



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУЗМ»)

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПЕДИАТРИИ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения
квалификации
(срок освоения 144 часа)

Москва, 2018

Медицинская реабилитация в педиатрии. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (срок освоения 144 часа)/АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Кульчицкая Д.Б., Перун Т.А., Голубина А.И.]. – М., 2018. – 31 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

д.м.н., профессор кафедры
рефлексо и физиотерапии

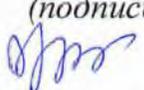
Кульчицкая Детелина
Борисовна



(подпись)

Начальник Методического
Управления

Неруш Татьяна Алексеевна



(подпись)

Главный специалист отдела
методического обеспечения
программ ДПО

Голубина Анна Игоревна



(подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»,
к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
Протокол от «05» октября 2018 г. № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора АНО ВО «МУВМ»
От «09» октября 2018 г. № 09/10.01-00

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	9
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	9
1.5.	Календарный учебный график	9
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	10
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	10
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	11
1.9.	Условия реализации программы	12
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	<i>12</i>
1.9.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>13</i>
1.9.3.	<i>Особенности применения в образовательном процессе ДДТ</i>	<i>13</i>
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	15
2.1.	Учебный план	15
2.2.	Учебно-тематический план	15
2.3.	Программы образовательных модулей	17
2.3.1.	<i>Модуль 1. Основы организации медицинской реабилитации</i>	<i>17</i>
2.3.2.	<i>Модуль 2. Общие вопросы применения различных технологий медицинской реабилитации в педиатрии</i>	<i>19</i>
2.3.3.	<i>Модуль 3. Частные вопросы применения различных технологий медицинской реабилитации в педиатрии</i>	<i>21</i>
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
3.1.	Основная литература	25
3.2.	Дополнительная литература	25
3.3.	Электронные ресурсы	25
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	28
5.	ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью современного медицинского образования является достижение профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу прохождения образовательной программы компетенции - необходимых знаний, умений и навыков для осуществления медицинской реабилитации детей и подростков.

При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Медицинская реабилитация в педиатрии» (далее образовательная программа) используются дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ).

Основными видами обучения по настоящей образовательной программе являются проблемные и тематические лекции, практические занятия и семинары.

К настоящей образовательной программе разработан набор слайд-презентаций по основным темам. Для закрепления знаний и отработки практических навыков в программу разработаны и включены интерактивные методы обучения (проблемные лекции, групповые дискуссии).

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы.

Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1), далее - коды элементов (1.1.1). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

При необходимости в учебные планы учебной программы могут быть внесены изменения в соотношение лекционных и практических часов в зависимости от контингента слушателей и особенностей программы в пределах 15-20% от общего количества часов.

1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность разработки настоящей образовательной программы обусловлена системным развитием медицинской реабилитации, являющейся значимым компонентом реализации государственной политики РФ в сфере охраны здоровья граждан.

Медицинская реабилитация – комплекс мероприятий медицинского, психологического характера, направленных на восстановление функциональных резервов организма, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его интеграцию в общество.

Медицинская реабилитация направлена на полное или частичное восстановление нарушенных и компенсацию утраченных функций пораженного органа или системы, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося (или обострения хронического) патологического процесса в организме, а также

предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов и систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидизации.

Целью медицинской реабилитации в педиатрии является возвращение больному ребенку здоровья и гармоничное развитие его физических и психических функций до оптимального уровня.

Высокая значимость процесса медицинской реабилитации детей и подростков для результатов их лечения, изменения качества их жизни, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10 и Международной классификацией функционирования (МКФ).

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей-специалистов профессиональных компетенций, формируемых при освоении настоящей образовательной Программы.

Настоящая Программа разработана на основании:

— Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

— Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;

— Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» (применительно к целевой аудитории, заявленной в п. 1.3. настоящей образовательной программы);

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

1.2. Цели и задачи изучения программы

Цель: совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и получение (формирование) новых профессиональных компетенций врачами-специалистами, необходимых для проведения медицинской реабилитации детей и подростков.

