

**Аннотация рабочей программы
повышения квалификации по специальности
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»
для врачей-рефлексотерапевтов
(144 часа)**

Рефлексотерапия как специальность является востребованной в практическом здравоохранении, поэтому потребность в подготовке специалиста-рефлексотерапевта на современном уровне является актуальной. В настоящее время требования к врачу-рефлексотерапевту возрастают. Это связано со значительным распространением использования методов рефлексотерапии в практике врачей всех клинических специальностей. Врач рефлексотерапевт сегодня – это специалист с широким диапазоном знаний по различным разделам клинической медицины.

Рефлексотерапия – область медицинской науки, включающая общий раздел, в котором рассматриваются вопросы организации рефлексотерапевтической службы, механизмы лечебного действия в традиционной китайской медицине и рефлексотерапии, функциональное значение меридианов и расположенных на них точек акупунктуры, традиционная и современная рефлексодиагностика, методология составления акупунктурного рецепта, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии. Во второй раздел – «Клиническая рефлексотерапия» входит применение методов рефлексотерапии в лечении, реабилитации профилактики при различных заболеваниях.

Новыми направлениями рефлексотерапии являются появление новых методов аппаратной рефлексодиагностики и рефлексотерапии, разработка и внедрение в клиническую практику авторских методик лечения, применение рефлексотерапии в гериатрии.

Учебная программа по специальности «Рефлексотерапия» построена по модульному типу и состоит из восьми модулей. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть рефлексотерапии, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Форма обучения: очная.

Продолжительность изучения цикла: 1 месяц, 4 недели, 144 часа

Целевая аудитория: Цикл предназначен для врачей- рефлексотерапевтов.

Формы итоговых испытаний: итоговая аттестация, сертификационный экзамен

Цель изучения цикла: Упорядочение имеющихся теоретических знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения профессионально-должностных обязанностей в качестве врача-рефлексотерапевта.

Требования к результатам освоения:

Изучение образовательной программы повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапия» обеспечивает формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Компетенции
1	2
1.	Общекультурные компетенции
ОК 1.1.	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по рефлексотерапии;
ОК 1.2.	способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
ОК 1.3.	способность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по рефлексотерапии;
ОК 1.4.	способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
2.	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	способность анализировать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинко-лабораторных и функциональных методов исследований для назначения адекватных рефлексотерапевтических методов лечения;
ПК 2.2.	способность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;
ПК 2.3.	способность назначать больным адекватное рефлексотерапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
ПК 2.4.	способность определять показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии;
ПК 2.5.	способность применять современные научно обоснованные рефлексотерапевтические методики и разработки;
ПК 2.6.	способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия, включая рефлексотерапевтические, (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма
ПК 2.7.	способность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации);

Код	Компетенции
1	2
ПК 2.8.	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, включая рефлексотерапевтические, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

В результате освоения образовательной программы повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапия» обучающийся должен:

Знать:

— Принципы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы;

— Вопросы экономики, управления и планирования в рефлексотерапевтической службе;

— Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы;

— Правовые основы деятельности врача-рефлексотерапевта;

— Предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии;

— Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

— Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли,

морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;

— Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

— Основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;

— Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии;

— Классические и современные методы рефлексотерапии;

— Вопросы использования рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;

— Диагностику, клинику и принципы комплексного лечения различных заболеваний с использованием рефлексотерапии;

— Основные принципы рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;

— Вопросы применения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;

— Основы компьютерной грамотности.

Уметь:

— Проводить клинический неврологический осмотр больных;

— Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;

— Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);

— Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования, проводить анализ полученных данных;

— Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);

— Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии;

— Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

— Применять методы и способы рефлексотерапии в комплексном лечении алкоголизма и табакокурения;

— Проводить пропаганду здорового образа жизни;

— Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

Владеть:

— Комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;

— Способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека;

— Способами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов;

— Способами тонизирующего и седативного воздействия по микроакупунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);

— Классическими и современными методами и способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия и т.д.);

— Методиками массажа (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный)– Способами проведения лечебных блокад и фармакоакупунктурной рефлексотерапии;

— Методикой правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;

— Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях;

Структура цикла: Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации, Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии, основы рефлексотерапии, Сочетанные методы рефлексотерапии, Методы традиционной и аппаратной рефлексодиагностики, Рефлексотерапия в неврологии, Рефлексотерапия внутренних болезней, Рефлексотерапия в педиатрии.

Объем и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	144
Лекции (Л)	48
Практические и семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	96

Основные образовательные технологии: В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение.