

**Аннотация рабочей программы повышения квалификации
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»
(144 часа)**

В связи с Приказом Минздравсоцразвития России от 30.03.2012 № 302н «О внесении изменений в Номенклатуру должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения, утвержденную приказом Минздравсоцразвития России от 25 июля 2011 г. № 801н» введена должность «врач по медицинской реабилитации».

Медицинская реабилитация – это комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество (статья 40 Федерального закона 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)

Экспертным сообществом Всемирной организации здравоохранения доказано, что включение мероприятий по медицинской реабилитации в систему медицинской помощи повышает эффективность оказания специализированной медицинской помощи, существенно снижает инвалидизацию и социальные выплаты населению. Это способствует сохранению числа трудоспособных граждан и экономическому росту в государстве.

Комплексная медицинская реабилитация осуществляется в системе больничного, санаторного, диспансерно-поликлинического этапов. Важным условием успешного функционирования этапной реабилитационной системы является раннее начало реабилитационных мероприятий, преемственность этапов, обеспечиваемая непрерывностью информации, единством понимания патогенетической сущности патологических процессов и основ их патогенетической терапии. Последовательность прохождения этапов может быть различной в зависимости от течения заболевания. Очень важна объективная оценка результатов реабилитации. Она необходима для текущей коррекции реабилитационных программ, предупреждения и преодоления нежелательных побочных реакций, итоговой оценки эффекта при переходе на новый этап.

Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества жизни пациента, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10 и Международной классификацией функционирования (МКФ). Все это обосновывает необходимость

создания образовательной программы для врачей, занимающихся медицинской реабилитацией, повышения их роли, использования современных технологий организации, управления и оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

Форма обучения: очная.

Продолжительность изучения цикла: 1 месяц, 4 недели, 144 часа

Целевая аудитория: Цикл предназначен для врачей клинических специальностей, имеющих стаж работы по специальности не менее 3-х лет.: Акушерство и гинекология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диабетология, Диетология, Кардиология, Колопроктология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина, Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Ревматология, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология общей практики, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

Формы итоговых испытаний: итоговая аттестация

Цель изучения цикла: Совершенствование знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека в условиях различных медицинских организаций.

Требования к результатам освоения:

Изучение программы повышения квалификации по теме *специальности* «Медицинская реабилитация» (срок освоения 144 часов) обеспечивает совершенствование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Компетенции
1	2
1.	Общекультурные компетенции
ОК 1.1.	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по Медицинской реабилитации
ОК 1.2.	способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов,

Код	Компетенции
1	2
	профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
ОК 1.3.	способность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по Медицинской реабилитации
ОК 1.4.	способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
2.	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Способность определять реабилитационный прогноз пациента с соматическими заболеваниями
ПК 2.2.	Способность формулировать показания к направлению на этапы реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с соматическим заболеванием.
ПК 2.3.	способность определять показания и противопоказания к назначению методов медицинской реабилитации
ПК 2.4.	способность применять современные научно обоснованные методики и разработки по медицинской реабилитации;
ПК 2.5.	способность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации);

В результате освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Медицинская реабилитация» обучающийся должен:

Знать:

- принципы Медицинской реабилитации;
- основы медицинской реабилитации, нормативные правовые документы по направлению медицинской реабилитации реабилитации;
- правила и требования к организации и оснащению отделения (кабинета) медицинской реабилитации, эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении различных процедур;
- требования к ведению учетно-отчетной документации в отделениях (кабинетах) медицинской реабилитации;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;

Уметь:

- Трактовать результаты оценки двигательной функции (совместно со специалистом по ЛФК, по мануальной терапии): силы, тонуса, объема активных и пассивных движений, управления двигательной функцией, праксиса, трофического обеспечения выполнения общих и специальных двигательных тестов.
- Трактовать данные клинических шкал, оценивающих двигательную функцию
 - Трактовать результаты оценки высших психических функций (ВПФ) (совместно с логопедом, медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): восприятия, памяти, внимания, мышления, способности к обучению, общих и специальных тестов, оценивающих высшие психические функции.
 - Трактовать данные клинических шкал, оценивающих ВПФ
 - Трактовать результаты оценки психо-эмоционального состояния (совместно с медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): мотивации, фрустрации, тревоги, коммуникации, самоидентификации, общих и специальных тестов, оценивающих психо-эмоциональное состояние.
 - Трактовать данные клинических шкал, оценивающих психо-эмоциональное состояние. Определение функционального класса степени нарушения отдельных параметров психо-эмоционального состояния
 - Трактовать результаты оценки функции речи и глотания (совместно с логопедом): общих и специальных тестов, оценивающих речь и глотание.
 - Трактовать данные клинических шкал, оценивающих речь и глотание.
 - Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров ВПФ.
 - Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров двигательной функции.
 - Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров речи и глотания.
 - Определять индивидуальную программу реабилитации пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
 - Оценивать функциональный класс пациента, потенциальные способности и реализации.
 - Определять реабилитационный прогноз пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
 - Определять реабилитационный прогноз пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.

Владеть следующими практическими навыками:

- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование цели реабилитации и задач с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.
- Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с соматическим заболеванием.
- Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с соматическим заболеванием.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с соматическим заболеванием.

Структура цикла: Основы организации медицинской реабилитации, Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы, Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, Медицинская реабилитация при заболеваниях бронхо-легочной системы, Медицинская реабилитация в педиатрии.

Объем и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	144
Лекции (Л)	58
Практические и семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	86

Основные образовательные технологии: В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение.