



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

ФИЗИОТЕРАПИЯ

Рабочая программа повышения квалификации по специальности «Физиотерапия»
для врачей-физиотерапевтов
(срок освоения 144 часа)

Москва 2018



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНАВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)



ФИЗИОТЕРАПИЯ

Рабочая программа повышения квалификации по специальности «Физиотерапия»
для врачей-физиотерапевтов
(срок освоения 144 часа)

*Рекомендовано Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
(протокол №2 от «05» октября 2018 г.)*

Москва 2018



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»
_____ И.А. Бокова
« ____ » _____ 201 ____ г.

ФИЗИОТЕРАПИЯ

Рабочая программа повышения квалификации по специальности «Физиотерапия»
для врачей-физиотерапевтов
(срок освоения 144 часа)

*Рекомендовано Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
(протокол №2 от «05» октября 2018 г.)*

Москва 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Продолжительность изучения программы	6
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы	6
1.6.	Требования к результатам освоения	9
1.7.	Условия реализации программы	10
1.7.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	10
1.7.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
1.8.	Структура программы	14
1.9.	Формы учебных занятий	16
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	17
2.	УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	18
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	20
3.1.	Объем модулей и виды учебной работы	20
3.2.	Учебный план	20
3.3.	Учебно-тематический план	21
3.4.	Распределение лекций по модулям	22
3.5.	Распределение тем практических занятий по модулям	23
3.6.	Распределение тем семинаров по модулям	24
3.7.	Самостоятельная работа слушателя	24
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	25
4.1.	Основная литература	25
4.2.	Дополнительная литература	25
4.3.	Нормативные и инструктивно-методические документы	26
4.4.	Электронные образовательные ресурсы	28
5.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	29
5.1.	Текущий контроль знаний	29
5.2.	Итоговая аттестация	29
<i>Приложение 1: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации</i>		33
<i>Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации</i>		35

«Физиотерапия». Рабочая программа повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов (срок освоения 144 часа) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», сост. Бокова И.А., Грушина Т.И., Голубина А.И., Неруш Т.А. – М., 2018. – 35 с.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов разработана сотрудниками АНО ВО «МУВМ» на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.06.2014 г. № 1093;

Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»;

— Положения о разработке учебно-методических комплексов к программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»;

— Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» С изменениями и дополнениями внесенными Приказом Минздрава России от 15.06.2017 г. № 328н;

— Приказа Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

— Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебная программа входит в комплекс учебно-методических материалов к программе повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов, предназначенный для совершенствования универсальных и профессиональных компетенций врачами, получения новых теоретических знаний и практических навыков в области физиотерапии.

1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов обусловлена необходимостью и целесообразностью совершенствования подготовки высококвалифицированного специалиста врача-физиотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, в частности к применению новейших физиотерапевтических технологий в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний.

1.2. Цели и задачи

Цель: Повышение квалификации врачей-физиотерапевтов по основным разделам физиотерапии – углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков.

Данная цель реализуется в системе задач:

— углубление профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам физиотерапии в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности «врач – физиотерапевт», в том числе освоение новых физиотерапевтических методов и методик, диагностических и корригирующих технологий по управлению здоровьем человека и выбору оптимальных технологий физической реабилитации для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях и травмах;

— **Закрепление у слушателей универсальных компетенций (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

— **Закрепление у слушателей профессиональных (далее – ПК) и специальных профессиональных компетенций (далее – СПК):**

Профилактическая деятельность:

• Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

• Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

• Способность и готовность использовать различные физиотерапевтические методики в профилактических мероприятиях (СПК-1).

Диагностическая деятельность:

¹ Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.03.2013г. Регистрац. №27723), с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минздрава России от 01.08.2014 г. № 420н

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная осязательность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная осязательность

- Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Психолого-педагогическая осязательность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая осязательность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

— **Формирование у слушателей новых специальных профессиональных компетенций:**

- Способность и готовность анализировать научные достижения в области физиотерапии за последние 5 лет, применять новейшие передовые технологии (СПК-2);

- Способность и готовность анализировать и применять в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые акты в области здравоохранения, в частности физиотерапии (СПК-3).

1.3. Целевая аудитория

Программа предназначена для практикующих врачей-физиотерапевтов.

