

## АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-физиотерапевтов по специальности 31.05.39  
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ректора АНО ВО «МУВМ»

От «09» 10

2018 г.

Международный  
университет  
«Восстановительная  
Медицина»  
ФКУ \* МОСКВА \* 9000000001

<p><b>Цель программы освоения</b></p>	<p>Повышение квалификации врачей по лечебной физкультуре/врачей по спортивной медицине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческого потенциала каждого слушателя;</li> <li>• углубление профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам лечебной физкультуры и спортивной медицины в объеме, необходимом для самостоятельной качественной работы в должности «врач по лечебной физкультуре»/«врач по спортивной медицине», в том числе:             <ul style="list-style-type: none"> <li>— освоение новых методов лечебной физкультуры, применяемых на этапах профилактики, лечения и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний;</li> <li>— совершенствование знаний о порядке медицинского сопровождения спортивных команд: проведении этапного, текущего и срочного врачебного контроля за представителями различных спортивных специализаций, медицинском обеспечении соревнований, антидопинговом контроле.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Задачи программы освоения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Совершенствование универсальных компетенций (далее – УК):             <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> </li> <li>— Совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:             <p><i>Профилактическая деятельность:</i></p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю</p> </li> </ul>

	<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);</p> <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p><i>Диагностическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</li> </ul> <p><i>Лечебная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</li> <li>• Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).</li> </ul> <p><i>Реабилитационная деятельность</i></p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p><i>Психолого-педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</li> </ul> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</li> <li>• Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</li> </ul>
<b>Целевая аудитория</b>	Врачи по лечебной физкультуре, врачи по спортивной медицине
<b>Трудоемкость программы</b>	144 академических часа (из них бак.ч – итоговая аттестация (ИА), 32ак. часа – обучение с применением

	дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
<b>Особенности реализации программы</b>	Программа реализуется с применением ДОТ. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате, размещенные на Едином профессиональном образовательном портале (ЕПОП) АНО ВО «МУВМ» (вход по ключам доступа).
<b>Распределение учебной нагрузки</b>	Теоретическое обучение - 64ак.ч.; Практическая подготовка – 48ак.ч.; Самостоятельная работа слушателя (работа в ЕПОП АНО ВО «МУВМ» по средствам ДОТ) – 32ак.ч.; Итоговая аттестация – бак.ч.
<b>Режим занятий</b>	36 академических часов в неделю.
<b>Форма обучения</b>	Очная. При реализации настоящей образовательной программы применяются ДОТ.
<b>Требования к начальной подготовке</b>	Для усвоения содержания настоящей образовательной программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными квалификационными характеристиками <sup>1</sup> к должности «врач-специалист» (для слушателей, занимающих должность «врач по лечебной физкультуре») и «врач по спортивной медицине» (для слушателей, занимающих должность «врач по спортивной медицине»).
<b>Тематика программы</b>	<b>Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ:</b> Основы законодательства и права; Медицинская психология, этика и деонтология в профессиональной деятельности врача по лечебной физкультуре/врача по спортивной медицине; Медицина катастроф ( <i>организация защиты населения от ЧС, оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</i> ). <b>Актуальные вопросы лечебной физкультуры:</b> Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями ( <i>лечебная физкультура в клинике внутренних болезней, физическая реабилитация пациентов при нервных заболеваниях, лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях, физическая реабилитация у больных с хирургическими и нейрохирургическими заболеваниями, реабилитация больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области</i> ); Лечебная физкультура в педиатрии;

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

	<p>Лечебная физкультура гериатрии.</p> <p><b>Актуальные вопросы спортивной медицины:</b>          Организационные основы спортивной медицины;          Заболевания и травмы у спортсменов;          Профилактика заболеваний спортсменов;          Система восстановления и повышения спортивной работоспособности.</p> <p><b>Аспекты медицинского массажа:</b>          Лечебный массаж;          Спортивный массаж;          Детский массаж.</p>
<p><b>Материально-техническое обеспечение программы</b></p>	<p>Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренажер руки с венозной сетью, набор;</li> <li>• манекен-тренажер Литл Энн QСPR;</li> <li>• блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера Литл Энн QСPR;</li> <li>• манекен-тренажер Мини Энн Плюс.</li> </ul> <p><u>Обучающее оборудование:</u>          Фонендоскоп, термометр, медицинские весы, противошоковый набор, ростомер, динамометр, спирометр, тонометр, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, пульсотонометр, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, велоэргометр Tunturia, Эргоспирометр FitmatePro, Анализатор состава тела Tanita, Беговая дорожка Torneo, часы, массажный стол (кушетка), шкаф для хранения халатов и полотенец; стеллаж для хранения специальных масел и косметологических средств; ширма, валик.          Расходные материалы</p>
<p><b>Форма ИА</b></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>Выдаваемый по окончании обучения и успешной сдачи ИА документ</b></p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p>