



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

ФИЗИОТЕРАПИЯ

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия»
для лиц со средним медицинским образованием
(срок освоения 288 часов)

Москва 2018



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)



ФИЗИОТЕРАПИЯ

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия»
для лиц со средним медицинским образованием
(срок освоения 288 часов)

*Рекомендовано Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
(протокол №2 от «05» октября 2018 г.)*

Москва 2018



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»
_____ И.А. Бокова
« ____ » _____ 201 ____ г.

ФИЗИОТЕРАПИЯ

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия»
для лиц со средним медицинским образованием
(срок освоения 288 часов)

*Рекомендовано Ученым советом АНО ВО «МУВМ»
(протокол №2 от «05» октября 2018 г.)*

Москва 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	7
1.4.	Продолжительность изучения программы	7
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы	7
1.6.	Требования к результатам освоения	9
1.7.	Условия реализации программы	11
1.7.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	11
1.7.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
1.8.	Структура программы	16
1.9.	Формы учебных занятий	16
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	17
2.	УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	18
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	20
3.1.	Объем модулей и виды учебной работы	20
3.2.	Учебный план	20
3.3.	Учебно-тематический план	21
3.4.	Распределение лекций по модулям	23
3.5.	Распределение тем практических занятий по модулям	24
3.6.	Распределение тем семинаров по модулям	25
3.7.	Самостоятельная работа слушателя	25
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	27
4.1.	Основная литература	27
4.2.	Дополнительная литература	27
4.3.	Нормативные и инструктивно-методические документы	28
4.4.	Электронные образовательные ресурсы	31
5.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	32
5.1.	Текущий контроль знаний	32
5.2.	Итоговая аттестация	32
<i>Приложение 1: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации</i>		<i>35</i>
<i>Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации</i>		<i>37</i>

«Физиотерапия». Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц со средним медицинским образованием (срок освоения 288 часов) / АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины», сост. Бокова И.А., Грушина Т.И., Голубина А.И., Неруш Т.А. М., 2018. 37 с.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц со средним медицинским образованием (срок освоения 288 часов) (далее – Программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц со средним медицинским образованием) разработана сотрудниками АНО ВО «МУВМ» на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минтруда России от 09.04.2018 г. № 214н;

— Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № 1244;

— Приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 24.07.2015 г. № 754;

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 969;

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514;

— Положения о применении дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет Восстановительной Медицины»;

— Положения о разработке учебно-методических комплексов к программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный Университет

Восстановительной Медицины».

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц со средним медицинским образованием предназначена для совершенствования общих и профессиональных компетенций, получения новых теоретических знаний и практических навыков в области физиотерапии.

В целях структурирования учебного процесса разработан учебно-методический комплекс, достаточный для эффективного освоения содержания учебной программы, который включает в себя:

- настоящую программу профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц со средним медицинским образованием;
- Фонды оценочных средств;
- обучающиеся ресурсы (слайд-лекции, библиография, интернет-ресурсы).

1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц со средним медицинским образованием обусловлена необходимостью и целесообразностью подготовки высококвалифицированного специалиста – медицинской сестры по физиотерапии, способной и готовой для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи

Цель: Подготовка специалистов со средним медицинским образованием различного профиля по теоретическим и практическим вопросам физиотерапии, обладающих системой общекультурных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности и ориентированных на использование в своей работе новых физиотерапевтических методов и методик.

Данная цель реализуется в системе задач:

— Получение профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам физиотерапии в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности «медицинская сестра по физиотерапии, старшая медицинская сестра»¹;

— **Закрепление общих компетенций (далее – ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

¹ Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.03.2013г. Регистрац. №27723), с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минздрава России от 01.08.2014 г.

Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.03.2016г. Регистрац. №41337)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

— Закрепление профессиональных компетенций (далее – ПК), соответствующих видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

— ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

— ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

— Формирование специальных профессиональных (СПК) компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности²:

Профилактическая деятельность:

- Способность и готовность использовать различные физиотерапевтические методики в профилактических мероприятиях (СПК-1).

Лечебная деятельность:

- Готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (СПК-2);

Реабилитационная деятельность

² В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста (приказ Минздрава России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минтруда России от 09.04.2018 г. № 214н)

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (СПК-3)

1.3. Целевая аудитория

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц со средним медицинским образованием предназначена для лиц со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» при условии отсутствия перерыва в медицинском стаже более 5 лет³.