1.4. Продолжительность изучения программы

Режим занятий: 36 часов в неделю.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение с применением ДОТ может проводиться в разных формах - с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы (если место работы слушателя является практической базой на основании соответствующего договора).

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	6	24 дня (4 недели/144 часа)

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы:

Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными ФГОС ВПО по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и непосредственно профессиональной деятельности в должности «врач-физиотерапевт», а именно:

Знать:

- принципы организации физиотерапевтической помощи населению;
- основы деятельности физиотерапевтической службы, нормативные правовые документы по направлению физиотерапии и реабилитации;
- основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране;
 - принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;
 - правила и требования к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
 - требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);
 - показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;
 - основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов;
 - механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, на функциональное состояние различных органов и систем организма;
 - принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
 - лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;
 - принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных;
 - правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;
 - принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;
 - физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии.

Уметь:

- Назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием методов физиотерапии;
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении

физиотерапевтического лечения:

- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.)

- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплolecения при наиболее распространенных заболеваниях;

- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;

- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;

- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов:

- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов:

- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

- владеть компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;

- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;

- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

Владеть следующими практическими навыками:

- применение на практике методик и техник проведения методов физиотерапии:

- *гальванизация; лекарственный электрофорез;*

- *электросон и другие методы трансцеребрального воздействия;*

- *ташдиамотерапия; флюктуоризация;*

- *стимулирующие модулированные токи; интерференцтерапия;*

- *электростимуляция; электродиагностика;*

- *местная дарсонвализация; токи наотональной частоты;*

- *индуктотермия; УВЧ-терапия;*

- *микроволновая терапия; КВЧ-терапия*

- *магнитотерапия;*

- *фронтальная терапия; аэроионотерапия;*

- *инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение; лазеротерапия;*

- *ультразвуковая терапия;*

- *вибротерапия; баротерапия;*
- *бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др. ванны);*
- *гидротерапия (души, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; канечные промывания; бани;*
- *внутреннее применение минеральных вод;*
- *грязелечение; озокеритно-парафинолечение;*
- *криотерапия; озонотерапия;*
- *курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, тагассотерапия, ландшафтотерапия);*
- *аэрозоль и электроаэрозольтерапия.*
- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;
- контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением
- работа с компьютером и организационной техникой.

1.6. Требования к результатам освоения

В результате освоения образовательной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов слушатель должен:

- закрепить уже имеющиеся и приобрести новые знания в области физиотерапии (о передовых технологиях, разработках) за последние 5 лет;
- научиться применять в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые акты в области здравоохранения, в частности физиотерапии;
- усовершенствовать имеющиеся/приобрести новые умения и практические навыки.

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	г. Москва, Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	<p>1. Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, <u>учебные пособия</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренажер руки с венозной сетью, набор; • манекен-тренажер Литл Энн QСPR; • блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера Литл Энн QСPR; • манекен-тренажер Мини Энн Плюс. <p><u>Обучающее оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппарат магнитотерапевтический низкочастотный портативный «Маг-30» • Устройство для локальной комплексной терапии «Увилор-01» • Электростимулятор «Стимэд-01М» • Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «Алмаг-01» • Устройство тепло-магнито-вибромассажное лечения воспалительных заболеваний предстательной железы УЛП-01 «Елат» • Устройство локальной четырехместной термотерапии малогабаритное с шестью нагревательными элементами УЛЧТ-02-«ЕЛАТ» • Электростимулятор транскраниальный импульсный биполярный «ДОКТОР ТЭС-03» • Аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-03» • Аппарат для локальной гипотермии Холод-01 • Аппарат магнитотерапевтический АЛМАГ-02 <p>Расходные материалы</p>
2	г. Москва, Фурманский	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя

	<p>переулок, д. 8, стр. 2 Лекционный зал</p>	
<p>3</p>	<p>Адреса организаций-партнеров (на основании договоров)</p>	<p>аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов; аппарат для лечения диадинамическими токами; аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами; аппарат интерференцтерапии; аппарат флюктуоризации; аппараты комплексной электротерапии импульсными токами; аппарат для электродиагностики и электростимуляции; аппарат электростимуляции; аппарат чрескожной электронейростимуляции; аппарат низкочастотной электростатической терапии; аппарат местной дарсонвализации портативный; аппарат ультразвуковой терапии портативный; аппарат магнитотерапии стационарный; аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный; аппарат крайне высокочастотной терапии; аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры; аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии; аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов; облучатель бактерицидный передвижной; ванна бальнеологическая, ванна вихревая; ванна для «сухо-воздушных» углекислых ванн; ванна гидрогальваническая; ванна для подводного массажа, термометр для воды; стол массажный; кушетки физиотерапевтические; гумбочки физиотерапевтические; измеритель артериального давления; часы физиотерапевтические процедурные; аппарат для гальванизации и электрофореза; аппарат для лечения поляризованным светом; аппарат для лечения интерференционными токами; аппарат для УВЧ-терапии;</p>

		<p>аппарат для динамической чрескожной электронной стимуляции;</p> <p>аппарат для лечения диадинамическими токами ;</p> <p>аппарат для амплипульстерапии;</p> <p>парафинонагреватель; расходные материалы.</p> <p>аппарат для мезодиэнцефальной модуляции;</p> <p>аппарат для микроволновой СВЧ-терапии; аэрофитогенератор;</p> <p>кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом;</p> <p>аппарат для подогрева нафталанна; аппарат для подогрева грязи;</p> <p>аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии);</p> <p>аппарат для ультратонотерапии;</p> <p>аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии;</p> <p>аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений;</p> <p>аппарат для общих ультрафиолетовых облучений;</p> <p>аппарат светотерапии, фотохромотерапии;</p> <p>аппарат инфракрасной терапии;</p> <p>ингалятор компрессорный стационарный;</p> <p>ингалятор ультразвуковой;</p> <p>галоингалятор индивидуальный; аэрофитогенератор;</p> <p>кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей;</p> <p>аппарат озонотерапии; аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный;</p> <p>аппарат ультратонотерапии стационарный;</p> <p>аппарат общей магнитотерапии;</p> <p>аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной;</p> <p>аппарат высокочастотной (индуктотермии);</p> <p>аппарат для сверхвысокочастотной терапии;</p> <p>аппарат для терапии дециметровыми волнами;</p> <p>лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения;</p>
--	--	--

		<p>аппарат для кислородных коктейлей; четырехкамерная ванна с регулировкой температуры или без нее; аппарат для насыщения воды газом; компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему; шкаф физиотерапевтический вытяжной; аппарат общей инфракрасной терапии; галокамера; спелеокамера; аппарат для нормобарической гипокситерапии.</p>
--	--	---

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя должно оснащено:

- демонстрационной техникой (флипчартом, проектором, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- набором канцелярских принадлежностей;
- методическими материалами к программе повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов.

Рабочее место слушателя оснащено методическими материалами к программе повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов.

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующий сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессиональной программы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

1.8. Структура программы

Целью современного медицинского образования является достижение слушателем новой профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей.

Под целью обучения понимается приобретение к концу прохождения данной программы новой компетенции в соответствии с учебной программой для выполнения функций, предусмотренных квалификационными требованиями.

При реализации образовательных программ повышения квалификации «Физиотерапия» применяются ДОТ.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства².

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по индивидуальному плану или предварительно составленному расписанию лекций и практических занятий (в формате вебинара), консультаций, тестирования.

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе

² При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

слушателей.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

К данной программе разработан комплекс слайд презентаций по основным темам. Для закрепления знаний и отработки практических навыков в программу разработаны и включены интерактивные методы обучения – групповые дискуссии, вопросы тестового контроля.

Обучение построено по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Модули структурированы на темы. Всего 7 модулей. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Одна или несколько тем являются основой лекции (лекций), семинарских и практических занятий. Отдельные конкретные темы и элементы в программе могут быть использованы в качестве вопросов при контроле профессиональных знаний, умений и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1), далее - коды элементов (1.1.1). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

Курс повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов состоит из:

- лекций, на которых освещается роль физиотерапии в системе медицинского обеспечения населения, рассматривается классификация и дается краткая характеристика физических лечебных факторов, разъясняются основные принципы лечебно-профилактического использования;

- семинаров, на которых обучающиеся под руководством преподавателя изучают основные механизмы лечебного действия и методы использования природных и искусственных физических факторов, формулируют основные показания и противопоказания к их применению;

- практических занятий с применением интерактивных форм обучения. На практических занятиях слушатели знакомятся с принципами устройства и работы физиотерапевтической аппаратуры и дозиметрии лечебных процедур. Они самостоятельно проводят основные физиотерапевтические процедуры, изучают правила техники безопасности в физиотерапевтических кабинетах. Используя нормативные документы, они изучают правила отбора и направления больных в санатории, самостоятельно составляют комплексы физических лечебных средств для больных (задачи).

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Программа содержит учебно-тематический план преподавания с указанием кодов модулей и необходимых часов и видов занятий.

Учебно-тематический план определяет длительность обучения, целевую установку

программы, распределение учебных часов.

При необходимости в учебно-тематический план могут быть внесены изменения в соотношение лекционных и практических часов в зависимости от контингента слушателей и особенностей освоения программы в пределах 15-20% от общего количества часов.

1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения являются проблемные и тематические лекции, практические занятия и семинары с участием слушателей.

В целях структурирования учебного процесса к программе повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов разработан учебно-методический комплекс, достаточный для эффективного освоения содержания учебной программы, который включает в себя:

- рабочую программу образовательной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов;
- Фонды оценочных средств;
- Иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО при формировании программы обучения образовательная организация должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках освоения программы широко используются технологии интерактивного обучения, в том числе:

- Круглый стол (групповая дискуссия, дебаты)
- Деловые и ролевые игры (навыки работы в команде)

Активные (и интерактивные) формы занятий планомерно сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области физиотерапии.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа,
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы,
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу,
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только

идея).

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

№ п/п	Код компетенции	Наименование модуля	Содержание модуля
1	2	3	4
1	УК-1.2 ПК-1,9,10 СПК-3	Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ	Основы законодательства и права; Непрерывное медицинское образование. Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности (анализ действующей нормативно-правовой базы в области физиотерапии). Новое в терапевтическом сотрудничестве
2	УК-1.2 ПК-5,6,8	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	Современные представления о механизме действия физических факторов, Новые взгляды на лечебное использование физических факторов
3	УК-1.2 СПК-1,2 ПК-1,5,6,8,9,10	Методы физиотерапии	Новейшие технологии: Электролечение. Светолечение. Лечение механическими воздействиями. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Водолечение. Лечение теплом и холодом, Грязелечение. Пунктурная терапия
4	УК-1.2 СПК-1.2 ПК-9,10	Физиопрофилактика	Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика
5	УК-1.2 ПК-8	Курортология	Курортология: научно-практические аспекты, российский и международный опыт. Использование курортных факторов в лечебном и профилактическом лечении. Развитие санаторно-курортного комплекса: основа сбережения здоровья населения Российской Федерации. Актуальные проблемы курортологии и санаторно-курортного оздоровления и лечения лиц различных возрастных категорий: Организация санаторно-курортного

			лечения
6	УК-1,2 СПК-1,2 ПК-1,5,6,8,9,10	Физиотерапия и курортное лечение больных с различной патологией	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. Лечение физическими факторами детей и подростков. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля
7	УК-1,2 ПК-3,7,10,12	Медицина катастроф	Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от ЧС. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных травмах. сердечно-легочная реанимация.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

Итоговый экзамен и промежуточные контроли знаний проводятся за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку - 4 часа на экзамен (за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку), от 0,5 до 2 часов на каждый модуль – на промежуточный контроль знаний (с применением ДОТ).

3.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	144
Лекции (Л)	46
Практические и семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	98 (48/50)

3.2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	всего часов	в том числе				Оценочные средства
			лекции	Практика	семинар	Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)	
1	Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ	14	6	4	4	2	Демонстрация практических навыков Тестирование
2	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	6	2	2	2	6	Тестирование
3	Методы физиотерапии	36	12	6	18	4	Демонстрация практических навыков Тестирование Реферат
4	Физиопрофилактика	12	4	4	4	6	Тестирование
5	Курортология	12	4	4	4	6	Тестирование
6	Физиотерапия и курортное лечение больных с различной патологией	48	16	18	14	12	Демонстрация практических навыков Тестирование

							Собеседование по ситуационным задачам Реферат
7	Медицина катастроф	12	2	6	4	6	практических навыков Тестирование Собеседование по ситуационным задачам
Экзамен		4	0	4	0	0	
Итого:		144	46	48	50	42	

