



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

ПРИМЕНЕНИЕ ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ В ФИЗИОТЕРАПИИ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения
квалификации
(срок освоения 144 часа)

Москва, 2018

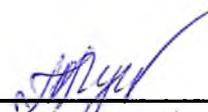
Применение лазерного излучения в физиотерапии. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (срок освоения 144 часа)/АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», [сост. Лукьянова Т.В., Кульчицкая Д.Б., Неруш Т.А., Голубина А.И.]. – М., 2018. – 28 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.м.н., доцент

Лукьянова
Владимировна

Татьяна


_____ (подпись)

д.м.н., профессор

Кульчицкая
Борисовна

Детелина


_____ (подпись)

Начальник
Управления

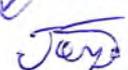
Методического

Неруш Татьяна Алексеевна


_____ (подпись)

Главный специалист отдела
методического обеспечения
программ ДПО

Голубина Анна Игоревна


_____ (подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Ректор АНО ВО «МУВМ»,
к.м.н., доцент И.А. Бокова

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом АНО ВО «МУВМ»

Протокол от «28» мая 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора АНО ВО «МУВМ»

От «29» мая 2018 г. № 2505.01-02

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи изучения программы	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Трудоемкость, режим и форма обучения	6
1.5.	Календарный учебный график	6
1.6.	Место программы в системе медицинского образования	7
1.7.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	8
1.8.	Требования к результатам освоения образовательной программы	8
1.9.	Условия реализации программы	9
1.9.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	9
1.9.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	9
1.9.3.	<i>Особенности применения в образовательном процесс ДОТ</i>	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	11
2.1.	Учебный план	11
2.2.	Учебно-тематический план	11
2.3.	Программы образовательных модулей	13
2.3.1.	<i>Модуль 1. Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ</i>	13
2.3.2.	<i>Модуль 2. Основы лазеротерапии</i>	15
2.3.3.	<i>Модуль 3. Техники и методики лазеротерапии</i>	16
2.3.4.	<i>Модуль 4. Высокоинтенсивная лазерная терапия (НИЛ)</i>	19
2.3.5.	<i>Модуль 5. Внутривенное лазерное облучение крови (ВЛОК)</i>	20
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
3.1.	Основная литература	22
3.2.	Дополнительная литература	22
3.3.	Электронные ресурсы	22
3.4.	Нормативные и инструктивно-методические документы	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	27
5.	ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью современного медицинского образования является достижение профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу прохождения данного курса компетенции - необходимых знаний, умений и навыков по оптимизации применения лазерной терапии для выполнения функций, предусмотренных квалификационными требованиями к врачам, владеющим методами лазерной терапии.

При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Применение лазерного излучения в физиотерапии» (далее – образовательная программа) используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Основными видами обучения по настоящей образовательной программе являются проблемные и тематические лекции, практические занятия и семинары.

На лекциях и семинарах освещаются теоретические основы и лечебные методики лазеротерапии в физиотерапии, разъясняются основные принципы лечебно-профилактического использования. Под руководством преподавателя слушатели изучают основные механизмы лечебного действия лазерного излучения, формулируют основные показания и противопоказания к его применению.

На практических занятиях слушатели знакомятся с принципами устройства и работы аппаратуры. Под руководством преподавателя они проводят процедуры, изучают правила техники безопасности.

К настоящей образовательной программе разработан набор слайд-презентаций по основным темам. Для закрепления знаний и отработки практических навыков в программу разработаны и включены интерактивные методы обучения (проблемные лекции, групповые дискуссии).

Программа обучения построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Каждый модуль структурирован на темы.

Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

При необходимости в учебные планы учебной программы могут быть внесены изменения в соотношение лекционных и практических часов в зависимости от контингента слушателей и особенностей программы в пределах 15-20% от общего количества часов.

1.1. Актуальность и основание разработки

Использование особых свойств лазерного излучения позволило создать принципиально новые методы лечения, как в консервативной медицине, так и в оперативной

хирургии. Однако возможности лазерной медицины еще не полностью внедряются в практическое здравоохранение. Во многом это объясняется недостаточной информированностью врачей о современных лазерных технологиях. Согласно действующему законодательству, к работе с лазерной аппаратурой допускаются только лица, прошедшие обучение по соответствующим программам дополнительного профессионального образования.

Настоящая образовательная программа разработана на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Минобрнауки России от 25.06.2014 г. №1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

— Приказа Минздрава СССР от 21.07.1988 г. № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

1.2. Цели и задачи изучения программы

Основная цель: получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Конкретные цели:

- Освоение техник и методик применения лазерного излучения в физиотерапии.
- Получение новых знаний и умений, приобретение специальных профессиональных практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в рамках практического применения лазерного излучения при различных патологических состояниях.

Данные цели реализуются в системе задач:

— Формирование способности и готовности определять показания и противопоказания к применению лазерного излучения в практической деятельности.

— Формирование способности и готовности оценить формирование терапевтического эффекта при различных патологических состояниях на основании изучения современных представлений о методологии лазерной терапии.

— Формирование знаний об особенностях проведения различных методик лазерной терапии.

— Формирование знаний по отбору пациентов для проведения процедур с использованием лазерного излучения в практической деятельности.

— Формирование знаний и умений контролировать особенности реакций систем организма на проведение лазерной терапии.

- Совершенствование универсальных компетенций (УК):
 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Приобретение (или совершенствование врачами-физиотерапевтами) новых профессиональных компетенций (далее – ПК¹):
 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
 - способность назначать больным адекватное лечение с применением лазерного излучения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-6.1).

1.3. Целевая аудитория

Программа предназначена для врачей клинических специальностей.

1.4. Трудоемкость, режим и форма обучения

Трудоемкость: 144 часа.

Режим занятий: 36 часов в неделю. За единицу учебного времени принят 1 академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: Очная. При реализации настоящей образовательной программы применяются ДОТ.

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	трудоемкость, час	Учебные недели, часы			
			1	2	3	4
<i>Модуль 1. Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ</i>						
1.1.	Основы законодательства и права	6	6			
1.2.	Структура и организация физиотерапевтической службы в РФ	6	6			
1.3.	Техника безопасности в физиотерапии	6	6			
<i>Модуль 2. Основы лазеротерапии</i>						
2.1.	Физическая характеристика лазерного излучения.	10	10			
2.2.	Классификация лазеров. Механизмы действия низкоинтенсивного лазерного излучения.	10	8	2		
2.3.	Техника безопасности при проведении лазерных процедур	10		10		
<i>Модуль 3. Техники и методики лазеротерапии</i>						
3.1.	Методические особенности проведения лазерной терапии.	4		4		

¹ Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера коды компетенции указаны в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.50 «Физиотерапия».

	Дозиметрия.					
3.2.	Методики проведения лазерной терапии в кардиологии.	6		6		
3.3.	Методики проведения лазерной терапии в неврологии.	6		6		
3.4.	Методики проведения лазерной терапии в хирургии.	6		6		
3.5.	Методики проведения лазерной терапии в артрологии.	6		2	4	
3.6.	Методики проведения лазерной терапии в пульмонологии.	6			6	
3.7.	Методики проведения лазерной терапии при ЛОР-заболеваниях.	6			6	
3.8.	Методики проведения лазерной терапии в гинекологии.	5			5	
3.9.	Методики проведения лазерной терапии в урологии.	5			5	
3.10.	Методики проведения лазерной терапии в дерматологии.	6			6	
3.11.	Методики проведения лазерной терапии в педиатрии.	6			4	2
<i>Модуль 4. Высокоинтенсивная лазерная терапия (НИЛ)</i>						
4.1.	Основы высокоинтенсивной лазерной терапии.	6				6
4.2.	Аппаратное обеспечение	6				6
4.3.	Методические подходы к проведению процедур высокоинтенсивной лазерной терапии и факторы достижения максимальной эффективности.	6				6
<i>Модуль 5. Внутривенное лазерное облучение крови (ВЛОК)</i>						
5.1.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	3				3
5.2.	Механизм действия и клинические эффекты ВЛОК.	3				3
5.3.	Методические подходы к проведению процедуры ВЛОК.	4				4
<i>Итоговая аттестация</i>		6				6
Всего		144				

1.6. Место программы в системе медицинского образования

Обучение по настоящей Программе является очередным этапом непрерывного медицинского образования специалистов, необходимым для повышения уровня их компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

1.7. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания настоящей образовательной программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными квалификационными характеристиками².