1.4. Продолжительность изучения программы

Режим занятий: 36 часов в неделю.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение с применением ДОТ может проводиться в разных формах – с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы (если место работы слушателя является практической базой на основании соответствующего договора).

Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
6	6	2 месяца, 48 дней (8 недель/288 часов)

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы:

Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» или 31.02.02 «Акушерское дело», или 31.02.01 «Лечебное дело».

Важная роль в успешном освоении знаний принадлежит базовым фундаментальным знаниям, полученным при изучении профессиональных модулей и таких дисциплин как:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных

³ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности:

4 Лица, имеющие медицинское или фармацевтическое образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с полученной специальностью после прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и прохождения аккредитации специалиста.

технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Анатомия и физиология человека

уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании первой помощи;

знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Основы патологии

уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Гигиена и экология человека

уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Общественное здоровье и здравоохранение

уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;

знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в

сфере профессиональной деятельности: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реабилитации

Иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.6. Требования к результатам освоения

В результате освоения образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» обучающийся должен:

Уметь:

- Выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении;
- Осуществлять проведение физиотерапевтических процедур;
- Подготавливать физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществлять контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием;
- Подготавливать пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедур;
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении;
- Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации

инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Обладать навыками:

- Ведения медицинской документации ФТО и ФТК;
- Обеспечения правильного хранения, учета использования лекарственных средств;
- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов;
- Работы с физиотерапевтическим оборудованием.

Знать:

- Актуальные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием в ФТО и ФТК;
- Технику безопасности при работе в ФТО и ФТК;
- Методику выполнения профилактических, лечебных, реабилитационных мероприятий, назначенных врачом в физиотерапевтическом отделении;
- Технологию и правила подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам;
- Методику осуществления контроля за состоянием пациента во время проведения физиотерапевтической процедуры;
- Принципы работы с физиотерапевтическим оборудованием;
- Правила ведения учетно-отчетной документации ФТО и ФТК, медицинскую этику, психологию профессионального общения;

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	г. Москва. Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 учебный класс	Ларты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, набор обучающих плакатов, <u>учебные пособия</u> ; тренажер руки с венозной сетью, набор; манекен-тренажер Литл Энн QСPR; блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера Литл Энн QСPR; манекен-тренажер Мини Энн Плюс. <u>Обучающее оборудование:</u> • Аппарат магнитотерапевтический низкочастотный портативный «Маг-30» • Устройство для локальной комплексной терапии «Универ-01» • Электростимулятор «Стимэл-01М» • Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «Алмаг-01» • Устройство тепло-магнито-вибромассажное лечения воспалительных заболеваний предстательной железы УЛП-01 «Елат» • Устройство локальной четырехместной термотерапии малогабаритное с шестью нагревательными элементами УЛЧТ-02-«ЕЛАТ» • Электростимулятор транскраниальный импульсный биполярный «ДОКТОР ТЭС-03» • Аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-03» • Аппарат для локальной гипотермии Холод-01 • Аппарат магнитотерапевтический АЛМАГ-02 Расходные материалы
2	г. Москва. Фурманский переулок, д. 8, стр. 2 Лекционный зал	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя
3	Адреса организаций-	аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов;

партнеров (на основании договоров)	аппарат для лечения диадинамическими токами; аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами; аппарат интерференцтерапии; аппарат флюктуоризации; аппараты комплексной электротерапии импульсными токами; аппарат для электродиагностики и электростимуляции; аппарат электростимуляции; аппарат чрескожной электронейростимуляции; аппарат низкочастотной электростатической терапии; аппарат местной дарсонвализации портативный; аппарат ультратонтерапии портативный; аппарат магнитотерапии стационарный; аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный; аппарат крайне высокочастотной терапии; аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры; аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии; аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов; облучатель бактерицидный передвижной; ванна бальнеологическая, ванна вихревая; ванна для «сухо-воздушных» углекислых ванн; ванна гидрогальваническая; ванна для подводного массажа; термометр для воды; стол массажный; кушетки физиотерапевтические; гумбочки физиотерапевтические; измеритель артериального давления; часы физиотерапевтические процедурные; аппарат для гальванизации и электрофореза; аппарат для лечения поляризованным светом; аппарат для лечения интерференционными токами;
------------------------------------	---

аппарат для УФЧ-терапии;
 аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции;
 аппарат для лечения диадинамическими токами;
 аппарат для амплипульстерапии;
 парафинагреватель;
 расходные материалы.
 аппарат для мезодиэнцефальной модуляции;
 аппарат для микроволновой СВЧ-терапии;
 аэрофитогенератор;
 купетки для теплолечения с автоматическим подогревом;
 аппарат для подогрева нафталина;
 аппарат для подогрева грязи;
 аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии);
 аппарат для ультратонтерапии;
 аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии;
 аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений;
 аппарат для общих ультрафиолетовых облучений;
 аппарат светотерапии, фотохромотерапии;
 аппарат инфракрасной терапии;
 ингалятор компрессорный стационарный;
 ингалятор ультразвуковой;
 галоингалятор индивидуальный;
 аэрофитогенератор;
 кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей;
 аппарат озонотерапии;
 аппарат инфитагерации, аппарат местной дарсонвализации стационарный;
 аппарат ультратонтерапии стационарный;
 аппарат общей магнитотерапии;
 аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной;
 аппарат высокочастотной (индуктотермии);
 аппарат для сверхвысокочастотной терапии;

	аппарат для терапии дециметровыми волнами; лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения; аппарат для кислородных коктейлей; четырехкамерная ванна с регулировкой температуры или без нее; аппарат для насыщения воды газом; компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему; шкаф физиотерапевтический вытяжной; аппарат общей инфракрасной терапии; галокамера; спелеокамера; аппарат для нормобарической гипокситерапии.
--	---

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

В АНО ВО «МУВМ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц со средним медицинским образованием в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя оснащено:

- демонстрационной техникой (флиппчартом, проектором, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);

- набором канцелярских принадлежностей,
- методическими материалами к программе профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц со средним медицинским образованием.

Рабочее место слушателя оснащено методическими материалами к программе профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц со средним медицинским образованием.

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Физиотерапия» и стаж работы в области физиотерапии не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональной программы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

1.8. Структура программы

Целью современного медицинского образования является достижение слушателем новой профессиональной компетенции.

Учебная программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей.

Под целью обучения понимается приобретение к концу прохождения данной программы новой компетенции в соответствии с учебной программой для выполнения функций, предусмотренных квалификационными требованиями.

Обучение построено по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Одна или несколько тем являются основой лекции (лекций), семинарских и практических занятий.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

Настоящая программа содержит учебно-тематический план преподавания с указанием кодов модулей и необходимых часов и видов занятий.

Учебно-тематический план определяет длительность обучения, целевую установку программы, распределение учебных часов.

При необходимости в учебно-тематический план могут быть внесены изменения в зависимости от контингента слушателей и особенностей освоения программы.

При необходимости в учебно-тематический план могут быть внесены изменения в соотношение лекционных и практических часов в зависимости от контингента слушателей и особенностей освоения программы в пределах 15-20% от общего количества часов.

1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по данной учебной программе являются:

- лекций, на которых описывается роль физиотерапии в системе медицинского обеспечения населения, рассматривается классификация и дается краткая характеристика физических лечебных факторов, разъясняются основные принципы лечебно-профилактического использования;

- семинаров, на которых обучающиеся под руководством преподавателя изучают основные механизмы лечебного действия и методы использования природных и искусственных физических факторов, формулируют основные показания и противопоказания к их применению.

- практических занятий с применением интерактивных форм обучения. На практических занятиях слушатели знакомятся с принципами устройства и работы физиотерапевтической аппаратуры и дозиметрии лечебных процедур. Под руководством преподавателя они проводят основные физиотерапевтические процедуры, изучают правила техники безопасности в физиотерапевтических кабинетах. Используя нормативные документы, они изучают правила отбора и направления больных в

саватории, самостоятельно составляют комплексы физических лечебных средств для больных (задачи).

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний. Текущий контроль знаний осуществляется за счет времени, выделенного на практическую подготовку слушателей, и может реализовываться при помощи тестирования, собеседования по контрольным вопросам, проверки усвоения практических навыков.

Часть лекционных и семинарских занятий проводятся с применением ДОТ.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства⁴.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, АНО ВО «МУВМ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В рамках освоения программы широко используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий, планомерно сочетающиеся с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках обучения также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

⁴ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ВО «МУВМ» независимо от места нахождения обучающихся.

2. УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

№ п/п	Код компетенции	Наименование модуля	Содержание модуля
1	2	3	4
1	ОК 2,4,5 ПК-2.1	Организационно- правовые аспекты здравоохранения в РФ	Основы законодательства и права: Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности (анализ правового обеспечения профессиональной деятельности: действующие нормативные и инструктивно-методические документы). Основы законодательства и права в РФ: обсуждение, обмен опытом, законодательная база. Проведение круглого стола «Законодательство в практический деятельности». Непрерывное медицинское образование.
2	ОК 1,2 СПК 1 ПК 8	Введение физиотерапию	Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе.. Физические факторы: современные представления о механизме действия. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов. Курортные факторы лечения. Современные представления о механизме действия физических факторов
3	ОК 1,2,3 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.3 СПК 1,2,3	Аппаратная физиотерапия	Электrolечение, фототерапия, магнитотерапия, ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия
4	ОК 1,2,3 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.3 СПК 1,2,3	Водолечение	Физиологические и физические основы водолечения. Радонотерапия. Общие и местные ванны. Гидротерапия полости рта. Водолечение: методики, показания, противопоказания. Аппаратура. Радонотерапия. Общие и местные ванны. Техника безопасности
5	ОК 1,2,3 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5	Термолечение	Теплолечение: основные принципы и методы, особенности применения при различных патологиях и для разных возрастных категорий. показания и противопоказания. аппаратура, техника безопасности.

	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.3 СПК 1.2.3		Криотерапия: основные принципы и методы, особенности применения при различных патологиях и для разных возрастных категорий, показания и противопоказания, аппаратура, техника безопасности.
6	ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 4.3 СПК 1	Физиопрофилактика	Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика
7	ОК 1.2.4 ПК 4.3	Организация работы физиотерапевтического отделения	Физиотерапевтическая служба в России. Анализ показателей деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Предназначение, задачи, структура физиотерапевтических подразделений. Организация труда и функциональные обязанности медицинской сестры по физиотерапии. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
8	ОК 1.2.3 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.3 СПК 1.2.3	Физиотерапия педиатрии	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии. Лечение физическими факторами детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях ССС у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков
9	ОК 1.2.3.4.5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3	Сестринское дело	История и философия сестринского дела. Медицинская психология, этика и деонтология медицинской сестры физиотерапевтического отделения. Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры
10	ОК 3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Тактика действия медицинской сестры.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

Итоговый экзамен и промежуточные контроли знаний проводятся за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку - 6 часов на экзамен (за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку), от 0,5 до 2 часов на каждый модуль – на промежуточный контроль знаний (с применением ДОТ).

3.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	288
Лекции (Л)	90
Практические и семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	122/76

3.2. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе				Оценочные средства
			лекции	Занятия семинарского типа	Практические занятия	Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)	
1	Организационно- правовые аспекты здравоохранения в РФ	12	4	4	4	4	Демонстрация практических навыков Тестирование
2	Введение в физиотерапию	12	4	0	8	4	Тестирование
3	Аппаратная физиотерапия	98	30	30	38	30	Тестирование собеседование по ситуационным задачам
4	Водолечение	36	12	8	16	12	Тестирование
5	Термолечение	30	8	10	12	12	Тестирование
6	Физиопрофилактика	30	8	10	12	12	Тестирование
7	Организация работы физиотерапевтического отделения	22	6	4	12	6	Тестирование

8	Физиотерапия в педиатрии	16	6	4	6	6	Тестирование собеседование по ситуационным задачам
9	Сестринское дело	12	8	0	4	4	Тестирование собеседование по ситуационным задачам
10	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	14	4	6	4	4	Тестирование собеседование по ситуационным задачам
Экзамен		6	0	0	6	0	Тестирование. собеседование по контрольным вопросам. демонстрация практических навыков
Итого:		288	90	76	122	94	

3.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модулей, тем	всего часов	в том числе			Из них самостоятельная работа (с использованием ЛОТ)
			Лекции	занятия семинарского типа	Практические занятия	
1	Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ	12	4	4	4	4
1.1.	<i>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации</i>	6	2	2	2	2
1.2.	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	6	2	2	2	2
2	Введение в физиотерапию	12	4	0	8	4
2.1.	Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе	6	2	0	4	2
2.2.	Курортные факторы лечения	6	2	0	4	2

