



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности
«Лечебная физкультура»
для лиц со средним медицинским образованием
(срок освоения 288 часов)

Москва 2018



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНАВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)



ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности
«Лечебная физкультура»
для лиц со средним медицинским образованием
(срок освоения 288 часов)

*Рекомендовано Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
(протокол №2 от «05» октября 2018 г.)*

Москва 2018



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»
И.А. Бокова
«___» _____ 201__ г.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности
«Лечебная физкультура»
для лиц со средним медицинским образованием
(срок освоения 288 часов)

*Рекомендовано Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
(протокол №2 от «05» октября 2018 г.)*

Москва 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Продолжительность изучения программы	6
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы	7
1.6.	Требования к результатам освоения	8
1.7.	Условия реализации программы	10
1.7.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	10
1.7.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
1.8.	Структура программы	12
1.9.	Формы учебных занятий	12
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	13
2.	УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	14
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	16
3.1.	Объем модулей и виды учебной работы	16
3.2.	Учебный план	16
3.3.	Учебно-тематический план	17
3.4.	Распределение лекций по модулям	17
3.5.	Распределение тем практических занятий по модулям	18
3.6.	Распределение тем семинаров по модулям	19
3.7.	Самостоятельная работа слушателя	20
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	21
4.1.	Основная литература	21
4.2.	Дополнительная литература	21
4.3.	Нормативные и инструктивно-методические документы	21
4.4.	Электронные образовательные ресурсы	23
5.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	24
5.1.	Текущий контроль знаний	24
5.2.	Итоговая аттестация	24
<i>Приложение 1: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации</i>		<i>27</i>
<i>Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации</i>		<i>28</i>

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» для лиц со средним медицинским образованием (срок освоения 288 часов) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», сост. Бокова И.А., Макарова М.Р., Голубина А.И., Неруш Т.А. – М., 2018. – 28 с.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» (срок освоения 288 часов) разработана на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минтруда России от 09.04.2018 г. № 214н;

— Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № 1244;

— Приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 24.07.2015 г. № 754;

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 969;

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514;

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»;

— Положения о разработке учебно-методических комплексов к программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины».

Рабочая программа входит в комплекс учебно-методических материалов к программе профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная

физкультура», предназначенного для совершенствования общих и профессиональных компетенций, получения новых теоретических знаний и практических навыков в области лечебной физкультуры лицами со средним медицинским образованием.

1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность разработки программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» обусловлена необходимостью и целесообразностью подготовки высококвалифицированного специалиста инструктора по лечебной физкультуре, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи

Цель: Подготовка лиц со средним медицинским образованием (согласно целевой аудитории, указанной в п. 1.3. программы) по теоретическим и практическим вопросам лечебной физкультуры, обладающих системой общекультурных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности и ориентированных на использование в своей работе новых методов и методик.

Данная цель реализуется в системе задач:

— Получение профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам лечебной физкультуры в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности «инструктор по лечебной физкультуре», «старшая медицинская сестра»¹;

— Совершенствование общих компетенций (далее – ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

— Совершенствование у слушателей профессиональных (далее – ПК) компетенций, соответствующих видам деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

¹ Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия с применением методов лечебной физкультуры

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

— **Формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности²:**

ПК 1.1. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3 - Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для назначения адекватных методов лечения с использованием различных форм и средств ЛФК.

1.3. Целевая аудитория

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц со средним медицинским образованием предназначена для лиц со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» при условии отсутствия перерыва в медицинском стаже более 5 лет³.

1.4. Продолжительность изучения программы

Режим занятий: 36 часов в неделю.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение с применением ДОТ может проводиться в разных формах - с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы (если место работы слушателя является практической базой на основании соответствующего договора).

² В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста (приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

³ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Лица, имеющие медицинское или фармацевтическое образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с полученной специальностью после прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и прохождения аккредитации специалиста.

Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
6	6	2 месяца, 48 дней (8 недель/288 часов)

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы:

Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» или «Акушерское дело», или «Лечебное дело», а также базовым фундаментальным знаниям и навыками, полученными при изучении профессиональных модулей и таких дисциплин как:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Анатомия и физиология человека

уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Основы патологии

уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Гигиена и экология человека

уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Общественное здоровье и здравоохранение

уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;

знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Инфекционная безопасность

знать: Этиология, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний (в том числе карантинных);

- Вопросы диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции;
- Вопросы радиационной безопасности.