Данные цели реализуются в системе задач:

Совершенствование/формирование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Наименование	код	Наименование	код
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01. 8
		Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	А/02. 8
		Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	А/03. 8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/05. 8

В том числе знаний:

- законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Медицинская реабилитация»; принципы медицинской реабилитации детей;
- виды медицинской реабилитации;
- принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения;
- принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации;
- методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации;
- принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- порядок оказания медицинской помощи детям и подросткам;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам медицинской реабилитации детей и подростков;

— основы медицинской реабилитации в педиатрии, нормативные правовые документы по направлению медицинской реабилитации в педиатрии;

— медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей и подростков;

— механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей и подростков;

— возможные осложнения, побочные действия, нежелательные (в том числе серьезные и непредвиденные) реакции реабилитационных мероприятий;

— правила и требования к организации и оснащению отделения (кабинета) медицинской реабилитации, эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении различных процедур;

— требования к ведению учетно-отчетной документации в отделениях (кабинетах) медицинской реабилитации;

— принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;

умений:

— применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— соблюдать принципы психологии профессионального общения;

— определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

— интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;

— разрабатывать план реабилитационных мероприятий у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

— применять методы дифференциальной диагностики;

— назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации;

— обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов – детей и подростков, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

— формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на этапах медицинской реабилитации с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

— оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

— осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

практических навыков:

— формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач на этапах

этапа медицинской реабилитации;

- составления плана реабилитационных мероприятий;
- разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации;
- определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;
- определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам;
- определение реабилитационного потенциала у пациентов-детей и подростков;
- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации;
- определение мероприятий по вторичной профилактике с учетом факторов риска:
- оформления и ведения учётно-отчетной документации;
- формулирование реабилитационного диагноза детям с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата и заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварительной и мочеполовой системы и др.
- формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней.
- на весь период реабилитации на определенном этапе для детей с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата и заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварительной и мочеполовой системы и др.
- определение индивидуальной программы реабилитации для детей с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата и заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварительной и мочеполовой системы и др.
- выбор текущих и этапных критериев оценки эффективности
- реабилитации детей с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата и заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварительной и мочеполовой системы и др.
- определение реабилитационного прогноза детей с нарушением
- функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата и заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварительной и мочеполовой системы и др.
- формулирование показаний к направлению на последующий этап
- реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса детей с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата и заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварительной и мочеполовой системы и др.
- формирование суточного, недельного, циклового графика работы врачей и др. специалистов с высшим немедицинским образованием-специалистов по медицинской реабилитации
- формирование суточного, недельного, циклового графика работы среднего персонала по медицинской реабилитации детей.
- формирование индивидуального суточного, недельного, циклового графика реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации для детей профильного отделения.
- формирование суточного, недельного, циклового графика работы высокотехнологичного оборудования медицинской реабилитации.
- формирование суточного, недельного, циклового графика работы кабинетов медицинской реабилитации.

1.3. Целевая аудитория

Врачи по медицинской реабилитации и иные специалисты, занятые в процессе медицинской реабилитации (врачи клинических специальностей) детей и подростков.

1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

Трудоемкость: 144 часа.

Режим занятий: 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: Очная. При реализации настоящей образовательной программы применяются ДОТ.

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы			
			1	2	3	4
<i>Модуль 1. Основы организации медицинской реабилитации</i>						
1.1	Нормативно-правовое обеспечение в области медицинской реабилитации	6	6			
1.2.	Особенности диагностики и оценка эффективности в медицинской реабилитации	6	6			
1.3	Средства медицинской реабилитации	6	6			
Промежуточная аттестация		2	2			
<i>Модуль 2. Общие вопросы применения различных технологий медицинской реабилитации в неонатрии</i>						
2.1	Общие вопросы применения физиотерапии в медицинской реабилитации детей.	8	8			
2.2.	Общие вопросы применения лечебной физкультуры и массажа в медицинской реабилитации детей	8	8			
2.3	Общие вопросы применения рефлексотерапии в медицинской реабилитации детей.	8		8		
2.4	Общие вопросы применения гомеопатии в медицинской реабилитации детей.	4		4		
2.5.	Общие вопросы применения фитотерапии в медицинской реабилитации детей.	4		4		
Промежуточная аттестация		2		2		
<i>Модуль 3. Частные вопросы применения различных технологий медицинской реабилитации в неонатрии</i>						
3.1.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями нервной системы.	10		10		
3.2.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	10		8	2	