3	Аппаратная физиотерапия	98	30	30	38	30
3.1.	Электrolечение	20	6	6	8	6
3.2.	Фототерапия	20	6	6	8	6
3.3.	Магнитотерапия	20	6	6	8	6
3.4.	Ультразвуковая терапия	20	6	6	8	6
3.5.	Аэрозольтерапия	18	6	6	6	6
4	Водолечение	36	12	8	16	12
4.1.	Физиологические и физические основы водолечения. Радопотография.	18	6	4	8	6
4.2.	Общие и местные ванны. Гидротерапия полости рта.	18	6	4	8	6
5	Термолечение	30	8	10	12	12
5.1.	Теплолечение	16	4	6	6	6
5.2.	Криотерапия	14	4	4	6	6
6	Фитиопрофилактика	30	8	10	12	12
7	Организация работы физиотерапевтического отделения	22	6	4	12	6
7.1.	Предназначение, задачи, структура физиотерапевтических подразделений	6	2	0	4	2
7.2.	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении.	8	2	2	4	2
7.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	2	2	4	2
8	Физиотерапия в педиатрии	16	6	4	6	6
9	Сестринское дело	12	8	0	4	4
9.1.	Философия сестринского дела.	4	4	0	0	2
9.2.	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	8	4	0	4	2
10	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	14	4	6	4	4
10.1.	Основы сердечно-легочной реанимации.	6	2	2	2	2
10.2.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	8	2	4	2	2
Экзамен:		6	0	0	6	0
Итого:		288	90	76	122	94

3.4. Распределение лекций по модулям

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	модуль
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	1
2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	1
3	Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе	2	2
4	Курортные факторы лечения	2	2
5	Электролечение	6	3
6	Фототерапия	6	3
7	Магнитотерапия	6	3
8	Ультразвуковая терапия	6	3
9	Аэрозольтерапия	6	3
10	Физиологические и физические основы водолечения, Радонотерапия.	6	4
11	Общие и местные ванны. Гидротерапия полости рта.	6	4
12	Теплолечение	4	5
13	Криотерапия	4	5
14	Физиопрофилактика	8	6
15	Предназначение, задачи, структура физиотерапевтических подразделений	2	7
16	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении.	2	7
17	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2	7
18	Физиотерапия в педиатрии	6	8
19	Философия сестринского дела	4	9
20	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	4	9
21	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	10
22	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	10
ИТОГО:		90	

3.5. Распределение тем практических занятий по модулям

№ п/п	Наименование тем практик	объем в АЧ	модуль
1	Анализ правового обеспечения профессиональной деятельности: действующие нормативные и инструктивно-методические документы, сравнительная характеристика - работа с Правовыми системами: ИСС «КонсультантПлюс», «Гарант»	4	1
2	Практикум: Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе	4	2
3	Практикум: Курортные факторы лечения	4	2
4	Практикум: Электrolечение	8	3
5	Практикум: Фототерапия	8	3
6	Практикум: Магнитотерапия	8	3
7	Практикум: Ультразвуковая терапия	8	3
8	Практикум: Аэрозольтерапия	8	3
9	Практикум: Водолечение – обзор аппаратного комплекса	6	4
10	Практикум: Радо́нотерапия	4	4
11	Практикум: Гидротерапия	6	4
12	Практикум: Термолечение – обзор аппаратного комплекса	2	5
13	Практикум: Теплолечение	6	5
14	Практикум: Криотерапия	4	5
15	Практикум: Первичная и вторичная физиопрофилактика	12	6
16	Анализ показателей деятельности физиотерапевтических учреждений	4	7
17	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении	4	7
18	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	7
19	Лечение физическими факторами детей и подростков с различной патологией	6	8
20	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	4	9
21	Практикум: доврачебная помощь, проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	10

22	Практикум: сердечно-легочная реанимация	2	10
Экзамен		4	10
ИТОГО:		122	

3.6. Распределение тем семинаров по модулям

№ п/п	Наименование тем семинаров	объем в АЧ	модуль
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	1
2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Непрерывное медицинское образование	2	1
3	Электротерапия	6	3
4	Фототерапия	6	3
5	Магнитотерапия	6	3
6	Ультразвуковая терапия	6	3
7	Аэрозольтерапия	6	3
8	Водолечение: физиологические и физические аспекты, методики, показания, противопоказания. Аппаратура	4	4
9	Гидротерапия. Радонотерапия. Общие и местные ванны. Техника безопасности	4	4
10	Теплолечение	6	5
11	Криотерапия	4	5
12	Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Современные аспекты физиопрофилактики.	10	6
13	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении.	2	7
14	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2	7
15	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	2	8
16	Физиотерапия в детской практике: новейшие передовые технологии	2	8
17	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	10
18	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Тактика действия медицинской сестры.	4	10
ИТОГО:		76	

3.7. Самостоятельная работа слушателя (СР) по видам и модулям

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале.

В качестве дополнительного вида подготовки, направленного на достижение необходимых компетенций, слушателям так же рекомендуется посещать научно-практических конференций и иные дополнительные учебные мероприятия по тематике изучаемого модуля, вести подготовку к участию в занятиях в интерактивной форме.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Физиотерапия: учебник/Г.Н. Пономаренко, В.С. Улашик. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР-Медиа. 2015. – 304 с.: ил.
2	Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко/ФГБУ «Российский научный Университет медицинской реабилитации и курортологии» Минздрава России, ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» Минздрава России. Москва, 2014. – 194 с.
3	Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2017.- 464 с.
4	Физиотерапия: национальное руководство/Под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЕОТАР-Медиа. 2013. – 864 с.
5	Курортология/монография/под ред. А.Н. Разумова, Е.А. Туровой. – М.: Университетская книга. 2016. – 640 с.

4.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Н.Н. Ананьев, А.Н. Разумов, С.В. Клеменков, Е.Ф. Левицкий, Б.И. Лаптев. – Влияние постоянного магнитного поля на сосудистую систему человека. – Красноярск: типография КГТУ. 2001. – 173 с.
2	А.Н. Разумов, М.А. Хан, Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. Физиотерапия: учебное пособие/Российской научный Университет восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Пермская государственная медицинская академия. Москва-Пермь. 2001. – 150 с.
3	Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 1. – М.: Издательство БИНОМ. 2012. – 408 с., ил.
4	Физиотерапия и курортология (руководство)/ Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 2. – М.: Издательство БИНОМ. 2012. – 312 с., ил.
5	Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 3. – М.: Издательство БИНОМ. 2012. – 312 с., ил.
6	С.В. Клеменков, Н.Ф. Чашин, А.Н. Разумов, Е.Ф. Левицкий. – Оптимизация восстановительного лечения больных коронарной болезнью сердца с нарушением ритма преформированными физическими факторами и физическими тренировками. – Красноярск: Гупп «Сибирь». 2001. – 239 с.
7	Низкочастотная магнитотерапия: Материалы международной научно-практической конференции «Применение магнитных полей в медицине». 25-26 октября 2000 г. г. Оренбург/под ред. проф. В.С. Улашика. - Минск: БелЦНМИ. 2001. – 172 с.:табл., ил.
8	В.П. Боряк. – Фитоаэроионизация как метод восстановительного лечения. – Махачкала: Издательство «Лотос», 2006. – 392 с.

9	А.И. Крупенников, А.А. Миненков, С.А. Бугаев, С.Б. Першин, Н.А. Деревнина, Е.В. Гонтарь. Электротерапия в восстановительном лечении больных хроническим бронхитом. Пособие для врачей / Российской научный Университет восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Москва, 1999. – 16 с.
10	О.Ф. Кузнецов, Р.М. Филимонов, С.П. Серебряков, Е.М. Стяжкина. – Лечение гастроэнтерологических больных с применением наружного холода. Методические рекомендации/ Российской научный Университет восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Москва, 1999. – 10 с.

4.3. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Приказ Минздрава СССР от 21 декабря 1984 г. № 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» (с изменениями и дополнениями от 18 июня 1987 г.), в т.ч. Положение об отделении (кабинете) физиотерапии лечебно-профилактического учреждения.

2. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г.; Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг); статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) (с изменения и дополнениями 2 июня 1993 г., 9 января 1996 г., 17 декабря 1999 г., 30 декабря 2001 г., 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004 г., 27 июля, 16 октября, 25 ноября 2006 г., 25 октября 2007 г., 23 июля 2008 г., 3 июня, 23 ноября 2009 г., 27 июня, 18 июля 2011 г., 25 июня, 28 июля 2012 г., 2 июля, 21 декабря 2013 г., 5 мая 2014 г., 13 июля 2015 г., 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г., 18 апреля, 4 июня, 29 июля 2018 г.)

