



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения
квалификации
(срок освоения 72 часа)

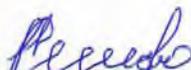
Москва, 2018

Организация и методология медицинской реабилитации. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (срок освоения 72 часа)/АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины». [сост. Сичинава Н.В., Неруш Т.А., Голубина А.И.]. – М., 2018. – 32 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.м.н., профессор Кафедры
рефлексо и физиотерапии

Сичинава Нино
Владимировна



(подпись)

Начальник Методического
Управления

Неруш Татьяна Алексеевна



(подпись)

Главный специалист отдела
методического обеспечения
программ ДПО

Голубина Анна Игоревна



(подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»,
к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
Протокол от «05» октября 2018 г. № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора АНО ВО «МУВМ»
От «02» октября 2018 г. № 0910.01-0Д

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	8
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	8
1.5.	Календарный учебный график	9
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	9
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	9
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	11
1.9.	Условия реализации программы	12
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	<i>12</i>
1.9.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>13</i>
1.9.3.	<i>Особенности применения в образовательном процессе ДПО</i>	<i>13</i>
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	15
2.1.	Учебный план	15
2.2.	Учебно-тематический план	15
2.3.	Программы образовательных модулей	16
2.3.1.	<i>Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинского работника</i>	<i>16</i>
2.3.2.	<i>Модуль 2. Основы медицинской реабилитации</i>	<i>21</i>
2.3.3.	<i>Модуль 3. Методология медицинской реабилитации</i>	<i>23</i>
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
3.1.	Основная литература	26
3.2.	Дополнительная литература	26
3.3.	Электронные ресурсы	27
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	30
5.	ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью современного медицинского образования является достижение профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу прохождения образовательной программы компетенции - необходимых знаний, умений и навыков для организации медицинской реабилитации, применения методов восстановительного лечения.

При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Организация и методология медицинской реабилитации» (далее образовательная программа) используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Основными видами обучения по настоящей образовательной программе являются проблемные и тематические лекции, практические занятия и семинары.

К настоящей образовательной программе разработан набор слайд–презентаций по основным темам. Для закрепления знаний и отработки практических навыков в программу разработаны и включены интерактивные методы обучения (проблемные лекции, групповые дискуссии).

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы.

Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1), далее - коды элементов (1.1.1). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

При необходимости в учебные планы учебной программы могут быть внесены изменения в соотношение лекционных и практических часов в зависимости от контингента слушателей и особенностей программы в пределах 15-20% от общего количества часов.

1.1. Актуальность и основание разработки

Медицинская реабилитация представляет собой комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество.

Актуальность разработки настоящей образовательной программы обусловлена системным развитием медицинской реабилитации как значимого компонента реализации государственной политики в сфере охраны здоровья граждан. Об этом свидетельствует включение медицинской реабилитации в качестве отдельной подпрограммы в Государственную программу РФ «Развитие системы здравоохранения» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р). Ожидаемый результат реализации подпрограммы – достижение охвата медицинской реабилитационной помощью не менее 25 % пациентов.

Однако, потребность в медицинской реабилитации (согласно заболеваемости населения) остается до настоящего времени не изученной, поэтому ее определение является первоочередным мероприятием, предусмотренным в рамках выполнения указанной подпрограммы. Изучение нуждасности в медицинской реабилитации различных возрастных групп взрослого населения РФ на основании показателей заболеваемости по обращаемости и госпитализации по поводу различных классов болезней является актуальной задачей, требующей решения на федеральном и региональном уровнях. Решение данного вопроса несомненно связано с подготовкой высококвалифицированных специалистов, владеющих навыками организации и проведения медицинской реабилитации пациентов различного профиля.

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость совершенствования у слушателей профессиональных компетенций и практических навыков в области организации и проведения медицинской, знаний современных методов медицинской реабилитации на всех ее этапах.

Настоящая Программа разработана на основании:

— Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

— Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;

— Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» (применительно к целевой аудитории, заявленной в п. 1.3. настоящей образовательной программы);

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

1.2. Цели и задачи изучения программы

Цель: совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и получение (формирование) новых профессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.

Данные цели реализуются в системе задач:

— Совершенствование знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека в условиях различных медицинских организаций.

— Совершенствование/формирование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.88	
			Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	А/02.88	
			Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при	А/03.88	

		реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов		
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.88	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.88	
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.88	

В том числе знаний:

- Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья
- Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Медицинская реабилитация»:
- Основные принципы охраны здоровья
- Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья
- Статистика здоровья населения
- Статистика здравоохранения
- Задачи медицинской статистики на современном этапе
- Этапы статистических исследований
- Характеристики качества медицинской помощи
- Система обеспечения качества медицинской помощи
- Задачи, структура и основы организации деятельности Всероссийской службы медицины катастроф
- Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС
- Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

- принципы организации оказания медицинской помощи на этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях;
- Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации
- Классификации и Шкалы в реабилитации
- Модель реабилитации в Москве
- Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация
- Международные классификации оценки функционирования организма
- 1 этап медицинской реабилитации
- 2 этап медицинской реабилитации
- 3 этап медицинской реабилитации
- Реабилитационная маршрутизация пациентов
- Лечебная физкультура: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, методы и средства.
- Массаж: виды, система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, приемы
- Физиотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, виды физиотерапевтического лечения
- Техники и методики физиотерапевтических процедур
- Алгоритм составления программ медицинской реабилитации
- Рефлексотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, особенности метода
- Точки акупунктуры
- Психологические аспекты медицинской реабилитации

умений:

- применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- соблюдать принципы психологии профессионального общения;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
- составлять план реабилитационных мероприятий.

практических навыков:

- организации медицинской реабилитации
- применения различных методов медицинской реабилитации
- построения реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации;
- оформления и ведения учетно-отчетной документации.

1.3. Целевая аудитория

Врачи клинических специальностей.

1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

Трудоемкость: 72 часа.

Режим занятий: 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: Очная. При реализации настоящей образовательной программы применяются ДОГ.

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы	
			1	2
<i>Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинского работника</i>				
1.1.	Система охраны здоровья населения	4	4	
1.2.	Медицинская этика и деонтология	2	2	
1.3.	Аспекты медицинской статистики	4	4	
1.4.	Медицина катастроф и оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	8	8	
<i>Модуль 2. Основы медицинской реабилитации</i>				
2.1.	Международные классификации оценки функционирования организма	4	4	
2.2.	Этапы медицинской реабилитации. Реабилитационная маршрутизация пациентов	4	4	
2.3.	Основы организации медицинской реабилитации	12	10	2
<i>Модуль 3. Методология медицинской реабилитации</i>				
3.1.	Лечебная физкультура и массаж	10		10
3.2.	Физиотерапия	10		10
3.3.	Рефлексотерапия	6		6
3.4.	Психологические аспекты медицинской реабилитации	4		4
Итоговая аттестация		4		4
Всего		72	36	36

1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории (п.1.3. настоящей Программы), в том числе:

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
нормативно-правовые акты по профилю своей специальности
понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней
основные понятия общей нозологии
этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах
анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения
иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен уметь:

определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации;
проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»
проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.
иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
осмотра пациента, сбора анамнеза;
взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;
информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
работы с простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое).
иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усовершенствовать следующие универсальные и профессиональные компетенции¹:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению методов² у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

¹ Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

² Наименование методов указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина».

И приобрести новую профессиональную компетенцию: способность проводить мероприятия по организации медицинской реабилитации, проводить экспертизу состояния здоровья, совершенствовать реабилитационный процесс пациента, применять современные научно обоснованные методики и разработки по медицинской реабилитации (ПК-8.1.).

Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать/сформировать знания, умения и профессиональные навыки согласно определенным настоящей программой задачам.

Соотнесение образовательных модулей и компетенции, которые совершенствуются/формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	2	3
1	УК-1,2 ПК-1,7,9,10,11	Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинского работника
2	УК-1 ПК-5,8,9 ПК-8.1	Основы медицинской реабилитации
3	УК-1,2 ПК-5,8,9 ПК-8.1	Методология медицинской реабилитации

1.9. Условия реализации программы

1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, оборудование, предоставляемое организациями-партнерами.
2	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 Лекционный зал	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя
3	Стационар – отделение медицинской реабилитации (на основании договора)	Согласно стандарту оснащения стационарного отделения медицинской реабилитации (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, флипчартами, проекторами, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- методическими материалами к настоящей образовательной программе.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено методическими материалами к настоящей образовательной программе.

