



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

ФИЗИОТЕРАПИЯ

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия»
для лиц с высшим медицинским образованием
(срок освоения 504 часа)

Москва 2018



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАВЛИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)



ФИЗИОТЕРАПИЯ

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия»
для лиц с высшим медицинским образованием
(срок освоения 504 часа)

*Рекомендовано Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
(протокол №2 от «05» октября 2018 г.)*

Москва 2018



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»
_____ И.А. Бокова
« ____ » _____ 201 ____ г.

ФИЗИОТЕРАПИЯ

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия»
для лиц с высшим медицинским образованием
(срок освоения 504 часа)

*Рекомендовано Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
(протокол №2 от «05» октября 2018 г.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Продолжительность изучения программы	7
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы	7
1.6.	Требования к результатам освоения	9
1.7.	Условия реализации программы	11
1.7.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	11
1.7.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
1.8.	Структура программы	16
1.9.	Формы учебных занятий	18
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	19
2.	УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	20
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	22
3.1.	Объем модулей и виды учебной работы	22
3.2.	Учебный план	22
3.3.	Учебно-тематический план	23
3.4.	Распределение лекций по модулям	24
3.5.	Распределение тем практических занятий по модулям	25
3.6.	Распределение тем семинаров по модулям	26
3.7.	Самостоятельная работа слушателя	28
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	29
4.1.	Основная литература	29
4.2.	Дополнительная литература	29
4.3.	Нормативные и инструктивно-методические документы	30
4.4.	Электронные образовательные ресурсы	32
5.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	33
5.1.	Текущий контроль знаний	33
5.2.	Итоговая аттестация	33
<i>Приложение 1: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации</i>		<i>37</i>
<i>Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации</i>		<i>39</i>

«Физиотерапия». Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием (срок освоения 504 часа) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», сост. Бокова И.А., Грушина Т.И., Голубина А.И., Неруш Т.А.– М., 2018. – 39 с.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием разработана сотрудниками АНО ВО «МУВМ» на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.06.2014 г. № 1093;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»;

— Положения о разработке учебно-методических комплексов к программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»;

— Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» С изменениями и дополнениями внесенными Приказом Минздрава России от 15.06.2017 г. № 328н;

— Приказа Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

— Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебная программа входит в комплекс учебно-методических материалов к программе профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия», предназначенный для совершенствования универсальных и профессиональных компетенций, получения новых теоретических знаний и практических навыков в области физиотерапии.

После получения квалификации по специальности «Физиотерапия» начинается

этап непрерывного профессионального развития врача, который продолжается на протяжении всей его профессиональной деятельности.

1.1. Актуальность и основание разработки

Включение методов физиотерапии наряду с современными лекарственными препаратами в состав лечебных комплексов существенно повышает эффективность лечения, снижает медикаментозную нагрузку на организм пациентов, позволяет достичь длительной и стойкой ремиссии, что имеет важное медицинское и социальное значение.

Актуальность профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» обусловлена необходимостью и целесообразностью подготовки квалифицированных специалистов, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в должности «врач-физиотерапевт», в частности к применению в профессиональной деятельности природных и искусственно созданных (преформированных) методов физиотерапии в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний

1.2. Цели и задачи

Цель: Подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного на использование в своей работе различных физиотерапевтических методов и методик.

Данная цель реализуется в системе задач:

— получение профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам физиотерапии в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности «врач – физиотерапевт», в том числе освоение новых физиотерапевтических методов и методик, диагностических и корригирующих технологий по управлению здоровьем человека и выбору оптимальных технологий физической реабилитации для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях и травмах;

— **Закрепление у слушателей универсальных компетенций (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

— **Закрепление у слушателей профессиональных компетенций (далее – ПК):**

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

¹ Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.03.2013г. Регистрац. №27723), с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минздрава России от 01.08.2014 г. № 420н

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

— **Формирование у слушателей новых профессиональных и специальных профессиональных (далее - СПК) компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности²:**

Профилактическая деятельность:

- Способность и готовность использовать различные физиотерапевтические методики в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу (СПК-1).

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

Реабилитационная деятельность

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

1.3. Целевая аудитория

Врачи с высшим медицинским образованием (уровень специалитета) по одной из специальностей: «31.05.01 Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и

² В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста и типовой учебной программы дополнительного профессионального образования врачей к содержанию и уровню подготовки слушателя.

космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгеноваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» (согласно приказу Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями внесенными Приказом Минздрава России от 15.06.2017 г. № 328н).

1.4. Продолжительность изучения программы

Режим занятий: 36 часов в неделю.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение с применением ДОТ может проводиться в разных формах – с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы (если место работы слушателя является практической базой на основании соответствующего договора).