3.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1.	Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ	14	6	4	4	6
1.1.	Основы законодательства и права: Правовые основы профессиональной деятельности	10	6	4	0	6
1.2.	Терапевтическое сотрудничество	4	0	0	4	0
2.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	6	2	2	2	2
2.1.	Основы медицинской физики и биофизики	2	2	0	0	0
2.2.	Лечебное использование физических факторов	4	0	2	2	2
3.	Методы физиотерапии	36	12	6	18	12
3.1.	Электrolечение	5	1	2	2	2
3.2.	Светолечение	4	1	1	2	2
3.3.	Лечение механическими	7	2	1	4	2

	воздействиями					
3.4.	Аэрозоль - и электроаэрозольтерапия	4	2	0	2	2
3.5.	Водолечение	5	2	1	2	2
3.6.	Термолечение	4	1	1	2	0
3.7.	Грязелечение	3	1	0	2	0
3.8.	Пунктурная терапия	4	2	0	2	2
4.	Физиопрофилактика	12	4	4	4	6
4.1.	Профилактика в системе здравоохранения	4	2	2	0	2
4.2.	Первичная и вторичная физиопрофилактика	8	2	2	4	4
5.	Курортология	12	4	4	4	0
5.1.	Основы курортологии. Организация курортного дела	11	3	4	4	0
5.2.	Курортография	1	1	0	0	0
6	Физиотерапия и курортное лечение больных с различной патологией	48	16	18	14	18
6.1.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	14	4	6	4	6
6.2.	Лечение физическими факторами детей и подростков	18	6	6	6	6
6.3.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	16	6	6	4	6
7	Медицина катастроф	12	2	6	4	4
7.1.	Организация защиты населения от ЧС	6	2	0	4	4
7.2.	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	2	0	2	0	0
7.3.	Сердечно-легочная реанимация	4	0	4	0	0
	Экзамен	4	0	4	0	0
	Итого:	144	46	48	50	48

3.4. Распределение лекций по модулям

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	модуль
1	Основы законодательства и права: Непрерывное медицинское образование, Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности (анализ действующей нормативно-правовой базы в области физиотерапии).	6	1

2	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	2	2
3	Новейшие технологии: электролечение, светолечение	2	3
4	Новейшие технологии: лечение механическими воздействиями	2	3
5	Новейшие технологии: аэрозоль - и электроаэрозольтерапия	2	3
6	Новейшие технологии: водолечение	2	3
7	Новейшие технологии: термолечение, грязелечение	2	3
8	Новейшие технологии: пунктурная терапия	2	3
9	Физиопрофилактика	4	4
10	Курортология: научно-практические аспекты, российский и международный опыт. Использование курортных факторов в лечебном и профилактическом лечении.	3	5
11	Курортография	1	5
12	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	4	6
13	Лечение физическими факторами детей и подростков	6	6
14	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	6	6
15	Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от ЧС	2	7
ИТОГО:		46	1-7

3.5. Распределение тем практических занятий по модулям

№ п/п	Наименование тем практик	объем в АЧ	модуль
1	Анализ правового обеспечения профессиональной деятельности: работа с Правовыми системами: ИСС «КонсультантПлюс», «Гарант»	4	1
2	Новые взгляды на лечебное использование физических факторов	2	2
3	Практикум: Методы физиотерапии	6	3
4	Практикум: Физиопрофилактика	4	4
5	Практикум: Организация санаторно-курортного лечения	4	5
6	Практикум: Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	6	6
7	Практикум: Лечение физическими факторами детей и подростков	6	6
8	Практикум: Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	6	6

9	Практикум: Организация неотложной помощи пострадавшим	2	7
10	Практикум: Сердечно-легочная реанимация.	4	7
	Экзамен	4	7
	ИТОГО:	48	1-7

3.5. Распределение тем семинаров по модулям

№ п/п	Наименование тем семинаров	объем в АЧ	модуль
1	Новое в терапевтическом сотрудничестве	4	1
2	Современные представления о механизме действия физических факторов	2	2
3	Электролечение. Светолечение	4	3
4	Лечение механическими воздействиями	4	3
5	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	2	3
6	Водолечение	2	3
7	Термолечение. Грязелечение	4	3
8	Пунктурная терапия	2	3
9	Первичная и вторичная физиопрофилактика	4	4
10	Развитие санаторно-курортного комплекса: основа сохранения здоровья населения Российской Федерации. Актуальные проблемы курортологии и санаторно-курортного оздоровления и лечения лиц различных возрастных категорий	4	5
11	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	4	6
12	Лечение физическими факторами детей и подростков	6	6
13	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	4	6
14	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС	4	7
	ИТОГО:	50	1-7

3.6. Самостоятельная работа слушателя по видам и модулям

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале.