1.9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалиста и удостоверение о повышении квалификации по профилю преподаваемого модуля/темы.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.9.3. Особенности применения в образовательном процесс ДОТ

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности частичного освоения образовательной программ непосредственно по месту их жительства³.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного

³ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

— техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);

— методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля/темы	всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них использован ДОТ
1.	Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинского работника	18	8	6	4	10
2.	Основы медицинской реабилитации	20	6	2	12	6
3.	Методология медицинской реабилитации	30	10	10	10	8
Итоговая аттестация		4	0	4	0	0
Итого:		72	24	20	28	24

2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля/темы	всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них использован ДОТ
1.	Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинского работника	18	8	6	4	10
1.1.	Система охраны здоровья населения	4	2	2	0	2
1.2.	Медицинская этика и деонтология	2	2	0	0	2
1.3.	Аспекты медицинской статистики	4	2	0	2	4
1.4.	Медицина катастроф и оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	8	2	4	2	2
2.	Основы медицинской реабилитации	20	6	2	12	6
2.1.	Международные классификации оценки функционирования организма	4	2	0	2	2
2.2.	Этапы медицинской реабилитации. Реабилитационная маршрутизации пациентов	4	2	0	2	2

2.3.	Основы организации медицинской реабилитации	12	2	2	8	2
3.	Методология медицинской реабилитации	30	10	10	10	8
3.1.	Лечебная физкультура и массаж	10	2	4	4	2
3.2.	Физиотерапия	10	2	4	4	2
3.3.	Рефлексотерапия	6	2	2	2	2
3.4.	Психологические аспекты медицинской реабилитации	4	4	0	0	2
Итоговая аттестация		4	0	2	2	0
Итого:		72	24	20	28	24

2.3. Программы образовательных модулей

2.3.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинского работника»

Трудоемкость освоения: 18 часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, 2, совершенствование ПК- 1,7,9,10,11.

Цель освоения модуля: совершенствование общих знаний в области профессиональной деятельности медицинского работника: охрана здоровья населения, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС, медицинская этика и деонтология, медицинская статистика.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	Лекции	в том числе			
			Практика	Семинар	Из них с использованием ДУТ	
1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Система обеспечения качества медицинской помощи	2	-	-	2	
2	Обзор нормативно-правовой базы (составление аналитических справок: 1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	-	2	-	-	
3	Медицинская этика и деонтология, психологию профессионального общения	2	-	-	2	

4	Статистика здоровья населения и статистика здравоохранения. Задачи медицинской статистики на современном этапе.	2	-	-	2
5	Этапы статистических исследований. Современные методы статистических исследований. Интерпретация результатов статистических исследований.	-	-	2	2
6	Задачи, структура и основы организации деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС. Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций.	2	-	-	2
7	Правила и алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация	-	-	2	-
8	Отработка навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	-	4	-	-

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья
2. Законодательство в сфере охраны здоровья
3. Основные принципы охраны здоровья
4. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья
5. Статистика здоровья населения
6. Статистика здравоохранения
7. Задачи медицинской статистики на современном этапе
8. Этапы статистических исследований.
9. Характеристики качества медицинской помощи
10. Система обеспечения качества медицинской помощи
11. Задачи, структура и основы организации деятельности Всероссийской службы медицины катастроф
12. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС
13. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование, ситуационные задачи.

Тестирование:

1. Под эффективностью системы здравоохранения понимают:

- 1) правильность постановки задач;
- 2) степень финансового обеспечения;
- 3) количество кадрового потенциала;
- 4) качество работы медицинского персонала;
- 5) рациональное использование имеющихся ресурсов с целью получения;
- 6) максимальных результатов.

2. Основными разделами лечебно-профилактической помощи населению являются:

- 1) профилактика, координация, лечение;
- 2) профилактика, диагностика, лечение, реабилитация;
- 3) диагностика и лечение.

3. Базовая программа обязательного медицинского страхования это:

1) составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им за счет средств ОМС на всей территории РФ медицинской помощи;

2) программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им за счет средств ОМС на всей территории РФ медицинской помощи и устанавливающая единые требования к территориальным программам ОМС;

3) составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им за счет средств ОМС на всей территории РФ медицинской помощи и устанавливающая единые требования к территориальным программам ОМС.

4. Застрахованными лицами являются:

- 1) граждане РФ, постоянно или временно проживающие в РФ;
- 2) иностранные граждане;
- 3) лица без гражданства;
- 4) лица, имеющие право на медицинскую помощь в соответствии с Федеральным законом «О беженцах»;
- 5) все перечисленное верно.