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
с отрывом от работы (очная)	6	6	3,5 месяца (14 недель - 504 часа)

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы:

Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело» или «31.05.02 «Педиатрия».

Важная роль в успешном освоении полученных знаний принадлежит базовым фундаментальным знаниям, полученным при изучении таких дисциплин как:

Нормальная и патологическая анатомия

Знания:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов

классификации болезней;

- основных понятий общей нозологии;
- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах

Умения:

- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»
- организовывать оказание первичной сестринской медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

История медицины

Знания:

- истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становления и развития медицинской науки;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий, влияний гуманистических идей на медицину.

Биотика

Знания:

- влияния среды обитания на здоровье человека;
- учения о здоровом образе жизни, взаимоотношения «медицинская сестра-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, права пациента и медицинской сестры, этических основ современного медицинского законодательства.

Навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Медицинская физика

Знания:

- основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристик воздействия физических факторов на организм;
- физических основ функционирования медицинской аппаратуры;
- правил техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

Умения пользования физическим оборудованием.

Патологическая физиология

Знания:

— понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;

— основных понятий общей нозологии;

функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

— этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах

Умения:

- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Процедуры внутренних болезней

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов, нервной, эндокринной;
- заполнять историю болезни, выделяя основные клинические симптомы и синдромы при патологии внутренних органов.

Навыки:

- методы физикального обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, правильным ведением медицинской документации;
- методы общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

1.6. Требования к результатам освоения

В результате освоения образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации физиотерапевтической помощи населению;
- основы деятельности физиотерапевтической службы, нормативные правовые документы по направлению физиотерапии и реабилитации;
- основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;
- правила и требования к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);
- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных

(преформированных) лечебных физических факторов;

- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов;

- механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, на функциональное состояние различных органов и систем организма;

- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;

- лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;

- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных;

- правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;

- принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;

- физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии.

Уметь:

- Назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием методов физиотерапии;

- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;

- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.)

- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплотечения при наиболее распространенных заболеваниях;

- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;

- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;

- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;

- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;

- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

- владеть компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;

- анализировать информацию о механизмах действия лечебных

физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;

- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

Владеть следующими практическими навыками:

• применение на практике методик и техник проведения методов физиотерапии:

- гальванизация; лекарственный электрофорез;
- электросон и другие методы транскраниального воздействия;
- биоэлектротерапия; флюктуоризация;
- синусоидальные модулированные токи; интерференцтерапия;
- электростимуляция; электродиагностики;
- местная дарсонвализация; токи наоточальной частоты;
- индуктотермия; УВЧ-терапия;
- микроволновая терапия; КВЧ-терапия;
- магнитотерапия;
- фракционизация; аэроионотерапия;
- инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение; лазеротерапия;
- ультразвуковая терапия;
- вибротерапия; баротерапия;
- бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др. ванны);
- гидротерапия (душ, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани;
- внутреннее применение минеральных вод;
- грязелечение; озокеритно-парафинолечение;
- криотерапия; озонотерапия;
- курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, ландшафтотерапия);
- аэрозоль и электроаэрозольтерапия.
- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО, контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением
- работа с компьютером и организационной техникой.

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, <u>учебные пособия</u> : тренажер руки с венозной сетью, набор; манекен-тренажер Литл Энн QСPR; блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера Литл Энн QСPR; манекен-тренажер Мини Энн Плюс. <u>Обучающее оборудование:</u> <ul style="list-style-type: none">• Аппарат магнитотерапевтический низкочастотный портативный «Маг-30»• Устройство для локальной комплексной терапии «Универ-01»• Электростимулятор «Стимэл-01М»• Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «Алмаг-01»• Устройство тепло-магнито-вибромассажное для лечения воспалительных заболеваний предстательной железы УЛП-01 «Елат»• Устройство локальной четырехместной термотерапии малогабаритное с шестью нагревательными элементами УЛЧТ-02-«ЕЛАТ»• Электростимулятор транскраниальный импульсный биполярный «ДОКТОР ТЭС-03»• Аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-03»• Аппарат для локальной гипотермии Холод-01• Аппарат магнитотерапевтический АЛМАГ-02 Расходные материалы
2	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 Лекционный зал	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя

3	<p>Адреса организаций-партнеров (на основании договоров)</p>	<p>аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов; аппарат для лечения диадинамическими токами; аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами; аппарат интерференцтерапии; аппарат флюктуоризации; аппараты комплексной электротерапии импульсными токами; аппарат для электродиагностики и электростимуляции; аппарат электростимуляции; аппарат чрескожной электронейростимуляции; аппарат низкочастотной электростатической терапии; аппарат местной дарсонвализации портативный; аппарат ультратонотерапии портативный; аппарат магнитотерапии стационарный; аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный; аппарат крайне высокочастотной терапии; аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры; аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии; аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов; облучатель бактерицидный передвижной; ванна бальнеологическая, ванна вихревая; ванна для «сухо-воздушных» углекислых ванн; ванна гидрогальваническая; ванна для подводного массажа; термометр для воды, стол массажный; кушетки физиотерапевтические; тумбочки физиотерапевтические; измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные; аппарат для гальванизации и электрофореза; аппарат для лечения поляризованным светом; аппарат для лечения интерференционными токами; аппарат для УВЧ-терапии;</p>
---	--	---

	<p> аппарат для динамической чрескожной электронной стимуляции; аппарат для лечения диадинамическими токами; аппарат для амплипульстерапии; парафинагреватель, расходные материалы. аппарат для мезодиэнцефальной модуляции; аппарат для микроволновой СВЧ-терапии; аэрофитогенератор, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом; аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи; аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии); аппарат для ультратонотерапии; аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии; аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений; аппарат для общих ультрафиолетовых облучений; аппарат светотерапии, фотохромотерапии; аппарат инфракрасной терапии; ингалятор компрессорный стационарный; ингалятор ультразвуковой; галоингалятор индивидуальный; аэрофитогенератор; кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей; аппарат озонотерапии; аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный; аппарат ультратонотерапии стационарный; аппарат общей магнитотерапии; аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной; аппарат высокочастотной (индуктотермии); аппарат для сверхвысокочастотной терапии; аппарат для терапии дециметровыми волнами; лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения; аппарат для кислородных коктейлей; </p>
--	--

		<p>четырехкамерная ванна с регулировкой температуры или без нее; аппарат для насыщения воды газом; компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему; шкаф физиотерапевтический вытяжной, аппарат общей инфракрасной терапии; галокамера, спелеокамера; аппарат для нормобарической гипокситерапии.</p>
--	--	---

При реализации образовательных программ с применением ДОГ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОГ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя должно оснащено:

- демонстрационной техникой (флипчартом, проектором, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- набором канцелярских принадлежностей;
- методическими материалами к программе профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием.

Рабочее место слушателя оснащено методическими материалами к программе профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием.

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Физиотерапия» и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессиональной программы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

1.8. Структура программы

Целью современного медицинского образования является достижение слушателем новой профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей.

Под целью обучения понимается приобретение к концу прохождения данной программы новой компетенции в соответствии с учебной программой для выполнения функций, предусмотренных квалификационными требованиями.

При реализации образовательных программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием применяются ДОТ.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства².

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через

² При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по индивидуальному плану или предварительно составленному расписанию лекций и практических занятий (в формате вебинара), консультаций, тестирования.

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

К данной программе разработан комплекс слайд – презентаций по основным темам. Для закрепления знаний и отработки практических навыков в программу разработаны и включены интерактивные методы обучения – групповые дискуссии, вопросы тестового контроля.

Обучение построено по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Модули структурированы на темы. Всего 7 модулей. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Одна или несколько тем являются основой лекции (лекций), семинарских и практических занятий. Отдельные конкретные темы и элементы в программе могут быть использованы в качестве вопросов при контроле профессиональных знаний, умений и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором – код темы (I.I), далее – коды элементов (I.I.I). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

Курс профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием состоит из:

- лекций, на которых освещается роль физиотерапии в системе медицинского обеспечения населения, рассматривается классификация и дается краткая характеристика физических лечебных факторов, разъясняются основные принципы лечебно-профилактического использования;

- семинаров, на которых обучающиеся под руководством преподавателя изучают основные механизмы лечебного действия и методы использования природных и искусственных физических факторов, формулируют основные показания и противопоказания к их применению.

- практических занятий с применением интерактивных форм обучения. На практических занятиях слушатели знакомятся с принципами устройства и работы физиотерапевтической аппаратуры и дозиметрии лечебных процедур. Они самостоятельно проводят основные физиотерапевтические процедуры, изучают правила техники безопасности в физиотерапевтических кабинетах. Используя нормативные документы, они изучают правила отбора и направления больных в санатории, самостоятельно составляют комплексы физических лечебных средств для больных (задачи).

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Программа содержит учебно-тематический план преподавания с указанием кодов модулей и необходимых часов и видов занятий.

Учебно-тематический план определяет длительность обучения, целевую установку программы, распределение учебных часов.

При необходимости в учебно-тематический план могут быть внесены изменения в соотношение лекционных и практических часов в зависимости от контингента слушателей и особенностей освоения программы в пределах 15-20% от общего

1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения являются проблемные и тематические лекции, практические занятия и семинары с участием слушателей.

В целях структурирования учебного процесса к программе профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием разработан учебно-методический комплекс, достаточный для эффективного освоения содержания учебной программы, который включает в себя:

- рабочую программу образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием;

- Фонды оценочных средств;
- Иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО при формировании программы обучения образовательная организация должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках освоения программы широко используются технологии интерактивного обучения, в том числе:

- Круглый стол (групповая дискуссия, дебаты)
- Деловые и ролевые игры (навыки работы в команде)

Активные (и интерактивные) формы занятий планомерно сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области физиотерапии.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

№ п/п	Код компетенции	Наименование модуля	Содержание модуля
1	2	3	4
1	УК-1.2 ПК-1,9,10	Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ	<p>Основы законодательства и права: Непрерывное медицинское образование. Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности (анализ действующей нормативно-правовой базы в области физиотерапии).</p> <p>Организация физиотерапевтической службы в России: Назначение и структура физиотерапевтической службы в России. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация труда и функциональные обязанности врача-физиотерапевта. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении физиотерапевтических процедур.</p> <p>Медицинская психология. Этика и деонтология врача-физиотерапевта. Терапевтическое сотрудничество.</p>
2	УК-1 ПК-5,6,8	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	Основы медицинской физики и биофизики. Современные представления о механизме действия физических факторов. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов.
3	УК-1.2 СПК-1 ПК-1.5,6,8,9,10	Методы физиотерапии	Электродлечение. Светолечение. Лечение механическими воздействиями. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Водолечение. Лечение теплом и холодом. Грязелечение. Пунктурная терапия
4	УК-1.2 СПК-1 ПК-9,10	Физиопрофилактика	Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика
5	УК-1.2 ПК-8	Курортология	Определение. История развития курортологии, основные исторические вехи развития отечественных курортов. Значение курортов как учреждений для

			лечения, профилактики заболеваний и организованного отдыха трудящихся. Крупнейшие ученые и организаторы курортно-санаторного дела в стране. Организация курортного дела. Основные типы курортов и их классификация. Характеристика курортных режимов. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Курортография. Ландшафт курорта, климатические факторы, минеральные воды, лечебные грязи и др. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Медицинская климатология и климатотерапия. Использование курортных факторов в лечебном и профилактическом лечении.
6	УК-1.2 СПК-1 ПК-1.5.6.8.9.10	Физиотерапия и курортное лечение больных с различной патологией	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. Лечение физическими факторами детей и подростков. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля
7	УК-1.2 ПК-3.7.10.12	Медицина катастроф	Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от ЧС, Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС, Терминальные состояния, Асфиксия, Утопление. Электротравма, Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля. Организация неотложной помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе. Организация помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе. Компрессионная травма. Помощь пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе. Кома. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе. Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Тепловая травма. Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Холодовая травма. Острый коронарный синдром. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, сердечно-легочная реанимация.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

Итоговый экзамен и промежуточные контроли знаний проводятся за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку - 6 часов на экзамен (за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку), от 0,5 до 2 часов на каждый модуль – на промежуточный контроль знаний (с применением ДОТ).

3.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	504
Лекции (Л)	156
Практические и семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	348 (198/150)

3.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе				Оценочные средства
			лекции	Практика	семинар	Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)	
1	Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ	36	12	12	12	18	Демонстрация практических навыков Тестирование
2	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	30	12	6	12	12	Тестирование
3	Методы физиотерапии	150	36	66	48	36	Демонстрация практических навыков Тестирование Реферат
4	Физиопрофилактика	24	12	6	6	12	Тестирование
5	Курортология	36	12	12	12	12	Тестирование
6	Физиотерапия и курортное лечение больных с различной патологией	174	48	78	48	48	Демонстрация практических навыков Тестирование Собеседование

							по ситуационным задачам Реферат
7	Медицина катастроф	48	24	12	12	18	практических навыков Тестирование Собеседование по ситуационным задачам
	Экзамен	6	0	6	0	0	Тестирование Демонстрация практических навыков Собеседование контрольным вопросам (билетам)
Итого:		504	156	198	150	156	

3.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них самостоятельная работа (с использованием ЛОТ)
1.	Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ	36	12	12	12	18
1.1.	Основы законодательства и права	16	10	6	0	10
1.2.	Организация физиотерапевтической службы в России	8	0	0	8	2
1.3.	Медицинская психология, этика и деонтология врача-физиотерапевта	12	2	6	4	6
2.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	30	12	6	12	12
2.1.	Основы медицинской физики и биофизики	10	4	0	6	4