1.6. Требования к результатам освоения

В результате освоения программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» обучающийся должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы физиологии и патофизиологии организма;
- методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;

- показания и противопоказания к проведению занятий по лечебной физкультуре;
- основы проведения лечебного массажа;
- правила личной гигиены;
- санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре;
- основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления;
- методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК.

Уметь:

- подготовить помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК;
- контролировать самочувствие больных до и после проведения занятий;
- проводить занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах;
- показывать физические упражнения и осуществлять страховку больных при их выполнении. Следить за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- по назначению врача проводить групповые и индивидуальные занятия по ЛФК;
- совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывать схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию;
- владеть компьютерной и орг.техникой для оформления медицинской документации, составления отчетной документации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, острый инфаркт миокарда, травматические повреждения и др.), термическом поражении;
- осуществлять реабилитационные мероприятия.

Владеть следующими практическими навыками:

- применения различных методик ЛФК для лиц с различной патологией;
- приемами дозирования физических нагрузок, определения и оценки эффективности средств лечебной физической культуры;

- методами контроля в сфере ЛФК:
проведения занятий на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах.
- оформления назначения процедур лечебной физкультуры по форме №042/у, медицинского массажа по форме № 044/у, оформления врачебно-физкультурной карты по форме № 061/у
- контроля исправности лечебной аппаратуры;
- заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации по лечебной физкультуре, спортивной медицине;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечность при травме, владеть методом промывания желудка и т.п.);
- работы с компьютером и организационной техникой.

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	г. Москва, Фурмановский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, учебные пособия; тренажер руки с венозной сетью, набор: манекен-тренажер Лигл Энн Q CPR; блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера Лигл Энн Q CPR; манекен-тренажер Мини Энн Плюс.
2	г. Москва, Фурмановский переулок, д. 8, стр. 2 Лекционный зал	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя
3	Адреса организаций-партнеров (на основании договоров) Кабинет тестирования	Ростомер, динамометр, спирометр, тонометры, песочные часы, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, Велоэргометр Tunturia, Эргоспирометр Filmate Pro, Анализатор состава тела Tanita, Беговая дорожка Torneo
4	Адреса организаций-	Фонендоскоп, термометр, медицинские весы,

	партнеров (на основании договоров) Кабинет врача по лечебной физкультуре	противошоковый набор, стол, стулья, медицинский шкаф, облучатель бактерицидный
5	Адреса организаций-партнеров (на основании договоров) Кабинет врача по спортивной медицине	Ростомер, динамометр, спирометр, Фонендоскоп, термометр, медицинские весы, противошоковый набор, стол, стулья, медицинский шкаф, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев
6	Адреса организаций-партнеров (на основании договоров) Зал ЛФК	Медицинские кушетки, спортивные маты, ковровые дорожки, гимнастические скамейки, гимнастические палки, гантели от 0,5 кг до 5 кг., кистевые и плечевые экспандеры, медицинболы, резиновые мячи, баскетбольные и волейбольные мячи. Телевизор, DVD-проигрыватель
7	Адреса организаций-партнеров (на основании договоров) Массажный кабинет	массажные столы (кушетки), массажные кресла, массажный столик, шкаф для хранения халатов и полотенец; стеллаж для хранения специальных масел и косметологических средств; вешалка для одежды, ширма, валики, стол и стулья. Массажное оборудование

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДТО, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя оснащено:

- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- учебно-методический комплекс к программе профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура», включающий в себя:
 - настоящую рабочую программу;
 - фонды оценочных средств;
 - иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения программы профессиональной переподготовки по специальности

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование или среднее медицинское образование, действующие сертификаты и удостоверения по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Одна или несколько тем являются основой лекции (лекций), семинарских и практических занятий.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

На занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением материала.

Настоящая рабочая программа содержит учебно-тематический план преподавания с указанием кодов модулей и необходимых часов и видов занятий.

