



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ ПРИ ТРАВМАХ
И ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

(срок освоения 36 академических часов)

Москва 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата» (срок обучения 36 часов) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. М.Р. Макарова, Т.А. Неруш, А.С.Лукьянова]. – М., 2020. – 18 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Р. Макарова

Т.А. Неруш

А.С. Лукьянова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»

к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»

Протокол № 1 от «23» января 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела программы	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цель освоения Программы	5
1.3.	Целевая аудитория	5
1.4.	Форма обучения и объем программы	5
1.5.	Режим занятий	5
1.6.	Требования к результатам освоения	6
1.7.	Особенности реализации Программы	7
1.7.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	8
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	8
1.8.	Выдаваемый документ	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	9
2.1.	Учебный план	9
2.2.	Учебно-тематический план	9
2.3.	Календарный учебный график	10
2.4.	Содержание модулей	12
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
3.1.	Основная литература	14
3.2.	Дополнительная литература	14
3.3.	Электронные образовательные ресурсы	14
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	15
4.	АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата» (далее – Программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

— Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказа Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1081;

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»;

— Приказа Минздрава СССР от 21.07.1988 г. № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

— Приказа Минздрава России от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013г., рег. №27723;

— Приказа Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Программа предназначена для повышения уровня теоретических и практических знаний врачами-специалистами, обучающимися на этапе непрерывного профессионального развития.

1.1. Актуальность и основание разработки

Опорно-двигательный аппарат играет важную роль в обеспечении жизнедеятельности организма. После повреждений, заболеваний и особенно после оперативных вмешательств на тканях опорно-двигательного аппарата нередко развиваются функциональные нарушения, резко ограничивающие двигательные возможности пациента, влияющие на качество его жизни, ограничивающие трудоспособность.

Длительная гиподинамия, связанная с иммобилизацией конечности, ведет к вторичным изменениям в тканях. Гиподинамия снижает уровень адаптации организма к физическим нагрузкам, ухудшает процессы регенерации костной ткани и органов.

Только под влиянием систематических физических нагрузок в ранние сроки удается ликвидировать возникшие осложнения: атрофию мышц, контрактуры, улучшить метаболизм тканей, нормализовать опорную функцию конечностей и тем самым предотвратить инвалидность, поэтому раннее применение лечебной физкультуры патогенетически обосновано.

Таким образом, актуальность образовательной программы повышения квалификации «Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах опорно-двигательного аппарата» обуславливается необходимостью и целесообразностью применения различных форм, средств и методов лечебной физкультуры в реабилитации и сопровождения пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.

Все вышеперечисленные обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей-специалистов, занимающихся медицинской реабилитацией пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, профессиональных образовательных компетенций, формируемых при освоении настоящей образовательной программы.

1.2. Цель освоения Программы: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках реализации в своей профессиональной деятельности современных форм и методов лечебной физкультуры при травмах опорно-двигательного аппарата.

1.3. Целевая аудитория: Врачи с высшим медицинским образованием (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по одной из специальностей: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Физиотерапия», «Гериатрия», «Мануальная терапия», «Неврология», «Ревматология», «Терапия», «Остеопатия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Травматология и ортопедия», «Хирургия».

1.4. Форма обучения и объем программы: Очно-заочная форма обучения. Программа реализуется по средством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в объеме 36 академических часов (8-очно, 28 – заочно). 1 академический час составляет 45 минут.

1.5. Режим занятий: 36 часов в неделю.

1.6. Требования к результатам освоения

В результате освоения программы у слушателей должна усовершенствоваться следующая универсальная компетенция (УК)¹:

— готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Кроме того, в результате освоения программы у слушателей должны усовершенствоваться/сформироваться следующие профессиональные (ПК) компетенции:

— - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

— - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Данные компетенции совершенствуются/формируются путем совершенствования/формирования следующих знаний, умений и профессиональных навыков:

знания:

- нормативных правовых документов в области лечебной физкультуры и реабилитации;
- принципов контроля эффективности проводимого лечения;
- правил и требований к организации деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры;
- требований к ведению учетно-отчетной документации;
- принципов организации лечебной физкультуры;
- основных показаний и противопоказаний к занятиям лечебной физкультурой;
- порядка организации медицинской реабилитации;
- порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации;
- принципиальные особенности реабилитации пациентов с различными травмами опорно-двигательного аппарата;
- механизмов лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при травмах опорно-двигательного аппарата, в том числе при различных сопутствующих заболеваниях;
- современных форм и методов лечебной физкультуры.

умения:

- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и сопутствующими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата с целью назначения лечебной физкультуры;

¹ Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

- определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.

навыки:

- исследования и оценки функционального состояния ведущих систем организма, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов;
- разработки плана применения лечебной физкультуры с травмами опорно-двигательного аппарата и сопутствующими заболеваниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- организации и проведения мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента

1.7. Особенности реализации Программы

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном для него месте согласно утвержденному в установленном в АНО ВО «МУВМ» порядке расписанию.

Используются учебные материалы в электронном формате (учебно-методические пособия, материалы презентационного характера), видео-лекции.

Для контроля освоения материала в конце каждого учебного модуля проводится промежуточная аттестация в форме тестирования.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал, ЭИОС). Образовательный портал создан на платформе Moodle и включает в себя ВВВ-модуль для проведения on-line-семинаров (вебинаров).

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ в ЭИОС используются электронные информационные и образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (учебные видео-лекции, материалы презентационного характера, учебно-методические материалы, учебная литература и нормативные правовые документы и акты по изучаемой образовательной Программе), совокупность технологических средств, позволяющих проводить on-line-семинары (вебинары), промежуточные и итоговую аттестации, ресурсы поддержания связи с обучающимися (чат).

ЭИОС обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку

учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

1.7.1. Материально-техническое обеспечение

В АНО ВО «МУВМ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебное помещение, соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий: парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, компьютеры с установленным программным обеспечением, наличие доступа к сети Интернет, программно-технические средства, обеспечивающие скорость передачи не ниже 512 Кбит/с.

Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификат специалиста по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», удостоверение о повышении квалификации по профилю преподаваемого модуля/темы и стаж работы в области спортивной медицины не менее 3 лет.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей медицинской квалификации не реже 1 раза в 5 лет и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.8. Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Вебинар	Заочно	
				Самостоятельная работа слушателя	Аттестация
1.	Организационно-правовые вопросы профессиональной деятельности	5	2	2	1
2.	Общие принципы реабилитации больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	12	4	7	1
3.	Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	10	2	7	1
4.	Общие вопросы обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	7	-	6	1
Итоговая аттестация		2	-	-	2
Итого		36	8	22	6

2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Из них:		
			Вебинар	заочно	
				Самостоятельная работа слушателя	Аттестация
1.	Организационно-правовые вопросы профессиональной деятельности	5	2	2	1
1.1.	Структура и политика здравоохранения в РФ. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности врача-специалиста	2	1	1	-
1.2.	Современное состояние, основные тенденции, практика организации и нормативно-правового регулирования лечебной физкультуры, физиотерапии,	2	1	1	-

	медицинской реабилитации				
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
2.	Общие принципы реабилитации больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	12	4	7	1
2.1.	Основные принципы реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата	4	2	2	-
2.2.	Общие принципы реабилитации больных с патологией опорно-двигательного аппарата	4	2	2	-
2.3.	Разработка плана реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата средствами лечебной физкультуры	3	-	3	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
3.	Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	10	2	7	1
3.1.	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата, передовой опыт. Практика зарубежных стран.	2	-	2	-
3.2.	Комплексы упражнений при различных травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	5	2	3	-
3.3.	Роль современных методов лечебной физкультуры в реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	-	2	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
4.	Общие вопросы обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	7	-	6	1
4.1.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	4	-	4	-
4.2.	Методы обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	-	2	-
Промежуточная аттестация		1	-	-	1
Итоговая аттестация		2	-	-	2
Итого		36	8	22	6

2.3. Календарный учебный график

Режим обучения: пн. – пт., не более 36 часов в неделю. Суббота-воскресенье – выходные дни.

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы
			1
<i>Модуль 1. Организационно-правовые вопросы профессиональной деятельности</i>			
1.1.	Структура и политика здравоохранения в РФ. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности врача-специалиста	2	2
1.2.	Современное состояние, основные тенденции, практика организации и нормативно-правового регулирования лечебной физкультуры, физиотерапии, медицинской реабилитации	2	2
	Промежуточная аттестация	1	1
<i>Модуль 2. Общие принципы реабилитации больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</i>			
2.1.	Основные принципы реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата	4	2
2.2.	Общие принципы реабилитации больных с патологией опорно-двигательного аппарата	4	2
2.3.	Разработка плана реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата средствами лечебной физкультуры	3	3
	Промежуточная аттестация	1	1
<i>Модуль 3. Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</i>			
3.1.	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата, передовой опыт. Практика зарубежных стран.	2	2
3.2.	Комплексы упражнений при различных травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	5	5
3.3.	Роль современных методов лечебной физкультуры в реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	2
	Промежуточная аттестация	1	1
<i>Модуль 4. Общие вопросы обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</i>			
4.1.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	4	4
4.2.	Методы обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	2
	Промежуточная аттестация	1	1
Итоговая аттестация		2	2
Всего		36	36

2.4. Содержание модулей

Модуль 1. Организационно-правовые вопросы профессиональной деятельности

Структура и политика здравоохранения в РФ. Непрерывное медицинское образование.

Современное состояние, основные тенденции, практика организации и нормативно-правового регулирования лечебной физкультуры, физиотерапии, медицинской реабилитации в РФ. Структура и организация службы лечебной физкультуры. Обзор современных регламентирующих документов.

Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений.

Модуль 2. Общие принципы реабилитации больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата

Опорно-двигательный аппарат: особенности и функции. Травмы опорно-двигательного аппарата: методы медицинской реабилитации при травмах и заболеваниях ОДА, место лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата. Периоды в травматологии. Показания/противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Основные средства и принципы ЛФК.

Разработка плана реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата средствами лечебной физкультуры

Модуль 3. Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Передовой опыт применения лечебной физкультуры при травмах опорно-двигательного аппарата. Практика применение лечебной физкультуры в США, Германии.

Комплексы упражнений при различных травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:

- ЛФК для укрепления активных стабилизаторов коленного сустава;
- ЛФК после артроскопии локтевого сустава;
- ЛФК после артроскопии локтевого сустава;
- ЛФК после артроскопического восстановления передней крестообразной связки;
- ЛФК после менискэктомии;
- ЛФК после оперативного лечения разрыва ахиллова сухожилия;
- ЛФК после операции на мениске, боковых и крестообразных связках коленного сустава во 2 периоде реабилитации;
- ЛФК при неосложненных компрессионных переломах грудного и поясничного отделов позвоночника;
- ЛФК при патологии коленного сустава;
- ЛФК при переломе (травме) бедра, голени, стопы, таза, плеча, рук;
- ЛФК при переломе кисти руки, лопатки, предплечья;
- ЛФК при травмах конечностей.

Роль современных методов лечебной физкультуры в реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Модуль 4. Общие вопросы обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата

Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Области и средства применения.

Методы обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата:

- направление пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и сопутствующими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведение осмотров и обследований пациентов с травмами ОДА, интерпретация и анализ результатов. Особенности применения методов осмотра и обследования пациентов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2.5. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Епифанов В.А., Епифанов А.В. Лечебная физическая культура. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с
2	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с
3	Попов С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. / С.Н. Попов, Н.М. Валеев и др. - М.: Советский спорт, 2014. - 416 с.
4	Киселев, Дмитрий Анатольевич Кинезиотейпинг в лечебной практике неврологии и ортопедии / Киселев Дмитрий Анатольевич. - М.: Питер, 2015. - 477 с.
5	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с
6	Национальные рекомендации по функциональной диагностике 2018-2019 годов. (раздел спортивная функциональная диагностика).
7	Котешева И.А., Травмы : первая помощь и восстанов. лечение - Москва : Эксмо, 2008. - 350 с.
8	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: МКФ. Всемирная Организация Здравоохранения 2001

2.6. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анализ объема и качества оказания помощи пациентам с сочетанной травмой на догоспитальном и госпитальном этапах [Текст] / С. Ю. Грачев [и др.] // Скорая медицинская помощь. - 2016 - № 4 - С. 33-39.
2	Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. Врачебный контроль в физической культуре. - М.: ООО «Триада-Х», 2012.
3	Разумов А.Н., Ромашин О.В. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине. - Монографическое учебное пособие. М: МДВ, 2007. - 264 с.
4	Разумов А.Н., Бобровницкий И.П., Василенко А.М.. Учебник по восстановительной медицине. М: «Восстановительная медицина», 2009. - 648 с.
5	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство / Носков С.М., Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 640 с.
6	Towards a Common Language for Functioning, Disability and Health. ICF. World Health Organization Geneva, 2002

2.7. Электронные образовательные ресурсы

1	http://muvmed.ru/ - сайт АНО ВО МУВМ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»
3	http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в

	области здравоохранения
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)
7	http://allfirstaid.ru/ - «Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи»

2.8. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Письмо Минздрава СССР от 12.05.1988 г. № 08-14/9-14 «О порядке учета в лечебно-профилактических учреждениях посещений к врачам и среднему медицинскому персоналу»
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ.
5. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
6. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 23.09.1981 г. №1000 «О мерах по совершенствованию организации работы амбулаторно - поликлинических учреждений»
7. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
8. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
10. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
11. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
12. Приказ Минздрава СССР от 21.07.1988 г. № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»
13. Приказ Минздрава России от 20.08.2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
14. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
15. Закон РФ «О защите прав потребителя» от 07.02.1992 г. № 2300-1 Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
16. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции

РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ)

17. Постановление Правительства РФ от 07.02.1995 г. № 119 «О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах»

18. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

19. Методические указания МУ-287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998 г.)

20. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»

21. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) принят Государственной Думой 21.12.2001 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г.

22. Номенклатура работ и услуг в здравоохранении (утв. Минздравсоцразвития России 12.07.2004 г.)

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

24. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

25. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 19.11.2010 г. Одобрен Советом Федерации 24.11.2010 г.

26. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Принят Государственной Думой 01.11.2011 г. Одобрен Советом Федерации 09.11.2011 г.

27. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

28. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

29. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.

30. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»

31. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

32. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК-1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации»

33. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

34. Письмо Минздрава России от 27.02.2014 г. № 16-2/2022516 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О направлении письма Минобрнауки России от 21.02.2014 г. № АК-315/06 «О направлении рекомендаций»

35. Письмо Минздрава России от 15.06.2015 г. № 16-2/10/2-2905 «Об осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности гражданами, проживавшими до 18.03.2014 г. на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

36. Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»

37. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

38. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

39. Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)»

40. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 г. № 425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

41. Приказ Минздрава России от 13.10.2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»

42. Постановление Правительства Москвы от 27.12.2018 г. № 1703-ПП «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»

3. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на последнем занятии каждого модуля по средством ДОТ.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Современные аспекты лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросов, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.