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

5. Приказ Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (с изменениями и дополнениями от 4 апреля, 26 мая, 5 августа 2003 г.)

6. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 г. № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 г., рег. № 11634) (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010г. № 199н «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере

здравоохранения Российской Федерации, утвержденную Приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. №176н», зарегистрировано в Минюсте РФ 11.05.2010 г., рег. № 17160)

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 г. рег. № 18247

9. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ. Принят Государственной Думой 19.11.2010. Одобрен Советом Федерации 24.11.2010. (с изменения и дополнениями 14 июня, 30 ноября, 3 декабря 2011 г., 28 июля, 1 декабря 2012 г., 11 февраля, 2, 23 июля, 27 сентября, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 12 марта, 10, 21 июля, 1 декабря 2014 г., 14, 30 декабря 2015 г., 3 июля, 28 декабря 2016 г., 27 июня, 29 июля 2018 г.)

10. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Принят Государственной Думой 01.11.2011. Одобрен Советом Федерации 09.11.2011 г.

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 66н от 03 августа 2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 сентября 2012 г., Регистрационный № 25359)

12. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2013г., рег. №27918 (в редакции Приказа Минздрава России от 31.07.2013г. №515н г. Москва «О внесении изменений в приказ Минздрава России от 29.11.2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», зарегистрировано в Минюсте РФ 30.08.2013 г., рег. №29853 и Приказа Минздрава России от 23.10.2014 г. № 658н «О внесении изменения в приложение к Техническим требованиям к бланку сертификата специалиста, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н», зарегистрировано в Минюсте РФ 17.11.2014г., рег. №34729)

13. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012.

14. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.02. 2013 г. Регистрац. №27276)

15. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», зарегистрировано в Минюсте РФ 18.03.2013г., рег. №27723 (в редакции приказа Минздрава России от 01.08.2014 г. № 420н «О внесении изменений в Номенклатуру должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденную

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1183н», зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2014г., рег. №33591)

16. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. Регистрац. №29444 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499, Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.08.2013 г., Регистрационный № 29853)

17. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК – 1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации»

18. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 (ред. от 18 января 2018 г.) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный №30861) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461)

20. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 г., рег. № 32766 (в редакциях Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 391, от 24.07.2015 г. № 754)

21. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 г., рег. № 32673

22. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело», зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 г., рег. № 33880

23. Письмо Минздрава России от 27 февраля 2014 г. № 16-2/2022516 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О направлении письма Минобрнауки России от 21 февраля 2014 г. № АК – 315/06 «О направлении рекомендаций»

24. Письмо Минздрава России от 15 июня 2015 г. № 16-2/10/2-2905 «Об осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности гражданами, проживавшими до 18 марта 2014 г. на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

25. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 г., рег. № 41337)

26. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.06. 2016 г. № 419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июля 2016 г., Регистрационный № 42977)

4.4. Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	http://muvmed/ - сайт АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
2	http://sdo.muvmed.ru/ - Единый профессиональный образовательный портал АНО ВО «МУВМ»	Удаленный доступ
3	http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
4	http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
5	http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ
6	http://www.scsml.rssi.ru/ - Университетская научная медицинская библиотека (ЦНМБ).	Удаленный доступ

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

5.1. Текущий контроль знаний

Методы текущего контроля: тестирование, демонстрация практических навыков, собеседование по ситуационным задачам.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержится в Фондах оценочных средств.

В случае неудовлетворительного освоения модуля слушатель для получения допуска к итоговой аттестации к сроку и в порядке, установленном внутренними документами АНО ВО «МУВМ» должен повторно пройти текущий контроль знаний по данному модулю.

5.2. Итоговая аттестация

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по профессиональной образовательной программе дополнительного профессионального образования по специальности «Физиотерапия» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

В ходе проведения экзамена членами аттестационной комиссии оцениваются знания и умения, приобретенные обучающимся в ходе освоения программы и необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Лица, освоившие профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке с приложением.

Методы итогового контроля знаний: тестирование, оценка практических знаний, собеседование по контрольным вопросам (билетам).

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) включает три этапа:

Первый этап. Межмодульное тестирование

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессиональной переподготовки «Физиотерапия» для лиц со средним медицинским образованием.

Банк тестовых заданий ежегодно обновляется и утверждается в установленном порядке.

Слушателям предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации – Приложение 1.

Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения слушателями практическими навыками:

- Ведения медицинской документации ФТО и ФТК;
- Обеспечения правильного хранения, учета использования лекарственных средств;
- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов;
- Работы с физиотерапевтическим оборудованием.

Третий этап. Собеседование по контрольным вопросам (билетам)

Примеры экзаменационных билетов – Приложение 2.

Общая оценка за экзамен выставляется по совокупности всех этапов с занесением в экзаменационный протокол.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержится в Фондах оценочных средств.

Рабочая программа разработана сотрудниками АНО ВО «МУВМ»

Разработчики:

Ректор	Бокова Ирина Анатольевна	_____
		(подпись)
Профессор кафедры «Физиотерапия»	Грушина Татьяна Ивановна	_____
		(подпись)
Начальник Методического Управления	Нерун Татьяна Алексеевна	_____
		(подпись)
Главный специалист отдела методического обеспечения программ ДПО	Голубина Анна Игоревна	_____
		(подпись)

1. К выдающимся отечественным физиотерапевтам не относится:

- а) Щербак А.Е.
- б) Киричинский А.Р.
- в) Чижевский А.Л.
- г) Вермель С.Б.
- д) Павлов И.П.

2. Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является

- а) кол-во первичных больных
- б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении
- в) показатель получивших физиолечение
- г) показатель охвата физиолечением
- д) число врачей физиотерапевтов в отделении.

3. Физиотерапевтический кабинет организуют при коечной мощности стационара

- а) 50 коек;
- б) 100 коек;
- в) 200 коек;
- г) 300 коек;
- д) 400 коек;

4. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается

- а) на руководителя лечебного учреждения
- б) на заместителя руководителя по медицинской части
- в) на заместителя руководителя по АХР
- г) на врача-физиотерапевта
- д) на главную медицинскую сестру

5. К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица

- а) прошедшие инструктаж по технике безопасности
- б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии
- в) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42-21-16-86
- г) закончившие медицинское училище
- д) имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии

6. Функционирование физиотерапевтического отделения при отсутствии заземляющего контура

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается по согласованию с главврачом;
- г) разрешается по согласованию с физиотехником
- д) разрешается по согласованию с инженером по охране труда

7. Норма расхода этилового спирта 96.6° в ФТО на 1000 физиопроцедур составляет

- а) 500 г
- б) 800 г
- в) 1000 г
- г) 1300 г
- д) 1500 г

8. Разработка инструкции по технике безопасности для физиотерапевтических аппаратов

- а) входит в обязанности заведующего ФТК
- б) не входит
- в) разработка инструкций желательна, но не обязательна
- г) по указанию инспектора по труду профсоюза медработников
- д) только по указанию инженера по охране труда

9. При конъюнктивите в различной стадии и форме заболевания целесообразно назначить:

- 1. в острой - электрофорез пенициллина или альбумида по Бургиньону;
 - 2. в хронической - электрофорез аскорбиновой кислоты, витамин В₁₂;
 - 3. при аллергическом конъюнктивите - электрофорез ванночковой методикой смеси (хлорид кальция, адреналин, димедрол);
 - 4. в подострой - электросон;
 - 5. для профилактики заболевания - диадинамотерапию.
- а) если правильны ответы 1,2 и 3
 - б) если правильны ответы 1 и 3
 - в) если правильны ответы 2 и 4
 - г) если правильный ответ 4
 - д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

10. Физиотерапевтическое отделение - это

- а) специализированное лечебно-профилактическое учреждение
- б) самостоятельное подразделение медицинского учреждения
- в) первичная форма физиотерапевтической помощи
- г) отделение реабилитации
- д) отделение восстановительного лечения

Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный Университет Восстановительной Медицины»
(АНО ВО «МУВМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МУВМ»
И.А. Бокова
«___» _____ 201__ г.

Экзаменационный билет № _____

1. Микроволновая терапия. Физическая характеристика, механизм действия, показания и противопоказания. Методики проведения процедур.
2. Методы физиотерапии при язвенной болезни 12-перстной кишки и желудка.
3. Техника проведения местной грязевой аппликации.

Должность, структурное
подразделение

(подпись)

(Расшифровка подписи)

Должность, структурное
подразделение

(подпись)

(Расшифровка подписи)