5. Охрана здоровья граждан:

1) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического, характера, осуществляемых органами государственной власти РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи

2) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического, характера, осуществляемых органами государственной власти РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления

3) система мер политического, экономического, правового, социального,

научного, медицинского характера, осуществляемых медицинскими организациями

4) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского характера, осуществляемых организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи

6. При оказании медицинской помощи пациент имеет право

1) на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении

2) на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство

3) на отказ от медицинского вмешательства

4) на получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья, а также выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья

5) на возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи

6) на допуск к нему адвоката или иного законного представителя, допуск к нему священнослужителя

7) все вышеперечисленное

7. Административную ответственность за некачественно оказанную медицинскую помощь несет

1) медицинское учреждение

2) врач, оказывавший медицинскую помощь

3) нет правильного ответа

8. Когда разрешается разглашение сведений составляющих врачебную тайну без согласия гражданина:

1) после смерти человека;

2) в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;

3) Все вышеперечисленное.

9. Под медицинской статистикой понимают:

1) отрасль статистики, изучающей здоровье населения;

2) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ;

3) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением;

4) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медицинской и социальной гигиеной;

5) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ.

10. Предметом изучения медицинской статистики являются:

1. информация о здоровье населения;

2. информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека;

3. информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения;

4. информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине;

5. все вышеперечисленное.

11. Здоровье населения рассматривается (изучается) как:

1) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды;

2) величина, определяющая здоровье общества как целостно функционирующего организма;

3) все вышеперечисленное.

12. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:

1) демографические показатели;

2) заболеваемость;

3) инвалидность;

4) физическое развитие;

5) временная нетрудоспособность.

13. Формированием службы медицины катастроф местного уровня являются:

1) санитарный пост

2) бригады скорой медицинской помощи

3) санитарные дружины

4) бригады специализированной медицинской помощи

14. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет:

1) заместитель главного врача по гражданской обороне

2) начальник штаба гражданской обороны

3) заместитель главного врача по медицинской части

4) руководитель объекта здравоохранения

15. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

1) комиссия по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий

2) управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий

3) формирования гражданской обороны общего назначения

4) формирования служб гражданской обороны

Ситуационные задачи:

Задача 1

Пострадавший неподвижен, не реагирует на оклик. Видимое дыхание отсутствует. Не определяется пульс на сонной и лучевой артериях. О чем это свидетельствует?

Задача 2

Раненый наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Температура воздуха +40°C. О чем это свидетельствует? Ваши действия?

Задача 3

Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Поле. Температура воздуха -5°C. О чем это свидетельствует? Ваши действия?

Задача 4

Извлечен из-под перевернувшейся грузовой машины. Жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Тахикардия. Пульс слабого наполнения. Температура воздуха +50С. О чем это свидетельствует? Ваши действия?

Задача 5

3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. После. Температура воздуха +20С. О чем это свидетельствует? Ваши действия?

2.3.2. Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 20 часа.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, совершенствование ПК- 5,8,9, формирование ПК-8,1.

Цель освоения модуля: совершенствование знаний основ медицинской реабилитации; основных понятий, порядка организации медицинской реабилитации, международной классификации оценки функционирования организма, этапов медицинской реабилитации и принципов маршрутизации пациентов.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОТ
1	Международные классификации оценки функционирования организма	2	-	2	2
2	1,2,3 этапы медицинской реабилитации: особенности, маршрутизация.	2	-	-	2
3	Организация работы на этапах медицинской реабилитации.	-	-	2	-
4	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации. Обзор нормативно-правовой базы: 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации». 4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских	2	-	-	2

	показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения». Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».				
5	Правовые аспекты медицинской реабилитации: Составление аналитических справок.	-	2	-	-
6	Медицинское страхование в области медицинской реабилитации	-	-	2	-
7	Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации.	-	-	2	-
8	Целеполагающие элементы реабилитационных мероприятий: реабилитационный диагноз и прогноз	-	-	2	-
9	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации	-	-	2	-

Учебный процесс с применением ДОГ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОГ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации
2. Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации
3. Классификации и Шкалы в реабилитации
4. Модель реабилитации в Москве
5. Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация
6. Международные классификации оценки функционирования организма
7. 1 этап медицинской реабилитации
8. 2 этап медицинской реабилитации
9. 3 этап медицинской реабилитации
10. Реабилитационная маршрутизация пациентов

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование

1. Медицинская реабилитация — это:

- а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
- г) все вышперечисленное.

2. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:

- а) медицинские, психологические, социальные;
- б) медицинские, психологические, профессиональные;
- в) биологические, психологические, профессиональные.

3. Этапы медицинской реабилитации:

- а) лечебно-реабилитационный;
- б) стационарный этап ранней медицинской реабилитации;
- в) амбулаторный;
- г) домашний;
- д) санаторный;
- е) поздней медицинской реабилитации.

4. Заключение специалиста, принимавшего участие в мероприятиях по медицинской реабилитации, включает:

- а) Описание достигнутых результатов в области функционирования организма
- б) Обоснование реабилитационного прогноза
- в) Определение следующего этапа реабилитации и обоснование направления на него.
- г) Все вышеперечисленное

5. Основные принципы медицинской реабилитации

- а) Критериальность: количественная оценка функционального состояния пациента
- б) Своевременность: раннее начало медицинской реабилитации
- в) Этапность: определение цели реабилитации на каждом этапе
- г) Индивидуализация: индивидуальный план реабилитации
- д) Комплексность и мультидисциплинарный подход
- е) Непрерывность
- ж) Преемственность
- з) Социальная направленность
- и) Все вышеперечисленное

2.3.3. Рабочая программа учебного модуля 3 «Методология медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 30 часа.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, совершенствование ПК- 5,8,9, формирование ПК-8.1.

Цель освоения модуля: совершенствование знаний и навыков применения различных методов медицинской реабилитации.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОТ
1	Лечебная физкультура: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, методы и средства.	2	-	-	2
2	Массаж: виды, система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, присмы	-	-	2	-
3	Составление реабилитационных программ	-	-	2	-
4	Отработка навыков массажа	-	2	-	-
5	Групповое занятие по ЛФК	-	2	-	-
6	Физиотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, виды физиотерапевтического лечения	2	-	-	2
7	Техники и методики физиотерапевтических процедур	-	-	4	-
8	Составление программ реабилитации, Разбор ситуационных задач	-	4	-	-
9	Рефлексотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, особенности метода	2	-	-	2
10	Точки акупунктуры	-	-	2	-
11	Практикум по рефлексотерапии	-	2	-	-
12	Психологические аспекты медицинской реабилитации	4	-	-	2

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Лечебная физкультура: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, методы и средства.

2. Массаж: виды, система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, приемы
3. Физиотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, виды физиотерапевтического лечения
4. Техники и методики физиотерапевтических процедур
5. Алгоритм составления программ медицинской реабилитации
6. Рефлексотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, особенности метода
7. Точки акупунктуры
8. Психологические аспекты медицинской реабилитации

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. Понятие «социальная реабилитация» пациентов включает:

- а) помощь в подготовке к новой профессии;
- б) помощь в трудоустройстве;
- в) механотерапию;
- г) социально-правовую помощь в связи с заболеваемостью или инвалидностью;
- д) бытовую реадаптацию.

2. Основное отличие лечебного процесса от реабилитационного состоит в:

- а) использовании различных методов воздействия;
- б) точке приложения мероприятий: саногенетических процессов при реабилитации и патогенетических процессов — в случае лечения;
- в) сроках начала: лечение проводится в остром периоде заболевания, реабилитационные мероприятия — в подостром;
- г) применении различных препаратов.

3. Эрготерапия — это:

- а) комплексе мероприятий по восстановлению самообслуживания, работоспособности, в т. ч. и волонтерской, и отдыха пациента;
- б) отдельный вид трудотерапии;
- в) комплексе мероприятий по психологической реадаптации.

4. Как длительно необходимо проводить реабилитационные мероприятия при речевых нарушениях:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 2 года;
- г) 3 года.

