

**Аннотация рабочей программы
повышения квалификации по специальности
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»
для среднего медицинского персонала
(144 часа)**

Физиотерапия – раздел клинической медицины, изучающая действие на организм человека природных или искусственно получаемых физических факторов и использующая их с целью сохранения, восстановления и укрепления здоровья.

Главной задачей дополнительного последипломного обучения специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Физиотерапия» является подготовка специалиста, способного на основе полученных теоретических и практических знаний оказать квалифицированную помощь в поддержании здоровья здоровым лицам, в профилактике и реабилитации лиц с различными заболеваниями и травмами.

Учебная программа дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Физиотерапия» включает научные аспекты физиотерапии, организационно-методические основы физиотерапевтической службы в России, действующие нормативные и инструктивно-методические документы, практическую деятельность; структуру, штаты и оснащение службы учреждений и подразделений физиотерапевтической помощи.

Учебная программа построена по модульному типу и состоит из десяти модулей.

Форма обучения: очная.

Продолжительность изучения цикла: 1 месяц, 4 недели, 144 часа.

Целевая аудитория: Цикл предназначен для медицинских сестер по физиотерапии со стажем работы по специальности не менее 3 лет.

Формы итоговых испытаний: итоговая аттестация, сертификационный экзамен.

Цель изучения цикла: Повышение квалификации медицинских сестер по физиотерапии по основным разделам дисциплины, углубления и расширения объема знаний и умений, совершенствование практических навыков.

Требования к результатам освоения:

Изучение образовательной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» обеспечивает формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

| Код | Компетенции |
|------------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Общекультурные компетенции |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

| Код | Компетенции |
|------------|--|
| 1 | 2 |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития деятельности |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 7 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| 2. | Профессиональные компетенции |
| ПК 1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему влияние физиотерапевтического воздействия и возможные ответные реакции организма. |
| ПК 2. | Проводить физиотерапевтические процедуры, взаимодействуя с лечащим врачом. |
| ПК 3. | Соблюдать правила использования физиотерапевтической аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебного процесса. |
| ПК 4. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 5. | Соблюдать технику безопасности в электросветолечебных кабинетах и водолечебницах |
| ПК 6. | Обеспечивать выполнение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в физиотерапевтическом отделении |
| ПК 7. | Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях |
| ПК 8. | Уметь работать на компьютере |

В результате освоения образовательной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» обучающийся должен:

знать:

- Основы деятельности физиотерапевтической службы, нормативные правовые документы по направлению физиотерапии и реабилитации;
- Правила и требования к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры

и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;

— Требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);

— Показания к применению естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов с целью лечения, реабилитации и профилактики;

— Основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов;

— Механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;

— Принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;

— Лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;

— Правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;

— Физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии;

— Основные принципы работы компьютерной техники;

уметь:

— Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую неотложную помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в амбулаторно-поликлиническом учреждении, больничном учреждении, специализированной медицинском центре и др.);

— Осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;

— Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

— Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников;

— Владеть компьютерной и орг.техникой для оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;

— Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, острый инфаркт миокарда, травматические повреждения и др.), при поражении электрическим током, термическом поражении.

владеть:

Методиками и техникой проведения методов физиотерапии.

- гальванизация; лекарственный электрофорез;
- электросон и другие методы трансцеребрального воздействия;
- диадинамотерапия;
- амплипульстерапия;интерференцтерапия; флюктуоризация;
- местная дарсонвализация; ТНЧ-терапия;
- индуктотермия; УВЧ-терапия;
- микроволновая терапия; КВЧ- терапия;
- магнитотерапия; франклинизация;
- аэроионотерапия; инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение; лазеротерапия;
- вибротерапия; баротерапия;
- ультразвуковая терапия;
- бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др.);
- гидротерапия (души, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани;
- грязелечение; озокерито-парафинолечение;
- криотерапия; озонотерапия;
- аэрозоль и электроаэрозольтерапия;
- курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, ландшафтотерапия).

Структура цикла: Введение: организация физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях, физиопрофилактика, курортные факторы лечения, первичная медико-санитарная помощь; Электротерапия, аэрозольтерапия, Светолечение, магнитотерапия, Ультразвуковая терапия, Водолечение, радоноотерапия, теплотечение, Организация работы физиотерапевтического отделения, Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении, Теория сестринского дела. Медицинская психология, Инфекционная безопасность и инфекционный контроль, Медицина катастроф и реанимация.

Объем и виды учебной работы:

| Виды учебной работы | Часы |
|--|------|
| Общая трудоемкость | 144 |
| Лекции (Л) | 52 |
| Практические и семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | 92 |

Основные образовательные технологии: В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение.