



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Международный Университет Восстановительной Медицины»**  
(АНО ВО «МУИЗМ»)


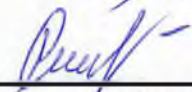
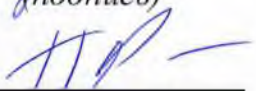
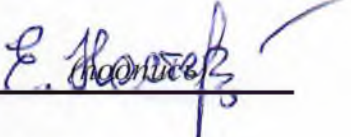
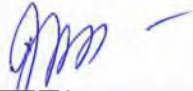

## **МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения  
квалификации врачей клинических специальностей  
(срок освоения 144 часа)

Москва, 2018

**Медицинская реабилитация в спортивной медицине.** Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей клинических специальностей (срок освоения 144 часа)/АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Кульчицкая Д.Б., Сичинава Н.В., Павлов В.И., Нестерова Е.В., Неруш Т.А., Голубина А.И.]. М., 2018. 53 с.

### СОСТАВИТЕЛИ:

д.м.н., профессор кафедры рефлексо и физиотерапии	Кульчицкая Детелина Борисовна	 (подпись)
Д.м.н., профессор Кафедры рефлексо и физиотерапии	Сичинава Нино Владимировна	 (подпись) Сичинава Ни
Д.м.н., профессор кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины	Павлов Владимир Иванович	 (подпись)
К.м.н., доцент кафедры восстановительной медицины и реабилитации	Нестерова Елена Владимировна	 (подпись)
Начальник Методического Управления	Неруш Татьяна Алексеевна	 (подпись)
Главный специалист отдела методического обеспечения программ ДПО	Голубина Анна Игоревна	 (подпись)

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»,  
к.м.н., доцент И.А. Бокова

### ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»  
Протокол от «05» октября 2018 г. № 2

### УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора АНО ВО «МУВМ»  
От «09» октября 2018 г. № 0910.04-008

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	8
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	8
1.5.	Календарный учебный график	9
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	11
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	11
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	12
1.9.	Условия реализации программы	17
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	<i>17</i>
1.9.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>18</i>
1.9.3.	<i>Особенности применения в образовательном процессе ДОО</i>	<i>18</i>
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ</b>	<b>20</b>
2.1.	Учебный план	20
2.2.	Учебно-тематический план	20
2.3.	Программы образовательных модулей	23
2.3.1.	<i>Модуль 1. Основы медицинской реабилитации</i>	<i>23</i>
2.3.2.	<i>Модуль 2. Изменения в организме при выполнении физических нагрузок</i>	<i>28</i>
2.3.3.	<i>Модуль 3. Элементы врачебного контроля в спортивной медицинской реабилитации</i>	<i>30</i>
2.3.4.	<i>Модуль 4. Медицинские реабилитационные программы спортивного долголетия</i>	<i>34</i>
2.3.5.	<i>Модуль 5. Частные вопросы медицинской реабилитации в спорте</i>	<i>36</i>
2.3.6.	<i>Модуль 6. Неотложные состояния в спорте</i>	<i>41</i>
<b>3.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>44</b>
3.1.	Основная литература	44
3.2.	Дополнительная литература	44
3.3.	Электронные ресурсы	45
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	45
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>	<b>48</b>
<b>5.</b>	<b>ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>49</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью современного медицинского образования является достижение профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается совершенствование к концу прохождения образовательной программы компетенции - необходимых знаний, умений и навыков для организации и проведения медицинской реабилитации спортсменов с различными заболеваниями и травмами.

При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Медицинская реабилитация в спортивной медицине» (далее образовательная программа) используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Основными видами обучения по настоящей образовательной программе являются проблемные и тематические лекции, практические занятия и семинары.

К настоящей образовательной программе разработан набор слайд-презентаций по основным темам. Для закрепления знаний и отработки практических навыков в программу разработаны и включены интерактивные методы обучения (проблемные лекции, групповые дискуссии).

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы.

Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1), далее - коды элементов (1.1.1). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

При необходимости в учебные планы учебной программы могут быть внесены изменения в соотношение лекционных и практических часов в зависимости от контингента слушателей и особенностей программы в пределах 15-20% от общего количества часов.

### 1.1. Актуальность и основание разработки

Спорт в целом и спорт высших достижений в особенности, являясь в России преимущественно профессиональным видом деятельности, предъявляет особые требования к организму занимающихся и не безразличен для здоровья.

Современная наука к настоящему времени все больше обозначает приоритет здоровьесберегающего направления процесса многолетней подготовки спортсменов различных специализаций как основы для повышения его эффективности.

До последнего времени вопросы ускоренного старения, заболеваемости, травматизма и инвалидизации в спорте освещались недостаточно, а вместе с ними отсутствовал практический интерес спортивной медицины к реабилитационным технологиям. В сборных командах практически всего постсоветского пространства

малоразвита адекватная и эффективная система профилактики и восстановления атлетов, что приводит к значительным потерям перспективных молодых и действующих высококвалифицированных спортсменов, на подготовку которых уходят значительные финансовые средства и время.

Сохранение и приумножение спортивного потенциала неразрывно связано с совершенствованием экспертно-реабилитационной диагностики общего состояния здорового и больного спортсмена, сопряженных с системой реабилитационных мероприятий на всех уровнях жизнедеятельности атлетов. Понимание и признание проблемного поля реабилитации нетравматических нарушений у спортсменов открывает новые возможности для изучения и разработки данного направления.

Все вышеперечисленные обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей-специалистов, занимающихся медицинской реабилитацией спортсменов, профессиональных образовательных компетенций, формируемых при освоении настоящей образовательной программы.

Настоящая Программа разработана на основании:

— Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;

— Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина»

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

## **1.2. Цели и задачи изучения программы**

**Цель:** Совершенствование знаний, умений и навыков по организации и проведению медицинской реабилитации спортсменов с заболеваниями и повреждениями организма в условиях различных медицинских организаций.

*Данные цели реализуются в системе задач:*

— подготовка квалифицированного специалиста, обеспечивающего взаимодействие с органами медико-социальной экспертизы по вопросам назначения и предоставления технических средств реабилитации и определения характера нетрудоспособности;

— Повышение качества профессиональной подготовки врачей и оказываемой ими медицинской помощи, в частности расширение базы профессиональных знаний,

умений и навыков в области медицинской реабилитации, в том числе освоение новых методов и методик.

— повышение качества оказания медицинской помощи спортсменам с использованием современных методов медицинской реабилитации;

— совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8
		Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	А/02.8
		Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/05.8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	А/06.8
В	Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	В/01.8
		Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	В/02.8

		Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	V/03.8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	V/04.8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	V/05.8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	V/06.8
С	Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	С/01.8
		Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/02.8
		Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	С/03.8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	С/04.8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	С/05.8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	С/06.8
D	Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8
		Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8
		Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при	D/03.8

	заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	
	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8

### 1.3. Целевая аудитория

Цикл предназначен для врачей клинических специальностей, имеющих стаж работы по любой клинической специальности не менее 3-х лет.

### 1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

**Трудоемкость:** 144 часа.

**Режим занятий:** 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очная. При реализации настоящей образовательной программы применяются ДОТ.



### 1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	трудоем- кость, час	Учебные недели, часы			
			1	2	3	4
<b><i>Модуль 1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ</i></b>						
1.1.	Цели и задачи и принципы медицинской реабилитации	2	2			
1.2.	Организационные основы медицинской реабилитации	2	2			
1.3.	Этапы медицинской реабилитации	2	2			
1.4.	Реабилитационная маршрутизации пациентов.	4	4			
1.5.	Средства медицинской реабилитации	2	2			
1.6.	Методология медицинской реабилитации	24	24			
Промежуточная аттестация		2		2		
<b><i>Модуль 2. ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗМЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК</i></b>						
2.1.	Физиологические изменения при выполнении физических нагрузок	2		2		
2.2.	Патогенетические синдромы в спортивной медицине	2		2		
2.3.	Предпатологические состояния и заболевания, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом	2		2		
Промежуточная аттестация		2		2		
<b><i>Модуль 3. ЭЛЕМЕНТЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ</i></b>						
3.1.	Определение физического развития	4		4		
3.2.	Определение и оценка функционального состояния основных систем организма с помощью функциональных проб	4		4		
3.3.	Определение и оценка общей физической работоспособности	2		2		
3.4.	Связь физической работоспособности с показателями здоровья	2		2		
3.5.	Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физической культурой и спортом	2		2		
3.6.	Медицинское обеспечение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	2		2		
3.7.	Медицинское обеспечение спортивных сборов	2		2		
Промежуточная аттестация		2		2		

<b>Модуль 4. МЕДИЦИНСКИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ</b>						
4.1.	Медицинская реабилитационная программа «Вегетативный паспорт»	2		2		
4.2.	Медицинская реабилитационная программа «Умственная активность»	2		2		
4.3.	Медицинская реабилитационная программа «Гормональный баланс»	2		2		
4.4.	Медицинская реабилитационная программа «Иммунная адаптация»	2			2	
4.5.	Медицинская реабилитационная программа «Адаптационное питание»	2			2	
Промежуточная аттестация		2			2	
<b>Модуль 5. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В СПОРТЕ</b>						
5.1.	Медицинская реабилитация типовых клинических синдромов в спорте	8			8	
5.2.	Медицинская реабилитация спортивной травмы	8			8	
5.3.	Основные направления адаптационной медицинской реабилитации в спорте	8			8	
Промежуточная аттестация		2			2	
<b>Модуль 6. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СПОРТЕ</b>						
6.1.	Неотложные состояния, вызванные патологией сердечно-сосудистой системы	6			4	2
6.2.	Неотложные состояния, вызванные патологией органов дыхания	6				6
6.3.	Шоки	6				6
6.4.	Неотложные состояния, вызванные другими причинами	6				6
6.5.	Комы	4				4
6.6.	Внезапная смерть вследствие занятий спортом	4				4
Промежуточная аттестация		2				2
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		6				6
Итого:		144	36	36	36	36

## **1.6. Место программы в системе медицинского образования**

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

## **1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы**

Для усвоения содержания настоящей программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными соответствующими их базовой специальности Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и квалификационными требованиями к соответствующим направлениям их первичной профессиональной подготовки должностям, а именно:

### Должны знать:

Конституцию Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

нормативно-правовые акты по профилю своей специальности;

иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

### Должны уметь:

определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ОДА и ПНС;

проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

### Должны обладать навыками:

проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;

профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний;

осмотра пациента, сбора анамнеза;

взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;

иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

## 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усовершенствовать следующие универсальные и профессиональные компетенции<sup>1</sup>:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### Профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

### Диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### Лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением методов<sup>2</sup> (ПК-6);

— готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### Реабилитационная деятельность:

• готовность к применению методов<sup>3</sup> у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### организационно-управленческая деятельность:

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

---

<sup>1</sup> Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

<sup>2</sup> Наименование методов указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина».

<sup>3</sup> Наименование методов указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина».

— готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Кроме того, у слушателей должны сформироваться/усовершенствоваться профессиональные компетенции:

— готовность к осуществлению врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом (ПК-5.1)

— готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации спортсменов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях, с применением современных методов лечебной физкультуры, физио- и рефлексотерапии (ПК-8.1)

Формирование компетенций происходит путем формирования следующих знаний, умений и навыков, необходимых для квалифицированной профессиональной деятельности по медицинской реабилитации в спортивной медицине:

**Знания:**

— принципы Медицинской реабилитации;

— основы медицинской реабилитации, нормативные правовые документы по направлению медицинской реабилитации;

— правила и требования к организации и оснащению отделения (кабинета) медицинской реабилитации, эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении различных процедур;

— требования к ведению учетно-отчетной документации в отделениях (кабинетах) медицинской реабилитации;

— принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;

— Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Медицинская реабилитация»;

— Характеристики качества медицинской помощи

— принципы организации оказания медицинской помощи на этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях;

— Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации

— Классификации и Шкалы в реабилитации

— Модель реабилитации в Москве

— Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация

— Международные классификации оценки функционирования организма

— 1 этап медицинской реабилитации

— 2 этап медицинской реабилитации

— 3 этап медицинской реабилитации

— Реабилитационная маршрутизация пациентов

— Лечебная физкультура: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, методы и средства.

— Массаж: виды, система показаний/противопоказаний, механизм лечебного

действия, лечебный эффект, приемы

— Физиотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, виды физиотерапевтического лечения

— Техники и методики физиотерапевтических процедур

— Алгоритм составления программ медицинской реабилитации

— Рефлексотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, особенности метода

— Точки акупунктуры

— Психологические аспекты медицинской реабилитации

организация медицинского обеспечения различных контингентов лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

задачи и содержание диспансерного наблюдения за спортсменами;

причины и механизмы развития болезней

профилактика заболеваний и травматизма при занятиях физкультурой и спортом.

основные проявления патологии

влияние различных факторов на физическое развитие человека

методы исследования физического развития человека

диагностические возможности основных клинических и параклинических методов обследования

задачи и содержание первичного врачебного обследования,

антидопинговые правила Российской Федерации.

основные неотложные состояния, возникающие в процессе занятий физкультурой и спортом.

действия по оказанию неотложной медицинской помощи.

организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях;

нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;

анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной);

методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;

основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;

методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта;

гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.

#### **Умения:**

— применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— соблюдать принципы психологии профессионального общения;

— оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную

законодательством по здравоохранению;

- составлять план реабилитационных мероприятий.

- Трактовать результаты оценки двигательной функции (совместно со специалистом по ЛФК, по мануальной терапии): силы, тонуса, объема активных и пассивных движений, управления двигательной функцией, праксиса, трофического обеспечения выполнения общих и специальных двигательных тестов.

- Трактовать данные клинических шкал, оценивающих двигательную функцию

- Трактовать результаты оценки высших психических функций (ВПФ) (совместно с логопедом, медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): восприятия, памяти, внимания, мышления, способности к обучению, общих и специальных тестов, оценивающих высшие психические функции.

- Трактовать данные клинических шкал, оценивающих ВПФ

- Трактовать результаты оценки психо-эмоционального состояния (совместно с медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): мотивации, фрустрации, тревоги, коммуникации, самоидентификации, общих и специальных тестов, оценивающих психо-эмоциональное состояние.

- Трактовать данные клинических шкал, оценивающих психоэмоциональное состояние. Определение функционального класса степени нарушения отдельных параметров психо-эмоционального состояния

- Трактовать результаты оценки функции речи и глотания (совместно с логопедом): общих и специальных тестов, оценивающих речь и глотание.

- Трактовать данные клинических шкал, оценивающих речь и глотание.

- Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров ВПФ.

- Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров двигательной функции.

- Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров речи и глотания.

- Определять индивидуальную программу реабилитации пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.

- Оценивать функциональный класс пациента, потенциальные способности и реализации.

- Определять реабилитационный прогноз пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.

- Определять реабилитационный прогноз пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.

- решения вопросов спортивной ориентации и отбора;

- осуществление систематического контроля за функциональным состоянием организма у занимающихся физической культурой и спортом в процессе тренировок и соревнований;

- анализа заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом; разработка методов их ранней диагностики, лечения, реабилитации и профилактики;

- обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физической культурой и спортом, средств повышения и восстановления спортивной работоспособности;

- разработки, апробации и внедрение в практику медико-биологических

средств и методов оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения спортивной работоспособности.

- визуально диагностировать функциональное состояние опорно-двигательного аппарата;
- проводить необходимые антропометрические измерения;
- выполнять доступные функциональные пробы, используемые для оценки общей физической работоспособности, энергетических потенциалов и текущего функционального состояния организма у спортсменов;
- анализировать результаты различных методов обследования, применяемых в системе этапного, текущего и срочного врачебно-педагогического контроля;
- 

**практические навыки:**

- организация медицинской реабилитации
- применение различных методов медицинской реабилитации
- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации;
- оформление и ведение учётно-отчетной документации.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование цели реабилитации и задач нарушения функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.
- Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с соматическим заболеванием.



— Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с соматическим заболеванием.

— Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с соматическим заболеванием.

— допуск к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с существующими медицинскими показаниями и противопоказаниями;

— оценка состояния здоровья и физического развития в практике спортивной медицины;

— исследования и оценка функционального состояния ведущих систем организма, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов;

— организация и проведение врачебно-педагогического контроля за представителями различных спортивных специализаций;

— организация медицинского обеспечения соревнований;

— организация соблюдения антидопинговых правил;

— профилактика неотложных состояний в практике спортивной медицины;

— оценка интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности;

— оказание неотложной медицинской помощи

Соотнесение образовательных модулей и компетенции, которые совершенствуются/формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	2	3
1	УК-1,2 ПК-1,5,6,8,9 ПК-8,1	Основы медицинской реабилитации
2	УК-1 ПК-5	Изменения в организме при выполнении физических нагрузок
3	УК-1 ПК-2,5 ПК-5,1	Элементы врачебного контроля в спортивной медицинской реабилитации
4	УК-1,2 ПК-8 ПК-8,1	Медицинские реабилитационные программы спортивного долголетия
5	УК-1,2 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11 ПК-8,1	Частные вопросы медицинской реабилитации в спорте
6	УК-1,2 ПК-2,3,5,7,12	Неотложные состояния в спорте

## 1.9. Условия реализации программы

### 1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2	Столы, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекладными листами (флипчарт).

	учебный класс	переносной экран, набор и укладка для СЛР, Компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные настоящей Программой)
2	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 Лекционный зал	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя
3	Отделение медицинской реабилитации (по договорам)	Согласно стандарту оснащения стационарного отделения медицинской реабилитации (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, флипчартами, проекторами, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- методическими материалами к настоящей образовательной программе.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено методическими материалами к настоящей образовательной программе.

### 1.9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалиста и удостоверение о повышении квалификации по профилю преподаваемого модуля/темы.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

### 1.9.3. Особенности применения в образовательном процесс ДОТ

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности частичного освоения образовательной программ непосредственно по месту их жительства<sup>4</sup>.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

<sup>4</sup> При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных

технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

— техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);

— методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

### 2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля/темы	всего часов	в том числе			Из них с использованием ДОТ
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	
1.	Основы медицинской реабилитации	38	14	12	12	12
2.	Изменения в организме при выполнении физических нагрузок	8	6	2	0	0
3.	Элементы врачебного контроля в спортивной медицинской реабилитации	20	8	6	6	6
4.	Медицинские реабилитационные программы спортивного долголетия	12	0	2	10	10
5.	Частные вопросы медицинской реабилитации в спорте	26	6	8	12	12
6.	Неотложные состояния в спорте	34	12	10	12	12
Итоговая аттестация		6	0	2	4	4
Итого:		144	46	42	56	56

### 2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля/темы	всего часов	в том числе			Из них с использованием ДОТ
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	
<b>1.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
1.1.	Цели и задачи и принципы медицинской реабилитации	2	0	0	2	2
1.2.	Организационные основы медицинской реабилитации	2	2	0	0	0
1.3.	Этапы медицинской реабилитации	2	2	0	0	0
1.4.	Реабилитационная маршрутизации пациентов.	4	2	2	0	0
1.5.	Средства медицинской реабилитации	2	0	0	2	2

1.6.	Методология медицинской реабилитации	24	8	8	8	8
1.6.1.	Лечебная физкультура и массаж	6	2	2	2	2
1.6.2.	Физиотерапия	6	2	2	2	2
1.6.3.	Рефлексотерапия	6	2	2	2	2
1.6.4.	Психологические аспекты медицинской реабилитации	6	2	2	2	2
Промежуточная аттестация		2	0	2	0	0
<b>2.</b>	<b>ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗМЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.1.	Физиологические изменения при выполнении физических нагрузок	2	2	0	0	0
2.2.	Патогенетические синдромы в спортивной медицине	2	2	0	0	0
2.3.	Предпатологические состояния и заболевания, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом	2	2	0	0	0
Промежуточная аттестация		2	0	2	0	0
<b>3.</b>	<b>ЭЛЕМЕНТЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
3.1.	Определение физического развития	4	2	2	0	0
3.2.	Определение и оценка функционального состояния основных систем организма с помощью функциональных проб	4	2	2	0	0
3.3.	Определение и оценка общей физической работоспособности	2	2	0	0	0
3.4.	Связь физической работоспособности с показателями здоровья	2	0	0	2	2
3.5.	Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физической культурой и спортом	2	2	0	0	0
3.6.	Медицинское обеспечение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	2	0	0	2	2
3.7.	Медицинское обеспечение спортивных сборов	2	0	0	2	2

Промежуточная аттестация		2	0	2	0	0
4.	<b>МЕДИЦИНСКИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ</b>	12	0	2	10	10
4.1.	Медицинская реабилитационная программа «Вегетативный паспорт»	2	0	0	2	2
4.2.	Медицинская реабилитационная программа «Умственная активность»	2	0	0	2	2
4.3.	Медицинская реабилитационная программа «Гормональный баланс»	2	0	0	2	2
4.4.	Медицинская реабилитационная программа «Иммунная адаптация»	2	0	0	2	2
4.5.	Медицинская реабилитационная программа «Адаптационное питание»	2	0	0	2	2
Промежуточная аттестация		2	0	2	0	0
5.	<b>ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В СПОРТЕ</b>	26	6	8	12	12
5.1.	Медицинская реабилитация типовых клинических синдромов в спорте	8	2	2	4	4
5.2.	Медицинская реабилитация спортивной травмы	8	2	2	4	4
5.3.	Основные направления адаптационной медицинской реабилитации в спорте	8	2	2	4	4
Промежуточная аттестация		2	0	2	0	0
6.	<b>НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СПОРТЕ</b>	34	12	10	12	12
6.1.	Неотложные состояния, вызванные патологией сердечно-сосудистой системы	6	2	2	2	2
6.2.	Неотложные состояния, вызванные патологией органов дыхания	6	2	2	2	2
6.3.	Шоки	6	2	2	2	2
6.4.	Неотложные состояния, вызванные другими причинами	6	2	2	2	2
6.5.	Комы	4	2	0	2	2
6.6.	Внезапная смерть вследствие занятий спортом	4	2	0	2	2
Промежуточная аттестация		2	0	2	0	0
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		6	0	2	4	4
Итого:		144	46	42	56	56

## 2.3. Программы образовательных модулей

### 2.3.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской реабилитации»

**Трудоемкость освоения:** 38 часов.

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование УК-1,2, совершенствование ПК- 1,2,5,8.

**Цель освоения модуля:** совершенствование знаний основ медицинской реабилитации: цели, задачи, принципы, основные понятия, порядок организации медицинской реабилитации, международная классификация оценки функционирования организма, этапы медицинской реабилитации, принципы маршрутизации пациентов, средства и методы медицинской реабилитации.

#### Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОО
1	Цели и задачи и принципы медицинской реабилитации. Целеполагающие элементы реабилитационных мероприятий: реабилитационный диагноз и прогноз	-	-	2	2
2	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации. Обзор нормативно-правовой базы: 1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации». 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения». Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».	2	-	-	-
3	1,2,3 этапы медицинской реабилитации: особенности, маршрутизация. Организация работы на этапах медицинской реабилитации.	2	-	-	-

4	Реабилитационная маршрутизации пациентов. Разбор ситуационных задач	2	2	-	-
5	Средства медицинской реабилитации	-	-	2	2
6	Лечебная физкультура: система показаний/противопоказаний. механизм лечебного действия, лечебный эффект, методы и средства.	2	-	-	-
7	Массаж: виды, система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, приемы	-	-	2	2
8	Отработка навыков массажа	-	2	-	-
9	Физиотерапия: система показаний/противопоказаний. механизм лечебного действия. лечебный эффект, виды физиотерапевтического лечения	2	-	-	-
10	Техники и методики физиотерапевтических процедур	-	-	2	2
11	Составление программ реабилитации с применением физиотерапии. Разбор ситуационных задач	-	2	-	-
12	Рефлексотерапия: система показаний/противопоказаний. механизм лечебного действия, лечебный эффект, особенности метода	2	-	-	-
13	Точки акупунктуры	-	-	2	2
14	Практикум по рефлексотерапии	-	2	-	-
15	Психологические аспекты медицинской реабилитации	2	2	2	2
16	Контроль сформированности знаний и практических навыков	-	-	2	-

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

**Вопросы для самоконтроля знаний:**

1. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации
2. Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации
3. Классификации и Шкалы в реабилитации
4. Реабилитационный диагноз
5. Модель реабилитации в Москве
6. Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация
7. Международные классификации оценки функционирования организма



8. 1 этап медицинской реабилитации
9. 2 этап медицинской реабилитации
10. 3 этап медицинской реабилитации
11. Реабилитационная маршрутизация пациентов
12. Средства медицинской реабилитации
13. Лечебная физкультура: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, методы и средства.
14. Массаж: виды, система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, приемы
15. Физиотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, виды физиотерапевтического лечения
16. Техники и методики физиотерапевтических процедур
17. Алгоритм составления программ медицинской реабилитации
18. Рефлексотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, особенности метода
19. Точки акупунктуры
20. Психологические аспекты медицинской реабилитации

**Рекомендуемые формы текущего контроля:** тестирование.

**Рекомендуемые формы промежуточного контроля:** тестирование.

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

**1. Медицинская реабилитация — это:**

- а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
- г) все вышеперечисленное.

**2. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:**

- а) медицинские, психологические, социальные;
- б) медицинские, психологические, профессиональные;
- в) биологические, психологические, профессиональные.

**3. Этапы медицинской реабилитации:**

- а) лечебно-реабилитационный;
- б) стационарный этап ранней медицинской реабилитации;
- в) амбулаторный;
- г) домашний;
- д) санаторный;
- е) поздней медицинской реабилитации.

**4. Заключение специалиста, принимавшего участие в мероприятиях по медицинской реабилитации, включает:**

- а) Описание достигнутых результатов в области функционирования организма
- б) Обоснование реабилитационного прогноза
- в) Определение следующего этапа реабилитации и обоснование направления на него.
- г) Все вышеперечисленное

**5. Основные принципы медицинской реабилитации**

- а) Критериальность: количественная оценка функционального состояния пациента
- б) Своевременность: раннее начало медицинской реабилитации
- в) Этапность: определение цели реабилитации на каждом этапе
- г) Индивидуализация: индивидуальный план реабилитации
- д) Комплексность и мультидисциплинарный подход
- е) Непрерывность
- ж) Преемственность
- з) Социальная направленность
- и) Все вышеперечисленное

**6. Понятие «социальная реабилитация» пациентов включает:**

- а) помощь в подготовке к новой профессии;
- б) помощь в трудоустройстве;
- в) механотерапию;
- г) социально-правовую помощь в связи с заболеваемостью или инвалидностью;
- д) бытовую реадаптацию.

**7. Основное отличие лечебного процесса от реабилитационного состоит в:**

- а) использовании различных методов воздействия;
- б) точке приложения мероприятий: саногенетических процессов при реабилитации и патогенетических процессов — в случае лечения;
- в) сроках начала: лечение проводится в остром периоде заболевания, реабилитационные мероприятия — в подостром;
- г) применении различных препаратов.

**8. Эрготерапия — это:**

- а) комплекс мероприятий по восстановлению самообслуживания, работоспособности, в т. ч., и волонтерской, и отдыха пациента;
- б) отдельный вид трудотерапии;
- в) комплекс мероприятий по психологической реадаптации.

**9. Как длительно необходимо проводить реабилитационные мероприятия при речевых нарушениях:**

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 2 года;
- г) 3 года.

**10. Компенсация — это:**

а) полное восстановление функции:

б) стабилизация процесса с определенным функциональным дефицитом:

в) адаптация к изменившимся условиям.

2.3.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Изменения в организме при выполнении физических нагрузок»

**Трудоемкость освоения:** 8 часов.

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование УК-1,2, совершенствование ПК- 1,2,5,8.

**Цель освоения модуля:** совершенствование знаний о происходящих физиологических изменениях в организме при выполнении физических нагрузок, патогенетических синдромах в спортивной медицине, предпатологических состояниях и заболеваниях, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом.

**Учебно-тематический план модуля**

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОТ
1	Физиологические изменения при выполнении физических нагрузок	2	-	-	-
2	Патогенетические синдромы в спортивной медицине	2	-	-	-
3	Предпатологические состояния и заболевания, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом	2	-	-	-
4	Защита реферативной работы	-	-	2	-

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

**Рекомендуемые формы текущего и промежуточного контролей знаний:** выполнение и защита реферативной работы.

Тематика реферативных работ:

1. Реакции сердечнососудистой системы на физическую нагрузку
2. **Физиологическое состояние организма при занятиях спортом**
3. **Физиологическая характеристика мышечной работы**
4. Дисгормональный синдром
5. Дисиммунный синдром
6. Дисметаболический синдром
7. Дисалгический синдром

8. Синдром воспаления
9. Дисциркуляторный синдром
10. Причины и механизмы формирования дисадаптационного синдрома
11. Острое физическое перенапряжение
12. Хроническое физическое перенапряжение ведущих органов и систем организма спортсмена
13. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения

2.3.3. *Рабочая программа учебного модуля 3 «Элементы врачебного контроля в спортивной медицинской реабилитации»*

**Трудоемкость освоения:** 20 часов.

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование УК-1,2, совершенствование ПК- 1,2,5,8.

**Цель освоения модуля:** совершенствование знаний и практических навыков врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом, в частности навыков:

- Определения физического развития
- Определения и оценки функционального состояния основных систем организма с помощью функциональных проб
- Определения и оценки общей физической работоспособности
- Врачебно-педагогического контроля в процессе занятий физической культурой и спортом
- Медицинского обеспечения спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий
- Медицинского обеспечения спортивных сборов

**Учебно-тематический план модуля**

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОТ
1	Определение физического развития	2	2	-	-
2	Определение и оценка функционального состояния основных систем организма с помощью функциональных проб	2	-	-	-
3	Пробы с задержкой дыхания. Пробы с изменением положения тела в пространстве. Пробы с физической нагрузкой	-	2	-	-
4	Определение и оценка общей физической работоспособности	2	-	-	-
5	Связь физической работоспособности с показателями здоровья	-	-	2	2
6	Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физической культурой и спортом: этапный контроль, текущий контроль, оперативный контроль.	2	-	-	-
7	Медицинское обеспечение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	-	-	2	2
7	Медицинское обеспечение спортивных сборов	-	-	2	2

8	Контроль сформированности знаний и практических навыков	и	-	-	2	-
---	---	---	---	---	---	---

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Клинические и параклинические методы обследования.
2. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Этапы.
3. Принципы оценки физического развития.
4. Принципы исследования общей физической работоспособности у детей и подростков.
5. Нагрузочные функциональные пробы в спортивной медицине.
6. Основные средства оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.

**Рекомендуемые формы текущего и промежуточного контролей знаний:** тестирование.

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

**1. В содержание заключения врача по диспансерному наблюдению спортсменов входит все перечисленное, кроме:**

1. Оценки степени тренированности
2. Оценки здоровья и функционального состояния спортсменов
3. Рекомендаций лечебно-профилактических мероприятий

Выберите правильный ответ по схеме:

1. Если правильный ответ 1
2. Если правильный ответ 2
3. Если правильный ответ 1.2

**2. Обязательный объем функционально-диагностических и лабораторных исследований при первичном обследовании спортсмена включает все перечисленное, кроме:**

- 1 Электрокардиографии
- 2 Исследования кислотно-щелочного состояния крови
- 3 Рентгеноскопии органов грудной клетки

Выберите правильный ответ по схеме:

1. Если правильный ответ 1
2. Если правильный ответ 2
3. Если правильный ответ 1.2

**3. Задачами врачебного контроля за занимающимися спортом являются:**

1. Определение состояния здоровья и функционального состояния спортсменов
2. Диагностика соответствия физических нагрузок функциональному состоянию занимающихся, выявление ранних признаков физического перенапряжения

Выберите правильный ответ по схеме:

1. Если правильный ответ 1.
2. Если правильный ответ 2
3. Если правильный ответ 1,2

**4. Врачебное заключение при диспансерном обследовании спортсмена включает:**

1. Режим тренировочных нагрузок и лечебно-профилактические мероприятия
2. Функциональное состояние и физическую работоспособность организма

Выберите правильный ответ по схеме:

1. Если правильный ответ 1
2. Если правильный ответ 2
3. Если правильный ответ 1,2

**5. Общая физическая нагрузка — это:**

1 Нагрузка, обязательно включающая в активную деятельность все мышечные группы

2 Нагрузка, частично охватывающая группы мышц, но с напряженной работой

Выберите правильный ответ по схеме:

1. Если правильный ответ 1.
2. Если правильный ответ 2
3. Если правильный ответ 1,2

**6. Местная физическая нагрузка — это:**

1. Нагрузка, чередующаяся с общей нагрузкой и используемая по типу – от здоровых участков к поврежденным

2. Нагрузка, охватывающая определенную группу мышц

3. Специальная нагрузка направленного действия

Выберите правильный ответ по схеме:

1. Если правильный ответ 1.
2. Если правильный ответ 2
3. Если правильный ответ 1,2

**7. К формам врачебно-педагогических наблюдений относятся**

1. испытания с повторными специфическими нагрузками

2. дополнительные нагрузки

3. изучение реакции организма спортсмена на тренировочную нагрузку

4. велоэргометрия

Выберите правильный ответ по схеме:

1. Если правильный ответ 1,2,3,4
2. Если правильный ответ 4.
3. Если правильный ответ 3
4. Если правильный ответ 2,3



8. **Видами спортивного отбора являются**

1. предварительный
2. специализированный, перспективный
3. квалификационный
4. предоллимпийский и олимпийский
5. все перечисленное

Выберите правильный ответ по схеме:

1. Если правильный ответ 1,2,3,4
2. Если правильный ответ 4.
3. Если правильный ответ 5
4. Если правильный ответ 2,3

9. **Показатель крепости телосложения учитывает все перечисленное, кроме**

1. роста стоя
2. массы тела
3. окружности грудной клетки на вдохе
4. окружности шеи

Выберите правильный ответ по схеме:

1. Если правильный ответ 1,2,3,4
2. Если правильный ответ 4.
3. Если правильный ответ 2
4. Если правильный ответ 2,3

10. **Основными направлениями работы врачебно-физкультурного диспансера является все перечисленное, исключая**

1. проведение антидопингового контроля у спортсменов
2. организационно-методическое руководство лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам ВК и ЛФК
3. диспансерное наблюдение занимающихся физкультурой и спортом

Выберите правильный ответ по схеме:

1. Если правильный ответ 1,2,3,4
2. Если правильный ответ 1
3. Если правильный ответ 2
4. Если правильный ответ 2,3

*2.3.4. Рабочая программа учебного модуля 4 «Медицинские реабилитационные программы спортивного оздоровления»*

**Трудоемкость освоения:** 12 часов.

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование УК-1,2, совершенствование ПК- 1,2,5,8.

**Цель освоения модуля:** совершенствование знаний о происходящих физиологических изменениях в организме при выполнении физических нагрузок, патогенетических синдромах в спортивной медицине, предпатологических состояниях и заболеваниях, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом.

**Учебно-тематический план модуля**

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОТ
1	Медицинская реабилитационная программа «Вегетативный паспорт»	-	-	2	2
2	Медицинская реабилитационная программа «Умственная активность»	-	-	2	2
3	Медицинская реабилитационная программа «Гормональный баланс»	-	-	2	2
4	Медицинская реабилитационная программа «Иммунная адаптация»	-	-	2	2
5	Медицинская реабилитационная программа «Адаптационное питание»	-	-	2	2
6	Защита реферативной работы	-	-	2	-

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

**Рекомендуемые формы текущего и промежуточного контролей знаний:** выполнение и защита реферативной работы.

Тематика реферативных работ:

1. Медицинская реабилитационная программа «Вегетативный паспорт»
2. Медицинская реабилитационная программа «Умственная активность»
3. Медицинская реабилитационная программа «Гормональный баланс»

4. Медицинская реабилитационная программа «Иммунная адаптация»
5. Медицинская реабилитационная программа «Адаптационное питание»

2.3.5. *Рабочая программа учебного модуля 5 «Частные вопросы медицинской реабилитации в спорте»*

**Трудоемкость освоения:** 26 часов.

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование УК-1,2, совершенствование ПК- 1,2,5,6,8, формирование ПК-8.1.