1.8. Требования к результатам освоения

По завершению освоения настоящей образовательной программы слушатели должны усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции согласно определенным настоящей программой задачам. Для достижения этой цели слушатели должны усовершенствовать **знания**:

- принципы организации физиотерапевтической помощи населению;
- нормативные правовые документы в области физиотерапии и реабилитации;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения;
- правила и требования к эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении процедур;
- требования к ведению учетно-отчетной документации;
- принципы работы аппаратов, используемых при лазерной терапии
- основные показания и противопоказания для назначения лазерной терапии;
- физические основы и сущность лазерной терапии.

умения:

- использовать методы лазерной терапии;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния лазерного излучения, анализировать информацию о механизмах действия лазерного излучения и его эффективности при различных заболеваниях;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.

и практические навыки применения методик лазерной терапии.

Соотнесение образовательных модулей и компетенции, которые совершенствуются/формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	2	3
1	УК-1,2	Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ
2	УК-1,2 ПК-6 ПК-6.1	Основы лазеротерапии
3	УК-1,2 ПК-6 ПК-6.1	Техники и методики лазеротерапии

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

4	УК-1,2 ПК-6 ПК-6.1	Высокоинтенсивная лазерная терапия (НИЛ)
5	УК-1,2 ПК-6 ПК-6.1	Внутривенное лазерное облучение крови (ВЛОК)

1.9. Условия реализации программы

1.9.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, перечень основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов.
2	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 Лекционный зал	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя
3	ООО «Курорт Красная Пахра»: г. Москва, п. Краснопахорское, с. Красное, ул. Парковая, домовладение 10, стр. 1 (на основании договора)	аппараты для проведения лазеротерапии: «МИЛТа Ф-8-01», «МАТРИКС». Расходные материалы.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено:

- > демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, флипчартами, проекторами, системой мультимедиа);
- > персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- > методическими материалами к настоящей образовательной программе.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено методическими материалами к настоящей образовательной программе.

1.9.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалиста и удостоверение о повышении квалификации по профилю преподаваемого модуля/темы.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.9.3. Особенности применения в образовательном процесс ДОТ

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности частичного освоения образовательной программ непосредственно по месту их жительства³.

³ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по предварительно составленному расписанию занятий.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практика	Семинар	Самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1.	Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ	18	6	2	4	6
2.	Основы лазеротерапии	30	6	0	6	18
3.	Техники и методики лазеротерапии	62	2	16	20	24
4.	Высокоинтенсивная лазерная терапия (HIL)	18	6	2	2	8
5.	Внутривенное лазерное облучение крови (ВЛОК)	16	4	2	0	4
Итоговая аттестация		6	0	2	4	0
Всего:		144	24	24	36	60

2.2. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модулей/тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практика	Семинар	Самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1.	Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ	18	6	2	4	6
1.1.	Основы законодательства и права	6	2	2	0	2
1.2.	Структура и организация физиотерапевтической службы в РФ	6	2	0	2	2
1.3.	Техника безопасности в физиотерапии	6	2	0	2	2

2.	Основы лазеротерапии	30	6	0	6	18
2.1.	Физическая характеристика лазерного излучения.	10	2	0	2	6
2.2.	Классификация лазеров. Механизмы действия низкоинтенсивного лазерного излучения.	10	2	0	2	6
2.3.	Техника безопасности при проведении лазерных процедур	10	2	0	2	6
3.	Техники и методики лазеротерапии	62	2	16	20	24
3.1.	Методические особенности проведения лазерной терапии. Дозиметрия.	4	2	0	0	2
3.2.	Методики проведения лазерной терапии в кардиологии.	6	0	2	2	2
3.3.	Методики проведения лазерной терапии в неврологии.	6	0	2	2	2
3.4.	Методики проведения лазерной терапии в хирургии.	6	0	2	2	2
3.5.	Методики проведения лазерной терапии в артрологии.	6	0	2	2	2
3.6.	Методики проведения лазерной терапии в пульмонологии.	6	0	2	2	2
3.7.	Методики проведения лазерной терапии при ЛОР-заболеваниях.	6	0	2	2	2
3.8.	Методики проведения лазерной терапии в гинекологии.	5	0	1	2	2
3.9.	Методики проведения лазерной терапии в урологии.	5	0	1	2	2
3.10.	Методики проведения лазерной терапии в дерматологии.	6	0	2	2	2
3.11.	Методики проведения лазерной терапии в педиатрии.	6	0	0	2	4
4.	Высокоинтенсивная лазерная терапия (HIL)	18	6	2	2	8
4.1.	Основы высокоинтенсивной лазерной терапии.	6	2	0	0	4
4.2.	Аппаратное обеспечение	6	2	0	2	2
4.3.	Методические подходы к проведению процедур высокоинтенсивной лазерной терапии и факторы достижения максимальной эффективности.	6	2	2	0	2
5.	Внутривенное лазерное облучение крови (ВЛОК)	10	4	2	0	4