Учебно-тематический план определяет длительность обучения, целевую установку программы, распределение учебных часов.

При необходимости в учебно-тематический план могут быть внесены изменения в зависимости от контингента слушателей и особенностей освоения программы.

1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по данной учебной программе являются проблемные и тематические лекции, практические занятия и семинары с участием слушателей.

Часть лекционных и семинарских занятий проводятся с применением ДОТ.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства⁴.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через

⁴ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В рамках освоения программы широко используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий, планомерно сочетающиеся с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках обучения также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

№ п/п	Код компетенции	Наименование модуля	Содержание модуля
1	2	3	4
1	ОК 2.3,4,5,6,12 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛ ЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<u>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности:</u> История и философия сестринского дела. Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. <u>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации:</u> Профилактика Инфекций, связанных с оказанием меди цинской помощи. <u>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях:</u> <u>Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности:</u> Организация труда инструктора по лечебной физкультуре и его нормативно-правовое регулирование. Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях
2	ОК 2.3,4,5,6,9,12 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ	<u>Методические основы лечебной физкультуры:</u> Анатомо- физиологические основы. Общие основы лечебной физкультуры. Теория и методика физического воспитания. Гигиена физических упражнений. Методы обследования лиц, занимающихся физической культурой <u>Частные методики лечебной физкультуры:</u> Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Физическая реабилитация пациентов при нервных заболеваниях. Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях. Физическая реабилитация у больных с хирургическими и нейрохирургическими заболеваниями. Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии и

			оториноларингологии. ЛФК в педиатрии <u>Лечебная физкультура в детской практике:</u> Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях. Анатомо-физиологические особенности развития детей. Основы лечебной физкультуры в детском возрасте. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей. Лечебная физкультура в детской хирургии. Лечебная физкультура здорового грудного ребенка. Лечебная физкультура в детской офтальмологии. <u>Медицинский массаж:</u> Общие основы массажа. Лечебный массаж. Детский массаж
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

Итоговый экзамен и промежуточный контроль знаний проводятся за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку - 4 часа на экзамен, от 0,5 до 2 часов на каждый модуль.

3.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	288
В том числе:	
Лекции (Л)	84
Практические и семинарские занятия	120
Семинарские занятия	84

3.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе				Оценочные средства
			лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них самостоятельная работа (с использованием ДОГ)	
1.	АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	54	24	14	16	18	Тестирование Демонстрация практических навыков
2.	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ	234	60	102	68	48	Тестирование Демонстрация практических навыков
Экзамен		4	0	4	0	0	Тестирование Демонстрация практических навыков Собеседование контрольным вопросам (билетам)
Итого:		288	84	120	84	66	

3.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1.	Универсальный модуль	54	24	14	16	18
1.1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	12	6	2	4	6
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	6	2	4	6
1.3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	16	6	6	4	4
1.4.	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	14	6	4	4	2
2.	Профессиональный модуль	234	60	102	68	48
2.1.	Методические основы лечебной физкультуры.	36	12	12	12	6
2.2.	Частные методики лечебной физкультуры.	108	18	54	32	18
2.3.	Лечебная физкультура в детской практике.	60	18	24	18	12
2.4.	Медицинский массаж	30	12	12	6	12
Экзамен		4	0	4	0	0
Итого:		288	84	120	84	66

3.4. Распределение лекций по модулям

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	модуль
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	6	1
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	1
3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	1

4	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	6	1
5	Теория и методика физического воспитания	4	2
6	Гигиена физических упражнений	2	2
7.	Методы обследования лиц, занимающихся физкультурой	6	2
8	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней		
9	Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях	6	2
10	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии и оториноларингологии	4	2
11	ЛФК в геронтологии	4	2
12	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях	4	2
13	Основы лечебной физкультуры в детском возрасте	4	2
14	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей	4	2
15	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	4	2
16	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей	2	2
17	Лечебная физкультура здорового грудного ребенка	2	2
18	Общие основы массажа	2	2
19	Лечебный массаж	2	2
20	Детский массаж	6	2
ИТОГО:		84	