**Цель освоения модуля:** совершенствование/формирование знаний и навыков применения различных методов медицинской реабилитации спортивной травмы и клинических синдромов в спорте.

**Учебно-тематический план модуля**

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОТ
1	Дисвегетативный синдром Гипертензивный синдром Астматический синдром Суставной синдром Кожный синдром	2	-	4	4
2	Практикум: Медицинская реабилитация типовых клинических синдромов в спорте	-	2	-	-
3	Повреждения опорно-двигательного аппарата Черепно-мозговая травма	2	-	4	4
4	Практикум: Медицинская реабилитация спортивной травмы	-	2	-	-
5	Основные направления адаптационной медицинской реабилитации в спорте	2	-	-	-
6	Адаптационная физиотерапия Адаптационная кинезотерапия Адаптационная фармакотерапия с основами гомотоксикологии Основы адаптационного питания спортсменов Адаптационная психотерапия	-	2	4	4
7	Контроль сформированности знаний и практических навыков	-	2	-	-

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

**Вопросы для самоконтроля знаний:**

1. Дисвегетативный синдром
2. Гипертензивный синдром
3. Астматический синдром
4. Суставной синдром
5. Кожный синдром
6. Повреждения опорно-двигательного аппарата
7. Черепно-мозговая травма
8. Адаптационная физиотерапия
9. Адаптационная кинезотерапия
10. Адаптационная фармакотерапия с основами гомеотоксикологии
11. Основы адаптационного питания спортсменов
12. Адаптационная психотерапия

**Рекомендуемые формы текущего контроля:** тестирование.

**Рекомендуемые формы промежуточного контроля:** тестирование.

**Примеры тестовых вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:**

*1. К физическим факторам в восстановительном лечении артериальной гипертензии, действующим на нейрофизиологические и гемодинамические процессы в ЦНС, относятся следующие, кроме одного:*

*Варианты ответов:*

- а) электросон;
- б) лекарственный электрофорез воротниковой области;
- в) воздействие на поясничную область диадинамическими токами;
- г) переменное магнитное поле воротниковой области;
- д) гальванизация воротниковой области.

*2. Какой из перечисленных методов кинезотерапии предпочтителен для включения в индивидуальную программу реабилитации артериальной гипертензии на санаторном этапе:*

*Варианты ответов:*

- а) туризм на короткие дистанции;
- б) терренкур;
- в) ходьба с препятствиями;
- г) игры на месте.

*3. На каком этапе преимущественно проходят реабилитацию пациенты с артериальной гипертензией:*

*Варианты ответов:*

- а) санаторный;
- б) стационарный;
- в) амбулаторный;
- г) домашний.

**4. Ванны, показанные для пациентов с артериальной гипертензией:**

*Варианты ответов:*

- а) хвойно-валериановые;
- б) радоновые;
- в) сероводородные;
- г) скипидарные.

**5. При бронхиальной астме противопоказаны методы кинезотерапии:**

*Варианты ответов:*

- а) малоподвижные игры;
- б) бег;
- в) плавание;
- г) бег на лыжах;
- д) идиоматические тренировки;
- е) дыхание по Бутейко.

**6. Диета при бронхиальной астме должна исключать:**

*Варианты ответов:*

- а) оранжевые и красные овощи и фрукты;
- б) говядину;
- в) свинину;
- г) овощной бульон;
- д) орехи;
- е) грибы.

**7. При каком типе реакции АД на стандартную нагрузку будет отмечаться резкий подъем систолического давления (проба с 20 приседаниями):**

*Варианты ответов:*

- а) нормотоническом;
- б) астеническом;
- в) гипертоническом;
- г) дистоническом;
- д) ступенчатым.

**8. Противопоказание к проведению бальнеотерапии при артериальной гипертензии:**

*Варианты ответов:*

- а) умеренная синусовая тахикардия;
- б) умеренная синусовая брадикардия;
- в) редкие монофокусные экстрасистолы;
- г) синусовая (дыхательная) аритмия;
- д) недостаточность кровообращения II Б стадии.

**9. Какая пиковая ЧСС для начинающих оздоровительную тренировку после инфаркта миокарда:**

*Варианты ответов:*

- а) 200 – возраст;
- б) 180 – возраст;

- в) 220 – возраст;
- г) 170 – 0,5 возраста;
- д) 200 – 0,5 возраста.

**10. Когда при несложившемся инфаркте миокарда пациент совершает прогулки по коридору и осваивает пролет лестницы:**

*Варианты ответов:*

- а) на санаторном этапе реабилитации;
- б) на поликлиническом этапе реабилитации;
- в) к концу лечебно-реабилитационного этапа;
- г) при подготовке выхода на работу;
- д) в 1-е сутки после острого инфаркта миокарда.

**11. Причина временной нетрудоспособности у пациентов с I степенью артериальной гипертензии:**

*Варианты ответов:*

- а) парестезии;
- б) головная боль;
- в) гипертонический криз;
- г) мелькание мушек перед глазами;
- д) колющая боль в области сердца.

**12. Каковы задачи кинезотерапии при периферических параличах и парезах:**

*Варианты ответов:*

- а) предотвратить контрактуры и перерастяжение мышц, сухожилий и связок;
- б) предотвратить фиброзное перерождение денервированных мышц;
- в) способствовать проявлению чувствительности;
- г) бороться с дискоординацией и порочными двигательными стереотипами;
- д) обучить мышечному расслаблению.

**13. Ранний восстановительный период инфаркта мозга длится до:**

*Варианты ответов:*

- а) 2-х лет;
- б) 6-х мес.;
- в) 3-х мес.;
- г) до года.

**14. Показания к оперативному лечению неврологических проявлений остеохондроза позвоночника:**

*Варианты ответов:*

- а) желание пациента;
- б) признаки компрессии спинного мозга;
- в) признаки компрессии конского хвоста;
- г) нарушение функции тазовых органов;
- д) отсутствие положительного эффекта от комплексной консервативной терапии, проводимой в течение месяца;
- е) остро возникшая радикулопатия;
- ж) резко выраженный болевой синдром.

**15. Что является противопоказанием к проведению электростимуляции нерва при травматической нейропатии периферического нерва в остром периоде:**

*Варианты ответов:*

- а) болевой синдром при проведении процедуры;
- б) отсутствие целостности нервного ствола;
- в) наличие плохого стояния костных отломков в ране.

**16. Укажите противопоказания к назначению массажа в электростатическом поле после пластики ахиллова сухожилия**

*Варианты ответов:*

- а) тендинит и боли в ахилловом сухожилии
- б) отек в зоне операции
- в) ношение ортеза
- г) тромбоз глубоких вен
- д) сроки до снятия швов

**17. При экспираторной одышке затруднен**

*Варианты ответов:*

- а) вдох
- б) выдох
- в) вдох и выдох

**18. Поздний восстановительный период инфаркта мозга длится до:**

*Варианты ответов:*

- а) 2-х лет;
- б) 6-х мес.;
- в) 3-х мес.;
- г) до года.