5.1.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	3	1	0	0	2
5.2.	Механизм действия и клинические эффекты ВЛОК.	3	2	0	0	1
5.3.	Методические подходы к проведению процедуры ВЛОК.	4	1	2	0	1
Итоговая аттестация		6	0	2	4	0
Всего:		144	24	24	36	60

2.3. Программы образовательных модулей

2.3.1. Модуль 1. Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ

Цель освоения модуля: совершенствование/приобретение УК-1,2 и ПК-6.

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/приобретение компетенций путем приобретения/совершенствования знаний организационно-правовых основ здравоохранения РФ, в частности правового обеспечения профессиональной деятельности, структуры и организации физиотерапевтической службы в РФ, правил техники безопасности в физиотерапии.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1	Основы законодательства и права: Структура, уровни, проблемы, перспективы развития здравоохранения РФ	2	0	0	2
2	Работа в СПС «КонсультантПлюс». Анализ действующей нормативно-правовой базы	0	2	0	0
3	Структура и организация физиотерапевтической службы в РФ	2	0	2	2
4	Техника безопасности в физиотерапии	2	0	2	2

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Структура законодательство РФ в сфере здравоохранения. Цели, задачи, проблемы.
2. Уровни законодательства РФ, регулирующего правоотношения в сфере оказания медицинских услуг
3. Организация физиотерапевтического кабинета
4. Штатный состав физиотерапевтической службы
5. Квалификационные требования к специалистам, использующих в рамках практического применения лазерное излучение.
6. Техника безопасности в физиотерапии

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. Основными задачами здравоохранения на современном этапе являются:

- а) Недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи;
- б) Развитие многоканальности финансирования;
- в) Сохранение общественного сектора здравоохранения;
- г) Увеличение кадрового потенциала;
- д) Формирование правовой базы реформ отрасли.
- е) Все перечисленное верно

2. Правовые основы здравоохранения:

- а) Закон о здравоохранении
- б) Право граждан на охрану здоровья
- в) Законодательство о труде медицинских работников
- г) Правовые профессионально-должностные нарушения, борьба с ними и меры их предупреждения
- д) Правовые основы медперсонала хозрасчетных учреждений и врачей страховой медицины.
- е) Все перечисленное верно.

3. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь:

- а) В территориальной поликлинике
- б) В любой поликлинике населенного пункта
- в) В любой поликлинике Российской Федерации
- г) В любой поликлинике субъекта Российской Федерации

4. Специализированная медицинская помощь – это

- а) оказание помощи по жизненным показаниям
- б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным
- в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей
- г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

1. Ткани-проводники – это:

- а) физиологические жидкости
- б) кожа
- в) кости
- г) мышцы

Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. Какие основные источники информации о здоровье Вы знаете?
2. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?
3. Какие медицинские учреждения подлежат лицензированию?
4. Согласно, какому документу врач должен соблюдать общие требования безопасности при работе с аппаратами?
5. Что необходимо сделать при нарушении работы аппарата?

2.3.2. Модуль 2. Основы лазеротерапии

Цель освоения модуля: совершенствование/приобретение УК-1,2 и ПК-6, ПК-6.1.

Трудоемкость освоения: 30 академических часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/приобретение компетенций путем приобретения/совершенствования знаний о физических характеристиках лазерного излучения, механизмах действия низкоинтенсивного лазерного излучения, клинических эффектах лазерной терапии, аппаратном обеспечении и техники безопасности при проведении лазерных процедур.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1	Физическая характеристика лазерного излучения.	2	0	0	3
2	Понятие о лечебном методе лазерной терапии.	0	0	2	3
3	Классификация лазеров. Механизмы действия низкоинтенсивного лазерного излучения	2	0	0	3
4	Клинические эффекты лазерной терапии.	0	0	2	3
5	Основные требования к обеспечению лазерной безопасности.	2	0	0	3
6	Требования к современной аппаратуре.	0	0	2	3

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале.

Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Физическая характеристика лазерного излучения.
2. Понятие о лечебном методе лазерной терапии.
3. Классификация лазеров.
4. Механизмы действия низкоинтенсивного лазерного излучения.
5. Клинические эффекты лазерной терапии.
6. Техника безопасности при проведении лазерных процедур.
7. Основные требования к обеспечению лазерной безопасности.
8. Требования к современной аппаратуре.

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. С какого возраста допускаются лица к проведению процедур лазерной терапии:

- а) с 18 лет;
- б) с 20 лет;
- в) с 24 лет.

2. Что не относится к правилам техники безопасности при работе с лазером:

- а) обивка кабины спецтканью с микропроводом;
- б) защитные очки персонала;
- в) защитные очки для пациента;
- г) приточно-вытяжная вентиляция.

3. Правилами техники безопасности при работе с лазерами предусматривается:

1. установки приточно-вытяжной вентиляции,
2. защитные очки для персонала,
3. отдельная кабина,
4. отдельный кабинет,
5. обивка кабины тканью с микропроводом.

- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 1,2,3,4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

4. В физиотерапии используются следующие типы лазеров:

- а) низкоэнергетические;
- б) высокоэнергетические.

5. В лазеротерапии используется:

- а) механическая энергия;
- б) магнитное поле;
- в) световая энергия;
- г) электромагнитные колебания высокой частоты.

2.3.3. Модуль 3. Техники и методики лазеротерапии

Цель освоения модуля: совершенствование/приобретение УК-1,2 и ПК-6, ПК-6.1.

Трудоемкость освоения: 62 академических часа.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/приобретение компетенций путем приобретения/совершенствования знаний методических особенностей проведения лазерной терапии в неврологии, хирургии, кардиологии, артрологии, гинекологии, пульмонологии, дерматологии, педиатрии, а также при ЛОР-заболеваниях; приобретения/совершенствования навыков практического применения лазеротерапии.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1	Методические особенности проведения лазерной терапии. Дозиметрия: выбор мощности, частоты, экспозиции.	2	0	0	2
2	Методики проведения лазерной терапии в кардиологии (теория+практика)	0	2	2	2
3	Методики проведения лазерной терапии в неврологии (теория+практика)	0	2	2	2
4	Методики проведения лазерной терапии в хирургии (теория+практика)	0	2	2	2
5	Методики проведения лазерной терапии в артрологии (теория+практика)	0	2	2	2
6	Методики проведения лазерной терапии в пульмонологии (теория+практика)	0	2	2	2
7	Методики проведения лазерной терапии при ЛОР-заболеваниях (теория+практика)	0	2	2	2
8	Методики проведения лазерной терапии в гинекологии (теория+практика)	0	1	2	2
9	Методики проведения лазерной терапии в урологии (теория+практика)	0	1	2	2
10	Методики проведения лазерной терапии в дерматологии (теория+практика)	0	2	2	2
11	Методики проведения лазерной терапии в педиатрии	0	0	2	4

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются

учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Методические особенности проведения лазерной терапии. Дозиметрия: выбор мощности, частоты, экспозиции.
2. Методики проведения лазерной терапии в кардиологии.
3. Методики проведения лазерной терапии в неврологии.
4. Методики проведения лазерной терапии в хирургии.
5. Методики проведения лазерной терапии в артрологии.
6. Методики проведения лазерной терапии в пульмонологии.
7. Методики проведения лазерной терапии при ЛОР-заболеваниях.
8. Методики проведения лазерной терапии в гинекологии.
9. Методики проведения лазерной терапии в урологии.
10. Методики проведения лазерной терапии в дерматологии.
11. Методики проведения лазерной терапии в педиатрии

Рекомендуемые формы текущего контроля: тестирование

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля знаний и навыков слушателей:

1. **Лазеротерапия дозируется:**
 - а) в ваттах;
 - б) в биодозах;
 - в) по импульсной мощности;
 - г) в амперах.
2. **Воздействие красного лазерного излучения запрещено на:**
 - а) кожу лица;
 - б) придатки матки;
 - в) глаза;
 - г) проекцию крупных сосудов.
3. **Из тканей организма наиболее прозрачными для лазерного излучения являются:**
 - а) кожа;
 - б) нервная ткань;
 - в) мышечная ткань;
 - г) паренхиматозные органы;
 - д) кровь.
4. **Лазеротерапия совместима в один день с:**
 1. лекарственным электрофорезом;
 2. ультразвуком;
 3. магнитотерапией;
 4. ультрафиолетовым облучением;
 5. облучением видимым светом.
 - а) если правильны ответы 1,2 и 3
 - б) если правильны ответы 1 и 3
 - в) если правильны ответы 2 и 4

- г) если правильны ответы 4
 д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

5. Пациентам старшего возраста лазерное облучение назначают при:

1. ишемической болезни сердца;
 2. старческой кахексии;
 3. заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
 4. тиреотоксикозе;
 5. узлом зобе щитовидной железы.
- а) если правильны ответы 1,2 и 3
 б) если правильны ответы 1 и 3
 в) если правильны ответы 2 и 4
 г) если правильный ответ 4
 д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

2.3.4. Модуль 4. Высокоинтенсивная лазерная терапия (НИЛ)

Цель освоения модуля: совершенствование/приобретение УК-1,2 и ПК-6, ПК-6.1.

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/приобретение компетенций путем приобретения/совершенствования знаний механизма действия и клинических эффектах высокоинтенсивной лазерной терапии, аппаратном обеспечении, правил эксплуатации оборудования.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	В том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1	Основные направления современных исследований в области высокоинтенсивной лазерной терапии.	2	0	0	0
2	Механизм действия и клинические эффекты высокоинтенсивной лазерной терапии. Показания для применения высокоинтенсивной лазерной терапии. Противопоказания для высокоинтенсивной лазерной терапии.	0	0	0	4
3	Особенности аппаратов высокоинтенсивной лазерной терапии и их инновационный характер	2	0	0	0
4	Правила эксплуатации аппаратов высокоинтенсивной лазерной терапии,	0	0	0	2

	техника безопасности при работе.				
5	Особенности эксплуатации аппарата высокоинтенсивной лазерной терапии «VTL-6000 HIL».	0	0	2	0
6	Методические подходы к проведению процедур высокоинтенсивной лазерной терапии и факторы достижения максимальной эффективности.	2	0	0	2
7	Практикум: работа с аппаратурой. Дозирование процедур, продолжительность курса лечения. Сочетание высокоинтенсивной лазерной терапии с другими методами лечения.	0	2	0	0

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Основные направления современных исследований в области высокоинтенсивной лазерной терапии.
2. Механизм действия и клинические эффекты высокоинтенсивной лазерной терапии.
3. Показания для применения высокоинтенсивной лазерной терапии.
4. Противопоказания для высокоинтенсивной лазерной терапии.
5. Особенности аппаратов высокоинтенсивной лазерной терапии и их инновационный характер. Правила эксплуатации аппаратов высокоинтенсивной лазерной терапии, техника безопасности при работе.
6. Методические подходы к проведению процедур высокоинтенсивной лазерной терапии и факторы достижения максимальной эффективности.
7. Дозирование процедур, продолжительность курса лечения.
8. Сочетание высокоинтенсивной лазерной терапии с другими методами лечения.

Рекомендуемые формы текущего контроля: оценка практических навыков работы с аппаратом высокоинтенсивной лазерной терапии «VTL-6000 HIL».

2.3.5. *Модуль 5. Внутривенное лазерное облучение крови (ВЛОК)*

Цель освоения модуля: совершенствование/приобретение УК-1,2 и ПК-6, ПК-6.1.

