



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Международный Университет Восстановительной Медицины»**  
(АНО ВО «МУВМ»)

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ**  
Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации  
(срок освоения 72 часа)

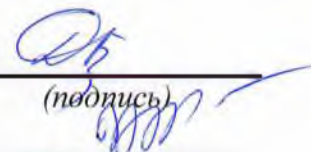
Москва, 2018

**Медицинская реабилитация кардиологических больных.** Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (срок освоения 72 часа)/АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Кульчицкая Д.Б., Неруш Т.А., Голубина А.И.]. - М., 2018. - 25 с.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

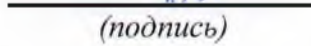
Д.м.н., профессор

Кульчицкая Детелина Борисовна

  
(подпись)


Начальник Методического  
Управления

Неруш Татьяна Алексеевна

  
(подпись)

Главный специалист отдела  
методического обеспечения  
программ ДПО

Голубина Анна Игоревна

  
(подпись)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

Ректор АНО ВО «МУВМ»,  
к.м.н., доцент И.А. Бокова

**ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА**

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»  
Протокол от «05» октября 2018 г. № 2

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ректора АНО ВО «МУВМ»  
От «09» октября 2018 г. № 09/10.01-09

## СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п     | Наименование раздела  | Страница  |
|-----------|---|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1.      | Актуальность и основание разработки   | 4         |
| 1.2.      | Цели и задачи изучения программы  | 5         |
| 1.3.      | Целевая аудитория   | 8         |
| 1.4.      | Трудоемкость, режим и форма обучения  | 8         |
| 1.5.      | Календарный учебный график  | 8         |
| 1.6.      | Место программы в системе медицинского образования                              | 10        |
| 1.7.      | Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы | 10        |
| 1.8.      | Требования к результатам освоения образовательной программы                     | 11        |
| 1.9.      | Условия реализации программы  | 12        |
| 1.9.1.    | <i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>                        | <i>12</i> |
| 1.9.2.    | <i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>                           | <i>12</i> |
| 1.9.3.    | <i>Особенности применения в образовательном процессе ЦОГ</i>                    | <i>12</i> |
| <b>2.</b> | <b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ</b>   | <b>14</b> |
| 2.1.      | Учебный план  | 14        |
| 2.2.      | Учебно-тематический план  | 14        |
| 2.3.      | Программы образовательных модулей   | 15        |
| 2.3.1.    | <i>Модуль 1. Основы кардиологии и медицинской реабилитации</i>                  | <i>15</i> |
| 2.3.2.    | <i>Модуль 2. Частные вопросы кардиореабилитации</i>                             | <i>17</i> |
| <b>3.</b> | <b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                         | <b>20</b> |
| 3.1.      | Основная литература   | 20        |
| 3.2.      | Дополнительная литература   | 20        |
| 3.3.      | Электронные ресурсы   | 21        |
| 3.4.      | Нормативные и инструктивно-методические документы                               | 21        |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>                | <b>23</b> |
| <b>5.</b> | <b>ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>  | <b>24</b> |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью современного медицинского образования является достижение профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу прохождения образовательной программы компетенции - необходимых знаний, умений и навыков для осуществления медицинской реабилитации кардиологических больных.

При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Медицинская реабилитация кардиологических больных» (далее образовательная программа) используются дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ).

Основными видами обучения по настоящей образовательной программе являются проблемные и тематические лекции, практические занятия и семинары.

К настоящей образовательной программе разработан набор слайд презентаций по основным темам. Для закрепления знаний и отработки практических навыков в программу разработаны и включены интерактивные методы обучения (проблемные лекции, групповые дискуссии).

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы.

Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1), далее - коды элементов (1.1.1). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

При необходимости в учебные планы учебной программы могут быть внесены изменения в соотношении лекционных и практических часов в зависимости от контингента слушателей и особенностей программы в пределах 15-20% от общего количества часов.