3.3.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.	8			8	
3.4.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями ЛОР-органов.	6			6	
3.5.	Оздоровление часто болеющих детей	2			2	
3.6.	Медицинская реабилитация детей с аллергическими заболеваниями.	8			8	
3.7.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	6			6	
3.8.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	8			4	4
3.9.	Медицинская реабилитация детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями	8				8
3.10.	Принципы и технологии медицинской реабилитации детей с последствиями перинатального поражения ЦНС	8				8
3.11.	Медицинская реабилитация в детской гинекологии	8				8
Промежуточная аттестация		2				2
<i>Итоговая аттестация</i>		6				6
Всего		144	36	36	36	36

1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории (п. 1.3. настоящей Программы), в том числе:

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней
- основные понятия общей нозологии
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах

анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения

иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен уметь:

определять показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации;

проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»

проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.

иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;

осмотра пациента, сбора анамнеза;

взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;

информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

работы с простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое).

иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усовершенствовать следующие универсальные и профессиональные компетенции¹:

¹ Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Реабилитационная деятельность: готовность к применению методов² у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать/сформировать знания, умения и профессиональные навыки согласно определенным настоящей программой задачам.

Соотнесение образовательных модулей и компетенции, которые совершенствуются/формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	2	3
1	УК-1 ПК-1,2,5,8	Основы организации медицинской реабилитации
2	УК-1.2 ПК-1,2,5,8	Общие вопросы применения различных технологий медицинской реабилитации в педиатрии
3	УК-1.2 ПК-1,2,5,8	Частные вопросы применения различных технологий медицинской реабилитации в педиатрии

1.9. Условия реализации программы

1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса учебных кабинетов, объектов для проведения	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с
-------	---	---

² Наименование методов указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина».

	практических занятий	перечнем основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, оборудование, предоставляемое организациями-партнерами.
2	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 Лекционный зал	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя
3	Отделение МР (на основании договора)	Согласно стандарту оснащения стационарного отделения медицинской реабилитации (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»)

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, флипчартами, проекторами, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- методическими материалами к настоящей образовательной программе.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено методическими материалами к настоящей образовательной программе.

1.9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалиста и удостоверение о повышении квалификации по профилю преподаваемого модуля/темы.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.9.3. Особенности применения в образовательном процесс ДОТ

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности частичного освоения образовательной программ непосредственно по месту их жительства³.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные

³ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

— техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);

— методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	Всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОО
1.	Основы организации медицинской реабилитации	20	4	8	8	6
2.	Общие вопросы применения различных технологий медицинской реабилитации в педиатрии	34	10	14	10	10
3	Частные вопросы применения различных технологий медицинской реабилитации в педиатрии	84	22	26	36	22
Итоговая аттестация		6	0	2	4	0
Итого:		144	36	50	58	38

2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля/темы	всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОО
1.	Основы организации медицинской реабилитации	20	4	8	8	6
1.1.	нормативно-правовое обеспечение в области медицинской реабилитации	6	2	4	0	2
1.2.	Особенности диагностики и оценка эффективности в медицинской реабилитации	6	2	2	2	2
1.3.	Средства медицинской реабилитации	6	0	0	6	2

