



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУЗМ»)

ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения
квалификации для врачей клинических специальностей
(срок освоения 144 часа)

Москва, 2018

Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для врачей клинических специальностей (срок освоения 144 часа)/АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Черепанова И.С., Черепанова И.С., Берштейн С.М., Неруш Т.А., Голубина А.И.]. - М., 2018. – 40 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.м.н., заведующий кафедрой
управления здравоохранением,
права, экономики и
международных проектов

Черепанова Изольда
Семеновна


(подпись)

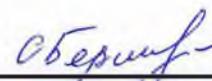
К.п.н., профессор кафедры
управления здравоохранением,
права, экономики и
международных проектов

Черепанова Изабелла
Семеновна


(подпись)

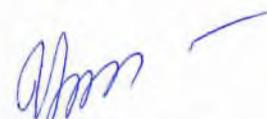
К.м.н., доцент Кафедры
организации медицинской
реабилитации и санаторно-
курортного лечения
Начальник Методического
Управления

Берштейн Сергей
Михайлович


(подпись)

Главный специалист отдела
методического обеспечения
программ ДПО

Неруш Татьяна Алексеевна


(подпись)

Голубина Анна Игоревна


(подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»,
к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
Протокол от «05» октября 2018 г. № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора АНО ВО «МУВМ»
От «09» октября 2018 г. № 0910.01-02

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	6
1.5.	Календарный учебный график	7
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	9
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	9
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	10
1.9.	Условия реализации программы	12
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	<i>12</i>
1.9.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>13</i>
1.9.3.	<i>Особенности применения в образовательном процессе ДОО</i>	<i>13</i>
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	15
2.1.	Учебный план	15
2.2.	Учебно-тематический план	16
2.3.	Программы образовательных модулей	17
2.3.1.	<i>Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности</i>	<i>17</i>
2.3.2.	<i>Модуль 2. Организация и методология экспертизы временной нетрудоспособности</i>	<i>24</i>
2.3.3.	<i>Модуль 3. Современное состояние врачебно-трудоустройственной экспертизы</i>	<i>26</i>
2.3.4.	<i>Модуль 4. Реабилитация и профилактика</i>	<i>29</i>
2.3.5.	<i>Модуль 5. Частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности</i>	<i>31</i>
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
3.1.	Основная литература	34
3.2.	Дополнительная литература	34
3.3.	Электронные ресурсы	34
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	34
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	38
5.	ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью современного медицинского образования является достижение профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается совершенствование к концу прохождения образовательной программы компетенции - необходимых знаний, умений и навыков для осуществления экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи» (далее образовательная программа) предполагает формирование современных знаний по основам врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации.

При реализации настоящей образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Основными видами обучения по настоящей образовательной программе являются проблемные и тематические лекции, практические занятия и семинары.

К настоящей образовательной программе разработан набор слайд-презентаций по основным темам. Для закрепления знаний и отработки практических навыков в программу разработаны и включены интерактивные методы обучения (проблемные лекции, групповые дискуссии).

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы.

Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1), далее - коды элементов (1.1.1). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

При необходимости в учебные планы учебной программы могут быть внесены изменения в соотношении лекционных и практических часов в зависимости от контингента слушателей и особенностей программы в пределах 15-20% от общего количества часов.

1.1. Актуальность и основание разработки

На современном этапе развития общества решение проблем временной нетрудоспособности, инвалидности и инвалидов является одним из приоритетных направлений социальной политики государства по созданию эффективной системы социальной безопасности этой категории граждан. Масштабность проблемы и необходимость ее решения, подтверждают данные мировой и отечественной статистики. По оценкам экспертов ООН лица с ограниченными возможностями составляют в среднем 10% и около 25% населения страдают хроническими заболеваниями. Таким

образом, вопросы экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности являются ключевыми в подготовке врачей клинических специальностей.

Настоящая Программа разработана на основании:

— Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

— Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина»;

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

1.2. Цели и задачи изучения программы

Цель: повышение уровня квалификации слушателей по вопросам проведения экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи для ведения высококвалифицированной профессиональной деятельности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения-работодателя слушателей.

Данные цели реализуются в системе задач:

— формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки врачей-специалистов, основанных на действующем Федеральном государственном образовательном стандарте, для реализации непрерывного медицинского образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства;

— удостоверение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды¹.

— повышение качества оказания медицинской помощи;

— совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи, в том числе:

- повторение ключевых понятий врачебно-трупной экспертизы и организации ее в лечебных учреждениях;

- изучение законодательства РФ по охране здоровья граждан, по вопросам ЭВН;

- изучение правил выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан в различных случаях;

- изучение критериев ВП при различных заболеваниях;

¹ В соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г.

- освоение важнейших подходов к проведению профилактики, реабилитации, диспансеризации больных.

1.3. Целевая аудитория

Врачи клинических специальностей.

1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

Трудоемкость: 144 часа.

Режим занятий: 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: Очная. При реализации настоящей образовательной программы применяются ДОГ.

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы			
			1	2	3	4
<i>Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности</i>						
1.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности врача	10	10			
1.2.	Аспекты медицины катастроф	10	10			
1.3.	Медицинская психология, этика и деонтология врача	2	2			
Промежуточный контроль		2	2			
<i>Модуль 2. Организация и методология экспертизы временной нетрудоспособности</i>						
2.1.	Законодательная база о здоровье граждан, проведения врачебно-трудовой экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях	8	8			
2.2.	Основы организации врачебно-трудовой экспертизы в лечебных учреждениях Российской Федерации	6	4	2		
2.3.	Ответственность за правонарушения	6		6		
2.4.	Экспертиза ВУТ Оформление документации. Часто встречающиеся ошибки	4		4		
2.5.	Порядок и правила выдачи листков нетрудоспособности	2		2		
2.6.	Приципы построения диагноза в экспертной практике	4		4		
Промежуточный контроль		2		2		
<i>Модуль 3. Современное состояние врачебно-трудовой экспертизы</i>						
3.1.	Задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию	2		2		
3.2.	Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента.	4		4		

3.3.	Организация контроля качества медицинской помощи в ЛПУ	8	8		
3.4.	Анализ заболеваемости временной нетрудоспособности	2	2		
Промежуточный контроль		2		2	
<i>Модуль 4. Реабилитация и профилактика</i>					
4.1.	Актуальные вопросы медицинской реабилитации	8		8	
4.2.	Диспансеризация	6		6	
Промежуточный контроль		2		2	
<i>Модуль 5. Частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности</i>					
5.1.	ЭВИ при общих и профессиональных заболеваниях	22		18	4
5.2.	ЭВИ при гипертонической болезни	12			12
5.3.	ЭВИ при сахарном диабете	12			12
Промежуточный контроль		2			2
Итоговая аттестация		6			6
Всего		144	36	36	36

1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории (п.1.3. настоящей Программы), в том числе:

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
нормативно-правовые акты по профилю своей специальности
понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней
основные понятия общей токсологии
этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах
анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения
иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен уметь:

определять показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации;
проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»
проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.
иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и

реабилитационных мероприятий:

осмотра пациента, сбора анамнеза;

взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;

информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

работы с простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое).

иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздрава России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усвоить следующие универсальные и профессиональные компетенции⁷:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

⁷ Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.71 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Кроме того, по завершению освоения настоящей образовательной программы у слушателей должны сформироваться/усовершенствоваться профессиональные компетенции, соответствующие реабилитационному и профилактическому, включающему диспансеризацию, виду деятельности, а также сформироваться/усовершенствоваться профессиональная компетенция: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности (ПК-6.1)

В результате освоения настоящей образовательной программы слушатели должны знать:

Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

— основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);

— принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности медицинских учреждениях в Российской Федерации;

нормативно-правовую базу экспертизы временной нетрудоспособности

— основные формы медицинской документации;

— вопросы организации и проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров трудящихся,

— вопросы временной нетрудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях;

— вопросы реабилитации (медицинской, трудовой) при общих заболеваниях; принципы трудоустройства больных,

— вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;

— вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы,

— вопросы профилактики (виды профилактики и реабилитации);

а также иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);

должен уметь:

— провести экспертно-реабилитационную диагностику нарушений основных систем организма,

оценить данные клинических и инструментальных методов обследования,

— оценить степень выраженности нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности по основному и сопутствующим заболеваниям.

- сформулировать развернутый клинико-функциональный диагноз.
- определить показания к ВН, ее сроки.
- правильно оформить ЛН. Оценить качество диагностики, эффективность лечения и реабилитации у длительно болеющих.
- определить степень утраты профессиональной трудоспособности.
- провести экспертную оценку медицинской документации.
- оценить реабилитационный потенциал у больного.
- оценить эффективность реабилитации.
- организовать диспансерное наблюдения за здоровыми и больными;
- провести профилактику заболеваний;

Обладать навыками анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Соотнесение образовательных модулей и компетенции, которые совершенствуются/формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	2	3
1	УК-1.2 ПК-1.2,4,7,8	Актуальные вопросы профессиональной деятельности
2	УК-1.2 ПК-3 ПК-6.1.	Организация и методология экспертизы временной нетрудоспособности
3	УК-1.2 ПК-3,5,6,8 ПК-6.1.	Современное состояние врачебно-трудовой экспертизы
4	УК-1.2 ПК-1.4 профессиональные компетенции, соответствующие реабилитационному и профилактическому, включающему диспансеризацию, виду деятельности	Реабилитация и профилактика
5	УК-1.2 ПК-6.1.	Частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности

1.9. Условия реализации программы

1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский	Столы, стулья, проектор, система мультимедиа.

	переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, набор и укладка для СЛР. Компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные настоящей Программой)
2	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 Лекционный зал	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, флипчартами, проекторами, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- методическими материалами к настоящей образовательной программе.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено методическими материалами к настоящей образовательной программе.

1.9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалиста и удостоверение о повышении квалификации по профилю преподаваемого модуля/темы.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.9.3. Особенности применения в образовательном процесс ДОТ

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности частичного освоения образовательной программы непосредственно по месту их жительства³.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный

³ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

— техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);

— методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/содержание модулей	Всего часов	Из них:			Из них самостоятельная работа (с использованием ЛОУ)
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	
1.	Актуальные вопросы профессиональной деятельности	24	4	14	6	6
2.	Организация и методология экспертизы временной нетрудоспособности	32	8	8	16	6
3.	Современное состояние врачебно-трудовой экспертизы	18	6	4	8	6
4.	Реабилитация и профилактика	16	4	4	8	4
5.	Частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности	48	10	16	22	10
Итоговая аттестация		6	0	4	2	0
Всего		141	32	50	62	32

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/содержание модулей	Всего часов	Из них:			Из них самостоятельная работа (с использованием ДУТ)
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	
1.	Актуальные вопросы профессиональной деятельности	24	4	14	6	6
1.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности врача	10	2	6	2	2
1.2.	Аспекты медицины катастроф	10	2	6	2	2
1.3.	Медицинская психология, этика и деонтология врача	2	0	0	2	2
Промежуточный контроль		2	0	2	0	0
2.	Организация и методология экспертизы временной нетрудоспособности	32	8	8	16	6
2.1.	Законодательная база о здоровье граждан, проведения врачебно-трудовой экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях	8	2	2	4	2
2.2.	Основы организации врачебно-трудовой экспертизы в лечебных учреждениях Российской Федерации	6	2	0	4	0
2.3.	Ответственность за правонарушения	6	0	2	4	2
2.4.	Экспертиза ВУТ Оформление документации. Часто встречающиеся ошибки	4	2		2	2
2.5.	Порядок и правила выдачи листков нетрудоспособности	2	2			

2.6.	Принципы построения диагноза в экспертной практике	4		2	2	
Промежуточный контроль		2	0	2	0	0
3.	Современное состояние врачебно-трудовой экспертизы	18	6	4	8	6
3.1.	Задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию	2	2	0	0	2
3.2.	Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента.	4	2	0	2	2
3.3.	Организация контроля качества медицинской помощи в ЛПУ	8	2	0	6	2
3.4.	Анализ заболеваемости временной нетрудоспособности	2	0	2	0	0
Промежуточный контроль		2	0	2	0	0
4.	Реабилитация и профилактика	16	4	4	8	4
4.1.	Актуальные вопросы медицинской реабилитации	8	2	0	6	2
4.2.	Диспансеризация	6	2	2	2	2
Промежуточный контроль		2	0	2	0	0
5.	Частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности	50	10	16	22	10
5.1.	ЭВН при общих и профессиональных заболеваниях	22	6	6	10	6
5.2.	ЭВН при гипертонической болезни	12	2	4	6	2
5.3.	ЭВН при сахарном диабете	12	2	4	6	2
Промежуточный контроль		2	0	2	0	0
Итоговая аттестация		6	0	4	2	0
Всего		144	32	50	62	32

2.3. Программы образовательных модулей

2.3.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Актуальные вопросы профессиональной деятельности»

Трудоемкость освоения: 24 часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/формирование универсальных компетенций УК-1,2. Совершенствование/формирование профессиональных компетенций ПК-1,2,4,7,8.

ПК-1,2,4,7,8 **Цель освоения модуля:** совершенствование знаний нормативно-правового регулирования в области здравоохранения, в том числе правового

обеспечения профессиональной деятельности врачей, совершенствование навыков применения на практике положений регламентирующих профессиональную деятельность врачей документов, аспектов этики и деонтологии, профессиональной психологии, совершенствование знаний в области медицины катастроф, в том числе организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций, а также практических навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОТ
1	Основы законодательства и права. Организация специализированных видов медицинской помощи	2			2
2	Анализ правового обеспечения профессиональной деятельности: обзор действующих нормативных и инструктивно-методических документов			2	
3	Составление аналитических справок по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности		4		
4	Непрерывное медицинское образование. Работа на портале НМО		2		
5	Служба медицины катастроф в РФ. Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2			
6	Аспекты медицинской эвакуации, в том числе при чрезвычайных ситуациях.			1	1
7	Алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.			1	1
8	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях		4		
9	Отработка навыка проведения сердечно-легочной реанимации		2		
10	Аспекты медицинской психологии. Принципы медицинской этики и деонтологии. Конфликтология			2	2
11	Контроль сформированности знаний и практических навыков		2		

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются

учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Организация специализированных видов медицинской помощи
2. Непрерывное медицинское образование
3. Служба медицины катастроф в РФ.
4. Современный комплекс проблем безопасности.
5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций
6. Аспекты медицинской эвакуации, в том числе при чрезвычайных ситуациях.
7. Алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.
8. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
9. Аспекты медицинской психологии.
10. Принципы медицинской этики и деонтологии.

Рекомендуемые формы текущего и промежуточного контроля: оценка практических навыков, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

Оценка практических навыков

1. Демонстрация навыков оказания первой медицинской помощи, в том числе проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Работы на портале НМО
3. Составление аналитических справок по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля знаний и навыков слушателей:

1. Основными задачами здравоохранения на современном этапе являются:
 - а) Предупреждение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи;
 - б) Развитие многоканальности финансирования;
 - в) Сохранение общественного сектора здравоохранения;
 - г) Увеличение кадрового потенциала;
 - д) Формирование правовой базы реформ отрасли.
 - е) Все перечисленное верно

2. Заболеваемость населения определяет:
 - а) Совокупность вновь возникших в данном году заболеваний
 - б) Количество посещений в данном году
 - в) Распространённость заболеваний в данном году
 - г) Общее количество обращений в данном году
 - д) Количество вновь возникших заболеваний
 - е) Все перечисленное верно.

3. Международная классификация болезней - это:
 - а) Перечень наименований болезней в определенном порядке;
 - б) Перечень диагнозов в определенном порядке;

в) Перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу;

г) Система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями;

д) Перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке.

е) Верно 4,5.

ж) Верно 1,2,3.

4. Основой для формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования являются:

а) Базовая программа ОМС;

б) Численность и состав населения территории;

в) Перечень медицинских учреждений, участвующих в ОМС;

г) Показатели объема медицинской помощи населению;

д) Объем финансовых средств

е) Все перечисленное верно.

5. Выдается медицинскому учреждению после успешного прохождения аккредитации:

а) Диплом

б) Свидетельство

в) Лицензия

г) Сертификат

д) Разрешение

6. Основными звеньями первичной профилактики являются все перечисленные, кроме:

а) Формирования здорового образа жизни у населения.

б) Диспансерного наблюдения за здоровыми людьми.

в) Диспансерного наблюдения за больными.

г) Создания здоровых условий жизни.

д) Увеличения врачебных кадров.

7. Правовые основы здравоохранения:

а) Закон о здравоохранении

б) Право граждан на охрану здоровья

в) Правовые профессионально-должностные нарушения, борьба с ними и меры их предупреждения

г) Правовые основы медперсонала хозрасчетных учреждений и врачей страховой медицины.

д) Все перечисленное верно.

8. Медицинская этика - это:

а) Специфическое проявление общей этики в деятельности врача

б) Наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников

в) Наука, помогающая выработать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств

- г) Наука, помогающая повысить профессиональный уровень врача;
- д) Наука, изучающая принципы оценки эффективности лечения.
- е) Верно 2,5,3.
- ж) Верно 1,2,3.

9. Деонтология - наука о долге врача и среднего медперсонала, состоящего в:

- а) Обеспечении эффективного лечения
- б) Создания благоприятной обстановки при проведении лечения
- в) Установки доверительного, уважительного отношения: больной - врач, врач - больной, врач - родственники больного, врачи между собой
- г) Включить больного в алгоритм активного его отношения к лечебному процессу и выздоровлению
- д) Сохранение врачебной тайны.
- е) Все перечисленное верно.

10. Что составляет предмет врачебной тайны?

- а) сведения о состоянии пациента в период его болезни;
- б) информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении;
- в) все вышеперечисленное.

11. Какое из приведенных ниже определений более соответствует понятию «биотика»?

- а) достижения в области биомедицинской технологии;
- б) социальные, правовые и этические последствия использования достижения биомедицинской технологии.

12. Этические нормы врача определяются:

- а) Законами и приказами
- б) Умениями и навыками
- в) Этническими особенностями региона
- г) Моральной ответственностью перед обществом
- д) Профессиональным уровнем квалификации.
- е) Все перечисленное верно.

13. Знание врачом законов формирования личности позволяет:

- а) предупредить пограничные нервно-психические расстройства;
- б) изучать характер и личность больного;
- в) оказывать своевременную и более совершенную помощь больному;
- г) все вышеперечисленное верно.

14. Является ли функцией руководителя медицинского учреждения управление этической ситуацией в коллективе?

- а) да;

б) нет

15. Является ли информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?

- а) да;
- б) нет.

16. Специфика медицинской этики и деонтологии в деятельности организатора здравоохранения заключается во всем, кроме:

- а) управления этической ситуацией в коллективе;
- б) организации обучения персонала по вопросам этики и деонтологии;
- в) информации коллектива о тенденциях в состоянии здоровья населения.

17. Формированием службы медицины катастроф местного уровня являются:

- а) санитарный пост
- б) бригады скорой медицинской помощи
- в) санитарные дружины
- г) бригады специализированной медицинской помощи

18. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет:

- а) заместитель главного врача по гражданской обороне
- б) начальник штаба гражданской обороны
- в) заместитель главного врача по медицинской части
- г) руководитель объекта здравоохранения

19. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

- а) комиссия по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
- б) управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
- в) формирования гражданской обороны общего назначения
- г) формирования служб гражданской обороны

20. Основные задачи медицинской службы медицины катастроф:

- а) лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия
- б) сохранение здоровья населения, оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни, снижение психозмоционального воздействия катастроф, обеспечение санитарного благополучия в зоне ЧС и др.
- в) подготовка медицинских кадров, материально-техническое обеспечение больниц в зоне ЧС
- г) сохранение личного здоровья медицинских формирований, эвакуация лечебных учреждений вне зоны ЧС

21. Специализированная медицинская помощь – это

- а) оказание помощи по жизненным показаниям

- б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным
- в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей
- г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

22. Квалифицированная медицинская помощь – это

- а) оказание помощи по жизненным показаниям
- б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным
- в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей
- г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