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование/приобретение компетенций путем приобретения/совершенствования знаний основ инфекционной безопасности, механизмов действия, клинических эффектов и методических подходов к

проведению процедуры ВЛОК; приобретения/совершенствования навыков практического применения ВЛОК.

Учебно-тематический план модуля

№ темы	Наименование темы	в том числе			
		Лекции	Практика	Семинар	Самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	3	1	0	0
2	Механизм действия и клинические эффекты ВЛОК. Показания для применения ВЛОК. Противопоказания для ВЛОК.	3	2	0	0
3	Методические подходы к проведению процедуры ВЛОК.	4	1	2	0

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале. Слушатели самостоятельно изучают материалы по темам модуля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Меры обеспечения инфекционной безопасности.
2. Механизм действия и клинические эффекты ВЛОК.
3. Показания для применения ВЛОК.
4. Противопоказания для ВЛОК.
5. Техника и методика проведения процедуры ВЛОК.
6. Аппаратное обеспечение ВЛОК.

Рекомендуемые формы текущего контроля: оценка практических навыков выполнения процедуры ВЛОК.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература

1. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. СПб, 2010. - 238 с.
2. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н.Пономаренко.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 864 с.
3. Илларионов В.Е. Теория и практика лазерной терапии: Учебное руководство. - М.: РИО ГИУВ МО РФ, 2008. – 144 с., ил.
4. Миненков А.А., Орехова Э.М., Козлов В.И., Кончугова Т.В., Кульчицкая Д.Б., Алексеевна М.Н. Применение в физиотерапии импульсного, импульсно-периодического инфракрасного (0,8 – 0,9 мкм) лазерного излучения: Пособие для врачей, М: 2002.
5. Кульчицкая Д.Б., Самойлов А.С., Кончугова Т.В., Колбахова С.Н. Применение в физиотерапии импульсного инфракрасного лазерного излучения: Пособие для врачей, М: 2018. – 42с.

3.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. Учебник для студентов медицинских вузов, М.-СПб, 1996.
2. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия, Минск, 2008.-640 с: ил.
3. Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко/ФГБУ «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии» Минздрава России, ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» Минздрава России. Москва, 2014. – 194 с.
4. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2016.- 464 с.
5. Рогаткин Д.А., Гишинская Н.Ю. Избранные вопросы физики для физиотерапевтов, М, 2007.-112 с: ил.
6. Грушина Т.И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия, М, 2006.-240 с.
7. Частная физиотерапия: Учебное пособие /Под ред. Г.Н. Пономаренко. — М., 2005. — 744 с. (Учеб. лит. Для слушателей системы последиplomного образования).
8. ARS MEDICA № 3 (13), 2009, с. 132-139 Лазерная терапия при цереброваскулярных заболеваниях Л.А. Фурсова, Л.Е. Козловская
9. Научный отчет Hilterapia

3.3. Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	http://muvmed.ru/ - сайт АНО ВО МУВМ	Удаленный доступ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3	http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).	Удаленный доступ

3.4. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Приказ Минздрава СССР от 21.12.1984 г. № 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» (с изменениями и дополнениями), в т.ч. Положение об отделении (кабинете) физиотерапии лечебно-профилактического учреждения;

2. Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-16-86 ССБТ Система стандартов безопасности труда «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности» (утв. приказом Минздрава СССР от 04.11.1986 г. № 1453);

3. Письмо Минздрава СССР от 12.05.1988 г. № 08-14/9-14 «О порядке учета в лечебно-профилактических учреждениях посещений к врачам и среднему медицинскому персоналу»;

4. Приказ Минздрава СССР от 21.07.1988 г. № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (с изменениями и дополнениями);

5. Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 31.07.1991 г. № 5804-91);

6. Закон РФ «О защите прав потребителя» от 07.02.1992 г. № 2300-1: Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) (с изменениями и дополнениями);

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);

8. Постановление Правительства РФ от 07.02.1995 г. № 119 «О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах» (с изменениями и дополнениями);

9. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»;

10. Методические указания МУ-287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998 г.);

11. Приказ Минздрава России от 26.07.2000 г. № 284 «О специальных экзаменах для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах» (вместе с «Инструкцией о порядке проведения специальных экзаменов для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями);

12. Письмо Минобразования России от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»;
13. Номенклатура работ и услуг в здравоохранении (утв. Минздравсоцразвития России 12.07.2004 г.);
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ). Принят Государственной Думой 21.12.2001 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями);
15. Методические рекомендации № 11-8/240-09 «Гигиеническая оценка вредных производственных факторов и производственных процессов, опасных для репродуктивного здоровья человека» (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора РФ 12.07.2002 г.);
16. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности» (с изменениями и дополнениями);
17. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007 г.);
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями);
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (с изменениями и дополнениями);
21. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 19.11.2010 г. Одобрен Советом Федерации 24.11.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
22. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 12.1.031-2010 «Система стандартов безопасности труда. Лазеры. Методы дозиметрического контроля лазерного излучения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21.12.2010 г. № 845-ст);
23. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 01.11.2011 г. Одобрен Советом Федерации 09.11.2011 г. (с изменениями и дополнениями);

24. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 г. № 555н «Об утверждении номенклатуры коечного фонда по профилям медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями);
25. Приказ Минздрава России от 06.06.2012 г. № 4н «Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий» (с изменениями и дополнениями);
26. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
27. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31581-2012 «Лазерная безопасность. Общие требования безопасности при разработке и эксплуатации лазерных изделий» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 01.11.2012 г. № 664-ст)
28. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (с изменениями и дополнениями);
29. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);
30. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
31. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»;
32. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
33. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (с изменениями и дополнениями);
34. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;
35. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
36. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») (с изменениями и дополнениями);
37. Свод правил СП 158.13330.2014 «Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования» (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 18.02.2014 г. № 58/пр) (с изменениями и дополнениями);
38. Письмо Минздрава России от 27.02.2014 г. № 16-2/2022516 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О направлении письма Минобрнауки России от 21.02.2014 г. № АК-315/06 «О направлении рекомендаций»;

39. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

40. Письмо Минздрава России от 15.06.2015 г. № 16-2/10/2-2905 «Об осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности гражданами, проживавшими до 18 марта 2014 г. на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;

41. Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»;

42. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

43. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями);

44. Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (с изменениями и дополнениями);

45. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 г. № 425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;

46. Энциклопедия судебной практики. Страхование. Обязательное страхование (Ст. 935 ГК);

47. Приказ Минздрава России от 13.10.2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В рамках освоения программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями самостоятельно в рамках теоретического и практического обучения. Форма текущего контроля выбирается преподавателем самостоятельно. Основные положения о текущем контроле знаний слушателей закреплены Положением о текущем контроле знаний слушателей, утвержденным АНО ВО «МУВМ» в установленном порядке.

Обучение по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией.

Общие положения об итоговой аттестации закреплены Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в АНО ВО «МУВМ», утвержденным в установленном порядке.

Цели, задачи, формы (этапы) итоговой аттестации, а также их продолжительность утверждены Программой итоговой аттестации к настоящей образовательной Программе.

Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний и навыков слушателей, итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к ним содержатся в Фондах оценочных средств к настоящей образовательной программе.

5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

В ходе проведения итоговой аттестации оценивается степень совершенствования/сформированности универсальных и профессиональных компетенции, необходимых слушателям для применения в профессиональной деятельности лазерного излучения и определенных п. 1.2. настоящей образовательной программы, путем оценки **знаний**:

- принципы организации физиотерапевтической помощи населению;
- нормативные правовые документы в области физиотерапии и реабилитации;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения;
- правила и требования к эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении процедур;
- требования к ведению учетно-отчетной документации;
- принципы работы аппаратов, используемых при лазерной терапии
- основные показания и противопоказания для назначения лазерной терапии;
- физические основы и сущность лазерной терапии.

умений:

- использовать методы лазерной терапии;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния лазерного излучения, анализировать информацию о механизмах действия лазерного излучения и его эффективности при различных заболеваниях;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.

и практических навыков применения методик лазерной терапии.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Продолжительность итоговой аттестации – **6 академических часов**, из них – 4 часа – консультация (за счет времени, выделенного на теоретическую подготовку), 2 часа – зачет (за счет времени, выделенного на практическую подготовку). 1 академический час=45 минут.

Зачет проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей образовательной программой.

Зачет проводится в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации вносятся в ведомость.