Промежуточная аттестация		2	0	2	0	0
2.	Общие вопросы применения различных технологий медицинской реабилитации в педиатрии	34	10	14	10	10
2.1.	Общие вопросы применения физиотерапии в медицинской реабилитации детей.	8	2	4	2	2
2.2.	Общие вопросы применения лечебной физкультуры и массажа в медицинской реабилитации детей.	8	2	4	2	2
2.3.	Общие вопросы применения рефлексотерапии в медицинской реабилитации детей.	8	2	4	2	2
2.4.	Общие вопросы применения гомеопатии в медицинской реабилитации детей.	4	2	0	2	2
2.5.	Общие вопросы применения фитотерапии в медицинской реабилитации детей.	4	2	0	2	2
Промежуточная аттестация		2	0	2	0	0
3.	Частные вопросы применения различных технологий медицинской реабилитации в педиатрии.	84	22	26	36	22
3.1.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями нервной системы.	10	2	4	4	2
3.2.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	10	2	4	4	2
3.3.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.	8	2	2	4	2
3.4.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями ЛОР-органов.	6	2	2	2	2
3.5.	Оздоровление часто болеющих детей.	2	2			2
3.6.	Медицинская реабилитация детей с аллергическими заболеваниями.	8	2	2	4	2
3.7.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения.	6	2	2	2	2
3.8.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	8	2	2	4	2

3.9.	Медицинская реабилитация детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями	8	2	2	4	2
3.10.	Принципы и технологии медицинской реабилитации детей с последствиями перинатального поражения ЦНС	8	2	2	4	2
3.11.	Медицинская реабилитация в детской гинекологии	8	2	2	4	2
Промежуточная аттестация		2	0	2	0	0
Итоговая аттестация		6		2	4	
Итого:		144	36	50	58	38

2.3. Программы образовательных модулей

2.3.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 20 часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, совершенствование ПК-1,2,5,8.

Цель освоения модуля: формирование/совершенствование знаний основ медицинской реабилитации: нормативно-правовое регулирование, особенности диагностики, виды и средства медицинской реабилитации.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОТ
1	Нормативно-правовое обеспечение в области медицинской реабилитации	2	-	-	2
2	Составление аналитических справок по нормативно-правовой документации. Работа в СПС «КонсультантПлюс»	-	4	-	-
3	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации. Особенности диагностики: международные классификации оценки функционирования организма	2	-	-	2
4	Оценка эффективности в медицинской реабилитации	-	-	2	-
5	Реабилитационная маршрутизация пациентов	-	2	-	-

6	Средства медицинской реабилитации	-	-	6	2
7	Контроль усвоения материала (Промежуточная аттестация)	-	2	-	-

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации
2. Международные классификации оценки функционирования организма
3. Реабилитационная маршрутизация пациентов
4. Виды медицинской реабилитации
5. Средства медицинской реабилитации
6. Мультидисциплинарный подход к медицинской реабилитации

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. Медицинская реабилитация — это:

- а) комплексе медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
- г) все вышеперечисленное.

2. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:

- а) медицинские, психологические, социальные;
- б) медицинские, психологические, профессиональные;
- в) биологические, психологические, профессиональные.

3. Согласно концепции последствий болезни, I уровень оценивается по:

- а) ФК нарушения функций;
- б) ФК ограничения жизнедеятельности;
- в) определению группы инвалидности.

4. Этапы медицинской реабилитации:

- а) лечебно-реабилитационный;
- б) стационарный этап ранней медицинской реабилитации;
- в) амбулаторный;
- г) домашний;

- д) санаторный;
- е) поздней медицинской реабилитации.

5. Основные принципы медицинской реабилитации

- а) Критериальность: количественная оценка функционального состояния пациента
- б) Своевременность: раннее начало медицинской реабилитации
- в) Этапность: определение цели реабилитации на каждом этапе
- г) Индивидуализация: индивидуальный план реабилитации
- д) Комплексность и мультидисциплинарный подход
- е) Непрерывность
- ж) Преемственность
- з) Социальная направленность
- и) Все вышеперечисленное

Модуль 2. Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы применения различных технологий медицинской реабилитации в педиатрии»

Трудоемкость освоения: 34 часа.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, 2, совершенствование ПК-1,2,5,8.

Цель освоения модуля: освоение основ применения различных технологий медицинской реабилитации в педиатрии.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Самостоятельная работа (с использованием ИКТ)
1	Общие вопросы применения физиотерапии в медицинской реабилитации детей: Показания, противопоказания к применению физиотерапии. Лечебный эффект. Механизм лечебного действия.	2	-	-	-
2	Методы физиотерапии: алгоритм применения, параметры. Оценка эффективности.	-	-	2	2
3	Отработка навыков применения методов физиотерапии	-	4	-	-
4	Общие вопросы применения лечебной физкультуры и массажа в медицинской реабилитации детей: Показания, противопоказания к применению ЛФК и массажа. Лечебный эффект. Механизм лечебного действия	2	-	-	-
5	Методы ЛФК. Приемы массажа.	-	-	2	2
6	Отработка навыков: массаж в педиатрии	-	2	-	-

7	Составление программ ЛФК для детей и подростков	-	2	-	-
8	Общие вопросы применения рефлексотерапии в медицинской реабилитации детей: Показания, противопоказания к применению рефлексотерапии. Лечебный эффект. Механизм лечебного действия.	2	-	-	-
9	Методы рефлексотерапии: алгоритм, оценка эффективности.	-	-	2	2
10	Отработка навыков применения рефлексотерапии	-	4	-	-
11	Общие вопросы применения гомеопатии в медицинской реабилитации детей.	2	-	-	-
12	Гомеопатия: принципы, механизм лечебного действия. Перспективы развития метода	-	-	2	2
13	Общие вопросы применения фитотерапии в медицинской реабилитации детей.	2	-	-	-
14	Фитотерапия: принципы, механизм лечебного действия. Перспективы развития метода	-	-	2	2
15	Контроль усвоения материала (Промежуточная аттестация)	-	2	-	-

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды физических нагрузок в реабилитации
2. Особенности построения и организации реабилитационных программ с применением ЛФК
3. Показания и противопоказания к аппаратной физиотерапии
4. Гомеопатия в медицинской реабилитации детей.
5. Фитотерапия в медицинской реабилитации детей.

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. **Оптимальная концентрация большинства препаратов для лекарственного электрофореза составляет**
 - а) от 0.5 до 1%
 - б) от 2 до 5%
 - в) от 10 до 15%
 - г) 20% и более

2. Физической единицей измерения ультразвуковой энергии является

- а) Ампер
- б) микрон
- в) Ватт
- г) Вольт

3. В каком виде проявляется гуморальный фактор физиологического механизма воздействия массажа на организм?

- а) образования в коже и поступления в кровь тканевых гормонов
- б) растягивания, смещения, давления, приводящих к усилению циркуляции лимфы, крови, межтканевой жидкости

4. Сила давления при массаже тем больше, чем:

- а) Больше угол между рукой массажиста и массируемой тканью;
- б) Острее угол между рукой массажиста и массируемой тканью.

5. Точки акупунктуры делятся на:

- а) корпоральные и некорпоральные;
- б) канальные и внеканальные;
- в) новые;
- г) все вышеперечисленные

Модуль 3. Рабочая программа учебного модуля 1 «Частные вопросы применения различных технологий медицинской реабилитации в неонатрии»

Трудоемкость освоения: 84 часа.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1,2, совершенствование ПК-1,2,5,8.

Цель освоения модуля: освоение методик восстановительного лечения, применяемых на этапах медицинской реабилитации детей при различных заболеваниях.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Самостоятельная работа (с использованием ЛОТ)
1	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями нервной системы.	2	-	4	2
2	Составление реабилитационных программ для детей с заболеваниями нервной системы.	-	4	-	-
3	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	2	-	4	2

4	Составление реабилитационных программ для детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	-	4	-	-
5	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.	2	-	4	2
6	Составление реабилитационных программ для детей с заболеваниями органов дыхания.	-	2	-	-
7	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями ЛОР-органов.	2	-	2	2
8	Составление реабилитационных программ для детей с заболеваниями ЛОР-органов.	-	2	-	-
9	Оздоровление часто болеющих детей	2	-	-	2
10	Медицинская реабилитация детей с аллергическими заболеваниями.	2	-	4	2
11	Составление реабилитационных программ для детей с аллергическими заболеваниями.	-	2	-	-
12	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения.	2	-	2	2
13	Составление реабилитационных программ для детей с заболеваниями органов пищеварения.	-	2	-	-
14	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	-	4	2
15	Составление реабилитационных программ для детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	-	2	-	-
16	Медицинская реабилитация детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	-	4	2
17	Составление реабилитационных программ для детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями	-	2	-	-
18	Принципы и технологии медицинской реабилитации детей с последствиями перинатального поражения ЦНС	2	-	4	2
19	Составление реабилитационных программ для детей с последствиями перинатального поражения ЦНС	-	2	-	-
20	Медицинская реабилитация в детской гинекологии	2	-	4	2
21	Составление реабилитационных программ для детей с заболеваниями гинекологического профиля	-	2	-	-
22	Контроль усвоения материала (Промежуточная аттестация)	-	2	-	-