23. Первым видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается

- а) первая медицинская доврачебная помощь
- б) первая медицинская помощь (само- и взаимопомощь)
- в) специализированная медицинская помощь
- г) квалифицированная медицинская помощь

24. Для оценки состояния пострадавших на месте происшествия используют

- а) измерение АД, подсчет пульса за 1 мин., аускультацию
- б) расспрос, осмотр, пальпацию, подсчет пульса за 10-15 сек.
- в) лабораторные экспресс-методы
- г) УЗИ, рентгенографию, ЭКГ

25. Для спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях прежде всего играет роль:

- а) оснащенность медицинской службы
- б) характер ЧС
- в) оповещение населения
- г) фактор времени

26. За основу классификации и характеристики ЧС берется:

- а) количество пострадавших
- б) число людей обратившихся за медицинской помощью
- в) размер материального ущерба
- г) границы зон ЧС
- д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

27. Региональная ЧС, это ЧС в границах

- а) субъекта РФ
- б) федерального округа РФ
- в) областного центра
- г) нескольких муниципальных образований
- д) государства

28. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной

- а) Дезгазации
- б) Дезактивации
- в) Дератизации

г) Дезинфекции

Примеры ситуационных задач для проведения текущего и промежуточного контролей знаний и навыков слушателей:

Ситуационная задача №1

Пострадавший неподвижен, не реагирует на оклик. Видимое дыхание отсутствует. Не определяется пульс на сонной и лучевой артериях. О чем это свидетельствует?

Ситуационная задача №2

Раненый наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Температура воздуха +40°C. О чем это свидетельствует? Ваши действия?

Ситуационная задача №3

Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3×2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Поле. Температура воздуха -5°C. О чем это свидетельствует? Ваши действия?

Ситуационная задача №4

Извлечен из-под перевернувшейся грузовой машины. Жалуются на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты наружу. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Тахикардия. Пульс слабого наполнения. Температура воздуха +50°C. О чем это свидетельствует? Ваши действия?

Ситуационная задача №5

3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Поле. Температура воздуха +20°C. О чем это свидетельствует? Ваши действия?

2.3.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация и методология экспертизы временной нетрудоспособности»

Трудоемкость освоения: 32 часа

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/формирование универсальных компетенций УК-1,2. Совершенствование/формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-6,1.

Цель освоения модуля: совершенствование знаний по организации и методологии экспертизы временной нетрудоспособности.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДЮТ
1	Законодательная база о здоровье граждан	2	0	2	2

2	Законодательная база проведения врачебно-трудоу экспертной в лечебно-профилактических учреждениях.		2	
3	Составление аналитических справок в рамках тем 1,2		2	
4	Основы организации врачебно-трудоу экспертной в лечебных учреждениях Российской Федерации.	2	0	4
5	Ответственность за правонарушения	0	0	4
6	Разбор ситуационных задач в рамках темы 5			
7	Экспертиза ВУТ Оформление документации. Правила оформления листков нетрудоспособности при различных видах ВН	2		2
8	Часто встречающиеся ошибки		2	
9	Порядок и правила выдачи листков нетрудоспособности	2		
10	Принципы построения диагноза в экспертной практике		2	
11	Отработка навыков построения диагноза в экспертной практике		2	
12	Контроль сформированности знаний и практических навыков		2	

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента.
2. Организация ВТЭ в ЛПУ.
3. Основные принципы экспертизы ВН.
4. Определение причинной связи ВН и инвалидности.
5. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности.
6. Законодательная база о здоровье граждан, проведения ВТЭ в лечебно-профилактических учреждениях
7. Экспертиза ВУТ. Оформление документации. Часто встречающиеся ошибки
8. Порядок и правила выдачи листков нетрудоспособности при различных видах ВН.
9. Принципы построения диагноза в экспертной практике

Рекомендуемые формы текущего и промежуточного контроля: тестирование.

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля знаний и навыков слушателей:

1. Субъектом преступления признается

- 1) любое лицо, совершившее преступление
- 2) вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста
- 3) вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста

2. Если лицо передает должностному лицу взятку, действуя в интересах другого лица и за его счет, его действия будут квалифицированы как:

- 1) посредничество во взяточничестве
- 2) соучастие в даче взятки
- 3) совместное получение взятки

3. Врач каких медицинских учреждений не имеет право на выдачу листков нетрудоспособности?

- 1) Врач приёмного отделения
- 2) Врач бальнеологической лечебницы
- 3) Частнопрактикующий врач, имеющий лицензию на право выдачи ЛП
- 4) Участковый врач

4. Как должен поступить врач неотложной помощи поликлиники, обслуживающий вызов на дому, при наличии у больного признаков временной нетрудоспособности?

- 1) Рекомендовать больному вызвать участкового врача для оформления листка нетрудоспособности
- 2) Оставить документ с указанием объема медицинской помощи, на основании которого участковый врач оформит листок нетрудоспособности задним числом
- 3) Самому выдать листок нетрудоспособности

5. Какие случаи не могут рассматриваться как нарушение режима при оформлении листка нетрудоспособности?

- 1) Отказ от госпитализации
- 2) Отказ от направления на МСЭ
- 3) Самовольный уход из стационара
- 4) Неявка на прием в назначенный день

2.3.3. *Рабочая программа учебного модуля 3 «Современное состояние врачебно-трудовой экспертизы»*

Трудоемкость освоения: 16 часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/формирование универсальных компетенций УК-1.2. Совершенствование/формирование профессиональных компетенций ПК-3.5.6.8, ПК-6.1.

Цель освоения модуля: совершенствование знаний о врачебно-трудовой экспертизе.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОТ
1	Задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию	2	0	0	2
2	Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ.	2	0	0	0
3	Права пациента			2	2
4	Организация контроля качества медицинской помощи в ЛПУ	2	2	4	2
5	Теоретические основы качества медицинской помощи: 1 Проблема качества медицинской помощи в медицине 2 Подходы к определению качества медицинской помощи в России 3 Социально-экономическое содержание медицинской деятельности 4 Правовые критерии качества медицинской услуги	2			2
6	Государственный и ведомственный контроль качества медицинской помощи Вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества медицинской помощи			2	
7	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи как основной показатель качества медицинской помощи			2	
8	Управление качеством медицинской помощи в учреждениях здравоохранения			2	
9	Анализ заболеваемости, показателей временной нетрудоспособности при различных заболеваниях	0	2	0	0
10	Контроль сформированности знаний и практических навыков	0	2	0	0

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются

учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Организация контроля качества медицинской помощи в ЛПУ
2. Проблема качества медицинской помощи в медицине
3. Подходы к определению качества медицинской помощи в России
4. Социально-экономическое содержание медицинской деятельности
5. Правовые критерии качества медицинской услуги
6. Анализ заболеваемости временной нетрудоспособности. Показатели временной нетрудоспособности
7. Основы организации врачебно-трудовой экспертизы в лечебных учреждениях Российской Федерации. Структура, задачи, функции ВК.
8. Задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию

Рекомендуемые формы текущего и промежуточного контроля: тестирование.

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля знаний и навыков слушателей:

1. **Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья обеспечивается путем:**
 - 1) разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 - 2) осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
 - 3) осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними;
 - 4) проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - 5) все перечисленное верно.
2. **Экспертиза качества медицинской помощи проводится в целях**
 - 1) А. Выявления нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценки своевременности ее оказания,
 - 2) В. Правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата
 - 3) С. Все вышеперечисленное
3. **Качественную оценку работы стационара могут характеризовать следующие показатели:**
 - 1) структура проведенных операций (состав операций);
 - 2) показатель частоты осложнений при операциях;

- 3) показатель частоты применения различных видов наркоза;
- 4) показатель послеоперационной летальности;
- 5) сроки до и послеоперационного лечения больных;
- 6) все вышеперечисленное.

4. Критерии оценки качества медицинской помощи формируются по группам заболеваний или состояний на основе

- 7) А. Соответствующих порядков оказания медицинской помощи
- 8) В. Стандартов медицинской помощи
- 9) С. Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- 10) D. Все вышеперечисленное

5. Больные при наступлении у них временной нетрудоспособности имеют право получать листок нетрудоспособности в поликлиниках:

- 1) Только по месту жительства
- 2) Только по месту прописки
- 3) Только по месту работы
- 4) В любой поликлинике в соответствии с договорами обязательного медицинского страхования

2.3.4. Рабочая программа учебного модуля 4 «Реабилитация и профилактика»

Трудоемкость освоения: 16 часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/формирование универсальных компетенций УК-1,2. Совершенствование/формирование профессиональных компетенций ПК-1,4, а также профессиональных компетенций, соответствующих реабилитационному и профилактическому, включающему диспансеризацию, виду деятельности.

Цель освоения модуля: совершенствование знаний основ реабилитации и диспансеризации.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОТ
1	Виды реабилитации (медицинская, физическая, психологическая, трудовая, социально-экономическая)	2	0	0	
2	Порядок проведения медицинской реабилитации Этапы медицинской реабилитации			2	

3	Маршрутизация пациентов на этапах медицинской реабилитации			2	2
4	Методы медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход			2	
5	Понятие диспансеризации. Порядок проведения диспансеризации.	2	0	2	2
6	Диспансеризация: имитация ситуаций		2		
7	Контроль сформированности знаний и практических навыков	0	2	0	0

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Цели, задачи и принципы реабилитации.
2. Виды (аспекты) реабилитации.
3. Медицинская реабилитация (основные понятия, задачи, технология, принципы).
4. Этапы организации медицинской реабилитации.
5. Методы медицинской реабилитации.
6. Социальная реабилитация.
7. Медико-социальная, профессиональная реабилитация.
8. Основные пути реабилитации больных. Виды реабилитации (медицинская, физическая, психологическая, трудовая, социально-экономическая)
9. Диспансеризация. Цели, задачи, этапы проведения.
10. Профилактика. Цели, Задачи, виды.

Рекомендуемые формы текущего и промежуточного контролей: тестирование.

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего и промежуточного контролей знаний и навыков слушателей:

1. **Медицинская реабилитация — это:**
 - 1) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
 - 2) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
 - 3) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
 - 4) все вышеперечисленное.
2. **Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:**
 - 1) медицинские, психологические, социальные;
 - 2) медицинские, психологические, профессиональные;

3) биологические, психологические, профессиональные.