3.5. Распределение тем практических занятий по модулям

№ п/п	Наименование тем практик	объем в АЧ	модуль
1	Практикум: медицинская психология	2	1
2	Практикум: Санитарно-эпидемический режим	2	1
3	Практикум: Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	1
4	Анализ правового обеспечения профессиональной деятельности: работа с Правовыми системами: ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»	4	1
5	Практикум: Методы обследования лиц, занимающихся физической культурой	8	2
6	Практикум: Контроль за занимающимися ЛФК		
7	Практикум: Частные методики лечебной физкультуры (составление комплексов упражнений для лиц с различными заболеваниями и травмами, в	4	2

	том числе для системы комплексной реабилитации, проведение занятий с малыми группами – под контролем инструктора по лечебной физкультуре)		
8	Практикум: Лечебная физкультура в детской практике (составление комплексов упражнений для детей с различными заболеваниями и травмами, а также для системы комплексной реабилитации, проведение занятий с малыми группами – под контролем инструктора по лечебной физкультуре)	54	2
9	Лечебный массаж	24	2
10	Детский массаж	6	2
Экзамен		4	2
Итого:		120	

3.6. Распределение тем семинаров по модулям

№ п/п	Наименование тем семинаров	объем в АЧ	модуль
1	История и философия сестринского дела	1	1
2	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	3	1
3	Профилактика Инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4	1
4	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	4	1
5	Организация труда инструктора по лечебной физкультуре и его нормативно-правовое регулирование	2	1
6	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях	2	1
7.	Анатомо-физиологические основы	6	2
8	Общие основы лечебной физкультуры	6	2
9	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	12	2
10	Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях	4	2
11	ЛФК в гериатрии	4	2

12	Физическая реабилитация пациентов при первичных заболеваниях	6	2
13	Физическая реабилитация у больных с хирургическими и нейрохирургическими заболеваниями	6	2
14	Анатомо-физиологические особенности развития детей	6	2
15	Лечебная физкультура в детской хирургии	6	2
16	Лечебная физкультура в детской офтальмологии	6	2
17	Цели, виды и приемы массажа	2	2
18	Лечебный массаж	2	2
19	Детский массаж	2	2
ИТОГО:		84	

3.7. Самостоятельная работа слушателя

Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала. Самостоятельная работа ведется слушателем независимо от времени, выделенного на профессиональную подготовку и рекомендуется как дополнительный вид подготовки, направленный на достижение необходимых для самостоятельной деятельности компетенций.

В качестве дополнительного вида подготовки, направленного на достижение необходимых компетенций, слушателям так же рекомендуется посещать научно-практических конференций и иные дополнительные учебные мероприятия по тематикам изучаемых модулей.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1	Епифанов В.А., Епифанов А.В. Лечебная физическая культура. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с	5
2	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с	5
3	Попов С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. / С.Н. Попов, Н.М. Валеев и др. - М.: Советский спорт. 2014. - 416 с.	5
4	Маргазин В.А. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В.А. Маргазин, А.В. Коромылова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 234 с.	5
5	Маргазин В.А. Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена / В.А. Маргазин. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 112 с.	5

4.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.	В электронном виде
2	Егорова С.А., Белова Л.В., Петрякова В.Г. Лечебная физкультура и массаж: Учебное пособие. СКФУ, 2014 год. - 258 с.	В электронном виде

4.3. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Приказ Минздрава СССР от 18.06.1987 г. № 817 «О нормах нагрузки медицинских сестер по массажу»
2. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г.; Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг); статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Приказ Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»
6. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации

слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»

7. Приказ Минздрава России от 20.08.2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»

8. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 г. № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

11. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ

12. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 66н от 03 августа 2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

14. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»

15. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

16. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»

17. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

18. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

19. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК – 1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации»

20. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

22. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

23. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

24. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»

25. Письмо Минздрава России от 27 февраля 2014 г. № 16-2/2022516 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О направлении письма Минобрнауки России от 21 февраля 2014 г. № АК – 315/06 «О направлении рекомендаций»

26. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

27. Приказ Минздрава России от 01.03.2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.06.2016 г. № 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала»

4.4. Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3
1.	http://muvmed/ - сайт АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
2.	http://sdo.muvmed.ru/ - Единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3.	http://nursemanager.ru сайт НН «Ассоциация специалистов с высшим сестринским образованием»	Удаленный доступ
4.	http://www.medsestre.ru/ - сайт ООО «Ассоциация медицинских сестер России»	Удаленный доступ
5.	http://www.medscape.com Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
6.	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
7.	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

5.1. Текущий контроль знаний

Методы текущего контроля: тестирование, демонстрация практических навыков, собеседование по ситуационным задачам.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО по специальности «Лечебная физкультура».

В случае неудовлетворительного освоения модуля слушатель для получения допуска к итоговой аттестации к сроку и в порядке, установленном внутренними документами АНО ВО «МУВМ» должен повторно пройти текущий контроль знаний по данному модулю.

5.2. Итоговая аттестация

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по профессиональной образовательной программе дополнительного профессионального образования по специальности «Лечебная физкультура» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

В ходе проведения экзамена членами аттестационной комиссии оцениваются знания и умения, приобретенные обучающимся в ходе освоения программы и необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Лица, освоившие профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке с приложением.

Методы итогового контроля знаний: тестирование, оценка практических знаний, собеседование по контрольным вопросам (билетам).

Программа итоговой аттестации (далее – ИА) включает три этапа:

Первый этап. Межмодульное тестирование

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура».

Банк тестовых заданий ежегодно обновляется и утверждается в установленном порядке.

Слушателям предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме течение

астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации – Приложение 1.

Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения слушателями практическими навыками:

- применения различных методик ЛФК для лиц с различной патологией;
- приемами дозирования физических нагрузок, определения и оценки эффективности средств лечебной физической культуры:
- методами контроля в сфере ЛФК;
- проведения занятий на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах.
- оформления назначения процедур лечебной физкультуры по форме №042/у, медицинского массажа по форме № 044/у, оформления врачебно-физкультурной карты по форме № 061/у
- контроля исправности лечебной аппаратуры;
- заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации по лечебной физкультуре, спортивной медицине;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечностей при травме, владеть методом промывания желудка и т.п.);

работы с компьютером и организационной техникой.

А также умения обучающегося:

- подготовить помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК;
- контролировать самочувствие больных до и после проведения занятий;
- проводить занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах;
- показывать физические упражнения и осуществлять страховку больных при их выполнении. Следить за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- по назначению врача проводить групповые и индивидуальные занятия по ЛФК;
- совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывать схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию;

- владеть компьютерной и оргтехникой для оформления медицинской документации, составления отчетной документации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, острый инфаркт миокарда, травматические повреждения и др.), термическом поражении;
- осуществлять реабилитационные мероприятия.

Третий этап. Собеседование по контрольным вопросам (билетам)

Пример экзаменационного билета – Приложение 2.

Общая оценка за экзамен выставляется по совокупности всех этапов с занесением в экзаменационный протокол.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержится в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО по специальности «Лечебная физкультура».

Инструкция: продолжите фразу - выберите правильный ответ (ответы)

1. Норма времени для врача ЛФК на обследование одного больного составляет...

1. 10 минут
2. 20 минут
3. 30 минут
4. 12 минут
5. 15 минут

2. Норма площади на 1 занимающегося больного в ЛФК составляет...

1. 2 кв.м
2. 4 кв.м
3. 8 кв.м
4. 3 кв.м
5. 5 кв.м

3. Характерная особенность метода ЛФК...

1. использование лечебного массажа
2. использование специальных исходных положений
3. использование физических упражнений
4. использование иглорефлексотерапия
5. использование физиотерапевтического лечения

4. Функциональные тесты, применяемые в ЛФК...

1. антропометрия
2. гониометрия
3. соматоскопия
4. спирография
5. плантография

5. Средствами ЛФК являются...

1. физические упражнения
2. подвижные игры
3. закаливающие процедуры
4. занятия на велотренажере
5. плавание

Приложение 2: Пример экзаменационного билета



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»
И.А. Бокова
« » 201 г.

Экзаменационный билет № _____

1. Определение метода ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению ЛФК на разных этапах медицинской реабилитации.
2. ЛФК при бронхиальной астме в зависимости от этапа лечения: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки, методика построения процедуры ЛГ.
3. Методика ЛФК для больных с гипертонической болезнью.

Должность, структурное
подразделение

(подпись)

(Расшифровка подписи)