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются

учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Медицинская реабилитация детей с заболеваниями нервной системы.
2. Медицинская реабилитация детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
3. Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.
4. Медицинская реабилитация детей с заболеваниями ЛОР-органов.
5. Медицинская реабилитация детей с аллергическими заболеваниями.
6. Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения.
7. Медицинская реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
8. Медицинская реабилитация детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями
9. Принципы и технологии медицинской реабилитации детей с последствиями перинатального поражения ЦНС
10. Медицинская реабилитация в детской гинекологии

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью:

- а) предупреждения развития заболеваний;
- б) закаливания организма;
- в) повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям;
- г) предупреждения обострения хронических заболеваний;
- д) повышения компенсаторных возможностей организма.

2. При бронхиальной астме противопоказаны методы кинезотерапии:

- а) малоподвижные игры;
- б) бег;
- в) плавание;
- г) бег на лыжах;
- д) идиоматические тренировки;
- е) дыхание по Бутейко.

3. При каком двигательном режиме разрешены длительные прогулки (ближний туризм):

- а) палатном;
- б) свободном;
- в) тренирующем;

- г) шадащем;
- д) шадаше-тренирующем.

4. Как длительно необходимо проводить реабилитационные мероприятия при речевых нарушениях:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 2 года;
- г) 3 года.

5. Лица с подозрением на сотрясение головного мозга госпитализируются в:

- а) отделение неврологии;
- б) отделение нейрохирургии;
- в) отделение травматологии или, при его отсутствии в районном центре — в общетерапевтическое отделение;
- г) не госпитализируются.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Коришева В.И. Тамбов: Изд-во Юнис: 2016. 278 с.
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
3. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. Учебник. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.

3.2. Дополнительная литература

1. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М. Боголюбова Книга III М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.
2. Патологическая анатомия: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1259 с.: цв.ил.
3. Александров, А. А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в молодом возрасте / А.А. Александров. - М.: Медицина, 2016. - 80 с.
4. Елифанов В.А., Елифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
5. Агасаров Л.Г. Рефлексотерапия при распространенных заболеваниях нервной системы (общие и прикладные аспекты). М.: Арнебия, 2017. 240 с., 67 илл., 12 табл.
6. Усакова, Н. А. Атлас и руководство по рефлексотерапии Тигле, 2017. Несерийное издание
7. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена. - М.: СпецЛит, 2016. - 112 с.
8. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2016.- 464 с.
9. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. Учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -144 с.

3.3. Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	http://muvmed.ru/ - сайт АНО ВО МУВМ	Удаленный доступ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3	http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).	Удаленный доступ

3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
3. Закон Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ
4. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
5. Порядки оказания медицинской помощи по профилям. Стандарты оказания медицинской помощи. Стандарты оказания медицинской помощи по реабилитации.
6. Общероссийский классификатор занятий ОК 0102014 (МСКЗ-08), утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12.12.2014 г. № 2020-ст
7. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н
8. Федеральная программа развития здравоохранения до 2020 г.
9. Приоритетный национальный проект «Здоровье» с 2006 г.
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
11. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
13. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
15. Приказ Минздрава СССР от 21.07.1988 N 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»
16. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
17. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (действующая редакция, 2016 г.)
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 г. № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. N 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями

медико-социальной экспертизы».

21. Приказ Минздрава России от 23.04.2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».

22. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

23. Приказ Минздрав России от 11.03.2013 г. № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».

24. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 г. № 928н «Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»

25. Проект Порядка по детской медицинской реабилитации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В рамках освоения программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями самостоятельно в рамках теоретического и практического обучения. Форма текущего контроля выбирается преподавателем самостоятельно. Основные положения о текущем контроле знаний слушателей закреплены Положением о текущем контроле знаний слушателей, утвержденным АНО ВО «МУВМ» в установленном порядке.

Обучение по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией.

Общие положения об итоговой аттестации закреплены Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденным в установленном порядке.

Цели, задачи, формы (этапы) итоговой аттестации, а также их продолжительность утверждены Программой итоговой аттестации к настоящей образовательной Программе.

Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний и навыков слушателей, итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к ним содержатся в Фондах оценочных средств к настоящей образовательной программе.

5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

В ходе проведения итоговой аттестации оценивается степень совершенствования/сформированности универсальных и профессиональных компетенции, необходимых слушателям для осуществления медицинской реабилитации детей и подростков и определенных п. 1.8. настоящей образовательной программы, путем оценки **знаний**:

- законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Медицинская реабилитация»; принципы медицинской реабилитации детей;

- виды медицинской реабилитации;

- принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения;

- принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации;

- методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации;

- принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- порядок оказания медицинской помощи детям и подросткам;

- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам медицинской реабилитации детей и подростков;

- основы медицинской реабилитации в педиатрии, нормативные правовые документы по направлению медицинской реабилитации в педиатрии;

- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей и подростков;

- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей и подростков;

- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные (в том числе серьезные и непредвиденные) реакции реабилитационных мероприятий;

- правила и требования к организации и оснащению отделения (кабинета) медицинской реабилитации, эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении различных процедур;

- требования к ведению учетно-отчетной документации в отделениях (кабинетах) медицинской реабилитации;

- принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;

умений:

- применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- соблюдать принципы психологии профессионального общения;

- определять медицинские показания для проведения реабилитационных

мероприятий детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

— интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;

— разрабатывать план реабилитационных мероприятий у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

— применять методы дифференциальной диагностики;

— назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации;

— обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов – детей и подростков, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

— формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на этапах медицинской реабилитации с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

— оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

— осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

практических навыков:

— формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач на этапах этапа медицинской реабилитации;

— составления плана реабилитационных мероприятий;

— разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации;

— определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;

— определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам;

— определение реабилитационного потенциала у пациентов-детей и подростков;

— построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации;

— определение мероприятий по вторичной профилактике с учетом факторов риска;

— оформления и ведения учётно-отчетной документации;

— формулирование реабилитационного диагноза детям с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата и заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварительной и мочеполовой системы и др.

— формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней.

— на весь период реабилитации на определенном этапе для детей с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата и заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварительной и мочеполовой системы и др.

— определение индивидуальной программы реабилитации для детей с

- нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата и заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварительной и мочеполовой системы и др.
- выбор текущих и этапных критериев оценки эффективности
- реабилитации детей с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата и заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварительной и мочеполовой системы и др.
- определение реабилитационного прогноза детей с нарушением
- функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата и заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварительной и мочеполовой системы и др.
- формулирование показаний к направлению на последующий этап
- реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса детей с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата и заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварительной и мочеполовой системы и др.
- формирование суточного, недельного, циклового графика работы врачей и др. специалистов с высшим немедицинским образованием-специалистов по медицинской реабилитации
- формирование суточного, недельного, циклового графика работы среднего персонала по медицинской реабилитации детей.
- формирование индивидуального суточного, недельного, циклового графика реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации для детей профильного отделения.
- формирование суточного, недельного, циклового графика работы высокотехнологичного оборудования медицинской реабилитации.
- формирование суточного, недельного, циклового графика работы кабинетов медицинской реабилитации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Продолжительность итоговой аттестации – 6 академических часа, из них – 4 часа – консультация (за счет времени, выделенного на теоретическую подготовку), 2 часа – зачет (за счет времени, выделенного на практическую подготовку).

Экзамен проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей образовательной программой.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации вносятся в Протокол.