2.2.	Лечебное использование физических факторов	20	8	6	6	8
3.	Методы физиотерапии	150	36	66	48	36
3.1.	Электролечение	24	6	12	6	6
3.2.	Светолечение	16	4	6	6	4
3.3.	Лечение механическими воздействиями	22	6	10	6	4
3.4.	Аэрозоль - и электроаэрозольтерапия	18	4	8	6	6
3.5.	Водолечение	22	4	12	6	4
3.6.	Термолечение	16	4	6	6	4
3.7.	Грязелечение	16	4	6	6	4
3.8.	Пунктурная терапия	16	4	6	6	4
4.	Физиопрофилактика	24	12	6	6	12
4.1.	Профилактика в системе здравоохранения	12	6		6	6
4.2.	Первичная и вторичная физиопрофилактика	12	6	6		6
5.	Курортология	36	12	12	12	12
5.1.	Основы курортологии. Организация курортного дела	20	6	6	8	8
5.2.	Курортография	16	6	6	4	4
6	Физиотерапия и курортное лечение больных с различной патологией	174	48	78	48	36
6.1.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	42	18	12	12	12
6.2.	Лечение физическими факторами детей и подростков	72	18	36	18	12
6.3.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	60	12	30	18	12
7	Медицина катастроф	48	24	12	12	18
7.1.	Организация защиты населения от ЧС	12	6	0	6	6
7.2.	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	26	12	8	6	8
7.3.	Сердечно-легочная реанимация	10	6	4		4
Экзамен		6	0	6	0	0
Итого:		504	156	198	150	144

3.4. Распределение лекций по модулям

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	модуль
1	Основы законодательства и права: Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	6	1

2	Непрерывное медицинское образование	4	1
3	Медицинская психология.	2	1
4	Основы медицинской физики и биофизики	4	2
5	Современные представления о механизме действия физических факторов	4	2
6	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов	4	2
7	Методы физиотерапии	4	3
8	Основы электролечения	4	3
9	Основы светолечения	4	3
10	Лечение механическими воздействиями	4	3
11	Основы аэрозоль - и электроаэрозольтерапии	4	3
12	Основы водолечения	4	3
13	Основы термолечения	4	3
14	Основы грязелечения	4	3
15	Основы пунктурной терапии	4	3
16	Основы физиопрофилактики	12	4
17	Курортология: Определение. История развития курортологии, основные исторические вехи развития отечественных курортов. Значение курортов как учреждений для лечения, профилактики заболеваний и организованного отдыха трудящихся. Крупнейшие ученые и организаторы курортно-санаторного дела в стране	6	5
18	Курортография. Использование курортных факторов в лечебном и профилактическом лечении.	6	5
19	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	18	6
20	Лечение физическими факторами детей и подростков	18	6
21	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	12	6
22	Медицина катастроф	24	7
ИТОГО:		156	1-7

3.5. Распределение тем практических занятий по модулям

№ п/п	Наименование тем практик	объем в АЧ	модуль
1	Анализ правового обеспечения профессиональной деятельности: работа с Правовыми системами: ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»	6	1
2	Практикум: Терапевтическое сотрудничество	6	1

3	Практикум: курортная терапия	6	2
4	Практикум: электролечение	12	3
5	Практикум: Светолечение	6	3
6	Практикум: Лечение механическими воздействиями	10	3
7	Практикум: Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	8	3
8	Практикум: Водолечение	12	3
9	Практикум: Лечение теплом и холодом	6	3
10	Практикум: Грязелечение	6	3
11	Практикум: Пунктурная терапия	6	3
12	Практикум: Физиопрофилактика	6	4
13	Практикум: Курортная медицина	12	5
14	Практикум: Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	12	6
15	Практикум: Лечение физическими факторами детей и подростков	36	6
16	Практикум: Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	30	6
17	Практикум: Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля	4	7
18	Практикум: Организация неотложной помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе	4	7
19	Практикум: Сердечно-легочная реанимация.	4	7
	Экзамен	6	7
	ИТОГО:	198	1-7

3.6. Распределение тем семинаров по модулям

№ п/п	Наименование тем семинаров	объем в ЛЧ	модуль
1	Назначение и структура физиотерапевтической службы в России. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация труда и функциональные обязанности врача-физиотерапевта.	4	1
2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении физиотерапевтических процедур.	4	1
3	Этика и деонтология врача-физиотерапевта.	4	1
4	Основы медицинской физики и биофизики.	6	2
5	Современные представления о механизме действия физических факторов. Общетеоретические основы	6	2