3. Индивидуальная программа медицинской реабилитации в стационаре формируется

- 1) Врачом специалистом и врачом по лечебной физкультуре
- 2) Специалистами, входящими в мультидисциплинарную бригаду
- 3) Врачом специалистом и врачом физиотерапевтом
- 4) Врачом специалистом и заведующим отделением

4. Основной фигурой в системе профилактики являются:

- 1) врачи центра медицинской профилактики;
- 2) специалисты центров санэпиднадзора;
- 3) участковые врачи поликлиники;
- 4) врачи психоневрологического диспансера.

5. Медицинская профилактика включает все перечисленные мероприятия, кроме:

- 1) проведения прививок;
- 2) проведения медицинских осмотров;
- 3) выявления заболеваний.

2.3.5. Рабочая программа учебного модуля 5 «Частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности»

Трудоемкость освоения: 48 часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/формирование универсальных компетенций УК-1.2. Совершенствование/формирование профессиональной компетенции ПК-6.1.

Цель освоения модуля: совершенствование знаний экспертизы временной нетрудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях, сахарном диабете и гипертонической болезни.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	В том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Из них с использованием ДОТ
1	ЭВИ при общих и профессиональных заболеваниях	6	0	12	6
2	Оформление листа нетрудоспособности, плана диспансеризации, реабилитации.		2		
3	ЭВИ при гипертонической болезни ВТЭ при гипертонической болезни. ВТЭ при гипертонических кризах	2		6	2

4	Оформление листа нетрудоспособности, плана диспансеризации, реабилитации.		4	
5	ЭВН при сахарном диабете	2	6	2
6	Оформление листа нетрудоспособности, плана диспансеризации, реабилитации.		4	
7	Контроль сформированности знаний и практических навыков	0	2	0

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Артериальная гипертензия: определение, социальная значимость, классификация, принципы экспертно-реабилитационной диагностики.
2. Артериальная гипертензия: экспертиза ВН, показания для направления на МСЭ, критерии инвалидности.
3. Артериальная гипертензия: противопоказанные виды и условия труда, принципы реабилитации.
4. ЭВН при гипертонической болезни. Диагностика, формулировка диагноза, стандарт обследования, сроки ВН, диспансеризация, коррекция факторов риска, осложнения и их профилактика. Оформление листа нетрудоспособности, плана диспансеризации, реабилитации.
5. ЭВН при сахарном диабете. Оформление листа нетрудоспособности, плана диспансеризации, реабилитации. Диагностика, формулировка диагноза, стандарт обследования, сроки ВН, диспансеризация, коррекция факторов риска, осложнения и их профилактика

Рекомендуемые формы текущего и промежуточного контролей: тестирование.

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего и промежуточного контролей знаний и навыков слушателей:

1. На какой предельный срок может выдавать листки нетрудоспособности врач, работающий в отдаленном районе крайнего Севера при неблагоприятном трудовом и клиническом прогнозе?

- 1) До 15 дней
- 2) До 1 месяца
- 3) До 4-х месяцев
- 4) До 10 месяцев

2. Майор в отставке получает военную пенсию и работает заведующим отделом кадров на трикотажной фабрике. С острой пневмонией врачом скорой помощи он был доставлен в военный госпиталь, где находился на лечении в

течение 3-х недель. Врач какого лечебного учреждения должен выдать ему листок нетрудоспособности?

- 1) Врач скорой помощи
- 2) Врач поликлиники на весь период лечения
- 3) Врач госпиталя на весь период лечения
- 4) Врач поликлиники выдает листок нетрудоспособности, а врач госпиталя продлевает его на период лечения

3. Каким документом удостоверяется временная нетрудоспособность рабочему, направленному в стационар с периодического мед. осмотра для подтверждения или исключения профессионального заболевания?

- 1) Листком нетрудоспособности, выданным поликлиникой
- 2) Листком нетрудоспособности, выданным стационаром
- 3) Справкой произвольной формы, выданной поликлиникой
- 4) Справкой произвольной формы, выданной стационаром

4. Призывник, работающий мед. братом, был направлен в стационар врачебной комиссией военкомата для обследования. Выписан с диагнозом: «Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки в стадии ремиссии». Как удостоверить нетрудоспособность на срок пребывания в стационаре?

- 1) Листком нетрудоспособности, выданным стационаром
- 2) Справкой произвольной формы на весь период заболевания
- 3) Листком нетрудоспособности, выданным врачом военкомата
- 4) Никакой документ не выдается

5. Рабочий Л. из-за болей в животе 03.12 вызвал скорую помощь. Врач купировал болевой синдром, освободил его от работы в ночную смену и рекомендовал утром обратиться в поликлинику. Однако пациент явился к участковому врачу только 06.12 и был признан трудоспособным. Как удостоверить временную нетрудоспособность с учетом того, что 04.12 и 05.12 рабочий Л. на работу не выходил?