### 1.1. Актуальность и основание разработки

В 1993 г. ВОЗ сформулировала определение кардиореабилитации как "комплекс мероприятий, обеспечивающих наилучшее физическое и психическое состояние, позволяющий больным с хроническими или перенесенными острыми сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ), благодаря собственным усилиям, сохранить или восстановить свое место в обществе (социальный статус) и вести активный образ жизни". Однако, в течение следующего десятилетия стало ясно, что комплексная кардиореабилитация благоприятно влияет и на течение ССЗ, что неразрывно связано не только с качеством жизни, но и ее продолжительностью. Это понимание нашло свое отражение в определении Американской ассоциации сердечно-сосудистой профилактики и реабилитации (American Association of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation, AACVPR) в 2005 «Кардиореабилитация - скоординированное многогранное вмешательство, направленное на оптимизацию физического, психологического и социального функционирования пациентов с ССЗ, дополнительно к стабилизации, замедлению прогрессирования и даже обратному развитию атеросклеротического процесса, и вследствие этого, снижающее заболеваемость и смертность». Однако, кроме стратегических целей кардиореабилитация ставит и промежуточные задачи, без решения которых, строго говоря, недостижим главный результат, а именно -предотвращение

последующих сердечно-сосудистых осложнений (ССО), смертности и госпитализаций. В этом контексте, реальными задачами комплексной КР являются:

- обучение пациентов по вопросам, связанным с ССЗ, информирование их о благоприятно влияющих на течение заболевания и долгосрочную выживаемость изменениям образа жизни и модификации (лечения) факторов риска (ФР) ССЗ в рамках программы «Школа для больных, перенесших ОКС/ОИМ, и их родственников»

- участие пациентов в различных программах физической реабилитации и длительных физических тренировок (ФТ), в том числе неконтролируемых («домашних») тренировок;

- психологическая адаптация к наличию хронического заболевания, а также повышение мотивации пациентов к участию в программах кардиологической реабилитации, в том числе с помощью специалистов (психологов, психотерапевтов).

Установлено, что комплексная кардиореабилитация улучшает клиническое течение

заболевания и даже оказывает положительное влияние на торможение прогрессирования атеросклероза, повышает толерантность к физической нагрузке (ФН) и нормализует липидный спектр крови, позитивно воздействует на статус курения и психологическое состояние пациента. Такие локальные эффекты кардиореабилитации в итоге определяют снижение суммарного сердечно-сосудистого риска, заболеваемости, частоты последующих коронарных событий, количества госпитализаций и смертности.

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей-специалистов профессиональных компетенций, формируемых при освоении настоящей Программы.

Настоящая Программа разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» (применительно к целевой аудитории, заявленной в п. 1.3. настоящей образовательной программы);

- Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

## 1.2. Цели и задачи изучения программы

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и получение (формирование) новых профессиональных компетенций врачам-специалистам, необходимых для проведения медицинской реабилитации кардиологических больных.

*Данные цели реализуются в системе задач:*

Совершенствование/формирование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

| Обобщенная трудовая функция |     | Трудовая функция                          |       |
|-----------------------------|-----|---|-------|
| Наименование                | код | Наименование                              | код   |
| Проведение медицинской      | A   | Проведение обследования пациентов с целью | A/01. |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях | выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности  | 8          |
|  | Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности  | А/02.<br>8 |
|  | Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | А/03.<br>8 |
|  | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала   | А/05.<br>8 |

**В том числе знания:**

— законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Кардиология», «Медицинская реабилитация»;

специфика кардиологических заболеваний;

— основы и принципы медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

— критерии определения у пациентов с кардиологическими заболеваниями степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека на основании Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

— виды медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

— медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у больных кардиологического профиля;

— механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных кардиологического профиля;

— возможные осложнения, побочные действия, нежелательные (в том числе серьезные и непредвиденные) реакции реабилитационных мероприятий;

— принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения;

— принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;

— методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации больных кардиологического профиля.

— принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

#### **умений:**

— применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— соблюдать принципы психологии профессионального общения;

определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий больных кардиологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

— интерпретировать данные, полученные при консультациях больных кардиологического профиля врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;

разрабатывать план реабилитационных мероприятий у больных кардиологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

применять методы дифференциальной диагностики у больных кардиологического профиля;

назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации у больных кардиологического профиля;

— обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам больных кардиологического профиля и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

— формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на этапах медицинской реабилитации больных кардиологического профиля с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

— осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

#### **практических навыков:**

— формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач на этапах этапа медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

— направления больных кардиологического профиля к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации;

— составления плана реабилитационных мероприятий больных кардиологического профиля;

— разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

— определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам;

определение риска развития сердечно-сосудистых событий у пациентов по валидным Шкалам;

определение реабилитационного потенциала у больных кардиологического профиля,

- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации;
- определение мероприятий по вторичной профилактике с учетом факторов риска;
- оформления и ведения учетно-отчетной документации

### 1.3. Целевая аудитория

Врачи по медицинской реабилитации и иные специалисты, занятые в процессе медицинской реабилитации (врачи клинических специальностей) больших кардиологического профиля.

### 1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

**Трудоемкость:** 72 часа.

**Режим занятий:** 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очная При реализации настоящей образовательной программы применяются ДОТ.

### 1.5. Календарный учебный график

| № п/п  | Наименование раздела   | трудоемкость,<br>час | Учебные<br>недели,<br>часы |    |
|--|--|----------------------|----------------------------|----|
|  |  |                      | 1                          | 2  |
| <i>Модуль 1. Основы кардиологии и медицинской реабилитации</i> |  |                      |                            |    |
| 1.1.   | Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы  | 4                    | 4                          |    |
| 1.2.   | Организация оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями   | 2                    | 2                          |    |
| 1.3.   | Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации  | 6                    | 6                          |    |
| 1.4.   | Международные классификации оценки функционирования организма  | 2                    | 2                          |    |
| 1.5.   | Реабилитационная маршрутизация пациентов   | 4                    | 4                          |    |
| <i>Модуль 2. Частные вопросы кардиореабилитации</i>            |  |                      |                            |    |
| 2.1.   | Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации.  | 6                    | 6                          |    |
| 2.2.   | Особенности организации реабилитационного процесса у больных с кардиосоматической патологией   | 6                    | 6                          |    |
| 2.3.   | Шкалы оценки прогноза и риска у кардиологических пациентов Реабилитационный потенциал у кардиологического больного и его классификация | 4                    | 4                          |    |
| 2.4.   | Виды физических нагрузок в кардиореабилитации  | 4                    | 2                          | 2  |
| 2.5.   | Этапы кардиореабилитации   | 4                    |                            | 4  |
| 2.6.   | Физиотерапия в кардиореабилитации  | 10                   |                            | 10 |
| 2.7.   | Современные принципы реабилитации больных после острого коронарного синдрома.  | 8                    |                            | 8  |



|                     |  |    |    |    |
|---------------------|--|----|----|----|
| 2.8.                | Современные принципы реабилитации больных после острого инфаркта миокарда. | 8  |    | 8  |
| Итоговая аттестация |  | 4  |    | 4  |
| Всего               |  | 72 | 36 | 36 |

| № п/п  | Наименование раздела  | трудоемкость, час | Учебные дни, часы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|--|---|-------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|  |   |                   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <i>Модуль 1. Основы кардиологии и медицинской реабилитации</i> |   |                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 1.1.   | Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы   | 4                 | 4                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 1.2.   | Организация оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями  | 2                 | 2                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 1.3.   | Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации   | 6                 |                   | 6 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 1.4.   | Международные классификации оценки функционирования организма   | 2                 |                   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 1.5.   | Реабилитационная маршрутизация пациентов  | 4                 |                   |   | 4 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <i>Модуль 2. Частные вопросы кардиореабилитации</i>            |   |                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 2.1.   | Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации.   | 6                 |                   |   |   | 6 |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 2.2.   | Особенности организации реабилитационного процесса у больных с кардиосоматической патологией  | 6                 |                   |   |   |   | 6 |   |   |   |   |    |    |    |
| 2.3.   | Шкалы оценки прогноза и риска у кардиологических пациентов. Реабилитационный потенциал у кардиологического больного и его классификация | 4                 |                   |   |   |   |   | 4 |   |   |   |    |    |    |
| 2.4.   | Виды физических нагрузок в кардиореабилитации   | 4                 |                   |   |   |   |   | 2 | 2 |   |   |    |    |    |
| 2.5.   | Этапы кардиореабилитации  | 4                 |                   |   |   |   |   |   | 4 |   |   |    |    |    |
| 2.6.   | Физиотерапия в кардиореабилитации   | 10                |                   |   |   |   |   |   |   | 6 | 4 |    |    |    |
| 2.7.   | Современные принципы реабилитации больных после острого коронарного   | 8                 |                   |   |   |   |   |   |   |   | 2 | 6  |    |    |

|                     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                     | синдрома.  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.8.                | Современные принципы реабилитации больных после острого инфаркта миокарда. | 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 | 2 |
| Итоговая аттестация |  | 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 |
| Всего               |  | 72 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

### 1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

### 1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории (п. 1.3. настоящей Программы), в том числе:

#### Должен знать:

Конституцию Российской Федерации  
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения  
нормативно-правовые акты по профилю своей специальности  
понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней  
основные понятия общей нозологии  
этиологии механизмов развития и диагностики патологических процессов в организмах и системах  
анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;  
структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;  
морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения  
иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н

#### Должен уметь:

определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации,  
проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни,  
оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»  
проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.  
иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- осмотра пациента, сбора анамнеза;
- взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- работы с простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое);
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н

**1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы**

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усовершенствовать следующие универсальные и профессиональные компетенции<sup>1</sup>:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Реабилитационная деятельность:** готовность к применению методов<sup>2</sup> у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**И приобрести новую профессиональную компетенцию:** готовность к определению тактики медицинской реабилитации больных кардиологического профиля, проведению мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контролю эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур (ПК-8.1).

---

<sup>1</sup> Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

<sup>2</sup> Наименование методов указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина».

Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать/сформировать знания, умения и профессиональные навыки согласно определенным настоящей программой задачам.

Соотнесение образовательных модулей и компетенции, которые совершенствуются/формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции                 | Наименование раздела дисциплины               |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | 2                               | 3   |
| 1     | УК-1,2<br>ПК-1,2,5,8            | Основы кардиологии и медицинской реабилитации |
| 2     | УК-1,2<br>ПК-1,2,5,8<br>ПК-8.1. | Частные вопросы кардиореабилитации            |

## 1.9. Условия реализации программы

### 1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

| № п/п | Адреса учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования |
|-------|--|---|
| 1     | г. Москва, Фурмановский переулок, д. 8, стр. 2<br>учебный класс        | Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов.            |
| 2     | г. Москва, Фурмановский переулок, д. 8, стр. 2<br>Лекционный зал       | Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя  |

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, флипчартами, проекторами, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- методическими материалами к настоящей образовательной программе

Рабочее место слушателя должно быть оснащено методическими материалами к настоящей образовательной программе.

### 1.9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалиста и удостоверение о повышении квалификации по профилю преподаваемого модуля/темы.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

### 1.9.3. Особенности применения в образовательном процесс ДОТ

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности частичного освоения образовательной программ непосредственно по месту их жительства<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

— техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);

— методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

### 2.1. Учебный план

| № модуля<br>п/п     | Наименование модуля                           | Всего<br>часов | в том числе |                      |                     |                                |
|---------------------|---|----------------|-------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|
|                     |   |                | Лекции      | Практические занятия | Семинарские занятия | Из них<br>с использованием ДОТ |
| 1.                  | Основы кардиологии и медицинской реабилитации | 18             | 6           | 2                    | 10                  | 10                             |
| 2.                  | Частные вопросы кардиореабилитации            | 50             | 14          | 12                   | 24                  | 24                             |
| Итоговая аттестация |   | 4              | 0           | 2                    | 2                   | 0                              |
| <b>Итого:</b>       |   | <b>72</b>      | <b>20</b>   | <b>16</b>            | <b>36</b>           | <b>34</b>                      |

### 2.2. Учебно-тематический план

| № модуля<br>п/п | Наименование модуля/темы   | всего<br>часов | в том числе |                      |                     |                                |
|-----------------|--|----------------|-------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|
|                 |  |                | Лекции      | Практические занятия | Семинарские занятия | Из них с использованием<br>ДОТ |
| <b>1.</b>       | <b>Основы кардиологии и медицинской реабилитации</b>                                 | <b>18</b>      | <b>6</b>    | <b>2</b>             | <b>10</b>           | <b>10</b>                      |
| 1.1.            | Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы                      | 4              | 2           | -                    | 2                   | 2                              |
| 1.2.            | Организация оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями | 2              | 2           | -                    | -                   | -                              |
| 1.3.            | Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации                      | 6              | 2           | 2                    | 2                   | 2                              |
| 1.4.            | Международные классификации оценки функционирования организма                        | 2              |             |                      | 2                   | 2                              |
| 1.5.            | Реабилитационная маршрутизация пациентов   | 4              |             |                      | 4                   | 4                              |
| <b>2.</b>       | <b>Частные вопросы кардиореабилитации</b>  | <b>50</b>      | <b>14</b>   | <b>12</b>            | <b>24</b>           | <b>24</b>                      |

|                            |   |           |           |           |           |           |
|----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2.1.                       | Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации.   | 6         | 2         |           | 4         | 4         |
| 2.2.                       | Особенности организации реабилитационного процесса у больных с кардиосоматической патологией  | 6         | 2         |           | 4         | 4         |
| 2.3.                       | Шкалы оценки прогноза и риска у кардиологических пациентов. Реабилитационный потенциал у кардиологического больного и его классификация | 4         | -         |           | 4         | 4         |
| 2.4.                       | Виды физических нагрузок в кардиореабилитации   | 4         | 2         |           | 2         | 2         |
| 2.5.                       | Этапы кардиореабилитации  | 4         | 2         |           | 2         | 2         |
| 2.6.                       | Физиотерапия в кардиореабилитации   | 10        | 2         | 4         | 4         | 4         |
| 2.7.                       | Современные принципы реабилитации больных после острого коронарного синдрома.   | 8         | 2         | 4         | 2         | 2         |
| 2.8.                       | Современные принципы реабилитации больных после острого инфаркта миокарда.  | 8         | 2         | 4         | 2         | 2         |
| <b>Итоговая аттестация</b> |   | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  |
| <b>Итого:</b>              |   | <b>72</b> | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>36</b> | <b>34</b> |

### 2.3. Программы образовательных модулей

2.3.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы кардиологии и медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 18 часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, 2, совершенствование ПК-1,2,5,8.

Цель освоения модуля: формирование/совершенствование знаний анатомо-физиологических особенностей сердечно-сосудистой системы, основ медицинской реабилитации

#### Учебно-тематический план модуля

| № темы | Наименование темы  | в том числе |          |         |                            |
|--------|--|-------------|----------|---------|----------------------------|
|        |  | Лекции      | Практика | Семинар | Итого с использованием ДОТ |
| 1      | Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы                      | 2           | -        | 2       | 2                          |
| 2      | Организация оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями | 2           | -        | -       | -                          |
| 3      | Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации                      | 2           | 2        | 2       | 2                          |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Международные классификации оценки функционирования организма | - | - | 2 | 2 |
| 5 | Реабилитационная маршрутизация пациентов                      | - | - | 4 | 4 |

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

#### Вопросы для самоконтроля знаний.

1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы
2. Организация оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями
3. Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации
4. Международные классификации оценки функционирования организма
5. Реабилитационная маршрутизация пациентов

#### **Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование**

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей.

#### **1. Большой круг кровообращения начинается:**

- а) легочным стволом
- б) аортой
- в) полыми венами
- г) легочными венами.

#### **2. Шунтирующие сосуды выполняют следующую функцию:**

- а) регулируют кровоток в капиллярах
- б) обуславливают артериальное давление
- в) сглаживают пульсацию кровотока
- г) депонируют кровь.

#### **3. Заключение специалиста, принимавшего участие в мероприятиях по медицинской реабилитации, включает:**

- а) Описание достигнутых результатов в области функционирования организма
- б) Обоснование реабилитационного прогноза
- в) Определение следующего этапа реабилитации и обоснование направления на него.
- г) Все вышеперечисленное

#### **4. Индивидуальная программа медицинской реабилитации в стационаре формируется**

- а) Врачом специалистом и врачом по лечебной физкультуре
- б) Специалистами, входящими в мультидисциплинарную бригаду
- в) Врачом специалистом и врачом-физиотерапевтом
- г) Врачом специалистом и заведующим отделением

#### **5. Основные принципы медицинской реабилитации**

- а) Критериальность, количественная оценка функционального состояния пациента



- б) Своевременность: раннее начало медицинской реабилитации
- в) Этапность: определение цели реабилитации на каждом этапе
- г) Индивидуализация: индивидуальный план реабилитации
- д) Комплексность и мультидисциплинарный подход
- е) Непрерывность
- ж) Преемственность
- з) Социальная направленность
- и) Все вышеперечисленное

*Модуль 2. Рабочая программа учебного модуля 1 «Частные вопросы кардиореабилитации»*

**Трудоемкость освоения.** 50 часов.

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование УК-1, 2, совершенствование ПК-1,2,5,8, формирование ПК-8.1.

**Цель освоения модуля:** освоение основ кардиореабилитации, изучение частных вопросов медицинской реабилитации больных кардиологического профиля

**Учебно-тематический план модуля**

| № темы | Наименование темы  | в том числе |          |         |   |
|--------|--|-------------|----------|---------|---|
|        |  | Лекции      | Практика | Семинар | Самостоятельная работа (с использованием ЛОТ) |
| 1      | Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации.<br>Определение термина «кардиологическая реабилитация». Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации<br>Нормативно-правовая документация. Этапность кардиореабилитации. Маршрутизация взрослого населения, нуждающегося в медицинской реабилитации. Порядок организации деятельности лечебных учреждений, участвующих в кардиореабилитации   | 2           | -        | -       | -   |
| 2      | Мультидисциплинарность в кардиореабилитационном процессе: Формирование цели проведения реабилитационных мероприятий; формирование ИПМР пациента (комплекса регламентированных, индивидуализированных, персонализированных реабилитационных мероприятий, ориентированных на выполнение поставленных целей), осуществление мероприятий (медицинских услуг) по медицинской реабилитации кардиологическому пациенту после острого ИМ согласно ИПМР, в том числе посредством подбора и применения технических средств реабилитации. | -           | -        | 4       | -   |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 3  | Особенности построения и организации реабилитационных программ у больных различных возрастных категорий с кардиосоматической патологией.   | 2 | - | 4 | - |
| 4  | Шкалы оценки прогноза и риска у кардиологических пациентов: Прогнозирование развития сердечно-сосудистых осложнений на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды с помощью шкал. Классификация шкал. Принципы использования шкал. Шкалы в кардиологии: риск сердечно-сосудистых событий и осложнений. Шкалы при коморбидных заболеваниях. Оценка прогноза и тяжести течения острого ИМ на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды, с целью построения ИПМР. Реабилитационный потенциал и его классификация. Определение реабилитационного потенциала у кардиологического больного Особенности кардиореабилитации больных пожилого возраста после ОИМ | - | - | 4 | 4 |
| 5  | Виды физических нагрузок в кардиореабилитации  | 2 | - | 2 | - |
| 6  | Практические методы поэтапной кардиореабилитации. 1,2,3 этапы кардиореабилитации Критерии, определяющие маршрутизацию на этапах кардиореабилитации. Схема маршрутизации пациентов на этапах кардиореабилитации.  | 2 | - | 2 | 2 |
| 7  | Применение методов физиотерапии в медицинской реабилитации больных кардиологического профиля: показания и противопоказания к аппаратной физиотерапии на этапах кардиореабилитации. Обзор методов аппаратной физиотерапии: техники, методики.   | 2 | - | 4 | 4 |
| 8  | Отработка практических навыков применения физиотерапевтических методов в кардиореабилитации.   | - | 4 | - | - |
| 9  | Современные принципы реабилитации больных после острого коронарного синдрома<br>Инновационные технологии в кардиореабилитации  | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Современные принципы реабилитации больных после острого инфаркта миокарда  | 2 | 4 | 2 | 2 |