	лечебного использования физических факторов.		
6	Электролечение.	6	3
7	Светолечение.	6	3
8	Лечение механическими воздействиями.	6	3
9	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия.	6	3
10	Водолечение.	6	3
11	Лечение теплом и холодом.	6	3
12	Грязелечение.	6	3
13	Пунктурная терапия.	6	3
14	Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика.	6	4
16	Организация курортного дела. Основные типы курортов и их классификация. Характеристики курортных режимов. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения.	6	5
17	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Медицинская климатология и климатотерапия. Использование курортных факторов в лечебном и профилактическом лечении.	6	5
18	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.	12	6
19	Лечение физическими факторами детей и подростков.	18	6
20	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.	18	6
21	Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от ЧС. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС.	6	7
22	Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма. Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля. Организация неотложной помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе. Организация помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе. Компрессионная травма. Помощь пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе. Кома. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе. Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Тепловая травма. Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Холодовая травма. Острый коронарный синдром.	6	7
ИТОГО:		150	1-7

3.7. Самостоятельная работа слушателя по видам и модулям

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале.

В качестве дополнительного вида подготовки, направленного на достижение необходимых компетенций, слушателям так же рекомендуется посещать научно-практических конференций и иные дополнительные учебные мероприятия по тематике изучаемого модуля, вести подготовку к участию в занятиях в интерактивной форме.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Физиотерапия: учебник/Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик. 2-е изд. перераб. и доп. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. 304 с.: ил.
2	Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко/ФГБУ «Российский научный Университет медицинской реабилитации и курортологии» Минздрава России, ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» Минздрава России. Москва, 2014. – 194 с.
3	Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. М., 2017.- 464 с.
4	<i>Физиотерапия: национальное руководство/</i> Под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 864 с.
5	Курортология/монография/под ред. А.Н. Разумова, Е.А. Туровой. М.: Университетская книга, 2016. 640 с.

4.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Н.Н. Аваньев, А.Н. Разумов, С.В. Клеменков, Е.Ф. Левицкий, Б.И. Лаптев. Влияние постоянного магнитного поля на сосудистую систему человека. – Красноярск: типография КГТУ, 2001. 173 с.
2	А.Н. Разумов, М.А. Хан, Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. – Физиотерапия: учебное пособие/Российской научный Университет восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Пермская государственная медицинская академия. Москва-Пермь, 2001. – 150 с.
3	Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. книга 1. М.: Издательство БИНОМ, 2012. 408 с., ил.
4	Физиотерапия и курортология (руководство)/ Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 2. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил.
5	Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. книга 3. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил.
6	С.В. Клеменков, Н.Ф. Чашин, А.Н. Разумов, Е.Ф. Левицкий. – Оптимизация восстановительного лечения больных коронарной болезнью сердца с нарушением ритма преформированными физическими факторами и физическими тренировками. Красноярск: Гупп «Сибирь», 2001. 239 с.
7	Низкочастотная магнитотерапия: Материалы международной научно-практической конференции «Применение магнитных полей в медицине». 25-56 октября 2000 г. г. Оренбург/под ред. проф. В.С. Улащика. - Минск: БелЦНМИ, 2001. – 172 с.: табл., ил.
8	В.П. Боряк. Фитоаэроионизация как метод восстановительного лечения. Махачкала: Издательство «Лотос», 2006. 392 с.
9	А.И. Крупенников, А.А. Миненков, С.А. Бугаев, С.Б. Чершин, Н.А. Деревнина, Е.В. Гонтарь. – Электротерапия в восстановительном лечении больных хроническим

	бронхитом. Пособие для врачей / Российской научный Университет восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Москва, 1999. 16 с.
10	О.Ф. Кузнецов, Р.М. Филимонов, С.Н. Серебряков, Е.М. Стяжкина. – Лечение гастроэнтерологических больных с применением наружного холода. Методические рекомендации/ Российской научный Университет восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Москва, 1999. – 10 с.

4.3. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Приказ Минздрава СССР от 21 декабря 1984 г. № 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» (с изменениями и дополнениями от 18 июня 1987 г.), в т.ч. Положение об отделении (кабинете) физиотерапии лечебно-профилактического учреждения.

2. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г.; Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг); статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) (с изменениями и дополнениями 2 июня 1993 г., 9 января 1996 г., 17 декабря 1999 г., 30 декабря 2001 г., 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004 г., 27 июля, 16 октября, 25 ноября 2006 г., 25 октября 2007 г., 23 июля 2008 г., 3 июня, 23 ноября 2009 г., 27 июня, 18 июля 2011 г., 25 июня, 28 июля 2012 г., 2 июля, 21 декабря 2013 г., 5 мая 2014 г., 13 июля 2015 г., 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г., 18 апреля, 4 июня, 29 июля 2018 г.)