- 1) Выдать листок нетрудоспособности за 03.12 без отметки о нарушении режима
- 2) Справка произвольной формы с 03.12 по 06.12
- 3) Листок нетрудоспособности с 03.12 по 06.12
- 4) Листок нетрудоспособности за 03.12. с отметкой о нарушении режима.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература

1. Борисов, Г. Я. Пособия по временной нетрудоспособности / Г.Я. Борисов, Л.Н. Гореватый. - М.: Государственное издательство юридической литературы, 2017. - 100 с.
2. Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
3. Медицина катастроф: учебное пособие /И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: цв.ил.
4. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
5. Пономаренко Г.П. Медицинская реабилитация. Учебник. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.

3.2. Дополнительная литература

1. Никитин Г. А. Медицинская экспертиза в работе врача общей практики / Г. А. Никитин. - Смоленск: СГМА, 2004. - 400 с.
2. Пузин, Сергей Никифорович. Медико-социальная экспертиза : учеб.пособие / С. Н. Пузин, Д. И. Лаврова. - М.: МИА, 2008. - 408 с
3. Г.Н. Пономаренко. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с.: цв.ил.

3.3. Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	http:// http://muvmed.ru/ - сайт АНО ВО МУВМ	Удаленный доступ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3	http://www.medscape.com - Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ
6	http://www.scsmi.rssi.ru/ - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).	Удаленный доступ

3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

Профессиональная деятельность:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об

основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

5. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ.

6. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

8. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 23.09.1981 г. №1000 «О мерах по совершенствованию организации работы амбулаторно - поликлинических учреждений»

9. Приказ МЗ СССР от 31.08.89 г. № 504 «О признании рекомендательными нормативных актов по труду МЗ СССР»

10. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г.; Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг); статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)

11. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

12. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

13. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

14. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

16. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 № 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

17. Порядки оказания медицинской помощи по профилям. Стандарты оказания медицинской помощи. Стандарты оказания медицинской помощи по реабилитации.

18. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями

медико-социальной экспертизы».

20. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

21. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

22. Приказ Минздрава СССР от 21.07.1988 № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»

23. Приказ Минздрава России от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

24. Приказ Минздрава России от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

25. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 октября 2005 г. №617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов российской федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

26. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2014 г. № 930н «Об утверждении порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы»

27. Приказ Минздравсоцразвития от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Непрерывное медицинское образование:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

4. Письмо Минобрнауки России от 02 сентября 2013 г. № АК 1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации»

5. Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»

6. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»

7. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании

образовательной деятельности»)

8. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»

9. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 №1043 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В рамках освоения программы проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями самостоятельно в рамках теоретического и практического обучения. Форма текущего контроля выбирается преподавателем самостоятельно. Основные положения о текущем контроле знаний слушателей закреплены Положением о текущем контроле знаний слушателей, утвержденным АНО ВО «МУВМ» в установленном порядке.

Промежуточный контроль знаний проводится по окончании изучения модулей за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку. Форма промежуточного контроля выбирается преподавателем самостоятельно. Основные положения о промежуточном контроле знаний слушателей закреплены Положением о промежуточном контроле знаний слушателей, утвержденным АНО ВО «МУВМ» в установленном порядке.

Обучение по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией.

Общие положения об итоговой аттестации закреплены Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденным в установленном порядке.

Цели, задачи, формы (этапы) итоговой аттестации, а также их продолжительность утверждены Программой итоговой аттестации к настоящей образовательной Программе.

Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний и навыков слушателей, итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к ним содержатся в Форме оценочных средств к настоящей образовательной программе.

5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

В ходе проведения итоговой аттестации оценивается степень совершенствования универсальных и профессиональных компетенции, необходимых слушателям для осуществления экспертизы временной нетрудоспособности, контроля качества медицинской помощи и определенных п. 1.8. настоящей образовательной программы, путем оценки **знаний**:

— Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

— основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);

— принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности медицинских учреждениях в Российской Федерации;

— нормативно-правовую базу экспертизы временной нетрудоспособности

— основные формы медицинской документации;

— вопросы организации и проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров трудящихся,

— вопросы временной нетрудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях;

— вопросы реабилитации (медицинской, трудовой) при общих заболеваниях; принципы трудоустройства больных.

— вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;

— вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

— вопросы профилактики (виды профилактики и реабилитации);

— виды ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);

Умений:

— провести экспертно-реабилитационную диагностику нарушений основных систем организма.

— оценить данные клинических и инструментальных методов обследования.

— оценить степень выраженности нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности по основному и сопутствующим заболеваниям.

— сформулировать развернутый клинико-функциональный диагноз.

— определить показания к ВЛ, ее сроки.

— правильно оформить ЛН. Оценить качество диагностики, эффективность лечения и реабилитации у длительно болеющих.

— определить степень утраты профессиональной трудоспособности.

— провести экспертную оценку медицинской документации.

— оценить реабилитационный потенциал у больного.

— оценить эффективность реабилитации.

- организовать диспансерное наблюдения за здоровыми и больными;
- провести профилактику заболеваний;

Навыков анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Продолжительность итоговой аттестации – 6 академических часа, из них- 2 часа- консультация перед экзаменом (за счет времени, выделенного на теоретическое обучение), 4 часа - экзамен (за счет времени, выделенного на практическую подготовку).

Экзамен проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей образовательной программой.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации вносятся в Протокол.