5. Компенсация — это:

- а) полное восстановление функции;
- б) стабилизация процесса с определенным функциональным дефицитом;
- в) адаптация к изменившимся условиям.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Коришева В.И. Тамбов: Изд-во Юнис: 2016. 278 с.
2. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. М., 2017.- 464 с..
3. В.И. Лимонов. Санитарно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. 210 с.
4. Здоровоохранение и общественное здоровье: учеб. для доп. проф. образования по спец. 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
5. Информатика и медицинская статистика: [учеб. пособие] / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
6. Медицина катастроф: учеб. для вузов 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология", 31.05.02 "Педиатрия", 33.05.01 "Фармация", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / [П. Л. Колесниченко, А. М. Лопиков, С. А. Степович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.; ил.
7. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.
8. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации. I. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с.
9. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
10. Агасаров Л.Г. Рефлексотерапия при распространенных заболеваниях нервной системы (общие и прикладные аспекты). М.: Арнебия. 2017. — 240 с., 67 илл., 12 табл

3.2. Дополнительная литература

1. Медицина катастроф: учебное пособие /И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.; цв.ил.
2. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с.; цв.ил.
3. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. М.: Квадрига, 2009. 56 с.
4. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. - Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. - Чебоксары: «Новое время». 2011. - 176 с.
5. Семейная реабилитация взрослых больных и инвалидов: пособие/ А.П. Ефимов. - П. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 180 с.;ил.
6. Основы методики физического воспитания и спортивной тренировки. I. Кильдиярова Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с.
7. Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. - книга 1. М.: Издательство БИНОМ, 2012. 408 с., ил.

8. Физиотерапия и курортология (руководство)/ Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 2. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил.
9. Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 3. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил.
10. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. 2013. - 304 с.
11. Юн, Л. Акупунктура мастера Тонга. Лечение болей, внутренних заболеваний и неотложных состояний.Радикс, 2018. Несерийное издание.

3.3. Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	http://muvmed.ru/ - сайт АНО ВО МУВМ	Удаленный доступ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3	http://www.medscape.com - Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).	Удаленный доступ

3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
12. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении

порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»

13. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»

14. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

15. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

16. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация. 1949 г.)

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

18. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

20. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

22. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

23. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положений об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

24. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"

25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

26. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

27. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

28. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В рамках освоения программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями самостоятельно в рамках теоретического и практического обучения. Форма текущего контроля выбирается преподавателем самостоятельно. Основные положения о текущем контроле знаний слушателей закреплены Положением о текущем контроле знаний слушателей, утвержденным АНО ВО «МУВМ» в установленном порядке.

Обучение по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией.

Общие положения об итоговой аттестации закреплены Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденным в установленном порядке.

Цели, задачи, формы (этапы) итоговой аттестации, а также их продолжительность утверждены Программой итоговой аттестации к настоящей образовательной Программе.

Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний и навыков слушателей, итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к ним содержатся в Фондах оценочных средств к настоящей образовательной программе.

5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

В ходе проведения итоговой аттестации оценивается степень совершенствования/сформированности универсальных и профессиональных компетенции, необходимых слушателям для организации и проведения медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами и определенных п. 1.2. настоящей образовательной программы, путем оценки знаний:

- Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья
- Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Медицинская реабилитация»:
- Основные принципы охраны здоровья
- Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья
- Статистика здоровья населения
- Статистика здравоохранения
- Задачи медицинской статистики на современном этапе
- Этапы статистических исследований
- Характеристики качества медицинской помощи
- Система обеспечения качества медицинской помощи
- Задачи, структура и основы организации деятельности Всероссийской службы медицины катастроф
- Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС
- Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
- принципы организации оказания медицинской помощи на этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях:
- Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации
- Классификации и Шкалы в реабилитации
- Модель реабилитации в Москве
- Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация
- Международные классификации оценки функционирования организма
- 1 этап медицинской реабилитации
- 2 этап медицинской реабилитации
- 3 этап медицинской реабилитации
- Реабилитационная маршрутизация пациентов
- Лечебная физкультура: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, методы и средства.
- Массаж: виды, система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, приемы
- Физиотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, виды физиотерапевтического лечения
- Техники и методики физиотерапевтических процедур
- Алгоритм составления программ медицинской реабилитации

- Рефлексотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, особенности метода
- Точки акупунктуры
- Психологические аспекты медицинской реабилитации

умений:

- применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- соблюдать принципы психологии профессионального общения;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
- составлять план реабилитационных мероприятий.

практических навыков:

- организации медицинской реабилитации
- применения различных методов медицинской реабилитации
- построения реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации;
- оформления и ведения учетно-отчетной документации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Продолжительность итоговой аттестации – 4 академических часа (из них – 2 часа – консультация (за счет времени, выделенного на теоретическую подготовку), 2 часа – зачет (за счет времени, выделенного на практическую подготовку).

Зачет проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей образовательной программой.

Зачет проводится в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации вносятся в ведомость.