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

5. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 г. рег. № 18247

7. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ, Принят Государственной Думой 19.11.2010, Одобрен Советом Федерации 24.11.2010. (с изменениями и дополнениями 14 июня, 30 ноября, 3 декабря 2011 г., 28 июля, 1 декабря 2012 г., 11 февраля, 2, 23 июля, 27 сентября, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 12 марта, 10, 21 июля, 1 декабря 2014 г., 14, 30 декабря 2015 г., 3 июля, 28 декабря 2016 г., 27 июня, 29 июля 2018 г.)

8. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Принят Государственной Думой 01.11.2011. Одобрен Советом Федерации 09.11.2011 г.

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 66н от 03 августа 2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 сентября 2012 г., Регистрационный № 25359)

10. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2013г., рег. №27918 (в редакции Приказа Минздрава России от 31.07.2013г. №515н г. Москва «О внесении изменений в приказ Минздрава России от 29.11.2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», зарегистрировано в Минюсте РФ 30.08.2013 г., рег. №29853 и Приказа Минздрава России от 23.10.2014 г. № 658н «О внесении изменения в приложение к Техническим требованиям к бланку сертификата специалиста, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н», зарегистрировано в Минюсте РФ 17.11.2014г., рег. №34729)

11. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012.

12. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.02. 2013 г. Регистрац. №27276)

13. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», зарегистрировано в Минюсте РФ 18.03.2013г., рег. №27723 (в редакции приказа Минздрава России от 01.08.2014 г. № 420н «О внесении изменений в Номенклатуру должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1183н», зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2014г., рег. №33591)

14. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. Регистрац. №29444 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499, Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.08.2013 г., Регистрационный № 29853)

15. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК – 1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации»

16. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 (ред. от 18 января 2018 г.) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

17. Письмо Минздрава России от 27 февраля 2014 г. № 16-2/2022516 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного

профессионального образования» «О направлении письма Минобрнауки России от 21 февраля 2014 г. № АК – 315/06 «О направлении рекомендаций»

18. Приказ Минобрнауки России от 25.06.2014 г. № 1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

19. Письмо Минздрава России от 15 июня 2015 г. № 16-2/10/2-2905 «Об осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности гражданами, проживавшими до 18 марта 2014 г. на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

20. Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)», зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 г., рег. № 38880)

21. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», зарегистрировано в Минюсте РФ 12.11.2015г., рег. №39696 (в редакции приказа Минздрава России от 11.10.2016 г. N 771н)

22. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2015г., рег. №39438 (в редакции приказа Минздрава России от 15.06.2017 г. № 328н)

23. Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)», зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 г., рег. № 41276 (в редакции приказа Минобрнауки России от 8 августа 2016 г. N 964)

4.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	http://muvmed/ - сайт АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - Единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3	http://www.medscape.com Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы Консультант 11плюс	Удаленный доступ
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - Университетская научная медицинская библиотека (ЦИМБ).	Удаленный доступ

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

5.1. Текущий контроль знаний

Методы текущего контроля: тестирование, демонстрация практических навыков, собеседование по ситуационным задачам.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержится в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием.

В случае неудовлетворительного освоения модуля слушатель для получения допуска к итоговой аттестации к сроку и в порядке, установленном внутренними документами АНО ВО «МУВМ» должен повторно пройти текущий контроль знаний по данному модулю.

5.2. Итоговая аттестация

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по профессиональной образовательной программе дополнительного профессионального образования по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

В ходе проведения экзамена членами аттестационной комиссии оцениваются знания и умения, приобретенные обучающимся в ходе освоения программы и необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Лица, освоившие профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке с приложением.

Методы итогового контроля знаний: тестирование, оценка практических знаний, собеседование по контрольным вопросам (билетам).

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) включает три этапа:

Первый этап. Межмодульное тестирование

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессиональной переподготовки «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием.

Банк тестовых заданий ежегодно обновляется и утверждается в установленном порядке.

Слушателям предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации – Приложение I.

Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения слушателями практическими навыками:

- применение на практике методик и техник проведения методов физиотерапии:

гальванизация; лекарственный электрофорез;

электросон и другие методы трансцеребрального воздействия;

диодинамотерапия; флюктуоризация;

синусоидальные модулированные токи; интерференцтерапия;

электростимуляция; электродиагностика;

местная дарсонвализация; токи наоточной частоты;

индуктотермия; УВЧ-терапия;

микроволновая терапия; КВЧ-терапия

магнитотерапия;

фракционизация; аэроионотерапия;

инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение;

лазеротерапия;

ультразвуковая терапия;

вибротерапия; баротерапия;

бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др. ванны);

гидротерапия (душ, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани;

внутреннее применение минеральных вод;

грязелечение; озокеритно-парафинолечение;

криотерапия; озонотерапия;

курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, ландшафтоотерапия);

аэрозоль и электроаэрозольтерапия.

- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;

- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФГО;

- контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;

• осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);

- оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;

• оказание первой медицинской помощи при несложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением

- работа с компьютером и организационной техникой.

А также умения обучающегося:

- Назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием методов физиотерапии;
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.)
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- владеть компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

Третий этап. Собеседование по контрольным вопросам (билетам)

Примеры экзаменационных билетов – Приложение 2.

Общая оценка за экзамен выставляется по совокупности всех этапов с занесением в экзаменационный протокол.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в «Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием.

Рабочая программа разработана сотрудниками АПО ВО «МУВМ»

Разработчики:

Ректор	Бокова Ирина Анатольевна	_____
		(подпись)
Профессор кафедры «Физиотерапия»	Грушина Татьяна Ивановна	_____
		(подпись)
Начальник Методического Управления	Неруш Татьяна Алексеевна	_____
		(подпись)
Главный специалист отдела методического обеспечения программ ДПО	Голубина Анна Игоревна	_____
		(подпись)

Приложение 1: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

1. К выдающимся отечественным физиотерапевтам не относится:

- а) Щербак А.Е.
- б) Киричинский А.Р.
- в) Чижевский А.Л.
- г) Вермель С.Б.
- д) Павлов И.П.

2. Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является

- а) кол-во первичных больных
- б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении
- в) показатель получивших физиолечение
- г) показатель охвата физиолечением
- д) число врачей физиотерапевтов в отделении.

3. Физиотерапевтический кабинет организуют при коечной мощности стационара

- а) 50 коек;
- б) 100 коек;
- в) 200 коек;
- г) 300 коек;
- д) 400 коек;

4. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается

- а) на руководителя лечебного учреждения
- б) на заместителя руководителя по медицинской части
- в) на заместителя руководителя по АХР
- г) на врача-физиотерапевта
- д) на главную медицинскую сестру

5. К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица

- а) прошедшие инструктаж по технике безопасности
- б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии
- в) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42-21-16-86
- г) закончившие медицинское училище
- д) имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии

6. Функционирование физиотерапевтического отделения при отсутствии заземляющего контура

- а) разрешается;
- б) не разрешается;
- в) разрешается по согласованию с главврачом;
- г) разрешается по согласованию с физиотехником;
- д) разрешается по согласованию с инженером по охране труда

7. Норма расхода этилового спирта 96,6° в ФГО на 1000 физиопроцедур составляет

- а) 500 г
- б) 800 г
- в) 1000 г
- г) 1300 г
- д) 1500 г

8. Разработка инструкции по технике безопасности для физиотерапевтических аппаратов

- а) входит в обязанности заведующего ФГК
- б) не входит
- в) разработка инструкций желательна, но не обязательна
- г) по указанию инспектора по труду профсоюза медработников
- д) только по указанию инженера по охране труда

9. При конъюнктивите в различной стадии и форме заболевания целесообразно назначить:

- 1. в острой - электрофорез пеницилина или альбумида по Бургинону;
 - 2. в хронической - электрофорез аскорбиновой кислоты, витамин В;
 - 3. при аллергическом конъюнктивите - электрофорез ванночковой методикой смеси (хлорид кальция, адреналин, димедрол);
 - 4. в подострой - электросон;
 - 5. для профилактики заболевания - дидинамотерапию.
- а) если правильны ответы 1,2 и 3
 - б) если правильны ответы 1 и 3
 - в) если правильны ответы 2 и 4
 - г) если правильный ответ 4
 - д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

10. Физиотерапевтическое отделение - это

- а) специализированное лечебно-профилактическое учреждение
- б) самостоятельное подразделение медицинского учреждения
- в) первичная форма физиотерапевтической помощи
- г) отделение реабилитации
- д) отделение восстановительного лечения

Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»
И.А. Бокова
«___» _____ 201__ г.

Экзаменационный билет № _____

1. Гальванический ток. Физическая характеристика, механизм действия, показания и противопоказания к гальванизации. Аппаратура. Методики проведения процедур.
2. Принципы сочетаемости физических факторов.

Должность, структурное
подразделение

(подпись)

(Расшифровка подписи)