**19. Когда следует начинать реабилитационные мероприятия у пациента с инфарктом мозга при лечении положения и дыхательной гимнастики пассивно-активного типов:**

*Варианты ответов:*

- а) с 1-х суток;
- б) с 1-х часов нахождения в стационаре;
- в) с момента перевода в реабилитационное отделение;

**20. Оперативное восстановление целостности периферического нервного ствола может осуществляться:**

*Варианты ответов:*

- а) первичным швом в остром периоде;
- б) отсроченным швом при санации раны;
- в) проведением пластики нервного ствола в отдаленном периоде;
- г) проведением интенсивной лазеротерапии.



2.3.6. Рабочая программа учебного модуля 6 «Неотложные состояния в спорте»

**Трудоемкость освоения:** 26 часов.

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование УК-1,2, совершенствование ПК- 1,2,5,6,8, формирование ПК-8,1.

**Цель освоения модуля:** совершенствование/формирование знаний о неотложных состояниях в спорте, навыков оказания первой помощи.

**Учебно-тематический план модуля**

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОТ
1	Неотложные состояния, вызванные патологией сердечно-сосудистой системы: Медицинская помощь. Оснащение сумки для неотложной помощи врача спортивной команды	2	2	2	2
2	Неотложные состояния, вызванные патологией органов дыхания: Медицинская помощь. Оснащение сумки для неотложной помощи врача спортивной команды	2	2	2	2
3	Шоки: Медицинская помощь. Оснащение сумки для неотложной помощи врача спортивной команды	2	2	2	2
4	Тепловые поражения Укусы насекомых, членистоногих, змей Утопление Холодовые поражения Поражение электрическим током Медицинская помощь. Оснащение сумки для неотложной помощи врача спортивной команды	2	2	2	2
5	Комы	2	-	2	2
6	Кардиальная смерть Смерть в спорте по причине травм Техника выполнения лечебных мероприятий	2	-	2	2
7	Контроль сформированности знаний и практических навыков	-	2	-	-

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются

учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Неотложные состояния, вызванные патологией сердечно-сосудистой системы
2. Неотложные состояния, вызванные патологией органов дыхания
3. Шоки: Медицинская помощь. Оснащение сумки для неотложной помощи врача спортивной команды
4. Тепловые поражения
5. Укусы насекомых, членистоногих, змей
6. Утопление
7. Холодовые поражения
8. Поражение электрическим током
9. Комы
10. Кардиальная смерть
11. Смерть в спорте по причине травм
12. Техника выполнения лечебных мероприятий

**Рекомендуемые формы текущего контроля:** тестирование.

**Рекомендуемые формы промежуточного контроля:** тестирование.

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

**1. Реанимация - это:**

1. раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния
2. отделение ЛПУ
3. мероприятия, направленные на устранение повреждающих факторов
4. комплекс лечебных мероприятий, направленных на восстановление жизненно-важных функций у пациентов, находящихся в терминальном состоянии

**2. Терминальная пауза характеризуется:**

1. нарушением функций головного мозга на фоне гипоксии
2. отсутствием сознания и патологическим типом дыхания
3. кратковременной остановкой дыхания, исчезновением реакции зрачков на свет
4. появлением симптома «кошачьего зрачка»

**3. Терминальное состояние:**

1. биологическая смерть
2. агония
3. кома
4. шок

**4. К симптомам агонии относятся:**

1. высыхание роговицы
2. гипертония
3. гипертермия
4. нарушение сознания

**5. Признаки клинической смерти:**

1. потеря сознания, отсутствие дыхания и кровообращения
2. спутанность сознания и возбуждение
3. нитевидный пульс на сонных артериях, тахикардия
4. отсутствие сознания, патологическое дыхание

**6. Самый частый патогенетический вариант остановки кровообращения:**

1. полная атриовентрикулярная блокада
2. асистолия
3. фибрилляция желудочков
4. синусовая тахикардия

**7. Положение больного при сердечно-легочной реанимации:**

1. Тределенбурга
2. Фаулера
3. горизонтально на спине на твердой ровной поверхности
4. с опущенным головным концом

**8. Причиной отсутствия экскурсии грудной клетки при искусственном дыхании является:**

1. использование воздуховода
2. наличие инородного тела в верхних дыхательных путях
3. чрезмерный дыхательный объем
4. подача кислорода через лицевую маску

**9. О правильности выполнения искусственного дыхания свидетельствует:**

1. видимое выбухание в эпигастрии
2. наличие экскурсии грудной клетки
3. парадоксальный пульс на сонных артериях
4. видимое набухание шейных вен

**10. При проведении базовой СЛР смена спасателей осуществляется:**

1. каждые 2 мин
2. каждые 4-5 мин
3. каждые 30 мин
4. по мере устания одного из спасателей

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Основная литература**

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Корышева В.И. Тамбов: Изд-во Юнис; 2016. 278 с.
2. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. М., 2017.- 464 с..
3. В.И. Лимонов. Санитарно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. 210 с.
4. Здравоохранение и общественное здоровье: учеб. для доп. проф. образования по спец. 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
5. Информатика и медицинская статистика: [учеб. пособие] / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
6. Медицина катастроф: учеб. для вузов 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология", 31.05.02 "Педиатрия", 33.05.01 "Фармация", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / [П. Л. Колесниченко, А. М. Лошаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.; ил.
7. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.
8. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с.
9. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
10. Агасаров Л.Г. Рефлексотерапия при распространенных заболеваниях нервной системы (общие и прикладные аспекты). М.: Арнебия, 2017. — 240 с., 67 илл., 12 табл.
11. А.П.Ландырь, Е.Е.Ачкасов. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
12. А.П. Ландырь, Е.Е.Ачкасов, И.Б. Медведев. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине. изд. ИД Спорт Россия 2019г.
13. Д.Б. Никитюк Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике. Методические рекомендации. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
14. Г.Л. Макарова Электрокардиография спортсмена: норма, патология, и потенциально опасная зона. изд. ИД Спорт Россия 2018г.

#### **3.2. Дополнительная литература**

1. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с.; цв.ил.
2. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. М.: Квадрига, 2009. 56 с.

3. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.

4. Семейная реабилитация взрослых больных и инвалидов: пособие/ А.И. Ефимов. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. – 180 с.:ил.

5. Основы методики физического воспитания и спортивной тренировки. 1. Кильдиярова Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с.

6. Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 408 с., ил.

7. Физиотерапия и курортология (руководство)/ Под ред. В.М. Боголюбова. книга 2. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил.

8. Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 3. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил.

9. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. 2013. - 304 с.

10. Юн, Л. Акупунктура мастера Тонга. Лечение болей, внутренних заболеваний и неотложных состояний.Радикс, 2018. Несерийное издание.

### 3.3. Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<a href="http://muvmed.ru/">http://muvmed.ru/</a> - сайт АНО ВО МУВМ	Удаленный доступ
2	<a href="http://sdo.muvmed.ru/">http://sdo.muvmed.ru/</a> - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a> – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
5	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ
6	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a> - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).	Удаленный доступ

### 3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Конституция Российской Федерации

2. Уголовный кодекс Российской Федерации

3. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».

11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».

12. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»

13. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»

14. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

15. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

16. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

18. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

20. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

22. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

23. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

24. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением

специализированной информационной системы”

25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

26. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

27. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

28. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

29. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 09.09.2018 года №465 «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в городе Москве»;

30. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 13 марта 2015 года № 190 «Об организации медицинского обеспечения лиц, участвующих в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в городе Москве».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В рамках освоения программы проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями самостоятельно в рамках теоретического и практического обучения. Форма текущего контроля выбирается преподавателем самостоятельно. Основные положения о текущем контроле знаний слушателей закреплены Положением о текущем контроле знаний слушателей, утвержденным АНО ВО «МУВМ» в установленном порядке.

Промежуточный контроль знаний проводится по окончании изучения модулей за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку. Форма промежуточного контроля выбирается преподавателем самостоятельно. Основные положения о промежуточном контроле знаний слушателей закреплены Положением о промежуточном контроле знаний слушателей, утвержденным АНО ВО «МУВМ» в установленном порядке.

Обучение по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией.

Общие положения об итоговой аттестации закреплены Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденным в установленном порядке.

Цели, задачи, формы (этапы) итоговой аттестации, а также их продолжительность утверждены Программой итоговой аттестации к настоящей образовательной Программе.

Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

*Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний и навыков слушателей, итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к ним содержатся в Фондах оценочных средств к настоящей образовательной программе.*



## 5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

В ходе проведения итоговой аттестации оценивается степень совершенствования/сформированности универсальных и профессиональных компетенции, необходимых слушателям для организации и проведения медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами и определенных п. 1.8. настоящей образовательной программы, путем оценки знаний:

- принципы Медицинской реабилитации;
- основы медицинской реабилитации, нормативные правовые документы по направлению медицинской реабилитации;
- правила и требования к организации и оснащению отделения (кабинета) медицинской реабилитации, эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении различных процедур;
- требования к ведению учетно-отчетной документации в отделениях (кабинетах) медицинской реабилитации;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;
- Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Медицинская реабилитация»;
- Характеристики качества медицинской помощи
- принципы организации оказания медицинской помощи на этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях;
- Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации
- Классификации и Шкалы в реабилитации
- Модель реабилитации в Москве
- Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация
- Международные классификации оценки функционирования организма
- 1 этап медицинской реабилитации
- 2 этап медицинской реабилитации
- 3 этап медицинской реабилитации
- Реабилитационная маршрутизация пациентов
- Лечебная физкультура: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, методы и средства.
- Массаж: виды, система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, приемы
- Физиотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, виды физиотерапевтического лечения
- Техники и методики физиотерапевтических процедур
- Алгоритм составления программ медицинской реабилитации
- Рефлексотерапия: система показаний/противопоказаний, механизм лечебного действия, лечебный эффект, особенности метода
- Точки акупунктуры
- Психологические аспекты медицинской реабилитации

организация медицинского обеспечения различных контингентов лиц, занимающихся физической культурой и спортом;  
задачи и содержание диспансерного наблюдения за спортсменами;  
причины и механизмы развития болезней  
профилактика заболеваний и травматизма при занятиях физкультурой и спортом.

основные проявления патологии  
влияние различных факторов на физическое развитие человека  
методы исследования физического развития человека  
диагностические возможности основных клинических и параклинических методов обследования

задачи и содержание первичного врачебного обследования.  
антидопинговые правила Российской Федерации.  
основные неотложные состояния, возникающие в процессе занятий физкультурой и спортом.

действия по оказанию неотложной медицинской помощи.  
организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях;

нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;

анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, перво-мышечной, опорно-двигательной);

методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;

основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;

методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта;

гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.

#### **Умений:**

— применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— соблюдать принципы психологии профессионального общения;

— оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

— составлять план реабилитационных мероприятий.

— Трактовать результаты оценки двигательной функции (совместно со специалистом по ЛФК, по мануальной терапии): силы, тонуса, объема активных и пассивных движений, управления двигательной функцией, праксиса, трофического обеспечения выполнения общих и специальных двигательных тестов.

— Трактовать данные клинических шкал, оценивающих двигательную функцию

— Трактовать результаты оценки высших психических функций (ВПФ) (совместно с логопедом, медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-

психиатром): восприятия, памяти, внимания, мышления, способности к обучению, общих и специальных тестов, оценивающих высшие психические функции.

— Трактовать данные клинических шкал, оценивающих ВПФ

— Трактовать результаты оценки психо-эмоционального состояния (совместно с медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): мотивации, фрустрации, тревоги, коммуникации, самоидентификации, общих и специальных тестов, оценивающих психо-эмоциональное состояние.

— Трактовать данные клинических шкал, оценивающих психоэмоциональное состояние. Определение функционального класса степени нарушения отдельных параметров психо-эмоционального состояния

— Трактовать результаты оценки функции речи и глотания (совместно с логопедом): общих и специальных тестов, оценивающих речь и глотание.

— Трактовать данные клинических шкал, оценивающих речь и глотание.

— Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров ВПФ.

— Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров двигательной функции.

— Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров речи и глотания.

— Определять индивидуальную программу реабилитации пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.

— Оценивать функциональный класс пациента, потенциальные способности и реализации.

— Определять реабилитационный прогноз пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.

— Определять реабилитационный прогноз пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.

— решения вопросов спортивной ориентации и отбора;

— осуществление систематического контроля за функциональным состоянием организма у занимающихся физической культурой и спортом в процессе тренировок и соревнований;

— анализа заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом; разработка методов их ранней диагностики, лечения, реабилитации и профилактики;

— обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физической культурой и спортом, средств повышения и восстановления спортивной работоспособности;

— разработки, апробации и внедрение в практику медико-биологических средств и методов оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения спортивной работоспособности.

— визуально диагностировать функциональное состояние опорно-двигательного аппарата;

— проводить необходимые антропометрические измерения;

— выполнять доступные функциональные пробы, используемые для оценки общей физической работоспособности, энергетических потенциалов и текущего функционального состояния организма у спортсменов;

— анализировать результаты различных методов обследования, применяемых в

системе этапного, текущего и срочного врачебно-педагогического контроля;

—

**практических навыков:**

- организация медицинской реабилитации
- применение различных методов медицинской реабилитации
- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации;
- оформление и ведение учётно-отчетной документации.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование цели реабилитации и задач нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.
- Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с соматическим заболеванием.
- Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с соматическим заболеванием.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с соматическим заболеванием.
- допуск к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с существующими медицинскими показаниями и противопоказаниями;
- оценка состояния здоровья и физического развития в практике спортивной медицины;

- исследования и оценка функционального состояния ведущих систем организма, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов;
- организация и проведение врачебно-педагогического контроля за представителями различных спортивных специализаций:
- организация медицинского обеспечения соревнований;
- организация соблюдения антидопинговых правил;
- профилактика неотложных состояний в практике спортивной медицины;
- оценка интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности;
- оказание неотложной медицинской помощи

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Продолжительность итоговой аттестации – 6 академических часов (из них 4 часа – консультация (за счет времени, выделенного на теоретическую подготовку), 2 часа – экзамен (за счет времени, выделенного на практическую подготовку).

Экзамен проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей образовательной программой.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации вносятся в Протокол.