;

- в) амбулаторный;
- г) домашний;
- д) санаторный;
- е) поздней медицинской реабилитации.

4. Заключение специалиста, принимавшего участие в мероприятиях по медицинской реабилитации, включает:

- а) Описание достигнутых результатов в области функционирования организма
- б) Обоснование реабилитационного прогноза
- в) Определение следующего этапа реабилитации и обоснование направления на него.
- г) Все вышеперечисленное

5. Основные принципы медицинской реабилитации

- а) Критериальность: количественная оценка функционального состояния пациента
- б) Своевременность: раннее начало медицинской реабилитации
- в) Этапность: определение цели реабилитации на каждом этапе
- г) Индивидуализация: индивидуальный план реабилитации
- д) Комплексность и мультидисциплинарный подход
- е) Непрерывность
- ж) Преемственность
- з) Социальная направленность
- и) Все вышеперечисленное

2.3.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Методология медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 49 часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1,2
совершенствование ПК- 1,5,8,9.

Цель освоения модуля: совершенствование знаний и навыков применения различных методов медицинской реабилитации.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	Вебинар	Самостоятельная работа слушателей	Аттестация
1	Лечебная физкультура: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, методы и средства.	2	3	0

2	Массаж: виды, система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, приемы	1	3	0
3	Составление реабилитационных программ (ЛФиСМ)	1	6	0
6	Физиотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, виды физиотерапевтического лечения	1	3	0
7	Техники и методики физиотерапевтических процедур	2	3	0
8	Составление программ реабилитации (физиотерапия)	1	6	0
9	Рефлексотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, особенности метода	2	3	0
10	Точки акупунктуры	1	3	0
11	Составление программ реабилитации (рефлексотерапия)	1	6	0
Промежуточная аттестация (тестирование)		0	0	1

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Лечебная физкультура: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, методы и средства.
2. Массаж: виды, система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, приемы
3. Физиотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, виды физиотерапевтического лечения
4. Техники и методики физиотерапевтических процедур
5. Алгоритм составления программ медицинской реабилитации
6. Рефлексотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, особенности метода
7. Точки акупунктуры

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. Понятие «социальная реабилитация» пациентов включает:

- а) помощь в подготовке к новой профессии;
- б) помощь в трудоустройстве;
- в) механотерапию;
- г) социально-правовую помощь в связи с заболеваемостью или инвалидностью;
- д) бытовую реадaptацию.

2. Основное отличие лечебного процесса от реабилитационного состоит в:

- а) использовании различных методов воздействия;
- б) точке приложения мероприятий: саногенетических процессов при реабилитации и патогенетических процессов — в случае лечения;
- в) сроках начала: лечение проводится в остром периоде заболевания, реабилитационные мероприятия — в подостром;
- г) применении различных препаратов.

3. Эрготерапия — это:

- а) комплекс мероприятий по восстановлению самообслуживания, работоспособности, в т. ч., и волонтерской, и отдыха пациента;
- б) отдельный вид трудотерапии;
- в) комплекс мероприятий по психологической реадaptации.

4. Как длительно необходимо проводить реабилитационные мероприятия при речевых нарушениях:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 2 года;
- г) 3 года.

5. Компенсация — это:

- а) полное восстановление функции;
- б) стабилизация процесса с определенным функциональным дефицитом;
- в) адаптация к изменившимся условиям.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Корышева В.И. Тамбов: Изд-во Юнис; 2016. 278 с.
2. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2017.- 464 с..
3. В.И. Лимонов. – Санитарно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. – М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. – 210 с.
4. Здравоохранение и общественное здоровье: учеб. для доп. проф. образования по спец. 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
5. Информатика и медицинская статистика: [учеб. пособие] / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
6. Медицина катастроф: учеб. для вузов 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология", 31.05.02 "Педиатрия", 33.05.01 "Фармация", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / [П. Л. Колесниченко, А. М. Лошаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.: ил.
7. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.
8. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации. 1. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с.
9. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
10. Агасаров Л.Г. Рефлексотерапия при распространенных заболеваниях нервной системы (общие и прикладные аспекты). М.: Арнебия. 2017. — 240 с., 67 илл., 12 табл

3.2. Дополнительная литература

1. Медицина катастроф: учебное пособие /И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: цв.ил.
2. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с.: цв.ил.
3. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. – М.: Квадрига, 2009. – 56 с.
4. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.
5. Семейная реабилитация взрослых больных и инвалидов: пособие/ А.П. Ефимов. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. – 180 с.:ил.
6. Основы методики физического воспитания и спортивной тренировки. 1. Кильдиярова Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с.
7. Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 408 с., ил.

8. Физиотерапия и курортология (руководство)/ Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 2. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил.
9. Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 3. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил.
10. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. 2013. - 304 с.
11. Юн, Л. Акупунктура мастера Тонга. Лечение болей, внутренних заболеваний и неотложных состояний.Радикс, 2018, Несерийное издание.

3.3. Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	http://muvmed.ru/ - сайт АНО ВО МУВМ	Удаленный доступ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3	http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).	Удаленный доступ

3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
12. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении

порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»

13. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»

14. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

15. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

16. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

18. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

20. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

22. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

23. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

25. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

26. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

27. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В рамках освоения программы проводится промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль знаний проводится по завершении освоения образовательных модулей.

Обучение по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией.

Общие положения об итоговой аттестации закреплены Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденным в установленном порядке.

Цели, задачи, формы (этапы) итоговой аттестации, а также их продолжительность утверждены Программой итоговой аттестации к настоящей образовательной Программе.

Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний и навыков слушателей, итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к ним содержатся в Фондах оценочных средств к настоящей образовательной программе.

5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

В ходе проведения итоговой аттестации оценивается степень совершенствования/сформированности универсальных и профессиональных компетенции, необходимых слушателям для организации и проведения медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами и определенных п. 1.2. настоящей образовательной программы, путем оценки **знаний**:

— Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Медицинская реабилитация»;

— принципы организации оказания медицинской помощи на этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях;

— Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации

— Классификации и Шкалы в реабилитации

— Модель реабилитации в Москве

— Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация

— Международные классификации оценки функционирования организма

— 1 этап медицинской реабилитации

— 2 этап медицинской реабилитации

— 3 этап медицинской реабилитации

— Реабилитационная маршрутизация пациентов

— Лечебная физкультура: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, методы и средства.

— Массаж: виды, система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, приемы

— Физиотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, виды физиотерапевтического лечения

— Техники и методики физиотерапевтических процедур

— Алгоритм составления программ медицинской реабилитации

— Рефлексотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, особенности метода

— Точки акупунктуры

умений:

— применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— соблюдать принципы психологии профессионального общения;

— оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

— осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;

— составлять план реабилитационных мероприятий.

практических навыков:

— организации медицинской реабилитации

- применения различных методов медицинской реабилитации
- построения реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Продолжительность итоговой аттестации – **2 академических часа** (из них – 1 час - консультация, 1 час – зачет).

Зачет проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей образовательной программой.

Зачет проводится в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации вносятся в ведомость.