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

#### Вопросы для самоконтроля.

1. Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации
2. Виды физических нагрузок в кардиореабилитации
3. Критерии, определяющие маршрутизацию на этапах кардиореабилитации
4. Особенности построения и организации реабилитационных программ у больных различных возрастных категорий с кардиосоматической патологией

5. показания и противопоказания к аппаратной физиотерапии на этапах кардиореабилитации

**Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование**

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

**1. Сколько этапов включает медицинская реабилитация больного после инфаркта миокарда:**

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре
- д) пять

**2. Кому показана Кардиореабилитация:**

- а) всем пациентам
- б) пожилым пациентам
- в) молодым пациентам
- г) больным, перенесшим острый инфаркт миокарда
- д) только мужчинам

**3. Где начинается проведение первого этапа медицинской реабилитации для больных с острым инфарктом миокарда:**

- а) в домашних условиях
- б) в БИТ
- в) в поликлинике
- г) в санатории
- д) в специализированном отделении

**4. Где начинается проведение второго этапа медицинской реабилитации для больных с острым инфарктом миокарда:**

- а) в домашних условиях
- б) в БИТ
- в) в поликлинике
- г) в санатории
- д) в реабилитационном отделении

**5. Где начинается проведение третьего этапа медицинской реабилитации для больных с острым инфарктом миокарда:**

- а) в домашних условиях
- б) в БИТ
- в) в поликлинике
- г) в санатории
- д) в специализированном отделении

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Основная литература**

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Корышева В.И. Тамбов: Изд-во Юнис; 2016. 278 с.
2. Физическая и реабилитационная медицина Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
3. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. Учебник. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с
4. Патологическая анатомия: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред.: М.А. Пальцева, И.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1259 с.: цв.ил.
5. Алейникова, Л. И. Предынфарктное состояние / Л.И. Алейникова, А.Е. Золотарев. - М.: Здоров'я, 2017. - 184 с.
6. Александров, А. А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в молодом возрасте / А.А. Александров - М.: Медицина, 2016. - 80 с.
7. Алшлуев, И. Г. Боли в области сердца. Дифференциальный диагноз / И.Г. Алшлуев, В.И. Маколкин, С.А. Аббакумов. - М.: Медицина, 2018. - 192 с.
8. Бабунашвили, А.М. Хронические окклюзии коронарных артерий. Анатомия, патофизиология, эндоваскулярное лечение. моногр. / А.М. Бабунашвили. - М.: Ассоциация строительных вузов (АСВ), 2017. - 2877 с
9. Басиев, Валерий Улучшение системы реабилитации больных ишемической болезнью сердца / Валерий Басиев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 132 с.
10. Благова, О.В. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца / О.В. Благова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 6918 с.

#### **3.2. Дополнительная литература**

1. Байес де Луна А. ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST / Байес де Луна А. - М.: Медицинская литература, 2014. - 4478 с.
2. Баранов, В. Л. Тромбоэмболия легочной артерии / В.Л. Баранов, И.Г. Куренкова, А.В. Николаев. - М.: ЭЛБИ-СПб, 2014. - 218 с.
3. Беленков, Юрий Никитич Фиброз миокарда при систолической и диастолической хронической сердечной недостаточности / Беленков Юрий Никитич. - М.: Медпрактика-М, 2014. - 646 с.
4. Витрук, С. К. Пособие по функциональным методам исследования сердечно-сосудистой системы / С.К. Витрук - Москва: ИЛ, 2015. - 224 с
5. Гипертоническая болезнь и ишемическая болезнь сердца - проблема врача и пациента / Изд.2, исправ. и. - Москва: Гостехиздат, 2015. - 3013 с.
6. Стрюк, Р. И. Адренореактивность и сердечно-сосудистая система / Р.И. Стрюк, И.Г. Дзусская. - М.: Медицина, 2015. - 160 с.
7. Сумароков, А. В. Аритмии сердца / А.В. Сумароков, А.А. Михайлов. - М.: Медицина, 2015. - 192 с.
8. Темрезов, М. Б. Комплексное лечение больных с критической ишемией нижних конечностей / М.Б. Темрезов, В.И. Коваленко - М.: Любавич, 2014. - 176 с.
9. Физיותרпия и курортология. Под ред. В.М. Боголюбова. Книга III. - М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.