В качестве дополнительного вида подготовки, направленного на достижение необходимых компетенций, слушателям так же рекомендуется посещать научно-практических конференций и иные дополнительные учебные мероприятия по тематике изучаемого модуля, вести подготовку к участию в занятиях в интерактивной форме.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Физиотерапия: учебник/Г.Н. Пономаренко, В.С. Улашик. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР-Медиа. 2015. – 304 с.: ил.
2	Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривонова, В.И. Демченко/ФГБУ «Российский научный Университет медицинской реабилитации и курортологии» Минздрава России, ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» Минздрава России. Москва, 2014. – 194 с.
3	Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2017.- 464 с.
4	Физиотерапия: национальное руководство/Под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. – 864 с.
5	Курортология/монография/под ред. А.Н. Разумова, Е.А. Туровой. – М.: Университетская книга. 2016. – 640 с.

4.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Н.Н. Анацьев, А.Н. Разумов, С.В. Клеменков, Е.Ф. Левицкий, Б.И. Лаптев. Влияние постоянного магнитного поля на сосудистую систему человека. – Красноярск: типография КГТУ, 2001. – 173 с.
2	А.Н. Разумов, М.А. Хан, Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. Физиотерапия: учебное пособие/Российской научный Университет восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ. Пермская государственная медицинская академия. Москва-Пермь. 2001. – 150 с.
3	Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 408 с., ил.
4	Физиотерапия и курортология (руководство)/ Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 2. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил.
5	Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 3. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил.
6	С.В. Клеменков, Н.Ф. Чашин, А.Н. Разумов, Е.Ф. Левицкий. Оптимизация восстановительного лечения больных коронарной болезнью сердца с нарушением ритма преформированными физическими факторами и физическими тренировками. – Красноярск: Групп «Сибирь». 2001. – 239 с.
7	Низкочастотная магнитотерапия: Материалы международной научно-практической конференции «Применение магнитных полей в медицине», 25-26 октября 2000 г, г. Оренбург/под ред. проф. В.С. Улашика. - Минск: БелЦНМИ. 2001. – 172 с.:табл., ил.
8	В.П. Боряк. – Фитоаэроионизация как метод восстановительного лечения. – Махачкала: Издательство «Лотос», 2006. – 392 с.
9	А.И. Крупенников, А.А. Миленков, С.А. Бугасв, С.Б. Першин, Н.А. Деревнина, Е.В. Гонтарь. – Электротерапия в восстановительном лечении больных хроническим бронхитом. Пособие для врачей / Российской научный Университет

	восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Москва, 1999. – 16 с.
10	О.Ф. Кузнецов, Р.М. Филимонов, С.Н. Серебряков, Е.М. Стяжкина. Лечение гастроэнтерологических больных с применением наружного холода. Методические рекомендации/ Российской научный Университет восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Москва, 1999. – 10 с.

4.3. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Приказ Минздрава СССР от 21 декабря 1984 г. № 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» (с изменениями и дополнениями от 18 июня 1987 г.), в т.ч. Положение об отделении (кабинете) физиотерапии лечебно-профилактического учреждения.

2. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г.: Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) (с изменениями и дополнениями 2 июня 1993 г., 9 января 1996 г., 17 декабря 1999 г., 30 декабря 2001 г., 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004 г., 27 июля, 16 октября, 25 ноября 2006 г., 25 октября 2007 г., 23 июля 2008 г., 3 июня, 23 ноября 2009 г., 27 июня, 18 июля 2011 г., 25 июня, 28 июля 2012 г., 2 июля, 21 декабря 2013 г., 5 мая 2014 г., 13 июля 2015 г., 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г., 18 апреля, 4 июня, 29 июля 2018 г.)

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

5. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 г. рег. № 18247

7. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ, Принят Государственной Думой 19.11.2010. Одобрен Советом Федерации 24.11.2010, (с изменениями и дополнениями 14 июня, 30 ноября, 3 декабря 2011 г., 28 июля, 1 декабря 2012 г., 11 февраля, 2, 23 июля, 27 сентября, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 12 марта, 10, 21 июля, 1 декабря 2014 г., 14, 30 декабря 2015 г., 3 июля, 28 декабря 2016 г., 27 июня, 29 июля 2018 г.)

8. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Принят Государственной Думой 01.11.2011. Одобрен Советом Федерации 09.11.2011 г.

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 66н от 03 августа 2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 сентября 2012 г., Регистрационный № 25359)

10. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2013г., рег. №27918 (в редакции Приказа Минздрава России от 31.07.2013г. №515н г. Москва «О внесении изменений в приказ Минздрава России от 29.11.2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», зарегистрировано в Минюсте РФ 30.08.2013 г., рег. №29853 и Приказа Минздрава России от 23.10.2014 г. № 658н «О внесении изменения в приложение к Техническим требованиям к бланку сертификата специалиста, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н», зарегистрировано в Минюсте РФ 17.11.2014г., рег. №34729)

11. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012.

12. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.02. 2013 г. Регистрац. №27276)

13. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», зарегистрировано в Минюсте РФ 18.03.2013г., рег. №27723 (в редакции приказа Минздрава России от 01.08.2014 г. № 420н «О внесении изменений в Номенклатуру должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1183н», зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2014г., рег. №33591)

14. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. Регистрац. №29444 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499, Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.08.2013 г., Регистрационный № 29853)

15. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК – 1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации»

16. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 (ред. от 18 января 2018 г.) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

17. Письмо Минздрава России от 27 февраля 2014 г. № 16-2/2022516 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного

профессионального образования» «О направлении письма Минобрнауки России от 21 февраля 2014 г. № АК – 315/06 «О направлении рекомендаций»

18. Приказ Минобрнауки России от 25.06.2014 г. № 1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

19. Письмо Минздрава России от 15 июня 2015 г. № 16-2/10/2-2905 «Об осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности гражданами, проживавшими до 18 марта 2014 г. на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

20. Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)», зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 г., рег. № 38880)

21. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», зарегистрировано в Минюсте РФ 12.11.2015г., рег. №39696 (в редакции приказа Минздрава России от 11.10.2016 г. N 771н)

22. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2015г., рег. №39438 (в редакции приказа Минздрава России от 15.06.2017 г. № 328н)

Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)», зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 г., рег. № 41276 (в редакции приказа Минобрнауки России от 8 августа 2016 г. N 964)

4.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	http://muvmed/ - сайт АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - Единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3	http://www.medscape.com - Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - Университетская научная медицинская библиотека (ЦНМБ).	Удаленный доступ

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

5.1. Текущий контроль знаний

Методы текущего контроля: тестирование, демонстрация практических навыков, собеседование по ситуационным задачам.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов.

В случае неудовлетворительного освоения модуля слушатель для получения допуска к итоговой аттестации к сроку и в порядке, установленном внутренними документами АНО ВО «МУВМ» должен повторно пройти текущий контроль знаний по данному модулю.

5.2. Итоговая аттестация

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по профессиональной образовательной программе дополнительного профессионального образования «Физиотерапия» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

В ходе проведения экзамена членами аттестационной комиссии оцениваются знания и умения, приобретенные обучающимся в ходе освоения программы и необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Лица, освоившие профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Методы итогового контроля знаний: тестирование, оценка практических знаний, собеседование по контрольным вопросам (билетам).

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) включает три этапа:

Первый этап. Межмодульное тестирование

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой повышения квалификации «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов.

Банк тестовых заданий ежегодно обновляется и утверждается в установленном порядке.

Слушателям предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации – Приложение 1.

Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения слушателями практическими навыками:

• применение на практике методик и техник проведения методов физиотерапии:

гальванизация; лекарственный электрофорез;

электросон и другие методы трансцеребрального воздействия;

олигодинамотерапия; флюктуоризация;

синусоидальные модулированные токи; интерференцирование;

электростимуляция; электродиагностика;

местная дарсонвализация; токи промышленной частоты;

индуктотермия; УВЧ-терапия;

микроволновая терапия; КВЧ-терапия

магнитотерапия;

франклиннизация; аэроионотерапия;

инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение;

лазеротерапия;

ультразвуковая терапия;

вибротерапия; баротерапия;

бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др. ванны);

гидротерапия (душ, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани;

внутреннее применение минеральных вод;

грязелечение; озокеритно-парафинотечение;

криотерапия; олопотерапия;

курортология (курортотрофия, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, ландшафтотерапия);

аэрозоли и электроаэрозольотерапия.

• оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;

• проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;

• контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;

• осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);

• оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;

• оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением

• работа с компьютером и организационной техникой.

А также умения обучающегося:

- Назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием методов физиотерапии:
 - оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;
 - интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.)
 - выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
 - определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различными нозологическими формами заболеваний;
 - определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
 - проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов:
 - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
 - оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
 - владеть компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
 - анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
 - внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;
 - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

Третий этап. Собеседование по контрольным вопросам (билетам)

Примеры экзаменационных билетов – Приложение 2.

Общая оценка за экзамен выставляется по совокупности всех этапов с занесением в экзаменационный протокол.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов.

Рабочая программа разработана сотрудниками АНО ВО «МУВМ»

Разработчики:

Ректор	Бокова Ирина Анатольевна	_____
		(подпись)
Профессор кафедры «Физиотерапия»	Грушина Татьяна Ивановна	_____
		(подпись)
Начальник Методического Управления	Нерун Татьяна Алексеевна	_____
		(подпись)
Главный специалист отдела методического обеспечения программ ДПО	Голубина Анна Игоревна	_____
		(подпись)

Приложение I: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

1. К выдающимся отечественным физиотерапевтам не относится:

- а) Щербак А.Е.
- б) Киричинский А.Р.
- в) Чижевский А.Л.
- г) Вермель С.Б.
- д) Павлов И.П.

2. Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является

- а) кол-во первичных больных
- б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении
- в) показатель получивших физиолечение
- г) показатель охвата физиолечением
- д) число врачей-физиотерапевтов в отделении.

3. Физиотерапевтический кабинет организуют при коечной мощности стационара

- а) 50 коек;
- б) 100 коек;
- в) 200 коек;
- г) 300 коек;
- д) 400 коек;

4. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается

- а) на руководителя лечебного учреждения
- б) на заместителя руководителя по медицинской части
- в) на заместителя руководителя по АХР
- г) на врача-физиотерапевта
- д) на главную медицинскую сестру

5. К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица

- а) прошедшие инструктаж по технике безопасности
- б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии
- в) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42-21-16-86
- г) закончившие медицинское училище
- д) имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии

6. Функционирование физиотерапевтического отделения при отсутствии заземляющего контура

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается по согласованию с главврачом;
- г) разрешается по согласованию с физиотехником
- д) разрешается по согласованию с инженером по охране труда

7. Норма расхода этилового спирта 96,6° в ФГО на 1000 физиопроцедур составляет

- а) 500 г
- б) 800 г
- в) 1000 г
- г) 1300 г
- д) 1500 г

8. Разработка инструкции по технике безопасности для физиотерапевтических аппаратов

- а) входит в обязанности заведующего ФГК
- б) не входит
- в) разработка инструкций желательна, но не обязательна
- г) по указанию инспектора по труду профсоюза медработников
- д) только по указанию инженера по охране труда

9. При конъюнктивите в различной стадии и форме заболевания целесообразно назначить:

- 1. в острой - электрофорез пеницилина или альбумида по Бургиьону;
 - 2. в хронической - электрофорез аскорбиновой кислоты, витамин В₁;
 - 3. при аллергическом конъюнктивите - электрофорез ванночковой методикой смеси (хлорид кальция, адреналин, димедрол);
 - 4. в подострой - электросон;
 - 5. для профилактики заболевания - дидинамотерапию.
- а) если правильны ответы 1,2 и 3
 - б) если правильны ответы 1 и 3
 - в) если правильны ответы 2 и 4
 - г) если правильный ответ 4
 - д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

10. Физиотерапевтическое отделение - это

- а) специализированное лечебно-профилактическое учреждение
- б) самостоятельное подразделение медицинского учреждения
- в) первичная форма физиотерапевтической помощи
- г) отделение реабилитации
- д) отделение восстановительного лечения

Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»
И.А. Бокова
«___» _____ 201__ г.

Экзаменационный билет № _____

1. Гальванический ток. Физическая характеристика, механизм действия, показания и противопоказания к гальванизации. Аппаратура. Методики проведения процедур.
2. Принципы сочетаемости физических факторов.

Должность, структурное
подразделение

(подпись)

(Расшифровка подписи)