### 3.3. Электронные ресурсы

| № п/п | Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                        | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1     | <a href="http://muvmed.ru/">http://muvmed.ru/</a> - сайт АНО ВО МУВМ  | Удаленный доступ                      |
| 2     | <a href="http://sdo.muvmed.ru/">http://sdo.muvmed.ru/</a> - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»            | Удаленный доступ                      |
| 3     | <a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a> Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения | Удаленный доступ                      |
| 4     | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека  | Удаленный доступ                      |
| 5     | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс                          | Удаленный доступ                      |
| 6     | <a href="http://www.scsmi.rssi.ru/">http://www.scsmi.rssi.ru/</a> - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)               | Удаленный доступ                      |

### 3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы»
12. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
13. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)
14. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
16. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
17. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

18. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
20. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"
22. Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»
23. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)
24. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"
25. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
26. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»
27. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
28. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В рамках освоения программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями самостоятельно в рамках теоретического и практического обучения. Форма текущего контроля выбирается преподавателем самостоятельно. Основные положения о текущем контроле знаний слушателей закреплены Положением о текущем контроле знаний слушателей, утвержденным АНО ВО «МУВМ» в установленном порядке.

Обучение по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией.

Общие положения об итоговой аттестации закреплены Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в АНО ВО «МУВМ», утвержденным в установленном порядке.

Цели, задачи, формы (этапы) итоговой аттестации, а также их продолжительность утверждены Программой итоговой аттестации к настоящей образовательной Программе.

Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

*Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний и навыков слушателей, итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к ним содержится в Фондах оценочных средств к настоящей образовательной программе.*

## 5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

В ходе проведения итоговой аттестации оценивается степень совершенствования/сформированности универсальных и профессиональных компетенции, необходимых слушателям для осуществления кардиореабилитации и определенных п. 1.8. настоящей образовательной программы. путем оценки **знаний:**

законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Кардиология», «Медицинская реабилитация»;

— специфика кардиологических заболеваний;

основы и принципы медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

— критерии определения у пациентов с кардиологическими заболеваниями степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека на основании Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

— клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

— виды медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у больных кардиологического профиля;

механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных кардиологического профиля;

возможные осложнения, побочные действия, нежелательные (в том числе серьезные и непредвиденные) реакции реабилитационных мероприятий;

— принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения;

принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;

методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации больных кардиологического профиля.

— принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**умений:**

— применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— соблюдать принципы психологии профессионального общения;

определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий больных кардиологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

— интерпретировать данные, полученные при консультациях больных кардиологического профиля врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;

— разрабатывать план реабилитационных мероприятий у больных кардиологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.



клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

— применять методы дифференциальной диагностики у больных кардиологического профиля;

— назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации у больных кардиологического профиля;

обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам больных кардиологического профиля и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на этапах медицинской реабилитации больных кардиологического профиля с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

— оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

— осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

#### **практических навыков:**

формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач на этапах этапа медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

направления больных кардиологического профиля к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации;

— составления плана реабилитационных мероприятий больных кардиологического профиля;

разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации больных кардиологического профиля;

— определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам;

определение риска развития сердечно-сосудистых событий у пациентов по валидным Шкалам;

— определение реабилитационного потенциала у больных кардиологического профиля;

— построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации.

— определение мероприятий по вторичной профилактике с учетом факторов риска;

— оформления и ведения учетно-отчетной документации;

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Продолжительность итоговой аттестации – **4 академических часа**, из них – 2 часа – консультация (за счет времени, выделенного на теоретическую подготовку), 2 часа – зачет (за счет времени, выделенного на практическую подготовку).

Зачет проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей образовательной программой.

Зачет проводится в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации вносятся в ведомость.